SHESSMI

উপক্ৰমণিকা।

প্রথম অধ্যার।

रेवांनक माहिका।

"বেলাকছালঃ"—এ দেশের প্রচলিত বারণা এই বে বক্ষু কর্ত্ত্রার ও অথর্থ এই চকুর্জেদ। গাল্টাতা প্রভিক্তের এ কথা বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন অথর্জবেদ বেদই নহে। তাঁহানের মতে কর্বজ্জের অভ প্রচলিত বার্লিকরের অভ প্রচলিত বিদ্যান বিদ্য বিদ্যান বিদ্যান

বংগা কাগোন্ধানে গ্রেক্তা নাগান্তবাহকার চাই ১৪৪৪ বানি কাষে অধ্যয়ন করিয়াছি, চয়বোঁক অধ্যয়ন করিয়াছি সাধ-ল অধ্যয়ন করিয়াছি এবং চতুর সাধার্মকাত অধ্যয়ন করিয়াছিও মেন্তান্ত্রাক অক্তরে অধ্যয়ন বিশ্ব সাধার্য হ ্র্রানিষ্ণ এব মধুকত: ।—হান্দোগা ৩।৪।১ এতহবর্ক্সালিননঃ এতদ ইতিহাসপুরাণন্।—হান্দোগ্য ৩।৪।২ তৈত্তিরীয় এবং বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ও অথব্যবেদের ই

করিয়াছেন।

শ্বধর্ষান্তিরস ইতিহাসপুরাণন্ ।—বৃহ ২।৪।১০, ৪।১।২ ও ৪।৫।১১ শ্বধর্ষান্তরসঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা ।—তৈতিনীয় ২।৩।১ এইক্লপ প্রেশ্ন ও মুণ্ডক উপনিষদেও অথর্কবেদের প্রেসঙ্গ আছে । ক্ষীণাং চধিতং সতামধর্কান্তিরসামসি—প্রশ্ন ২।৮

শ্বেনে। বসুর্কেন্য সামবেদোহধর্কবেদ্য ।— মুওক সাসব পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা 'ত্রহী' শব্দের উপর নির্ভর করিয়া যে যু অবতারণা করিয়াছেন, তাহা স্থসঙ্গত নহে। প্রাচীন মতে যুক্তই ে মুখা প্রতিপান্ত।

ু "আয়ারস্ত ক্রিয়ার্ণরাং"—কৈমিনি প্র, ১া২া১

বে তিন বেদের যজ্ঞে প্রয়োগ, যাহাদিগকে অবলম্বন করিরা বজ্ঞ প্রতি তাহাদিগেরই সংহতি-সংজ্ঞা 'এরী'। অথব্ববৈদের যজ্ঞে ব্যবহার ন সেই জ্ঞা এরী মধ্যে তাহার গণনা করা হয় নাই। ইছা । অথব্ববেদের অনন্তিম্ব বা অবেদম্ব প্রমাণিত হয় না।

পুরাণাদিতে বেদ-সক্ষলনের বে বিবরণ রক্ষিত হইরা তাহা হ দেখা যার বে, কুকুকেত্র গ্রের সমকালে মহর্ষি ক্লফুরৈপায়ন তদ্দ প্রচলিত ঋক্, যুজ্; সাম ও অথর্জ-মন্ত্র-সমূহ সংহিতার আকারে সক্ষ করেন। বিষ্ণুপুরাণে এ সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে:—

बक्रमा कानित्छ। गामा स्मान् गुलः श्रवक्रमा।

আব শিব্যান্ স জ্ঞাহ চতুরো বেদপারগান ।—বিকুপুরাব, এ৪।৭ বিকুপুরাব, এ৪।৭ বিকুপুরাব, এ৪।৭ বিকুপুরাব, এইড হই।
ক্রেকার ক্রিনেশক্রমে ব্যাস বেদ-সমূহের সংকলনে প্রেয়ভ হই।
ক্রেবং বেদপারগ চার্ক্সিজন শিব্যকে (ক্রিকার্যে) নিযুক্ত করিলেন।

বৈদিক দাহিতা।

এ সম্বন্ধে বিকৃপ্রাণ এইরূপ লিথিয়াছেন—
ততঃ স বচনুদ্ধ তা রংগেলং কৃতবান মুৰি:।
বলুংবি চ বজুকোং সামবেদ⇔ সামভি:।
রাজ্ঞত্বথক বেদেন স্ক্কশানি স প্রভুঃ।

কাৰ্যামান মৈত্রে ! ব্রক্তক ব্যাছিতি।—বিকুপ্রাণ, এচা১০-১৪
"পরে ব্যাস ঋক্সমূহের উদ্ধার করিয়া ঋষ্টেদ সংকলন করিলেন;
বন্ধু: সমূহের উদ্ধার করিয়া বজুর্বেদ এবং সামসমূহের উদ্ধার করিয়া
ক্ষাবেদ সংকলন করিলেন এবং তিনি অথক্তিকে হারা ব্যাবিধানে
ব্রক্ত-স্থাপন এবং রাজাব সমূদ্য কর্ম নিশান ক্রাইলেন"।

ইং। হঠতে জানা গেল বে, বেদ-সংহিতার সংক্লিত মন্ত্রসমূহ পূর্ব্ব ইইডেই বিকিপ্ত আকারে বিছলান ছিল। এ কথা সপ্রনাণ করা ক্রিন নহে। কারণ, অথেদের প্রবৃত্ত হঠতেই জানা যার দে, ক্রিচ বজুবি সামানি ও ছনাংসি' পূর্বাব্বিই ক্রি-সমাজে প্রচলিত ছিল।

্ ছেমন বন্ধদেশে কবিবর ইপরচন্ত্র গুপ্ত তৎপূর্ববর্তী কবিওৱালাদিকার গীত সমূহের বন্ধেনন কবিরাছিলেন, অববা বেমন ইংলজে বিদশ পালি প্রাচীনত্ব বাধাসমূহ (ballade)

উপনিষদ

্রিতস্মাদ অধ্যাৎ সর্বাহত খচ: সামানি জজিরে। ছিলাংসি-জজিরে তন্মাৎ তন্মাদ বজুরজায়ত।

অর্থাৎ সেই মহা প্রুষ-যজ্ঞ হইতেই ঋক্, যজুঃ, সাম এবং ছু উৎপন্ন হইল।

ঋচ: সামানি ছলাংসি পুরাণং যজুষা সহ।—অধর্ষ, ১১) এই ছন্দদ্ সমূহই পরে অথর্কবেদ-সংহিতার সংগৃহীত হইয়াছি অতএব বেদ-গণনায় অথর্কবেদের গণনা না করা অসঙ্গত।

পূর্ব চলাই, অনুষ্ঠ ভূ ত্রিটু ভূ অভুতি ছল: metre নহে। এই চলদট পার মধ্যে লেনের Zend আকার ধারণ করিয়া ভাষাদিগের ধর্ম-এছ ফেল্ল অবেং মহানাম

দ্বিতীয় অধ্যায়।

त्वन कि ?

বেদ বলিলে কি ব্যার ? পাশ্চাতা মতে মন্ত্রই বেদ! অর্থাৎ ঋক্,

যজ্ঃ, সাম ও অথর্ক এই চারিবেদের যে সংহিতা-অংশ (বাহাতে মন্ত্রসমূহ
সঙ্গলিত হইরাছে), মাত্র সেই অংশই বেদ। এ দেশের মত ভিরন্ধশ।
এ দেশের প্রাচীন মত এই বে প্রত্যেক বেদের ছুই ভাগ—কর্ম-কাণ্ড
ও জ্ঞান-কাণ্ড। কর্ম্মকাণ্ড-বেদের লক্ষ্য, জীবকে অভ্যাদরের ভাগী করা;
এবং জ্ঞান-কাণ্ড বেদের উদ্দেশ্য জীবকে নিপ্রেয়সের অধিকারী করা।
কর্মকাণ্ডের ফল স্বর্গ, জ্ঞানকাণ্ডের ফল অপবর্গ। বেদের বে অংশ
কর্মকাণ্ডের প্রতিপাদন করিতেছে তাহার নাম সংহিতা ও ব্রাহ্মণ;
এবং বে অংশ জ্ঞানকাণ্ডের প্রতিপাদন করিতেছে, তাহার নাম আরশ্যক
ও উপনিবদ্। অতএব এ মতে বেদের চারি বিভাগ। সংহিতা ও
ক্রাহ্মণ লইরা কর্মকাণ্ড এবং আরণ্যক ও উপনিবদ্ শইরা জ্ঞানকাণ্ড।

মতরাং এ দেশের প্রাচীন ধারণা এই বে বৈদিক মূগের স্ত্রপাত্ত

ইইতেই ভারতীয় ঋবি-সমাজে কর্ম্ম-কাণ্ডের সহিত জ্ঞানকাণ্ড,—মত্র
ও ব্রাহ্মণের সহিত জারণ্যক ও উপনিবদ্ প্রচণিত ছিল।

পাশ্চাতা পণ্ডিতের। এ মত ভ্রান্ত বলিরা প্রচার করিরাছেন। তাঁহারা বিবেচনা করেন বে, বৈদিক মূপের উবাকালে কেবলমাত্র বেদ-মুক্তই প্রচলিত ছিল। পরে পোরোহিত্য-প্রধান ক্লুত্তিমতার মূপে প্রথমে ক্লিক্তন, তাহার পর আরণাক এবং সর্বলেবে উপনিব্ধ সমূহ বিয়চিত ইয়াসহিল।

পথা-চাতা প্রভিতেরা বৈদিক সাহিতাকে চারিটা বিভিন্ন যুগে বিভক্ত করিয়াছেন। ছলঃ-মুগ, মল্ল-মুগ, রাজাণ-মুগ ও স্ত্র-মুগ। • উাহারা বংশন বে, ছ-লঃ-ব্গে মস্তম্প্ রচিত চইলাছিল; মস্তমুগ ভাহাদের শংকলন-কাণ। ব্রাহ্মণ-যুগের প্রথমাংশে ব্রাহ্মণ-সমূহ ও শেষাংলে আরণাক ও উপনিষংসমূহ বিরচিত হইয়াছিল। হত্ত-বুশে क्ष, गृष्ट, त्यों अध्य अधि श्व नकन धिषित हम । हेशहें दिनिक सूशन জনবার। এ মত একেবারে অনুনক নহে। কিন্ত ইহাতে দত্যাংশ ক্ষণেকা অমাংশই অধিক। পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা বে সিদ্ধান্ত করিলাছেন ৰে, গল্প উপনিবদের পূর্মকালে বেদের সংহিতা ও ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর किंद्रहे हिन मा, हेहा निठास कामका । काबन, तह मकन डेशनियमत्क ভাঁহাৰা প্ৰাচীনতৰ বলিয়া স্বীকার করেন, ভাহা হইতেই যথেষ্ট প্ৰমাণ পাওলা বান বে ডং-পূৰ্ববৰ্ত্তী কালেও বৈদিক সাহিত্য বহু বিস্তৃত ছিল। ছালোগ্য উপনিষদের ৭ম অধাায়ের প্রথম খণ্ডে এইকপ বিবরণ দৃষ্ট হর। কোন সময়ে নারদ ভগবান্ সনংক্ষারের সমীপে উপস্থিত হইরা তীহার নিকটে বিভা ধাক্ষা করেন; তাহাতে সনংকুমার নারদকে প্রশ্ন করিলেন বে, তুমি কি কি বিদ্যা অধারন করিয়াছ, ভাহার পরিচয় বল ; তত্তপরে যাহা শিক্ষণীয় তাঙা শিক্ষা দিব। তচভাৱে নারদ বলিলেন— बर्दनः इगटवाश्ट्यानि वज्रूत्स्वनः मानदवनमाधन्त्रनः उज्वीमिकिकामभूत्रागः भक्षमः विद्यानाः त्वतः शिखाः द्वाभिः देवतः निविः वादकावाकात्मकाद्यनः स्वतिकृताः अक्कविकृताः **ण्ड**िबस्ताः क्वारिकाः नक्त्वित्वाः मर्गरम्यक्रमतिकारमञ्जलप्रत्वास्ट्यामि ।

- ছोटमांशा १।३।३

There are in the Vedic age four distinct periods which can be established with sufficient evidence. They may be called the Chhandas period, Mantra period, Brahmana period and Sutra period. Max Muller's History of Ancient Sauskrit Literature-page 70.

"আমি ধার্যেদ অধ্যয়ন করিয়াছি, যকুর্বেদ ও সুমাবেদ অধ্যয়ন করিয়াছি; চতুর্থ অথর্যনেদ, তাহাও অধ্যয়ন করিয়াছি। পঞ্চমবেদ ইতিহাস-পুরাণও অধ্যয়ন করিয়াছি; পিত্রা (পিতৃবিদ্যা), রাশি (গণিত), দৈব (Science of portents), নিধি (জ্যোতিষ), বাকোবাক্য (তর্কশাস্ত্র), একারন (নীতিশাস্ত্র), দেব-বিদ্যা, ব্রস্ক-বিদ্যা, ভূত-বিদ্যা, কত্র-বিদ্যা (মুর্জ্জেদ), নক্তর-বিদ্যা, দেব-বিদ্যা, দেবজন-বিদ্যা (মুত্য-শীত-বাদ্য শিল্পাদি-বিজ্ঞানানি—শক্তর)—এ সমত্তই অধ্যয়ন করিয়াছি।" এই তালিকা হুইতে বৈদিক যুগে বিদ্যার পরিমাণ, প্রকার ও তেদ ক্তৃকানে বুরিতে পারা বার।

বৃহদারপ্যকের ২র অধারের ৪র্থ ব্রাক্ষণে এইরূপ উক্ত হইরাছে :—
অক্ত মহতো ভূওত নিংখনিতমেতদ যদ্ধবেদো যকুর্বেরঃ সামবেদেহবর্জাকিত্র
ইতিহাস: প্রাণ বিভা উপনিবন: লোকা: প্রাণাল্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীকৈবৈ নি

অধাং অংগাদি সেই প্রমান্তারই নিবাস। সমস্ত বিদ্যার উহিছা
হইতেই প্রবৃত্তি; তিনিই তাহাদিগের আধার ও আত্রয়। বৃহদার প্রকের
প্রমন্ত তালিকা হইতে নিয়লিখিত বিদ্যা-সমূহের নাম পাওরা গেল।
বথা—অংখদ, বফুর্বেদ, সামবেদ, অথব্বিদে, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, ও
উপনিবদ, ল্লোক, স্ত্র, অমুব্যাখ্যান ও ব্যাখ্যান। এই তালিকা হইতে
দেখা বার বে, বৃহদারণ্যক রচনারও পূর্বকালে ইতিহাস এবং পুরাণ,
প্রোক এবং স্তর বর্তমান ছিল। এরপ অমুমান করা অসকত নহে
বে, এই সকল প্রাচীন স্তরই সংকলিত ও পরিবৃদ্ধিত হইরা, পরে পাণিনির
ব্যাকরণ স্ত্রে, বৌধারন আখলারন প্রভৃতির গৃহাদি স্ত্রে এবং স্কার

[•] विशा = (मरझनविशां (fine arts)—मझन-सांग्रा

বৈশেষিক, প্রভৃতি দর্শন ছুতে পরিণত হইয়ছিল। স্লোক সাহিত্যের অন্তির সম্বাদ্ধ সন্দেহ করিবার অবসর নাই; কারণ ছালোগা, বহদারণাক, তৈতিরীয় প্রভৃতি উপনিষদের স্থানে স্থানে প্রমণ বরপ প্রোকৃ উদ্ভূত দেখা বায়। * এই সকল উপনিষদেরও পূর্ববর্তী তৈতিরীয় আরণাকের প্রথম প্রপাঠকের তৃতীয় অন্থাকে এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয়।

স্থৃতিঃ প্রত্যক্ষম্ ঐতিক্রম্ অবুমানকত্ত্তরম্। এতৈরাদিতা-মণ্ডলং দর্কৈরেব বিধান্ততে— ১।২

মাধবাচার্য 'ঐতিহ্ন' অর্থে ইতিহাস প্রাণাদি গ্রন্থ ব্রিয়াছেন। তাহা অসকত নহে। পরস্ত এই বচনে আমরা 'মৃতি'রও উল্লেখ পাইলাম। অত্ঞর বৈদিক বুগে বে মৃতিগ্রন্থেরও প্রচার ছিল, ইহা মনে করা অসকত নহে।

এই সকল উপনিষদ ও আরণাকের অপেকাও প্রাচীনতর শতপথ বান্ধানের একাদশ ও চতুর্দ্দশ কাণ্ডে চারিবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, দ্যানদাস এবং গাথার উল্লেখ আছে এবং তাহাদিগের স্বাধার (subjects of study) করিবার কথা আছে। ঐ ব্রাদ্ধানেরই কাণ্ডে আথ্যান, অবাধ্যান ও উপাথ্যানের প্রেসন্ধ আছে এবং ১০শ কাণ্ডে অনেকগুলি গাথা উদ্ধৃত হইয়াছে। ঐ সকল পাথার অনেক হলে হপ্রাচীন বৈদিক আকার মক্ষিত বেখা বায়।†
ইহার কারণ এই বে, তথনও বোহুগ্য অনেক দ্রবর্ত্তী। এইরুপ তৈতিরীর ব্রাদ্ধণে অথকান্ধিরস, ব্রাদ্ধণ, ইতিহাস, পুরাণ, কর,

এই অসলে ছালোগ্য লাখান, লাগতাদ, বাবাদ্যক, গাবদাব; বৃহলারণ্যক চালাচ, বাবাদ, জ্ঞান্যত্র, নালাগ-বহ ও ভৈডিরীর বাদ ক্রম্ভবা।

[†] These verses repeatedly contain very old Vedic forms. The words Arhat, Shrumans, Mahsbrahmans and pratibuddhs occur bus not in the Buddhistic sense.—Weber

ন্ধাধা, ও নারশংসকে স্বাধানের বিষন্ন বলা হইনাছে। আরু ঐতরের ও কৌষীতকী ব্রাহ্মণে আধ্যানজ্ঞ লোকের (আধ্যানবিদ:) উদ্লেখ দেখা বার এবং অনেকগুলি অভিযক্ত গাথা উক্ত দৃষ্ট হয়। ইহা হইতে বৈদিক বৃগের সাহিত্যের বিস্তৃতি ও বিভাগের কতক আভাস পাওরা বার; এবং বৈদিক বৃগে বে বেদ ও ব্রাহ্মণ ব্যতীত, উপনিষদ, পুরাণ, ইতিহাস, স্বৃতি, বেদাক প্রভৃতি নানা আধ্যাত্মিক ও লৌকিক বিদ্যার প্রচার ছিল, তাহার পরিচর পাওরা বার।

বৈশেষিক প্রভৃতি দর্শন কুতে পরিণত হইরাছিল। প্লোক সাহিত্যের অভিন্ত নথকে সন্দেহ করিবার অবদর নাই; কারণ ছালোগা, বৃহদারণাক, ভৈত্তিরীয় প্রভৃতি উপনিবদের স্থানে হানে প্রমাণ স্বরূপ প্লোক উদ্ভূত দেখা যায়। তিই সকল উপনিবদেরও পূর্ববর্তী তৈতিরীয় আরণ্যকের প্রথম প্রাণাঠকের ভৃতীয় অন্ববাকে এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয়।

ন্ধতিঃ প্রত্যক্ষম্ ঐতিহ্যম্ অনুমানকত্তীরম্। এতৈরাদিতা-মঙলং সর্কোরের বিধাস্ততে— ১।২

মাধবাচার্য 'ঐতিহ্ন' অর্থে ইতিহাস প্রাণাদি প্রস্থ ব্রিরাছেন। তাহা অসঙ্গত নহে। পরস্ত এই বচনে আমরা 'স্বৃতি'রও উল্লেখ পাইলাম। অতএব বৈদিক বুগে যে স্বৃতিগ্রন্থেরও প্রচার ছিল, ইহা মনে করা অসঙ্গত নহে।

এই সকল উপুনিষদ্ ও আরণাকের অপেক্ষাও প্রাচীনতর শতপথ বান্ধণের একাদশ ও চতুর্দশ কাণ্ডে চারিবেদ, ইতিহাস, প্রাণ, নারশংস এবং গাথার উল্লেখ আছে এবং তাহাদিগের স্বাধ্যার (subjects of study) করিবার কথা আছে। ঐ ব্রাহ্মণেরই ১২শ কাণ্ডে আখ্যান, অহাখ্যান ও উপাধ্যানের প্রসক্ষ আছে এবং ১৩শ কাণ্ডে অনেকগুলি গাথা উদ্ভ হইয়াছে। ইত্যাক্ষণ বাহা গাঁইছার কারণ এই যে, তথনও বৌদ্ধযুগ অনেক দ্রণ্ডী। এইরূপ তৈতিবাীর ব্রাহ্মণে অথ্নাদিরস, ব্রাহ্মণ, ইতিহাস, প্রাণ, করু,

^{*} এই व्यम्पक हारमात्री बाराय, बांश्वार, रारशाय, नारधार; वृहशोत्रगोक शाबार, राराय, इक्नाश, अक्षान-२२ ७ टेनिजीय राज कहेवा।

[†] These verses repeatedly contain very old Vedic forms. The words Arhat, Shramana, Mahabrahmana and pratibuddha occur bus not in the Ruddhistic sense.—Weber

সাধা, ও নারশংসকে স্বাধ্যারের বিষয় বলা ইইয়াছে। আরু ঐকরের , ও কৌবীতকী ব্রাদ্ধণে আখ্যানজ্ঞ লোকের (আখ্যানবিদঃ) উত্তেব দৈখা বার এবং অনেকগুলি অভিযক্ত সাধা উদ্ভ দৃষ্ট হয়। ইহা হইতে বৈদিক যুগের সাহিত্যের বিস্তৃতি ও বিভাগের কডক আভাস পাওরা বার; এবং বৈদিক যুগে যে বেল ও ব্রাদ্ধণ বাতীত, উপনিবল, প্রাণ, ইতিহাস, স্বতি, বেলাল প্রভৃতি নানা আখ্যান্থিক ও গৌকিক বিদ্যার প্রচার ছিল, তাহার পরিচয় পাওরা বায়।

তৃতীয় অধ্যায়।

(वर मक्तन।

বিষ্ণুরাণের বিবরণ হইতে আমরা জানিয়াছি বে মহর্ষি ক্ষণ-বৈপায়ন, পৈল, বৈশুপায়ন, জৈমিনি ও স্থমন্ত এই শিষাচতুইয়ের সহায়তার চারিবেদ সঙ্কলন করিয়া চিরদিনের জন্ম জার্য্যজাতির বরণীয় হইয়াছিলেন এবং 'বেদব্যাস' এই সার্থক উপাধিতে ভূবিত হইয়াছিলেন। পর্বজী কালে বেদব্যাসের এই চারি শিষ্যের নাম স্বত্রে রক্ষিত হইয়াছিল। আখলায়ন তাঁহার গৃহাস্ত্রে ইহাদিগের তপ্পের এই রূপ বাবস্তা করিয়াছেন;—

ইমস্থ লৈমিনি বৈশ্লপায়ন পৈল হতে ভাষ্য ভাষত ধর্মাচার্যাঃ বে চাজে আচার্য্যান্তে সর্বেই তৃপাস্ত।—আম্বানায়ন গৃহস্তত ৩৪

ইংদিগেরই শিষ্য প্রশিষ্টোরা এক এক বেদকে বছ শাৰ্থ প্রশাধার বিভক্ত করিয়া বেদকাননের স্পষ্ট করিরাছিলেন। বিষ্ণুপ্রাণের মতে পৈলের হুই শিষ্য, বান্ধল ও ইন্দ্রপ্রমতি। বান্ধলের আবার চার শিষ্য। ইংারা প্রভাকে এক এক শাধা অধ্যয়ন করেন। পরে বান্ধল আর তিন শিষাকে অপর তিন শাধা অধ্যাপনা করেন। এইরূপে বান্ধল হুইতেই সাত্টী প্রশাধার উংপত্তি হয়। এই সাম্বল শাধার ধ্বেদ সংহিতা এখনও ধণ্ডিত আকারে বিশ্বমান আছে। ইন্দ্রপ্রমতি

এই সাতজন শিব্যের নাম—বাজ্ঞবন্ধ্য, পরাশর, বৌধ্য, অগ্নিমাঠর, কালাদ্মনি,
পর্ক ও কথালধ।

শুকুর নিকট হইতে বে ঋথেদ-সংহিতা প্রাপ্ত হন, তাহাব্রই কিয়দংশ তিনি স্বীয় পূত্র মাণ্ডুকেলকে অধায়ন করাইয়াছিলেন। পরে তিনি তাহার ছই নিয়া বেদমিত্র ও শাকপুণীকে ঐ সংহিতা গ্রহণ করান। শাকপুণীর তিন শিষা ক্রোঞ্চ, বেতালিক ও বলাক; আর মুগলল, গালব, বাংস্যা, শালীয়, ও শিশির এই পাঁচ জন বেদমিত্রের শিষ্য। প্রত্যেকেই ঝগ্রেদের এক এক প্রশাধার প্রবর্তক। যে ঝ্যেদ সংহিতা মুদ্রিত হইয়া এখন সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়াছে, তাহা শৈশিরীয় শাধার অন্তর্গত।*

বৈশশায়ন বে যজুর্জেদ সংকশন করেন, তাহা তৈতিরীয় সং**হিতা** নামে পরিচিত ইহার অপর নাম রুঞ্চ যজুঃ। ইহার ২৭ শা**থাজেদ।** বিষ্ণুপুরাণে এই সকল শাথাপ্রবর্তক শিষ্যদিগের নাম রক্ষিত হয় নাই।

বৈশস্পান্তনের প্রধান শিষ্য যাজ্ঞবক্ত ওক্তর সহিত বিরোধ করিয়া নৃতন যজুর্বেদ সংকলন করেন; তাহার নাম বাজসনের সংহিতা বা তক্ত যজু:। ইহারও কাণু প্রভৃতি পঞ্চদশ শাখাভেদ। এখন কিছু কাণুও মাধান্দিন নামে ছইটী মাত শাখা প্রচণিত আছে।।

দামবেদের সংকলন্বিভা জৈমিনির ছই নিষ্টা ছিল; স্থমন্ত ও স্কর্মা। স্কর্মার ছই নিষ্টা; হিরণানাত ও পৌপিঞ্জি। হিরণানান্তের নিষ্টা ক্বতি। ইহা হইতে চবিবেশটী শাখার প্রচার হয়। ক্বতি বাতীত

^{*} The extant recension of the Rigveda, is that of the Sakalas and belongs specially to that branch of this school which bears the name of Shaishiriya. Of another recension, that of the Baskalas, we have but occasional notices.—Weber, page 32

⁺ The white Yajus is extant in both recensions, Kanwa and Madhyandina.—Weber.

ছিবশানান্তের ১৫ জন প্রাচ্য সামগ ও ১৫ জন উদীচ্য সামগ শিষ্য ছিলেন। ইহারা প্রত্যকেই এক এক সামশাধার প্রবর্ত্তক। পৌশি-জির চার শিষ্য; লোকান্ধি, কুখুমী, কুশীদি ও লাকলি। এই কৌথুম শাধা এখনও গুজুরাট প্রদেশে প্রচলিত রহিয়াছে।

অথর্কেদের সংকলন-কর্ত্তা হ্রমন্তর শিব্যের নাম কবন্ধ। কবন্ধের হুই শিব্য; দেবদর্শ ও পথা। জাজনি, কুমুদাদি ও সৌনক, পথোর এই শিব্যাত্তর। প্রত্যেকে এক এক শাথার প্রবর্ত্তক। অথর্কবেদের যে শাথা এখন প্রচালিত রহিয়াছে, তাহা সৌনকের শাথা। দেবদর্শের শিব্য চতুইয়ের মধ্যে অন্ততম পিয়লাদ। ইহার প্রবর্ত্তিত শাথা এখনও কাশ্মীরে রক্ষিত আছে।†

কালবশে বেদের অনেক শাথাই বিল্পু হইরাছে। তথাপি সম্ভবতঃ এখনও কীটদষ্ট পূঁথি-তৃপের মধ্যে অনাবিষ্কৃত অনেক বেদসংহিতা পু্কামিত রহিরাছে। কিন্তু প্রাচান পূথি যত দূর এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে, তন্ধারাই বিষ্ণুপ্রাণোক্ত বেদসংকলন ও শাথাবিভাগের বিবরণের সভ্যতা সমর্থিত হইতেছে।

বেদের সঙ্গনকাল বে কুরুক্তেত্র বৃদ্ধের সমসাময়িক, বিষ্ণুপ্রাণ প্রভৃতি গ্রন্থে এ বিষয়ের বধেষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। পাশ্চান্ত্য

ভাকার রাজে লালা দিত্র ছাব্দোগা উপনিবদের যে অনুবাদ প্রকাশ করিছাছেন,
 ভাহার ভূমিকার (৪ পৃঃ) তিনি সামবেদের তিনটা শাখার উল্লেখ করিছাছেন। ভশাবো
কৌপুন শাখা শুজরাটে, লৈমিনীয় শাখা কর্ণাটে এবং রাণারনীয় শাখা মহারাইে
প্রচলিত।

[†]The extant Samhita af the Atharva Veda, seems to belong to the Sannakas, while the Pippalada Samhita has come down to us in a second recension still preserved in Kashmere.—Weber, page 146

পণ্ডিতেরাও ভিন্ন প্রণালীতে আলোচনা করিয়া ঐ দিয়াস্থেই উপনীত।
হইয়াছেন। তাঁহারা সকলেই এ সম্বন্ধে একমত বৈ কুম্পেতের বৃদ্ধ ও বেদুস্কলন সমসামন্ত্রিক ঘটনা।

কোন কোন আদ্ধণ কুক্তকেত্র যুদ্ধের সমকালবর্তী বা অচির-পরবর্তী
বাক্তিগণের উল্লেখ আছে। তৈতিরীয় আদ্ধণে পারাশর্য্য (বেদ-ব্যাস)
ও তৎ-পিয়া বৈশন্পারনের প্রসক্ষ দৃষ্ট হয়। ঐতরের ও শতপথ
আদ্ধণে পারিক্ষিত জনমেজরের উল্লেখ আছে। শতপথ আদ্ধণে
জনমেজর ও তাঁহার তিন আতা ভীমদেন, উপ্রসেন ও প্রতনেনের
কথা যে ভাবে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতে জানা যার যে তাঁহারা,
ঐ আদ্ধান করা অসকত নহে যে, শতপথআদ্ধণ কুক্তকেত্র যুদ্ধের
হই প্রক্ষ পরে সংকলিত হইয়াছিল। কুক্তকেত্র যুদ্ধের
পরেই পরিক্ষিৎ ভূমিষ্ঠ হন। তিনি ৮০ বংসর বরসে ভ্রমণীলা সংবরণ
করেন। তথনও জনমেজর কিশোর-বরস্ক। জনমেজরের অন্তর্জানের
পর যথন শতপথ আদ্ধান সংকলিত ইইয়াছিল, তথন শতপথ ও ভারত
যুদ্ধের মধ্যে ১৫০ বংসর ব্যবধান ধরিলে অসকত হইবেনা।

According to all scholars the great war and the compilation of the Vedas belong to the same period—(Macdonell, Sanskrit Literature, pages 174—175 and 285; Hopkin's Religions of India p. p. 177—9; R. C. Dutt's Civilisation in ancient India vol. I, p. p. 10—11.)

চতুর্থ অধ্যায়।

ব্রাহ্মণ ও আরণ্যক।

বেদের সংহিতা-ভাগ সঞ্চলিত হইবার সমকালে অথবা অচিরপক্ষে ব্রাহ্মণ সন্থ সঞ্চলিত হইরাছিল। সংহিতা প্রধানত: মন্ত্রাত্মক। কেবল তৈতিরীরসংহিতার মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ মিশ্রিত দেখা যায়। মন্ত্র, ছন্দে নিবন্ধ পদা; ব্রাহ্মণ, গদ্যে রচিত। তবে তাহার স্থানে স্থানে প্রাচীনতর প্লোক ও গাধা উদ্ভূত দেখা যায়। মন্ত্রের প্রেয়াণ—যজে; ব্রাহ্মণ—যজ্জের বিবৃতি ও ব্যাখা। ভিন্ন ভিন্ন বেদের ভিন্ন ভিন্ন ব্রাহ্মণ। বেমন শ্লুব্দের প্রত্রের ও কৌষীতকী ব্রাহ্মণ, ক্ষম্প যজুর্কেদের তৈতিরীর ব্রাহ্মণ, শুরু যজুর্কেদের শতপথ ব্রাহ্মণ, সামবেদের ছান্দোগ্য ও জাপ্তারাহ্মণ এবং অথর্কবেদের গোপথ ব্রাহ্মণ।

এ দেশের শিক্ষা এই যে, যজ্জই বেদের মুখ্য প্রতিপাদ্য।
স্মানারদ্য ক্রিয়ার্থছাৎ—ক্রৈমিনিস্ত্র।

পূর্বাপর বজ্ঞের প্রচলন আছে। যক্তে প্ররোগের জন্মই মন্ত্রের প্রকাশ।
গাল্টাত্য পণ্ডিতেরা এ কথা স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে আদি
আর্যাযুগের শিশু মানব প্রাক্ষতিক বাাগারে বিমোচিত ও বিচলিত হইরা
কবিতার উজ্ঞাসে মনোভাব উৎসারিত কবিত। ইহাই বেদমন্ত্র। পরবর্ত্তী
কালে ক্রত্রিমতার যুগে, পৌরোহিত্যের প্রভাবে, যজ্ঞের উৎপত্তি হইল এবং
বজ্ঞের সমর্থনের জন্মই ব্রাহ্মণের ছার ক্রত্রিম গ্রন্থের আবির্ভাব হইরাছিল।
এ মত বে অ্যার, ভাহা ভাষা-বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রমাণিত হইরাছে।

ভাহাতে দেখা বিরাছে যে, আরা আতির বারা বিভাগেত পূর্বাক কালে,
আরা লাতির সেই "প্রায় ওকঃ" আনির বাস্ট্রি উত্তর্গ্রাক কালে,
আচলন ছিল। " ফলার্চানের জন্ত মন্ত্র ও প্রাথব উত্তরেই প্রবাহন ।
দেবতার উদ্দেশ্তে দ্রবাভাগেই যক্ত্র। গুরু দেবতার ছার লারা সে
প্রবাহন সিদ্ধ হয় না। যজের প্রশালী, পছতি, উপকরপ প্রভৃতির
পরিচয় জানাআবশ্রক। নতুবা বজ্ঞ-সম্পানন সন্তবপর নহে। প্রাহ্মণ ইত্তই
সে প্রবাহন সিদ্ধ হয়। অতএব বাহ্মণও মত্তর স্থার প্রাচীন। পাশ্চাত্য
দিগের ধারণা এই যে, বেদসম্বলনের পর বাহ্মণসমূহ রচিত ইইনাছিল।
এ ধারণা অমূলক। কারণ অনেক হলে দেখা বার, বাহ্মণ কাহারও
স্বর্নিত প্রহ নহে, পূর্বাপ্রচিত প্রহাংশের সংকলন মাত্র। এই সংকলন
কার্যা মন্ত্রসংকলনের সমকালে অথবা অচিরপরে অস্থৃতিত হয়। বিশ্ব
তদ্বারা ইহা প্রমাণিত হয় না যে, তংপূর্বে বাহ্মণদাতীয় প্রহের প্রচলন
ছিল না। এ সম্বন্ধে অধ্যাপক ম্যায়মূলর ক্রেকটা সারক্থা বলিরাছেন,
নিমে তাতা উদ্ধ ত হটল। † এভদ্বারা এ দেখায় মত সম্বর্থিত ইতেছে।

[•] Indo-European etymological equations have stablished the fact that sacrifices or rather the system of making offerings to the Gods for various purposes existed from the primeval period.—

Tilak's Artic Home in the Vedas p. I50, citing as footnote Schrader's Pre-historic Antiquities of the Aryan people, Part IV, Chapter XIII, translated by Jevons, p. 421. cf San Yaj, Zend Yaz, Greek Azomai, agios.—See Orion Ch. II.

[†] It would be a mistake to call Yagnavalka the suther, in our sense of the word, of the Vajasaneya samhita and Shatapatha Brahmana. But we have no reason to doubt that it was Yagnavalka who brought the ancient Mantras and Brahmanas into their present form. — Max Muller's History of Ancient Sanskrit Literature, p. 363.

প্রাচীন আঁথ্য সমাজে মানবজীবন চারি আশ্রমে বিভক্ত ছিল প্রথম বন্ধচর্য্য, তাহার পর গার্হস্তা, পরে বানপ্রস্থ এবং সর্কলেবে সন্ন্যাস। বন্ধচারী ভ্রম গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূমা বনী ভবেৎ, বনী ভূমা প্রব্রেম।—জাবাল, ৪ বন্ধচারী অবস্থায় আর্থ্য বালককে বেদের মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ "স্থাধ্যায়" করিতে ইউত। "স্বাধ্যায়" অর্থে স্থ-আবৃত্তি। অধ্যয়ন সমাপন করিয়া শিশ্য যথন

সভাং ন প্রমনিতবাং ° ° বাধারপ্রবচনাতাং ন প্রমনিতবাস্—তৈতি ১)১১)
'সত্য হইতে প্রচলিত হইও না। 'স্বাধ্যায়-প্রবচন হইতে প্রচলিত হইও না'।
গুরুপ উপদেশের অর্থ এই যে তথনও বেদ-শান্ত্র 'প্রতি' ছিল। গুরুর
মুধে প্রবণ করিয়া শিশ্যের স্থৃতিতে ইহাকে মুদ্রিত রাথা হইত। তথনও
বেদ লিথিবার প্রথা প্রচলিত,ছর নাই।

গুৰুৰ নিকট বিদায় গ্ৰহণ করিতেন, গুৰু তথন তাঁহাকে বলিয়া দিতেন-

অধ্যয়ন সমাপন করিয়া আর্য্য যুবক গৃহস্থ-আশ্রমে প্রবেশ করিতেন। এই আশ্রমে বিবাহিত হইয়া পত্নীর সহিত তাঁহাকে বৈদিক মন্তের হারা রাজ্ঞগোক বাগবজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হইত। গৃহস্থ কিন্তু চিরছিন সংসারী থাকিতেন না। নিজের শরীরে বলিপলিত লক্ষ্য করিশেই তিনি পুজের উপর সংসারের ভার এস্ত করিয়া অরণ্যে গমন করিভেন। তথন তাঁহার নাম হইত 'আরণ্যক'। ইহাই বানপ্রস্থ আশ্রম। আরণ্যকের পক্ষে প্রব্যা সহকারে বাগবজ্ঞের অনুষ্ঠান করার প্রয়োজন বা সম্ভাবনা থাকিত না। তিনি বজ্ঞান্ধ সমূহের রূপক-ভাবনা ও প্রতীক উপাসনা হারা যজ্ঞায়ন্ঠানের কল লাভ করিতেন। বেমন অরিহোত্রহাগ। গৃহস্থ, প্রব্যা সহকারে ঐ বজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেন। ক্ষেত্রকার্য বিলি আরণ্যক, তিনি দেহের মধ্যে প্রাণের প্রক্রিয়ার বিশ্বার অনুষ্ঠান করিতেন। বে সকল। এহে আরণ্যকের অনুষ্ঠার এইরূপে রূপক-ভাবনার ও প্রতীক উপাসনার

উপদেশ আছে সেই প্রস্থের নাম আরণাক। * শঙ্করাচার্য্য বিধিয়াছেন, -অরণো অনুচামানখাৎ আরণ্যকম্।--বৃহদারণাক ভূমিকা

ভিন্ন ভিন্ন ত্রাহ্মণের ভিন্ন ভিন্ন আরণ্যক । ° বেমন ঝ্রেটায় ঐতবেষ রাহ্মণের ঐতবের আরণ্যক, কচ্চ বজুর্বেদীয় তৈভিনীর ত্রাহ্মণের তৈভিনীয় মারণ্যক, ভক্ল বজুর্বেদীয় শতপথ ত্রাহ্মণের বৃহদ্ আরণ্যক ইত্যাদি।

বাণপ্রস্থের পর সর্যাস। ইহাই চরম আশ্রম। আরণ্যক বিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতি সাধন চতুইর সম্পন্ন হইরা 'অধিকারী' হইলে, এই তুর্থ আশ্রম প্রবেশ করিতেন। তথন তাঁহার নাম হইত ভিন্দু। চাহারই উপযোগী গ্রন্থ উপনিবদ্। ইহা আরণ্যক গ্রন্থের চরম ভাগ। তুর্থাশ্রমী এই গ্রন্থ হইতে ব্রন্ধ-জ্ঞান আয়ত্ত করিয়া মুক্তি পথের পথিক ইয়া মানবজীবনের চরম সার্থকতা লাভ করিতেন।

অতএব দেখা যাইতেছে বে, প্রাচীন ভারতের স্থগঠিত জীবন-সোপানের প্রতিস্তরে আর্যামানব সেই সেই আশ্রমের উপযোগী প্রস্থনিচয়ের হায়তা লাভ করিতেন। মানবজীবন বেমন চারি আশ্রমে স্থবিশ্রস্ত হল, বৈদিক সাহিতাও তেমনি চারি পর্যায়ে স্থবিশ্রক্ত ছিল। ব্রহ্মচারীর শ্র সংহিতা, গৃহীর জন্ম ব্রাহ্মণ, বাণপ্রস্থের জন্ম আর্ণ্যক এবং সন্ধ্যাসীর ক্র উপনিষদ।

o India more than any other country is the land of symbols. As urly as the period of the Brahmanas, the separate acts of the ritual ere frequently regarded as symbols, whose allegorical meaning abraced a wider range. But the Aranyakas were the peculiar ena of these allegorical expositions. In harmony with their evailing purpose to offer to the Vanaprastha an equivalent for a sacrificial observances, for the most part no longer practicable, ey indulge in mystical interpretations of these, which are then allowed up in the oldest Upanishads.—Deussen's Philosophy of the panisads, p. 120.

'পঞ্চম অধ্যায়।

উপনিষদ্—বেদান্ত।

উপনিষদের একটা নাম বেদান্ত। বেদান্ত অর্থে বেদের অন্ত।

বেদান্তে পরমং গুছাং—বেত ৬/২২ বেদান্তবিজ্ঞানস্নিশ্চিতার্থাঃ—মুপ্তক ৩/২/৬

উপনিবদ্দে কেন বেদান্ত বলে ? ইহার বিবিধ উত্তর। প্রথম, বেদের বে চরম জ্ঞান, চরম উপদেশ, চরম শিক্ষা তাহাই উপনিবং-সমূহে নিবদ্ধ হুইয়াছে; অতএব উপনিবদ্দে বেদান্ত বলা অসম্পত নহে। পুনশ্চ, উপনিবদ্ বৈদিক সাহিত্যের চরম অংশ বা চরম বিভাগ। আমরা দেখিয়াছি যে, প্রত্যেক বৈদিক শাখার স্বতন্ত ব্রাহ্মণ ছিল। প্রত্যেক ব্রাহ্মণের সহিত তাহার আরণাক সংযুক্ত থাকিত। যেমন প্রত্রেষ ব্রাহ্মণের সহিত চাহার আরণাক, হৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের সহিত সংযুক্ত ঐতরের আরণাক, তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের সহিত সংযুক্ত ঐতরের আরণাক, তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের সহিত কংগ্রক্ত তৈত্তিরীয় আরণাক, ইত্যাদি। উপনিবদ্ এই সকল ক্ষার্ম্বানের ই

এখন অনেক ব্রাহ্মণ ও আরণাকট বিলুপ্ত হইরাছে। তথাপি বে কর্মধানি ব্রাহ্মণ ও আরণাক অবশিষ্ট আছে, তাহা হইতেই এই মতের সভ্যতা অবধারণ করা যায়। ঐতরের উপনিষদ ঐতরের আরণাকের শেষ পাঁচ অধায়। তৈত্তিরীর উপনিষদ তৈত্তিরীর আরণাকের শেষ তিন-অধায়। বৃহদারণাক উপনিষদ শতপথ ব্রাহ্মণের শেষ ছর অধ্যায় কেন উপনিষদ ভ্লাবকার ব্রাহ্মণের শেষ বা নব্য অধ্যায় এ জক্ত শঙ্ক বাটায় তাঁহার ভাষেরে অনেক হলে কোন্ উপনিষদ কোন্ ব্রাহ্মণ বা আরণাকের চরম ভাগ ছাহার স্পষ্ট নির্দেশ করিয়াছেন। * এ সথকে প্রমাণ স্বরূপ শঙ্কর ভাষেয়ের কয়েক স্থল উদ্ভ করিলাম। কেন উপনিষদের ভায়ের ভূমিকার শঙ্কর এইরূপ বিধিয়াছেন:—

কেনেবিতম্ ইত্যালা উপনিবং প্রপ্রশ্বিক। কেবা। ইতি নবস্গালাক্সগার্ভ:। প্রাস্ এত্যাং কর্মাণি অশেষত: পরিস্মাপিতানি, স্মত্তক্মাপ্রক্তৃত চ প্রাণদ্র উপাসনানি উক্তানি কর্মাস্সামবিষয়ানি চ॥ অন্তরং চ গার্জনামবিষয়ং দর্শনং বংশাত্তম্ উক্তম্॥

'অতঃপর পরব্রন্ধ বিষয়ের আলোচনা ছইবে। ইভিপুর্ক্ষে কর্ম্মকাণ্ড ও উপাসনাকাণ্ড আলোচিত হইরাছে। সেই জঞ্জ নব্ম অধ্যায়ের আরম্ভ।'

এইরপ ছান্দোগ্য উপনিষদের ভূমিকায় শহর লিখিয়াছেন,---

ওঁ ইতোডন অক্ষরন্ ইতি অষ্টাধায়ী ছান্দোগোপনিবং। + তত্ত্ব স্বৰ্তঃ। সমতঃ কর্মাধিগতঃ প্রাণাদিদেবতা-বিজ্ঞানসহিত্য অচ্চিরাদিমার্গেন বক্ষপ্রক্তি-পত্তিকারণং। কেবলঞ ধুমাদিমার্গেন চক্রনোক প্রতিপত্তিকারণম্।

অর্থাৎ ''ওঁ ইত্যাদি অষ্টাধ্যার ছান্দোগ্য উপনিষদের **আরস্ত।** ইতিপূর্ব্ধে কেবল কর্ম ও দেবতাজ্ঞান-সহক্**ত কর্ম, উভ্তরের ফল** আনোচিত হইবাছে। এখন উপনিষদের আরস্ত হইবে''। এইরূপ শব্দর তৈত্তিরীর উপনিষদের ভূমিকায় বলিতেছেন,—

বিত্যানি অধিগতানি কর্মাণি উপাত্তমূরিতক্ষার্থানি কার্যানি চ কলার্থিনাং পুর্বেক্ মিন্ গ্রন্থে। ইবানীং কর্মোপালানহেত্পরিহারার ব্রহ্মবিদ্যা প্রস্কৃত্ত।

^{*} Sankara looks upon the greater number of them (Upanishads) as still forming the concluding chapters of their respective Brahmana s, to which therefore he is accustomed to refer at the commencement of the Upanishad commentary.—Deusseu p. 31.

'পূর্ব্ব গ্রন্থে নিতা ও কাম্য কর্ম প্রদর্শিত চইয়াছে। এখন কর্মের বিরোধী ব্রহ্মবিদ্যার স্মারস্ত হইতেছে'। এইরূপ ঐতরেয় উপনিষ্দের ভূমিকায় শহর লিখিয়াছেন,—

পরিসমাত্ত কর্ম সহাপরত্রফাবিবর্যবিজ্ঞানেন। সৈবা কর্মণো জ্ঞানমহিত্ত পরা সঙ্কি: উক্থবিজ্ঞানছারেণ উপসংস্কৃতা * * উত্তবং কেবলাস্কৃত্যানবিধানার্থম্ 'আছা বা ইন্দ্র্য' ইত্যাদি আহ।

'পূর্ব্ব গ্রন্থে কর্মা ও অগরব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান উপনিষ্ট হইয়াছে।
ক্ষতংগর কেবল আত্মজান উপদেশের জ্বন্ত উপনিষ্টের আরম্ভ ইইতেছে।' এইক্লপ বৃহদারণাক উপনিষ্টের ভূমিকায় শহুর শিবিষ্যাছেন:---

'উবা বা অবসা' ইত্যেবমাদা বাজস্বেছিপ্ৰান্ধণোপনিবং। * * দেৱং কড়াগায়ী অক্সণো হনুচামানস্থান আবিণাকষ্^{ত ও} জন্তান কৰ্মকাণ্ডেন সম্বানাংভিধীরতে।

কথাং 'এই ষড়াগাায় উপনিষদ্ বাজসনেয় ব্রাক্ষণের উপনিষদ্। ইহার সহিত কর্মকাণ্ডের সক্ষ (অর্থাং যাহা পূর্ব পূর্ব অধ্যায়ে বিবৃত হইরাছে) উক্ত হই:তছে।' এইরূপ ঈশ উপনিষদের প্রাবস্ত শক্ষর লিখিয়াছেন:—

' ঈশা ৰাজ্যৰ' ইত্যালছে। মছা: কৰ্মহ' অবিনিষ্টা: তেৱাম্ অকৰ্মশেৰসাজনো ষাথাঞাএকশশক্ষাং। * * তচ্চ কৰ্মণা বিলক্ষোত ইতি যুক্ত এবৈবাং কৰ্মহ অধিনিয়োগঃ।

'কর্মের সহিত আত্মজানের বিরোধ। অতএব এই উপনিষয়ক মন্ত্রসমূহের কর্মে প্রয়োগ নাই'। অর্থাৎ পূর্ব পূর্ব অধ্যায়ের বিনিরোগ কর্ম সমুদ্ধে, এ অধ্যায়ের বিনিয়োগ জ্ঞান সমুদ্ধে।

এই দক্ত উদাহরণ হইতে বুঝা যায় কেন উপনিবদ্কে বেদান্ত বলে। উপনিবদ বেদের অন্ত বা চরম ভাগ।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

(वरमत मःकनन-कान ।

আমরা বেথিরাছি যে, বেদ-সংকলন ও কুকক্ষেত্র বৃদ্ধ সমসাধ্যক্তি ঘটনা। পাশ্চাত্য পশুত্তগণ ও তাঁলাদিগের এ দেশীয় শিখোরা কতক ছালি অপর্যাপ্ত প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া হির করিয়াছেন যে, খ্রীষ্ট পূর্ব্ধ ১৩০০ শতাব্দী।ত কুকক্ষেত্র বৃদ্ধ ১২৯৪ বংসরকে ঐ বৃদ্ধের কালরূপে নির্ণর করিয়াছেন। অতএব, তাঁলাদের মতে বেদ-সংকলন কাল খুই-পূর্ব্ধ ১৪শ শতাব্দী। এ নির্ণয় সাঠিক কিনা সে বিষয়ে সক্ষেত্র করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। কিন্তু এ প্রদ্ধাত্তবেদ হর্ভেদ। অরণ্য নধ্যে প্রবেশ করিবার সময় এ নছে। বেদের সংকলন-কাল নির্ণর কয়ে অভিক্র জ্যোতিবিপণ যে সকল জ্যোতিবিক প্রমাণ সংগ্রহ করিবাছেন, আমরা এ ছলে সংক্ষেপে তালারই যাত্র উল্লেখ করিব।

জ্যোতিবীরা স্থাের বার্ষিক গতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া আকাশমার্গকে ঘাদশ ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। ইহাদিগের নাম রাশি।
মেব, ব্ব, মিপ্ন, কর্কট, সিংহ, কন্তা, ভুলা, বুশ্চিক, থন্থ, মকর, কুন্ত, মীন
—এই ১২ রাশি মিলিয়া রাশিচক্র। রাশি-চক্রের আর একরপ বিভাগে
আছে, ভাহার নাম নাক্ষত্রিক বিভাগ। এ বিভাগের অন্ত আকাশমার্গকে
১৭ ভাগে বিভক্ত, করা হইরাছে। প্রভাকে বিভাগের নাম নক্ষত্র—
আধিনী ভরণী ক্রতিকা রােহিশী মুগশিরা আত্রা পুনর্বাহ্য প্রাঃ ইক্যানিঃ

১২ বালিতে বধন ২৭ নক্ষত্র, তথন প্রত্যেক বালিতে হা॰ নক্ষত্র।
ক্যোতিবিজ্ঞ পঠিক অবশ্রই অরন্ধনন্দন (precession of the Equinoxes)
বাাপারের সহিত পরিচিত্ত আছেন। বিষ্বন্ (Vernal Equinox)
গুকহণে ছির খাকে না। উহা বংসরে প্রার ৫০ বিকলা করিয়া-সরিয়া বায়
এবং ২৫৮৬৮ বংসরে ৩৬০ অংশ ঘুরিয়া আবার পূর্বহানে ফিরিয়া আসে।
বিষ্বন্ প্রকণে মীনরাশিস্থ উত্তরভাত্রপদ নক্ষত্রে আছে। ২০০০ বংসর
পূর্বের উহা মেবে ছিল, ৪০০০ বংসর পূর্বের উহা ব্যব ছিল। পবিব্বন্
বে নক্ষত্রে থাকে, সেই নক্ষত্রে বাস। তথ্য ক্রান্তিপাত (Vernal Equinox) ধরা হয়। এই অরনচলনের হাত্যে বৈদিক যুগের
কাল নির্গর করা যাইতে পারে।

করেক বংসর হইল বেদবিভাবিশারদ শ্রীযুক্ত বলৈ গঙ্গাধর তিলক 'ওরায়ন' (Orion) নামে অশেবগবেষণাপূর্ণ এক গস্থ প্রকাশ করেন। ঐ প্রছে তিনি প্রতিপর করেন যে, ৠ্রেগের করেকটি ৠ্রকে এইরপ আভাষ পাওয়া যায় যে, ঐ সকল ৠ্রকের রচনাকালে পুনুর্বাস্থ নিক্ষারে বাসন্তিক ক্রান্তিপাত (vernal equinox) সংঘটিত চইত। এখন বাসন্তিক ক্রান্তিপাত হর উত্তরভাদ্রপদ নক্ষত্রে। উত্তরভাদ্রপদ ক্রান্তিক ক্রান্তিপাত হর উত্তরভাদ্রপদ নক্ষত্রে। উত্তরভাদ্রপদ ক্রান্তিক ক্রান্তিপাত হর উত্তরভাদ্রপদ এক এক নক্ষত্র তুক্ত ২৬০ ২৬০ বিকলা। অভএব ৮ নক্ষত্রের দূরত্ব ৩৮৪০০০ বিকলা।

^{*} The vernal equinox falls at present in the constellation Pieces (भीन) near the end, and will soon pass into Acquarius (भूभ) * * At the beginning of our (i. e. Christian) era, the equinox occurred in the first degree of the Ram (भूभ); 2150 years previously it coincided with the first stars of the Bull (भूभ) which had been the equinoctial sign since the year 4700 B. C.—Flammarion.

বংসরে বিষুব্দ খবন ৫০ বিকলা মাত্র অভিক্রম করে, তবন আই সুরস্থ অভিক্রম করিতে অন্ততঃ ৭৬০০ বংসরের প্রয়োজন। অর্ত্তবা বৈ সকর ঐ সকল শ্লুক্ রচিত হইরাছিল, তাহা এখন হইতে অন্ন ৭৬০০ বংসর প্রাচীন।

পুনর্দ্মস্থতে ক্রান্তিপাতের কথা আর এক প্রণাণীতে প্রতিপদ্ধ করা বাইতে পারে। বৈদিক সাহিত্যের আলোচনা করিলে দেখা দায় বে, বৈদিক যুগে বসন্ত ঋতু হইতে বৎসর গণনা করা হইত।

মুধং বা এতদ অভূগাং যদ বসস্ত: ।—তৈ ব্রা:—১া১।২।৬ চৈত্র ও বৈশাথ মাদকে বসস্ত ঋতু ধরা হইত। মধুক মাধবক বাদজিকারতু।—তৈ দংহিত।

"মধু (চৈত্র) ও মাধব (বৈশাধ)—এই ছই বসক ঋতু"। ঐ সমধে চৈত্র বংসরের প্রথম মাস ছিল এবং চৈত্রনাসের পূর্ণিমা তিথি ছইতে বংসরের আরম্ভ গণিত ছইত। সন্তবতঃ তৈত্তিরীয় সংহিতা নিমোক বচনে ঐ সময়েধ প্রতি লক্ষ্য ক্রিয়াছেন।

মুধং ৰা এতং দংৰংসৱসা বল্লিডা পূৰ্ণহাদঃ—ভৈত্তিতীয় সংহিতা, গণদ অৰ্থাং "চিত্ৰানক এযুক্ত পূৰ্ণিমাতিথি বংসবের প্ৰারস্ত ।"

এখন যেমন বিষ্ব-সংক্রান্তিতে (vernal equinox এ) বৰ্ধ প্রবেশ ধরা হয়, তথন উত্তঃয়ণ বিলুতে (autumnal equinox এ) বৰ্ধ প্রবেশ ধরা হইত।* চিত্রা নক্ষত্রে বখন পূর্ণিমা হয়, তথন স্ব্যা তাহার ১৮০

^{*} ইহার শেষ্ট প্রমাণ তৈজিরীয় সংস্থিতার এক ছলে পাওরা গিরাছে। বর্ষসন্তের গীকাকার উপদেশ এরিচে কবি বলিতেচেন "ফর্নী পূর্ণমাসে নীক্ষেত্রমূখা বা একং সংবহসরক বং কয়্নী পূর্ণমাসো মুখত এব সংবংসরমারতা দীক্ষাভো" কান্তনী পূর্ণিমার গীক্ষা গাঁহণ করিবে। কারণ, ঐ বিন বংসারের প্রারভা। কিন্ত এইরণ উপদেশ নিরা ক্ষিত্র নির দীকা গ্রহণের গক্ষে একটা দোব আবিকার করিতেচেন।

আংশ দূরে অধিনীর প্রারম্ভে থাকেন। অতএব বে সময় চিত্রানক্তর্ত পূর্ণিনাঠে বংসরের আচরভ ধরা হইত, তথন উত্তরারণ অধিনীনক্তের প্রারম্ভে হইত। ফুডরাং বাসন্তিক ক্রান্তিপাত তথন অবশুই ঐ নক্তর হইতে সপ্তম নক্ষত্র পুনর্কস্থতে ঘটিত। † তিলক 'ওরারন' গ্রম্ভে এই কথাই বলিরাছেন। সে এখন হইতে ৭৬০০ বংসরের কথা।

তৈতিয়ীয় ও শতপথ ব্ৰাহ্মণে দেখা যায় যে, এক সময়ে কান্তনী পুৰ্ণিমাকেই বংসবের প্ৰথম রাতি বলা হইত।

এবাছ সম্বংসরস্য প্রথমা রাত্রির্যৎ কন্তুনী পৌর্ণমানী—শতপথ ৬২ এবা বৈ প্রথমা রাত্রিঃ সংবংসরস্য বছন্তরকান্ত্রনী—তৈন্তিরীয় ব্রাহ্মণ প্র ১২৮ সে কন্ত দিনের কথা ?

আমরা দেখিরাছি, যে ঐ সময় উত্তরারণে বর্ধপ্রনেশ ধরা ইইত।
শতপথ ও তৈতিরীয় ব্রাহ্মণের বচনে আমরা যে কালের উল্লেখ পাইলাম,
ঐ সময় কান্তনমাসে উত্তরায়ণ হইত। ফল্পনী নক্ষত্রে যথন উত্তরায়ণ
বিন্দুথাকিত. তথন বাসম্ভিক ক্রান্তিপাত অবগ্রুই ঐ নক্ষত্র ইইতে ১০
অংশ দ্বে মুগশিরায় ইইত। সে প্রায় ৬২০০ বংসরের কথা। শুরে

ক্কসা একৈব নির্ধা যৎসাংমেশে বিষ্কান্ সম্পানতে। অর্থাৎ—"ফাক্কনী পূর্বিমাতে বিদি যক্ত আরম্ভ করা যায় তবে এই নোব হর বে, বিনুবান্ যোর বর্ণার (সংমেখো) পড়িবে।" বিব্বান্ অর্থে বংসারের মধানিন, বে দিন বর্গনে ছুই সমান ভাগে বিভক্ত করে। ভথা হি বিব্বানিতি সংবংসরসা মধাবর্জী মূপোইহবিশেষ: ততঃ পূর্বের বন্ধাসা উত্তরে হ বন্ধাবাঃ। তরোকতলোগ্রামট্টুকবোর্থাথা সোইহবিশেষ: কর্ত্বাঃ—সায়নভাষা।

ইহা হইতে জানা যার যে, বংসারের আরভের ও মান পরে থোর বর্গাকার পড়িত। উত্তর্যাল ভিন্ন আর কোন সময়ে বর্গ প্রবেশ থবিলে এরাশ ঘটাতে পাতর ? অভঞ্জব নিমেশেরে বলা যায় যে বৈদিক বুগোর প্রথমে উত্তরায়ণে বর্ষায়ত হইত।

[🕈] শীৰ্ত রাজকুমার দেব কৃত হিন্দুভোতিব।

দালক্রমে বিবৃবন অরন চলনের ফলে মুগলিরা হইতে প্রথমতঃ রোহিণীতে, পরে ক্লব্রিকার সরিরা আসিল। তথন বৈদিক ধ্ববিরা ক্লব্রিকাকে প্রথম নক্ষত্র বলিরা প্রচার করিলেন। এই সময়ের কথা আমরা তৈতিরীয় ব্রাহ্মণে-দেখিতে পাই।

কৃত্তিকাল্ল অগ্নিমাগৰীত মুখং বা এতং নক্ষ্যাণাং বং কৃতিকা:—তৈ বা ১০১/১০ বস্তুত: শতপথ ব্রাহ্মণে স্পষ্ট দেখা বান্ন যে ঐ ব্রাহ্মণের সমন্ত্র কৃতিকা
ঠিক পূর্বে দিকে উদিত হইত।

এতাহৈ (কৃত্তিকাঃ) প্রাচ্চ্য দিশো ন চাবছে। সর্বাণি বা অন্যানি নক্ষ্মানি প্রাচ্যা দিশন্যবন্তে—শতগথ ২/১/২-৬

অর্থাৎ "ক্রন্তিকা (যে নক্ষত্র পৃঞ্জ ঐ দৃষ্ট হইতেছে তাহা) পৃধাদিক হইতে আদিত হয় লা।" ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে শতপথ ব্রাহ্মণের সংকলন সময়ে ক্রিকা তারাপুঞ্জ বিষুবৎ বৃত্তে অবস্থিত ছিল। অর্থাৎ তথন ক্রন্তিকা নক্ষত্র-পুঞ্জ বিষুবন্ থাকিত। সে কতদিনের কথা । এ গণনা কঠিন নহে।

এখন বিষুবন্ উত্তরভাপ্রপদ নক্ষতে বহিয়াছে। ক্রিকা নক্ষত্রপুঞ্জ ছইতে উত্তরভাপ্রপদের দ্বন্ধ প্রায় ৬০ অংশ। অর্থাৎ তথন হইতে এখন পর্যান্ত বিষুবন্ প্রায় ৬০ অংশ (degree) সবিরা আসিরাছে। ৬০ অংশে ৬০ × ৬০ × ৬০ = ২১৬০ - বিকলা। বিষুবন্ যথন প্রেতি বংসরে প্রায় ৫০ বিকলা সরিরা যায়, তথন মোটামুটা ধরিতে গেলে ইতিমধ্যে ৪৪০০ বংস্ক কাল অতীত হটরাছে।

[&]quot; নক্ষত্ৰ গণনাহ কুজিকা আদি হইল কেন ? ইহার একমাত্র উত্তর এই হৈ ওংফালে
"কুজিকা নক্ষত্রে বিশ্বন্ থাকিত বলিয়া, কুজিকা নক্ষত্র নক্ষত্রে আদি বন্ধপ গণা হইত।—
ব্যাহ্তি বোগেশচন্দ্র রাম এম্ এ প্রণীত 'আমানের জ্যোতিব ও জ্যোক্তিনী' ১৭১ পূর্চা।

ৈ ইহা হইতে সম্পষ্ট জানা যায় যে, শতপথবাজন রচনার সময় আহা খুঃপু১২৫০০ বংসর।*

 তিলকের উত্তর কুলতে বৈদিক আহি৷ নিবাস' গ্রন্থে এ সথকে এইলপ লিখিত কইলাকে:—

The axis of the earth has a small motion round the pole of the ecliptic, giving rise to what is known as the precession of the equinoxes (अवन हनन), and causing a change only in the celestial. and not in the terrestrial poles. Thus the polar star 7000 years ago was different from what it is at present, but the terrestrial pole has always remained the same. This motion of the earth's axis producing the precession of the equinexes, is important from an antiquarian point of view, in as much as it causes change in the times when different seasons of the year begin, and it was mainly by utilising this chronometer that I showed in my Orion or Researches in the Antiquity of the Vedas that the Vernal equinox was in Orion when some of the hig-vedic traditions were formed, and that the Vedic literature contained anough clear evidence of the successive changes of the position of the vernal equinox up to the present time. Thus the vernal equipos was in the Krittikas in the time of the Taittiriya Samaita and Brahmana and the express text stating that "the Krittikas never swerve from the due east, all other Nakshatras do" (Shat. Bra. II, 1, 2, 3) recently published by the late Mr. S. B. Dixit, serves to remove whatever doubts there might be regarding the interpretation of other passages .- Tilak's Arctic Home, Page 44.

In my Orion or Researches in the Antiquity of the Vedas, I have shown that while the Taittiriya Samhita and the Brahmana begin শতপথ ব্রান্ধণের রচনাকাল বলি খুঃ পুঃ ২৫০০ বৎসর অর্থাং এখন হইতে ৪৪০০ বংসর হয়, তাহা হইলে বেদের সংক্লন কাল যে ৫০০০ বংসরের সমীপবর্ত্তী, তাহা মনে করা অসলত নছে। বেদের সংক্লন কাল যথন ক্রুক্তেত্র যুদ্ধের সমসাময়িক, তথন পাশ্চাত্তা মতের প্রতিধ্বনি করিয়া কিরপে আনরা তাহাকে খুটের ১৩০০ বংসরের পূর্ববর্ত্তী ঘটনা বলি গ বরঞ্চ, জ্যোতিবিক প্রমাণে আমরা যে দিলাজে উপনীত হইলাম, তন্ধারা ক্রুক্তেত্র যুদ্ধ প্রার ৫০০০ বংসরের প্রাচীন ব্যাপার দাড়াইতেছে। এ দেশের প্রচলিত মতও তাহাই। কলিমুগের বর্ষ এখন ৫০১১ বংসর। কলি আরম্ভ হইবার ক্ষেক বর্ষ পরেই ক্রুক্তেত্র মহাযুদ্ধ সংঘটত হইয়ছিল। অভএব বেদের সংক্লন কালের আলোচনা করিতে গিয়া মামরা এ যুদ্ধ বিষরে এদেশের প্রচলিত মতের সভ্যতা অবর্গত হইলাম।

the Nakshatras with the Krittikas or the Pleiades showing that the vernal equinox then coincided with the aforesaid asterism (2500 B C.) the Vedic literature contains traces of Mriga or Orion being once the first of Nakshatras and the hymns of the Rig-veda or at least many of them, which are undoubtedly older than the Taittiriya Samhita, contain reference to this period, that is about 4500 B. C. approximately. It is also pointed out that there are faint traces of the same equinox being once in the constellation of Punarvasu, presided ever by Aditi which was possible in about 6000 B. C. I have in my later researches tried to push back this limit by searching for the older Zodiacal positions of the vernal equinox in the Vedic literature, but I have not found any evidence of the same (Ibid, p. p. 419—420).

সপ্তম অধ্যায়।

উপনিষদের প্রাচীনতা।

পাক্ষাত্য পণ্ডিতেরা উপনিষদ্কে বৈদিক যুগের চরম সমতে গাছিতা বিশিল্প করিরাছেন। তাঁহাদের মতে বেদের সংহিত্য ভাগই ষধন খৃষ্ট-পূর্ব্ধ ১৩০০ কিংবা ১৪০০ শতাধ্দীতে সংকলিত হইরাছিল এবং শতপথ প্রভৃতি ব্রাহ্মণের সংকলন কাল যথন তাহার পরবর্ত্তা এবং উপনিষদ্ বখন ব্রাহ্মণের অপেক্ষাও অর্বাচীন গ্রন্থ, তখন উপনিষদের রচনা কাল যে নিতান্ত অপ্রচীন ইইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি

তুলি যে নিতান্ত অপ্রচীন ইইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি

তুলি যে প্রচীন উপনিষদ্ পুষ্ট-পূর্ব্ব একাদেশ শতান্দীর ক্ষাক্ষা প্রচীন নহে

। মুর্চ অধ্যারে বেদের সংকলন কালের আলের আলি কালা উপলক্ষে আমরা এ মতের অসারতা প্রতিপাদন ক্ষান্দির ভাতেই শতপথ আন্তি ব্যাহ্মণের সংকলনকাল অন্ততঃ ৪৫০০ বংসা পূর্ব্বে। আমরা ইহাও দেবিরাছি যে, ঐ সংকলন কালের বহুপূর্ব্ব হুইতেই শতপথ আন্তি ব্যাহ্মণে সংকলিত গ্রন্থাংশ বিক্ষিপ্ত আকাবে ভারতীয় প্রবিদ্যান্ত প্রচিত্র কিল। অত্যব পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা উপনিষদ্কে যে অপেক্ষান্তত অপ্রচীন গ্রন্থ বিলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন, সে মত যুক্তিসহ নহে।

^{*}We may therefore suppose these (Brahmanas) to have been composed in the 13th and 12th centuries B. C. and the Upanishads which mark the close of the Brahmana literature were composed about the 11th century B. C.—R. C. Dutt's Ancient India.

পাশ্চাতাদিগের আর একটা সিদ্ধান্ত এই যে, বেদের সংহিতা বা মন্ত্রতাগ যথন রচিত হয় তথনও ভারতীয় ঋষি সমাজে দ্রার্শনিক ও আধ্যাত্মিক ভাব প্রাফুটিত হয় নাই। উপনিবদ্ বধন আধ্যাত্মিক ভাবে ভাবিত গ্ৰন্থ, তথন বে ইহা সংহিতা বুগের অনেক পরবর্তী, এ বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? বিচার করিয়া দেখিলে পাশ্চান্তা দিলের এই বিভান न्मीहीन विनेता मत्न इटेरव ना। कातन, व्यक्ति स्विताहि दिन देविषक यूरेशन व्यानस्य इटेटल्टे अक्टरन वाधायिक्यान व्यवस्थ क्रिया সভা বটে, ব্রাহ্মণ, আরণাক ও প্রাচীনতম উপনিষ্থ-সমূহে বে সকল আধাাত্মিক তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশের অচারক ব্যাদের পূর্বোলিখিত শিষ্য প্রশিষ্যগণ। কিন্তু তাঁহারাই যে ঐ সক্ষ তত্ত্বের আবিষ্ণপ্তা, এরূপ ধারণা সঙ্গত নহে। কারণ পালচাত্যেরাই স্বীকার করিয়াছেন যে, বেরূপ বিকশিত আকারে আমরা ঐ সকল তান্তের সাকাৎ পাই তাহা দীর্ঘকালব্যাপী পূর্বে গবেষণার ফল 🔭। বিতীয়তঃ ঐ সকল গ্রন্থেই পূর্ব্বাচার্য্য ও ঋষিগণের সম্প্রায়-পরশার উল্লেখ দুষ্ট হয়। এরপ পরম্পরা ক্রমে অতি প্রাচীন কাল হয় ই ভারতে ব্ৰহ্মবিদ্যার প্রচলন ছিল। বেদব্যাস ও তাঁহার শিবাগণ উত্থারই শংশ্রহ করিয়াছিলেন মাত্র।

এইরূপ পরম্পরা**ব উরেথ উপনিষদের অনেক ছলেই দু**ই হয়।

^{*}This rich mental life may not improbably have lasted for centuries and the fundamental thoughts of the doctrine of the Atman have attained an ever completer development by means of the reflection of individual thinkers * * The oldest Upanisal* preserved to us are to be regarded as the final result of this meanal process.—Deuseen's "panisads p. 22.

এ সম্পর্কে বৃহদারণাক উপনিবদের দিওীয়, চতুর্থ ও ষ্ঠ অধ্যাবের শেব ভাগে বে ব্রংশ তালিকা বা গুরু পরস্পরার বিবরণ আছে তাহা দ্রষ্টবা। বান্তবিক ঋবিদিগের মতে উপনিবছক ব্রজবিদা বাক্তি বিশেষের চিন্তা কাক্ষনার ফল নহে। ইহার আদি প্রবর্তক স্বয়ং ভগবান্। তিনি প্রথমে ঐ বিদা ব্রজাকে দান করেন। ব্রজা হটতে ইহা প্রস্পরা ক্রমে ঋবি সমাজে প্রচলিত হয় *।

প্রাজন ও উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, স্থানে স্থানে বিরত তত্ত্বের সমর্থনের জন্ম শ্লোক সমূহ উদ্ধৃত হইরাছে। † ঐ সকল শ্লোকের ভাষা অনেক হলে সংহিতার ভাষার ক্যায় প্রাচীন,—অর্ধাৎ আর্থনিদিক সংস্কৃতে রচিত। ইহা হইতে প্রমাণিত হয় যে, প্রাচীনতম প্রাক্ষণ উপনিষদের পূর্দ্ধেও অধ্যাত্মনিদা-বিষয়ক নানা শ্লোকাবলী অধি-সমাজে প্রচলিত ছিল। ঐ সকল শ্লোক হইতে দেখা যায় যে, স্পতি প্রাচীন কালেই প্রশ্নবিদ্যা বিদ্যান্ত ঐক্লপ শ্লোকাকারে নিব্দ ইইছাছিল।

আর ও দেখা যার যে, উপনিষদের ঋষি শিষোর সমীপে অধাাপ্রত্ব বিশ্বদ করিবার জন্ম প্রাচীন বচন উদ্ধৃত করিতেছেন। যেমন তৈতিরীয় উপনিয়াল রাজের প্রায়ণ্ড নির্দেশ্ উপনক্ষে বলা ভইয়াছে—

THE PERSON NAMED IN



'এইরপ উক্তি আছে যে ব্রহ্ম স্তা, জ্ঞান ও অনুর'। এইরপ বুহদারণাকের ধ্বয়ি এই প্রাচীন প্রার্থনাটি উদ্বুত করিরাছেন—

অনতো না সংগ্ৰমৰ ভৰণো বা জ্যোতিৰ্গনৰ মুট্ডাৰ্মাহযুক্ত গ্ৰমৰ।
'অসং হইতে সতে, তমঃ হইতে জ্যোতিতে এবং মৃত্যু হইতে অমৃতে আমাকে লইয়া যাও।'

আরও দেখা যায় যে, উপনিষদের ছই এক ছলে ঋষি স্বন্ধত সমর্থনের জন্ত "নিবিদ্" উদ্ধৃত করিতেছেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদে যাজ্ঞবক্ষা দেবতত্বের মীমাংসার জন্ত আমন্ত্রিত হইলে,

কতি দেবা যাজ্ঞবন্ধেতি। স হৈতদ্বৈৰ নিবিদা প্ৰতিপেদে। যাৰস্তো বৈশদেবস্য নিৰিদি উচাস্তে এয়ণ্ড আঁচ শভা এয়ণ্ড আঁচ সহস্ৰেতি। বৃহ, ৩১১১

এই নিবিদ্ উদ্ধৃত করিয়া সে প্রশ্নের সহত্তর দিয়াছিলেন।

পাশ্চাতা পণ্ডিতেরাই স্বীকার করিয়াছেন যে, বেল-সংহিতার সংকলিত মন্ত্র অপেক্ষাও "নিবিদ্" প্রাচীনতর। উপনিবদে আলোচিত অধ্যাত্মতবের সমর্থনের জন্ম যথন ঐরূপ নিবিদ্ উদ্ধৃত দেখা যাইতেছে, তথন এরূপ মনে করা অদঙ্গত নহে যে, সেই অতি প্রাচীন নিবিদের যুগেও শ্ববি সমাজে সাধ্যাত্মিক ভাবের অভাব চিল না।

আব এক কথা। উপনিষদের আপোচনা করিলে দেখা বার যে, স্থানে স্থানে সংত্রের আকারে রক্ষিত কয়েকটা প্রাচীন রহস্য-উপদেশ উক্ত ইটরাছে। যথা

ৰ্ভাক ব্যাম্ নেতি নেতি,ডজ্গান্, ত্যুৰ, বাষনী,ভাষনী,বংংগাম ইত্যাদি। এইৰণ স্তকে প্ৰাচীন কালে উপনিষদ্ ব্লিড। * ব্ৰুছেই বীকাৰ কৰিবেন যে বধন কোন বিদাৰে ব্লিক ধৰিয়া আলোচনা ৰাখা

ুঁ এ বিষয়ের বিষ্ঠুত আবোচনা 'উপনিবৰ শক্ষের নিজন' কংয়ারে একক কইছাছে। এখানে প্ৰকৃতি না করিছা ইছিত যাত্র করিলাম। বিশেষ উরতির অবস্থা হয়, তথনই তাহার তত্ত্বস্থ হতের (formula) আকারে বুকিত হয়। যে দেশে অন্ধণান্তের বহুদিন আলোচনা চইরাছে দেখানেই বীকাগণিতের উত্তব সম্ভবপর। অতএব আমরা যথন প্রাচীনতম উপনিয়দে প্রাচীনতর হ্রাকারে নিবদ্ধ তজ্জানা প্রভৃতি formulaর সাক্ষাৎ পাইতেছি, তথন বুঝিতে হইবে যে তাহার বহু পূর্ব হইতেই ক্ষরি সমাজে অধ্যাত্মাবিদ্যার আলোচনা চলিতেছিল এবং সেই আলোচনার পরিণত ফল স্কল্প এই সকল হত্ত-উপনিষ্ক রচিত হইয়াছিল এবং শুক্ত-শিষ্য প্রস্পারায় রক্ষিত ও প্রচারিত হইতেছিল।

পাশ্চাত্যেরা ভাষার প্রাচীন আকারের উপর নির্ভর করিয়া স্ব निकास्टरक मह कविवाद य ८७ हो कविद्याहन. जाहा मकन इस नाहै। সংহিতা ভাগ প্রদানতঃ মন্ত্রাত্মক ; ঐ সকল মন্ত্র যজ্ঞীয় দেবতার উদ্দেশে রচিত ও যজে ব্যবহৃত, হইত। বৈদিক মন্ত্র স্বর ও বর্ণাত্মক, পর্য্যায় নিবদ্ধ শকাবলী। ঋষিদিগের মতে সে স্বর বা বর্ণের কিছু মাত্র বাতাক ঘটিলে আর মল্লের মন্ত্রত্ব থাকে না। সেই জন্ম ঘণন যে বৈদিক মন্ত্র রচিত হইরাছে, পরবন্তী কালেও তাহার ভাষা কিছু মাত্র পরিবন্তিত হয় নাই। সেই জন্ম তাহার আর্থ সংস্কৃত অকুল আছে। তঞ্জীবা পরম্পরা ক্রমে যে সকল বাচনিক উপদেশ প্রাচীন ঋষি সমাজে প্রচলিত ছিল, তাহা কুৰুক্ষেত্ৰ যুদ্ধের পরবর্ত্তী কালে সংকলিত ও তলানীং প্রচলিত ভাষার এথিত হইরাছে। অনেক বৈদিক মন্ত্র তাহার অনেক পূর্বে রচিত, সেই জন্ম তাহাদের ভাষা প্রাচীনতর। কিন্ধ তাহাতে একপ প্রমাণিত হয় না যে, ব্রাহ্মণ ও উপনিষ্দে এথিত তত্ত্বাবলী বৈদিক যুগের পরকালবর্তী: বিশেষতঃ যথন ঐ দক্ত গ্রন্থেই আর্য বৈদিক ভাষার লিখিত এধ্যাত্মবিদ্যাধিষয়ক শ্লোকাবদী উদ্ধৃত দেখা ষাইতেছে। অতএৰ নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, এ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য মত ভিত্তিহীন।

অফ্টম অধ্যায়।

উপনিষদের সংখ্যা ও বিভাগ।

আমরা দেখিবাছি যে, প্রত্যেক বেদের ভির ভির শাখা ছিল এবং প্রত্যেক শাখার স্বতন্ত ব্রাহ্মণ ছিল এবং প্রত্যেক ব্রাহ্মণের সংস্কট স্বতন্ত আর্ণাক ছিল। আমরা আরও দেখিয়াছি যে উপনিষ্দ্ আর্ণাকেরই চরমাংশ। আরুণেরী উপনিষ্দে সর্যাসীকে উপদেশ দেওরা হইরাছে:—

मर्ट्सन् (वरमशात्रगाक्यावर्डराष्ट्रशनिवममावर्डराष्ट्रशनिवममावर्डराविछ ।

'সর্যাসী সমস্ত বেদের আরণ্যক ও উপনিবদ্ আর্ত্তি করিবেল।'
কালবলে বেদের অনেক লাখাই বিল্পু হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে
সেই সেই লাখার ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিবদেরও বিলোপ ঘটিনাছে।
বহুকাল পর্যান্ত উপনিবদ্, 'শুভি'রপে ওকলিব্যপরস্পারার মৌথিক উপদেশে রক্ষিত ছিল। এই মৌথিক উপদেশ পরবর্তী কালে, গল্প অথবা পজের আকারে নিবদ্ধ হইল। * কিন্তু তথনও উহা গুরুমুণী বিপ্রারূপে দিব্যের বাধাার বারা রক্ষিত হইতে লাগিল। অতএব কালবলে বে অনেক উপনিবদ্ধ বিল্পু চইবে, ভাষা বিচিত্ত নহে।

^{*} In the course of centuries the originally extemporal instruction crystalised into fixed texts in prose which were committed to memory verbatim by the pupil.—Denasen's Philosophy of the Upanisads p. 6.

এ অবস্থার উপনিবদের সংখ্যা নিশ্চয়রপে নিশ্ব করা সন্তবণর নহে।
ভবে অপেকাকৃত অর্কাচীন মুক্তিকোপনিবদে বানীং প্রচলিত ১০৮
উপনিবদের গণনা ও উল্লেখ দৃষ্ট হর। মুক্তিকোপনি এ ১০৮ উপনিবদের
নামাবলী বে কারিকাতে নিবদ্ধ হইলাছে তাহা নিচে

ঈশকেন কঠপ্ৰায় মুখ্যাঞ্চা ভিডিনিঃ। ঐতব্যেক ছালোগাং বৃহদারণাকং তথা। ব্ৰহ্ম কৈবল্য জাৰাল খেতাখো হংস আফুণি: : गर्छ। नातावरणा इरमा विस्ताम निवः निवा। মৈত্রায়ণী কৌষিতকী বৃহজ্ঞাবাল তাপনী। কালাগ্রিকন্ত মৈতেরী হবাল করি মন্তিকা ৷ मर्जनातः निवानचा त्रश्यः बङ्क एकिकः। তেলো নাদ খানি বিদ্যা যোগত স্বাস্থ্যবাধকম। পরিব্রাচ ত্রিশিখী সীতা চুড়া নির্কাণ মঞ্জম । स्किना नद्रकः, फलः, महानादाद्रगावद्यम् । রহস্তঃ রামতপণং বাজদেবং চ মুদ্দালম। শাণ্ডিল্যং শৈক্ষণ ভিন্দু মহচ্ছারীরকং শিখা। তুরীয়াতীত সন্ন্যাস পরিব্রাজাক্ষালিক।। অব্যক্তিকাক্ষরংপূর্ণাস্থ্যাক্ষাধান্ম কুভিকা। সাবিত্রাত্মা পাশুপতং পরব্রহ্মাব্যুতক্ম। ত্রিপুরাতপনং দেবী ত্রিপুরা কঠ ভাবনা। रुपदः क्छनी छन्न स्टाक गणपर्वस्य। ভারদারমহাবাক্যপঞ্জক্ষাগ্নিছোত্তকর। भागामञ्जनः कृतः वाक्कवनकाः वजाहकः। नानामनीरमजीवः महाद्वतन्त भाक्षत् । क्ति बाबानियोक्षाताः तक्ष्मा क्षठ युक्तिका। মুক্তিকোপনিবদ-১।২৬-৩৬

অত এব মুক্তিকোপনিষদের গণনার উপনিষদের সংখ্যা অষ্টোভরশত वर्षाद > ० धवर छाशमिटशत्र नाम-नेण, दकन, कर्र, व्यर्व, मुखक, ৰাপ্ত কা, তিন্তিরি, ঐতরেষ, ছান্দোগ্য, বুহলারণাক, এক, কৈবল্য, कारान, 'त्याजायाजत, रःम, चाक्रनि, शर्छ, नाताप्रन, (भक्रम) रूरम, (अगृठ) तिमू, (अगृठ) नान, (अथर्स) नित्रः, (अथर्स) निथा, देशकावणे, कोरोडकी, दृश्य बायान, (नृतिश्ह) छाननी, कानाधिकल, देनाताही, ञ्चान, क्तिक, मञ्जिक, नर्सनाव, निवानय, (एक) तक्छ, नक्षण्ठिक. তেকোবিন্দু, নাদবিন্দু, शानविन्दू, (द्वा) विष्ठा, वागठव, आयादांब, (নারদ) পরিবাট, ত্রিশিখী, দীতা, (বোগ) চুড়া, নির্বাণ, মঙ্গা, দক্ষিণা (মুর্জি), শরভ, কল, মহানারারণ, অহম (তারক), (রাম) রহস্য, রামতাপন, বাহুদেব, মুলাল, শাগুল্য, পৈলল, ভিক্স্, মহা, শারীরক, (যোগ) শিখা, তুরীয়াতীত, সন্ন্যাস, (পর্ব বংস) পরিব্রান্তক, অকমানিকা, অব্যক্ত, একাকর, অরপূর্ণা, সূর্যা, অব্দি, অধ্যাত্ম, কুণ্ডিকা, দাবিত্রী, আন্ধা, পাঙ্গভ, পরব্রন্ধ, অবধৃত, ত্রিপুরাতপন, ববী, ত্রিপুর, কঠকত, ভাবনা, (কত্র) হদর, (যোগ) কুওলী, ভয়, ভ্রাক্স, গণপতি, (জাবান) দর্শন, ভারদার, মহাবাক্য, পঞ্চত্রন্ধ, প্রাণায়িহোত, গোপানতপন, কৃষ্ণ, যাজ্ঞবন্ধা, বরাহ, শাট্টারনীয়, হয়গ্রীব, দন্তাতের, शांक्फ, कनिमलवन, जारानि, त्रोजांगा, मनवनीवश्मा, क्राउं (रख्त ह) प्र मुक्तिक।

এই ১০৮ উপনিষদের মধ্যে মুক্তিকোপনিষদ্ বলেন বে, ১০ খানি উপনিষদ্ ঋষেদীর, ১৯ খানি তক ষজুর্বেদীর, ৩২ খানি ক্লঞ্চবজুর্বেদীর, ১৬ খানি সামবেদীর এবং অবশিষ্ট ৩১ খানি অথর্ববেদীর। বখা;—
এক্তরের, কৌবীতকী, নাদবিন্দু, আত্মবোধ, নির্বাণ, মৃদ্যদ, অক্ষমালিকা,
তিপুরা, সৌভাগ্য ও বহুব — এই ১০ খানি ঋষেদান্তর্গত।

ক্ষণ, বৃহদারপাক, জাবাল, হংল, পরমহংন, হুবাল, মন্ত্রিকা, নিরাশ্য, বিশিখী, মণ্ডল, অবস্কারক, শৈলল, ভিক্ল, তুরীয়াতীত, অধ্যাত্ম, ভারলায়, বাজ্ঞবৰ্কা, শাট্টায়নীয় ও মুক্তিক—এই ১৯ থানি শুক্ল বজুবেদান্ত্রপতি।

কঠবলী, তৈতিরীয়, এজ, কৈবলা, খেতাখতর, গর্ভ, নারারণ, আমৃতবিন্দু, অমৃতনাদ, কালায়িক্ত, কুরিকা, সর্কানার, শুকরহন্য, তেজোবিন্দু, বাানবিন্দু, এজবিদ্যা, বোগতব্ব, দক্ষিণামৃত্তি, স্কন্দ, শারীরক,
বোগশিখা; একাক্ষর, আফি, অবধ্ত, কঠরত্ত, হুদর, বোগভুগুলিনী,
পঞ্চরজ, প্রাণায়িহোত্ত, বরাহ, কলিসন্তরণ ও সরস্বতীরহন্য—এই
৩২ থানি কৃষ্ণবৃদ্ধেদান্তর্গত।

(कन, ছाम्मागा, जाक्रिन, रेमबाबनी, रेमरखबी, वक्कप्रक्रिका, रवाभ्रह्ण-बनि, वाक्रमब, मर्बा, मरनााम, ज्याङ, कृष्ठिका, माविकी, क्रमाक, कावान-वर्षन-७ जावानी—-এই ১৬ थानि मामरवनासर्गठ।

শ্রন, মুগুক, মাগুকা, অথর্কনিরং, অথর্কনিবা, বৃহজ্ঞাবাল, নুসিংহতাণনী, নামল, পরিবালক, দীতা, পরত, মহানারারণ, রামলকর, রামতাপনী, শান্তিলা, পরমহংন পরিবালক, অলপূর্ণা, হ্বা, আরু পান্তপত, পরব্রুম, নিপ্রাতপন, দেবী, ভাবনা, ভন্ম, জাবাল, গণপতি, মহাবালা, গোণালতপন, কুঞ, হরত্রীব, সভাবের ও গাকড় এই ৩১ থানি উপনিবল্ অথ্বর্কবেদার্ক্ত।

এইরণ বিভাগের মূল কি তাহা মুক্তিকোণনিবদ্ উল্লেখ করেন নাই। সম্ভবতঃ ইহা ভিত্তিহান। মুক্তিকোণনিবদ্ নিজেই ব্লিয়াছেন বে এক এক শাৰায় এক এক উপনিবদ্।

ক্ষণতাত শাখান ক্ষণকোণ্যন্তর (স্কান আছে তোন বেশের ভোন উপনিবল জোন শাখাত স্কানতি মুক্তিবভাগনিক। ভাষার কোন পরিচয় দেন নাই। আরও দেখা যার বে, মুক্তিকোপনিষ্দের এই শ্রেণী বিভাগ অন্ত কোন প্রাথানিক গ্রন্থে অনীকৃত হয় নাই।

ভিন্ন বৈদ-শাধার সহিত প্রচলিত উপনিবং সমূহের সম্পর্ক বছদ্ব হিন্ন করা বাদ, তাহাতে দেখা বান বে, এখন ঋষেদের ছুই খানি মাত্র উপনিবদ প্রচলিত আছে—ঐতরেরী শাধার ঐতরের উপনিবদ ও কৌবীতকী শাধার কৌবীতকী উপনিবদ। ঐতরের উপনিবদ অতি সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ; ইহা গদ্যে রচিত। ইহা ঐতরের আরণাকের শেব বা বঠ অধ্যার। এই অধ্যার গাঁচ থপ্তে বিভক্ত। কৌবীতকী উপনিবদ্ও গদ্য গ্রন্থ। তবে ছুই এক ছুলে প্রমাণ শ্রন্ধণ শ্লোক উদ্ধৃত আছে। এই উপনিবদ্ অনতিলীর্থ চার অধ্যারে সমাপ্ত।

সামবেদের বহুশাখার মধ্যে এখন ছই খানি মাত্র উপনিবদ্ প্রচ্ছিত্ব
আছে। তাওা শাখার ছাম্পোন্য উপনিবদ্ এবং তলাহকার শাখার ক্ষেত্র
উপনিবদ্ । কেন উপনিবদ্ চার খণ্ডে বিভক্ত সংক্ষিপ্ত প্রছ। প্রথম
ছই খণ্ড পদ্যে রচিত্ এবং শেব ছই খণ্ড গদ্যে রচিত। প্রথম ছই বণ্ডে পরবদ্ধ সম্বদ্ধে করেকটা আর্ব্য-সভ্যের উপনেশ আছে এবং শেব ছই বণ্ডে দেবতত্ব বিবৃত্ত হইরাছে। ছাম্বোগ্য উপনিবদ্ অভিশান রূহৎ প্রছ। ইহা আট অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যায় আকার খণ্ডশহ বিভক্ত। এই উপনিবদ্ সম্বদ্ধি স্থাজার রচিত্র। ভবে ছামে প্রাম্ব প্রমাশ বরূপ প্রোক্ত উত্ত দেখা ঘায়। উপনিবদের ক্রাম্বোচনার সক্ষেত্র

egefor fifth state of the state

উপনিবদ্ মৈতায়নীয় শাখার এবং তৈতিরীয় ও মহানারায়ণ উপনিবদ্ তৈতিরীয় শাখার অন্তর্গত।

্তৈভিরীয় উপনিষদ তৈভিরীয় আরণাকের শেষ ভাগ। ইহা পদ্যে রচিত। তবে স্থানে স্থানে শ্লোক উদ্ধৃত দেখা যায়। তৈতিরীয়ঁ উপনিষদ্ তিন বল্লীতে বিভক্ত-প্রথম, শিক্ষা বল্লী; দ্বিতীয়, ব্রহ্মানন্দবল্লী; এবং ভূতীয়, ভূগুবল্লী। বৰুণ ভূগুকে ব্ৰহ্ম বিষয়ে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, সেই উপদেশ নিবদ্ধ হটয়াছে বলিয়া তৈতিরীয় উপনিষদের শেষ অধ্যায়ের নাম ভওবলী। প্রথম অধ্যায় (শিক্ষা বল্লীতে) বেদাঙ্গ শিক্ষা (স্বর-রহসা) উপদিষ্ট হওয়ার এই অধাায়ের নাম শিক্ষা বল্লী। বিতীয় অধাায়ে পঞ্জোশের বিবরণ সহ ব্রহ্মতত্ত্ব এবং ব্রহ্মানন্দের মীমাংসা নিবদ্ধ হটয়াছে বলিয়। ইহার নাম ব্রহ্মানন্দবল্লী। মহানারায়ণ উপনিষদ এক অধ্যায়ে সম্পূর্ণ অনৈতিবৃহৎ গ্রন্থ। ইহা গদ্যে ও পদ্যে রচিত। অনেক লোকের ভাষা আর্থ-দংস্কৃত। আবার অনেক শ্লোকের ভাষা অপ্রাচীন। কীঠ উপনিষদ লোকে রচিত। ইহা ছই অধ্যারে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যায়ের তিনটী করিয়া বল্লী। এই উপনিষদ তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণোক্ত 🛊 নচিকেতার উপাথানের সহিত জড়িত। ইহাতে যম নচিকেতাকে পরীকান্তে ব্রদ্মতব্যের উপদেশ করিতেছেন। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদও শ্লোকে রচিত। ইহা ছয় অধ্যায়ে বিভক্ত। বেতাখতর ঋষির উপদেশ ইহাতে এথিত হইরাছে বলিয়া ইহার নাম খেতাখতর উপনিবদ । এই উপনিবদে ব্রসাবিবরে অনেক গুলি অতি মনোক্ত লোক নিবন্ধ আছে। মৈতায়নীয় উপনিষদ সাত অধ্যারে বিভক্ত বৃহৎ গ্রন্থ। ইছার অধিকাংশ গদ্যে রচিত। ভবে নধ্যে মধ্যে শ্লোক উদ্ধৃত বা নিবিষ্ট দেখা যায়। মৈতায়নীয় উপনিষদ মহানারারণ উপনিষ্দের সম্রাতীর গ্রন্থ। ইহাতেও প্রাচীন গ্রবং

^{*} তৈছিলীয় আত্মণ এবাদ এইবা।

অৰ্কাচীন উপদেশ একস্ত্ৰে প্ৰথিত দৃষ্ট হয়। এই প্ৰছে অনেক স্থলে প্ৰমাণ বন্ধপ অস্ত স্থান হইতে শ্লোক উদ্ধৃত হইৱাছে।

छत्र यकुर्त्तराम माज इहे शानि छेशनियम क्षांत्रिक चाह्य। क्रेम উপনিষদ ও বৃহদারণাক উপনিষদ। ঈশ উপনিষদ অতি সংক্রিপ্ত গ্রন্থ। ইহা বাজসনের সংহিতার অপ্তাদশমন্ত্রাত্মক শেষ অধ্যার। বুহদারণাক উপনিষদ অতিশয় বুহৎ গ্রন্থ। ইহা ৬ অধ্যায়ে বিজন্ত। প্রত্যেক অধ্যায় আবার থণ্ডশ: বিভক্ত। বুহদারণাক উপনিষ্ শতপথ ব্রাহ্মণের শেষ ছয় অধ্যায়। ইহা গদ্যে রচিত। তবে স্থানে স্থানে প্রমাণস্বরূপ শ্লোকাবলি উদ্ধৃত দেখা যায়। এখন যে সকল উপনিষ্দৃ প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে বুহদারণ্যক উপনিষদই বোধ হয় সর্ব্বাপেক্ষা थाठीन। এই উপনিবদের তৃতীর ও চতুর্থ থণ্ড অতিশয় উপাদেয়। हेशार्क कनक-राक्षानका मःनाम धनः राक्षानका कर्ड्क रेमछाने निक्छे নিগৃঢ় ত্রদ্ধ-তত্ত্বের উপদেশ নিবদ্ধ হইয়াছে। সেই জন্ত এই ছই অধ্যা-ब्राटक बाज्जावदीत कां छ वरन। त्यह इहे व्यथानित त्कह त्कह विनकां छ বলিয়াছেন ৷ ইহা হইতে মনে হয় যে, যখন বুহদারণাক উপনিষদ প্রথম গ্রথিত হইয়াছিল, তথন এ ছই অধ্যায় উপনিষদের অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইত না। কিন্তু তাহা হইলেও এ ছই অধ্যায়ে ৰে অনেক প্রাচীন উপদেশ নিবদ্ধ হইয়াছে, তদ্বিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই ৷

এখন বে সমস্ত উপনিষদ্ প্রচলিত আছে তাহার অধিকাংশই অথব্র বেদের সহিত সংযুক্ত। অথব্রবেদীয় উপনিষদের অনেক গুলিই বে পরবর্তী কালে রচিত বা এথিত হইয়াছিল ত্রিষরে সংশয় করা বাহ-না। কোন্ উপনিষদ্ কোন্ শাধার সহিত সংযুক্ত, প্রারই ভাষার কোন পরিচর পাওরা বার না। তবে করেকথানি অথব্র উপনিষদ্ বে প্রাচীন, তাঁছা নিঃসংশবে বলা যাইতে পারে। তর্মধ্যে মুঞ্চক ও প্রশ্ন উপনিবদ্ বিশেষভাবে উন্নেখযোগা। অথক্ষবেদের এক শাধা-প্রবর্তক ধ্রির নাম সোনক। অনা এক শাধা-প্রবর্তকের নাম পিঞ্লাদ। মুঞ্চক উপনিবদে সোনিকের ও প্রশ্ন উপনিবদে পিঞ্লাদের উপদেশ নিবদ্ধ হইরাছে এবং ঐ ঐ শ্লবির নাম সংযুক্ত রহিরাছে দেখা যার। মুঞ্চক উপনিবদের বক্তা সোনক ধ্রি। ইহা পদো রচিত, তিন অধ্যায়ে বিভক্ত গ্রহ। প্রত্যেক অধ্যায়ের হুই থপ্ত। ইহাতে অনেক প্রণি স্থান্তর দেশাক রিছি। ইহার হানে স্থানে স্থান্তর দুই হয়। ছর জন ধ্রি ভগবান্ পিঞ্লাদকে বে ছর প্রশ্ন করিরাছিলেন এই উপনিবদে সেই ছর প্রশ্লেষক বিব্রু হুইরাছে।

মাণুকা উপনিবদ অথকাবেদের আর এক থানি প্রাচীন উপনিবদ।
ইহা অতি সংক্তি গ্রন্থ। এই উপনিবদে জীবের জাগ্রুৎ স্বপ্ন স্বস্থি
ভ তুমীর অবস্থার উপদেশ দৃষ্ট হয়। এই উপনিবদের উপর শক্ষরাচার্য্যের
শুক্তর শুক্ত গৌডুপাদ এক কারিকা রচনা করিরাছিলেন। ভালা এখনও
ক্রচলিত আছে।

অথর্ক বেদের আর এক থানি প্রাচীন উপনিবদের নাম জাবাল।
ইহা আট অধ্যাবে বিভক্ত অন্তিদীর্থ গ্রন্থ। ইহার ভাষা অনেক স্থলে
আধুনিক। ইহা প্রধানতঃ গল্যে রচিত, কিছ ইহার অনেক স্থলেই
অর্কাচীন সংস্কৃতে রচিত প্লোক নিবদ্ধ হইয়াছে।

বাষরায়ণ উপনিবদের সমবর করিবার জন্য বে এক্স্ত রচনা করেন, সেই স্ত সমূহের প্রতি দৃষ্টি করিরা, তিনি বে কোন্ কোন্ উপনিবদৃকে ক্ষা করিয়াছিলেন তাহা নিঃসংশব্দে ছির করা বাব না। তবে পাশ্চাতা পতিতেরা অনেক অন্থসভান করিরা নির্দারণ করিয়াছেন বে, বাধ্বারণ নিলোক উপনিব্যাল উপৰ ভিত্তি করিয়া তাঁহার ব্রজায়র রচনা করিয়া-ছেন। সেই সকল উপনিবদের নাম;—ঐত্যালয় তৈত্তিবীয়, ছালোগা, বৃহদারণাক, কোবীতকী, কঠ, মেতাখতর, মুখ্ডক, প্রান্ন এবং সম্ভবতঃ লাবাল উপনিবদ্।

শক্ষরাচার্য্য করেক খানি উপনিষদের ভাষ্য বচনা করিয়াছেন।
এই ভাষ্য অভি প্রামাণিক গ্রন্থ। যে সকল উপনিষদের শক্ষর ভাষ্য
প্রচলিত আছে তাহাদের নাম—যথা, ঈল, কেন, ক^ঠ, প্রশ্ন. মুগুক,
মাণ্ড্রুর, ঐতরেয়, ঠৈত্তিরীয়, শেতাখতর, ছালোগা ও রুলারপাক।
ইহা হইতে এরূপ দিদ্ধান্ত করা উচিত হইবে না যে, অনা কোন উপনিষদ, শক্ষরাচার্য্যের সময়ে প্রচলিত ছিল না। কারণ, বলহুত্তের
উপর শক্ষরাচার্য্য যে ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি অন্যান্য
উপনিষদের মধ্যে কোষীতকী, জাবাল, মহানারায়ণ, ও পৈল্ল উপনিষদ্
হইতেও বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন। অতএব অস্ততঃ এই কয়্ষানি
উপনিষদ ও যে শক্ষরাচার্য্যের সময়ে প্রচলিত ভিল, তাহা সনিন্দিত।

পূর্বে উক্ত চইয়াছে যে উপনিষদ্ট বেদাস্ত। বেদাস্থের প্রাধানতঃ তিন সম্প্রদায় প্রচলিত আছে—অহৈত, বিশিষ্টাকৈত ও হৈত। শ্রীশঙ্করাচার্যা কাহৈত মতের প্রধান প্রবর্তক। তিনি যে ১১ থানি উপনিষদের অহৈত

^{*} In his commentary on the Brahma-sutras, only the following fourteen Upanishads can be shown to have been quoted by Sankara: (the figures attached indicate the number of quotations)— Chandogya-809, Bribadarnyaka 565, Taittiriya 142, Mundaka 129, Kathaka 103, Kausifaki 88, Svetasvatara 53, Prasna 88, Aitareya 22, Jabala 13, Mahanarayana 9, Isa 8, Painga 6 and Kena 5.—Deussen's Upanisad p. 30.

মতাহুসারী ভাষা করিয়াছিলেন, ভাষাদিগের নাম ইতিপূর্বে উল্লিখিত হুইয়াছে। কৌষিত্রকী উপনিষদের শঙ্কর ভাষা পাওয়া যায় না। নৃসিংহ্-ভাপেনীয় উপনিষদের এক ভাষ্য শঙ্করাচার্য্যের নামে প্রচলিত আছে। পূর্ববিদ্ধ ভাষা ও রচনার ভঙ্গীর প্রতি লক্ষ্য করিলে এ ভাষ্য শঙ্কর ক্ত বলিয়া বোধ হয় না।

বিশিষ্টাবৈত সম্প্রদারের প্রধান আচার্যা প্রীরামান্থজ উপনিষ্দের কোন ভাষা রচনা করেন নাই। কিন্তু তাহার শিষাপ্রশিষাগণ কয়েক ধানি উপনিষ্দের ভাষা বা টাকা রচনা করিয়ছেন। এই সকল টীকাকারের মধ্যে ক্রুকুনারায়ণ, ও রঙ্গরামান্ত্রজের নাম উল্লেপ যোগা।

বৈত মতের প্রধান আচাধ্য এ আনন্দতীথ বা মাধন। তাঁহার ক্বত প্রধান প্রধান উপনিষদের ভাষা প্রচলিত আছে। এ ভাষা স্থানে স্থান উপাদের কিন্তু মাধুর স্বমত পোষণের জনা অনেক স্থলে কট্ট করনার সাহায্য লইরাছেন। তাহাতে মুলের তাংপর্যা তাঁহার ব্যাথাার আবুরশে আছল হইয়াছে। কিন্তু সে প্রসঙ্গের আলোচনা এ ক্ষেত্রে অনাবশ্যক।

মাধবাচাগ্য স্ব-ভাষ্যের স্থানে স্থানে একসার নামক এক প্রাপ্ত হুইতে লোক উক্ত করিরাছেন এ গ্রন্থ এফণে প্রচলিত লাই। মাধব ভাষা হইতে গ্রন্থের যত টুকু পরিচার পাওয়া বার, ভাহাতে মনে হয় ইহা উপনিষ্দের এক থানি পদ্য-ভাষা। এ গ্রন্থের উদ্ধার হুইলে প্রাচীন বৈত-মত স্থাম হইতে পারে।

নবম অধ্যায়।

অথবৰ্ষ উপনিষদ।

অধুনা যে সকল উপনিষদ প্রচলিত আছে, তাহার অধিকাংশই অথর্ববৈদের সহিত সংযুক্ত। অথর্ব উপনিষদের সংখ্যা নির্ণয় করা ছক্কহ। আমরা দেখিরাছি মুক্তিকোপনিষদের মতে ৩১ থানি উপনিষদ্ অথর্ববৈদের অন্তর্গত। কিন্তু মুক্তিকোপনিষদ্ অত্যান্ত যে সকল উপনিষদ্কে অপর তিন বেদের সহিত সংযুক্ত করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে করেকথানি যে অথর্ববৈদের সহিতই সংযুক্ত তাহা মনে করিবার যথেই কারণ আছে। অথর্ব পরিশিষ্টের ৫১তম অধাাং (এই অধ্যাদের নাম চরণবৃহ্) অথর্ব উপনিষং সমুহের একটা প্রাচীন তালিকা রক্ষিত ইইয়ছে। সে তালিকা এই;—

তত্ৰ ব্ৰহ্মবেদ্যাষ্ট্ৰিংশতিকপনিবলো ভবন্তি। মুক্তকা প্ৰশ্নকা ব্ৰহ্মবিদ্যা কুৰিকা চূলিকাহধৰ্মনিব্ৰেহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে নিব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে নিব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে নিব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে নিব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে বান্তিল ব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে বান্তিল ব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে নিব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে বিৰ্দ্যান্ত্ৰিল ব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে বিৰ্দ্যান্ত্ৰিল ব্ৰহ্মবিদ্যান্ত্ৰিলে বিৰ্দ্যান্ত্ৰিল বিৰ্দ্যান্ত্ৰিল বিশ্বাসিদ্যান্ত্ৰিল বিশ্বাসিদ্য

^{*} চরণবৃহহের দশম অধ্যারে কিন্তু মাত্র ১০ থানি অবর্ধ উপনিবদের গণনা আছে।
তত্ত্ব পঞ্চলোপনিবলো ভবছি। মুক্তকা প্রথকা প্রকারাক কুরিকা চুলিকাহর্থক্
শিবঃ অবর্ধনিবা পর্কোপনিবদ বাহোপনিবদ প্রখ্যোধিবল প্রাণায়িহোত্তঃ মাত কাঃ
বৈত্তবার্ অবৈত্তন্ অলাকণাছিকেতি। এই গ্রালিকাই কি প্রাচীনতর ?

चर्चार वकारकः (जयकारवामत) २৮ थानि छेनीनयन् चर्था, मूखका श्रानका, वकारिना, कूर्तिका, हृनिका, कार्यस्थितः, व्यर्थस्थितः, शार्खाशिनयम्, अर्थस्थितः, शार्खाशिनयम्, अर्थस्थितः, माण्यका, नामितम्, अकारिम्, अर्थन्तिम्, वागिनियम्, द्वाशिन्य, वागिनिया, वाग

শন্তবতঃ এই ২৮ সংখ্যাই পরিবর্দ্ধিত হইয়া পরে ৫২ সংখ্যার পরিণত হয়। কোল্ফ্রক্ এই ৫২ উপনিষং সম্বলিত এক তালিকার পরিচয় পাইয়াছিলেন।
স্বাটিয়াছিলেন।
ক্রেডিয়েন বিভালিকা এইয়প।

(১) মুগুক, (২) প্রশ্ন, (৩) ব্রজনিদা, (৪) ক্ষুরিকা, (৫) চুলিকা,
(৬) গু (৭) অথকা নির:,† (৮) গর্জ, (৯) মহা, (১০) ব্রজ, (১১) প্রাণায়ি
হোত্র, (১২) হইডে (১৫) মাণ্ডুকা (৪ অধ্যায়), (১৬) নীলক্ত্র, (১৭)
নাম্বন্দি, (১৮) ব্রজনিন্দ্ (১৯) অমৃতবিন্দু, (২০) খ্যানবিন্দু, (২১)
তেলোবিন্দু, (২২) ঘোগনিখা, (২৩) ঘোগন্তব্, (২৪) সন্নাস, (২৫)
আকণের, (২৬) কঠ শুভি, (২৭) পিণ্ড, (২৮) আঝা, (২৯) হইজে (৩৩)
নুনিংচপুর্ব্বতাপনীয় (৫ অধ্যায়), (১৪) নুনিংচউত্তরতাপনীয় (৫৫) ও
(৩৬) কঠ. (১ম গু ২য় বল্লী), (৩৭) কেন, (৩৮) নামারণ, (৩৯) ও
(৪০) ব্রহনারায়ণ, (৪১) সর্ব্বোপনিবংশার, (৪২) হংল, (৪৩) পর্মহংস,
(৪৪) গু (৪৫) আনন্দ বল্লী ও ভৃগুবল্লী, (১ভিজ্ঞিনীয় উপনিবদ্), (৪৬)
গরুড়, (৪৭) কালাগ্রিক্রন্স, (৪৮) গু (৪৯) রাম তাপনীর (পূর্ব্ব ও উত্তর),

They are computed at 52; but this number is completed by reckening, as distinct Upanisads, different parts of a single tract.—Colebrooke's Miscellaneous Essays vol I p. 82.

र्ग त्ववादवद मार्क क्यार्काणकः **७ व्यवक्**षिया ।

(৫০) কৈন্ত্ৰা, (৫১) জাবাল ও (৫২) জাল্লম। ইহাল সংখ্য ১.হইতে ১৫ সংখ্যক উপনিবদ্ সৌনকীয় সাধার অন্তৰ্গত ; আত ৩৭ থালি উপনিবদ্ প্ৰেথানতঃ পৈপ্ৰশাদ সাধায় অন্তৰ্গত।

এই ৫২ উপনিবদের তালিকার মধ্যে কিন্তু ৭ খানি অন্ত তিন বেদের
উপনিবদ্ গণনা করা হইলাছে—বথা, ছই বল্লী কঠ, কেন, ছই প্রপাঠক
বৃহরারায়ণ (তৈত্তিরীয় আরণ্যক ১০ম অধ্যার) ও তৈত্তিরীর উপনিবদের
ভ্তবলী ও আনন্দবলী। অতএব দেখা যাইভেছে যে,কেবল ৪০ থানি অথর্ব
উপনিবদ্ এই তালিকার অন্তর্গত ছিল। দীপিকাকার নারায়ণ এই ৪৫
থানির উপর আর সাত থানি সাম্প্রদায়িক উপনিবদ্ যোগ করিয়া ঐ ৫২
সংখ্যা পূরণ করেন। সে সাত খানি উপনিবদের নাম—গোপালপূর্ব তাপনীর, গোপাল উত্তরতাপনীয়। মৃক্তিক উপনিবদের যে তালিকা
পূর্বে উল্ভ ছইলাছে তাহার মধ্যে নারারণ্যত বরদ-তাপনীয়ের
এবং কোলক্রকের উল্লিখিত নীলক্রদ্র, পিশু ও আশ্রম উপনিবদের
উল্লেখ নাই।

১৯৫৯ খুঠানে সমাট দালাগানের জ্যের পুত্র দারার উলোপে ৫০ খানি উপনিবদেব পারস্য ভাষায় অনুবাদ করা হয়। এই পারস্য অনুবাদ ১৮০১-২ সালে লাটন ভাষায় পুনরার অনুবাদিত হইরাছিল :*

এই অসুবাদের অসুবাদ অধ্যয়ন করিয়াই লাগ্রান দার্শনিক লোপেনছাওয়ার (Shopenhauer) চবৎকৃত হইরা লিখিয়াছিলেন—

In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanisads. It has been the solace of my life— It will te the solace of my death.

বেশর নদাবাদের দৌভাগা উহার মটে নাই।

দারার পারন্য অন্থবাদে ঋক্, যকু: ও সামবেদের উপনিষদ্ ব্যতীত ২৬ খানি অথর্ক উপনিষদ ু এবং ৮ থানি অন্য গ্রন্থ সংগৃহীত হয়। এই ৮ খানি গ্রন্থের মধ্যে ৩ থানি বাজসনের সংহিতার অংশ বিশেষ। অন্য ধোনির সংস্কৃত মূল পশুতেরা এখনও আবিদ্ধার করিতে পারেন নাই।

শহরের মতাহ্বযায়ী নারায়ণ ও শহরানন্দ কোষীতকী উপনিবদের এবং করেক থানি অথর্ক উপনিবদের দীপিকা বা টীকা রচনা করিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে নিমলিথিত উপনিবদ্ গুলি পুণার আনন্দাশ্রম হইতে মুদ্রিত হইয়া. প্রকাশিত হইয়াছে। অথর্কশিথা, অথর্কশিরঃ, অমৃতনাদ, অমৃতবিন্দু, আআ, আরুণেয়, কৈবলা, ক্রিকা, গর্জ, গোপালতাপনীয়, চ্লিকা, জাবাল, তেজোবিন্দু ধ্যানবিন্দু, নাদবিন্দু, নীলরুদ্র, পরমহংস, পিগু, প্রাণাঘিহোত্র, ব্রহ্মবিন্দু, ব্রহ্মবিদ্যা, মৈত্রী, যোগতন্ধ, যোগশিথা, রামতাপনীয়, সংস্থাস, সর্কা ও হংস উপনিবদ্। প্রকল উপনিবদের মধ্যে ১২ থানির শহরানন্দক্ত টীকা আছে। নামারদ প্রায় সকল গুলিরই ভাষা করিরছেন।

জর্মান পণ্ডিত বেবার অথর্ক উপনিষ্ৎসমূহকে চারি ভাগে বিভক্ত করিরাছিলেন। এ বিভাগ অসঙ্গত নহে। তাঁহার রুত বিজ্ঞা এইরূপ। প্রথম, বেদান্ত উপনিষদ্—অর্থাৎ বে সকল উপনিষ্দে বেদান্ত ও ব্রহ্মতক উপদিষ্ট হইমাছে। যথা:—মুখ্ডক, প্রশ্ন, মাঞ্জুক্য, গর্জ, প্রণণারিহোত্র, শিশু, আয়,গারুত্ ও সর্কোপনিবৎসার। বিভীর, যোগ উপনিষ্দ্। ইহাতে প্রধানত: উল্লার ও বোগতত্ব বিবৃত হইয়াছে। যোগ উপনিষ্দের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইল:—ব্রহ্মবিস্থা, ক্রিকা, চ্লিকা নাদবিন্দ্, ব্রহ্মবিন্দ্ অমৃত্বিন্দু, ধ্যানবিন্দু, ভেলোবিন্দু, বোগশিখা, যোগতত্ব ও হংস। এই সকল যোগ উপনিষ্দ প্রায়শ: পদ্যে রচিত। তৃতীর, সম্লাদ্র উপনিষ্দ্। ইহাতে চতুর্থ আশ্রমের আচার ও ব্যবহার ব্রশ্বিত

ও উপদিষ্ট ইইয়াছে। এই সকল উপনিষদ প্রধানতঃ গছে রচিত। हेरानिर्गत नाम: - उच्च, मह्याम, आकृत्वत, क्रिक्के . • भत्रमहरम. बावान ও वाल्य । ठलूर्व ताल्यमाधिक छेनिरम् । এই नकन छेनिरम শিব বা বিষ্ণু ব্রন্ধের স্থানীয় এবং পরতত্ত্ব বলিয়া উপদিষ্ট। এই শ্রেণীর উপনিষদ इत्र रेगर ना इत्र रेरकार।(क) रेगर উপনিষদ, यथा अध्यक्ष नितः, वर्थकानिया, नीनक्छ, कानाधिकछ ७ किवना। এই नकन উপনিষদে ঈশান, মহেশ বা মহাদেব প্রমাত্মা রূপে বর্ণিত চইয়াছেন। (খ) বৈঞ্চব উপনিষ্দে বিষ্ণু পর্মান্ধার স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং তাঁহার কোন কোন অবতারের উল্লেখ বা বর্ণনা আছে। মহোপনিষদে, नाताम जिनिकरम ७ आधारवाध जेनिकरम विकृष्ट नवज्वकरण वर्षिक হইয়াছেন। নৃসিংহতাপনীয় উপনিষদে (ইহার ছই ভাগ, পুরু ও উত্তর) নৃসিংহ অবতারের, রামতাপনীয়ে (ইহারও হুই ভাগ, পুরুষ ও উত্তর) রাম অবতারের এবং গোপালতাপনীয় উপনিষদে ক্লফ অবতারের প্রসঙ্গের সহিত ব্রন্মতত্ত্বের উপদেশ আছে। এই সকল দাম্প্রদায়িক উপনিষদ ্যে অপেক্ষাকৃত আধুনিক, ইহা মনে করিবার যথেষ্ঠ কারণ चारह। त्न याहा रुडेक, झेन, त्कन, कर्ठ, ब्यान, मूखक, माखुका, ঐতরেয়, তৈত্তিরীয়, ছান্দোগা, বুহদারণাক, খেতাখতর ও ঞৌধীতকী— এই হাদশ উপনিষ্দের প্রাচীনতা ও প্রামাণিকতার বিষয়ে সকলেই একমত। অতএব এ গ্রন্থে আমরা প্রধানতঃ এই দ্বাদশ উপনিষ্দেরই অমুসরণ করিব।

দশম অধ্যায়।

छेशनियम् भटकत निक्रकः।

উপ+নি+সদ ধাজু হইতে উপনিষদ শব্দ নিশার হইয়াছে। উপনিষদ শব্দের উৎপতি-দভা অর্থ কি ?

উপ + নি + সদ্ ইইতে যেমন উপনিষদ্ শব্দ উৎপন্ন ইইয়াছে, সেইরপ উপ + সদ্ ইইতে উপসদ্শব্দ নিজার ইইয়াছে। উপসদ্ অর্থে ফুলাক্র বিশেষ। এ অর্থে বৈদিক সাহিত্যে এ শব্দের প্রভৃত প্রয়োগ দৃষ্ট হর।

ছালশাহং উপসন্ত্ৰতী ভূষা — বৃহদারণাক, ১০০১ বন্দু মতে তদ্ উপসন:।—মহানারাহণ, ২০০১ উপসন্ন শক্ষের কিন্তু ভিন্ন অর্থ। প্রক্রব নিকট শিব্য "উপসন্ন" হন।

> আজিদ্বসং বিধিবদ্ উপসন্ন: ।—মূতক, ১/১/০ তপৰকাং পিন্নলাদন্ উপসন্ন: । প্রাম ১/১ উপস্কাদ সনংকুমানং লাহদ: । ছাম্পোরা ৭/১/১

্ এ সকল ছলে উপ+সন্ থাড়ুর অর্থ বিনীত ভাবে গুরুর সমীপছ হওরা। "উপ"ন উপর "নি" উপসর্গ যোগ করিলে থাড়ুর অর্থ পরিবর্তিত হওরা উচিত নহে। বরং "নি" বোগে শিষোর বিনীত ভাবেরই বৃদ্ধি হওরা উচিত। অতএব উপনিষদ্ শব্দের নিক্ত (etymological meaning) বিশেষ বিনীত ভাবে শিষা কর্তৃক গুরুর সমীপাব্ছান।

अहेका शिव + मन् = शिवन, मर + मन् = मरमन् ।

এইরপে 'উপদর' শিব্যকে প্রাচীনকালে গুরু ব্রন্ধবিদ্যা উপদেশ করিভেন।

ভদৈ স বিবাহপসনায় সমাক্ প্রশান্তচিন্তার পনাবিতার।

'বেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তন্ততো প্রশ্নবিদ্যান্।

— মুস্তক, ১/২/১৬

'সেইরপে "উপসর" শিবাকে (বাঁহার চিত্ত প্রসর এবং মিনি শ্নাঘিত) গুরু বথাষথ ব্রহ্মবিছা উপদেশ করেন, যদ্ধারা সেই আক্ষর সূত্য প্রুষকে জানা হায়।'

উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, এই ব্রহ্মবিভার উপদেশকালে প্রাচানেরা অন্তরঙ্গ বহিরপের ভেদ করিতেন। অর্থাৎ, অধিকারী ভিন্ন এ বিজ্ঞা যাহার ভাহার গোচর করিতেন না।

> ক্রিয়াবন্ধ: শ্রোতিয়া বন্ধনিষ্ঠা: বহং কুন্ততে একর্মি শ্রন্ধয়ন্ত:। তেবামেৰৈডাং বন্ধবিদ্যাং বংৰত শিরোব্রন্ধং বিধিবদ্বৈদ্ধ চীর্ণ । — সুত্তক, ৩ং১৮

'বাঁহারা ক্রিয়াবান, বেদজ্ঞ এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ হইরা শ্রদ্ধা সংকারে
''একবি'' অগ্নিতে হোম করেন এবং বাঁহারা বর্ধাবিধি "শিরোব্রত"
(তপ্তা বিশেষ) অনুষ্ঠান করেন, তাঁহাদিগকেই এই ব্রহ্মবিভা উপদেশ
করিবে।'

বেলাতে পরমং গুঞাং পুরাকরে প্রচোলিভম্। বাধ্যাভার লাতবাং বাপুতায়াদিব্যার বা পুন: #

--বেতাবভর, ভাবং

'পূৰ্বকলে উপদিষ্ট পরম ওক বেদাত রহস্য প্রশাস্থাচিত পূত্র বা শিব্য ভিন্ন অপরকে উপদেশ দিবেনা i'

এ সম্বন্ধে স্পষ্ট নিবেধেরও অভাব নাই।

ইবং বাব তৎ জোটার পৃষ্ধার পিডা ক্রম প্রকাৎ প্রাণান্ধ্যার বাহজেবাসিলে।
নাস্ত্রপ্রে কল্মেচন ব্যাপি অস্থা ইমাং অভিঃ পরিগৃহীতাং খনক পূর্বাং দলাৎ।
এতদেব-ততো ভূর ইতি ।—হাল্যোগ্য, ৩১১।৫-৬

্রিই ব্রন্ধ (জ্ঞান), পিতা জ্যেষ্ঠ প্রক্রেক কিয়া উপ্লয়ক শিবাকে বলিতে পারেন—অন্ত কাহাকেও নহে। বলি সে এই সদাগরা বিত্তপূর্ণ। বস্তম্বর্গা দান করে, তথাপি নহে। কারণ ইহা তদপেক্ষাও মহৎ।'

এচমুহৈৰ সভাকামো জাবালং অংশবাদিতা উজোৰাচ * * তমেজং নাপুজার বাহনস্তেবাদিনে বা জলায়। *—বুহনায়ণাক, ৬০০১২

'সত্যকাম জাবাল শিষ্যদিগকে ইহা উপদেশ দিয়া বলিলেন-পুত্ৰ বা শিষ্য ভিত্ৰ অপুৰুকে ইহা বলিবে না।'

এরপ সতর্কতার কারণ এই যে, অন্ধিকারীর নিকট তত্ত্তান বির্ত করিলে অনিষ্ট ভিন্ন ইট হয় না। বানরের গলায় মুক্তাহার শোভিত ১ইলে, তাহার ছর্দশা স্থানিশ্চিত।

সেইজ্ঞা দেখা যায়, বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া গুরু শিবাকে এই বিছা প্রদান করিতেন না। কঠোপনিষদে শিথিত আছে যে নচিকেতাঃ জিজান্ত হইয়া যমের সমীপৃত্ত হইলে যম বছবিধ পরীক্ষাক্তে, এবে তাঁহাকে উপদেশ করিবাছিলেন।

পজার্বং পূত্রপোত্রাধ্নীৰ বহন পশুন্ হতিহিলগামবান্।
ভূমেম হলায়তনং বুনীব বহণ জীব শর্ভোবাবদিজ্ঞি।
এতজুল্যাং পদি মজনে বরং বুনীধ বিতং চিরজীবিকাং চ।
বহাজুযৌ নচিকেতভ্যেধি কামানাং কা কামতালং করোমি।
যে যে কামান্তপ্তা মর্তালোকে স্কান্ কামাশহন্দতঃ আর্থিয় ।

এই প্রদলে ঐতরেয় আরপাক ভাষাভাক, বৈত্রীউপনিবছ ভাষক, কুলিছেভাপনীয় উপনিবল ১াও ও রামভাগনীয়উপনিবল্ধত এইবা।

ইনা নামাঃ সরবাঃ সভূষ্যা নহীদুশা লক্ষ্যনা মন্ত্ৰাঃ। আভিন্ত প্ৰভাভিঃ পৰিচাল্লৰ নচিকেতো দক্ষ মামুখ্যাকীঃ।
---কঃ, ১/১/২০-২৫

শতার: প্রপৌল, বহু পভ, হতী, স্বর্ণ, আয়, বাহা ইচ্ছা গ্রহণ
কর; পৃথিবীর মহৎ আয়তন গ্রহণ কর; নিজেও শতবর্ষ আয়ুলাভ কর।
ইহার অয়ুরূপ অল্প কোন অভিলয়িত বর, বিত্ত, দীর্ঘলীবন, যাহা ইচ্ছা
গ্রহণ কর। আয়ত পৃথিবীর অধীবর হও। নচিকেতা:! বাহা তোনার
কামনা তাহাই পূরণ করিব। পৃথিবীতে যে যে কামাবস্ত হর্লভ, সমস্ত
ইচ্ছামত বাছিয়া লও। এই রমণী, রথ, বাছা, মাছুবে এরূপ কথন পার
না; ইহারা তোনার সেবা করুক। মরণের রহন্ত জানিতে চাহিও না;

किन निरुक्त हराएं अनुक हरेलन ना । जिन निल्लन

ন বিভেন ভৰ্পনীয়ে মন্ত্ৰ্যা * *
বন্ধ মে বন্ধীয়: স এব I—কঠ, ১/১/২৭

'विराजन बाता मसरायात कथन छाछ इस ना। जन्मविमा। छेशास्त्रमा वतरे व्यामि वतन कति।'

> বন্দিনিদৰ্ বিচিকিৎসন্তি মুত্যো বৎসাম্পরারে মর্ভি ক্রছি নব্দ্ । বোহরংবরো গ্রুমুখনিটো নাজং ভন্মারচিকেতা বৃনীতে ।—কঠ, ১/১/২৯

'ছে বন ! যে বিষয়ে সকলের সন্দেহ, যাহা মরণের পরপারের সহিত সংযুক্ত, সেই প্রান্তের উত্তর আমার বরণীর। নচিকেতা অক্ত বর চাহে না।'

যম দেখিলেন, নচিকেতা: প্রকৃতই বিছার্থী। বছ কামনার কোভেও স নুক্ত হইল না। তথন তিনি তাহার মুগতার প্রীত ইইরা তাহাকে ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দিলেন। এই ভাবে ইক্স প্রভাননক (কোরীজনী, ৪০ই), বৈদ্য জানক্ষতিকে (ছান্দোগ্য, ৪।২), গত্রাকাম উপকোনলকে, ছোন্দোগ্য, ৪।১০), প্রবাহন আরুণিকে (বৃহদারণ্যক, ৬)২।৬ ছান্দোগ্য, ৫।৩।৭), জনক বাজ্ঞবন্ধাকে (বৃহদারণ্যক, ৪)৩)১) ও শাকারণ্য বৃহদ্রথকে (মৈত্র, ১,২) গরীকা করিয়া তবে বিদ্যার উপদেশ দিয়াছিলেন। প্রশ্ন উপনিষ্টের আরম্ভ এইরূপ,—

ক্ষেণা চ ভারছাজ: শৈব্যুক্ত সভাকাম: সৌর্যাহনিক গার্গ: কৌশলাকাম লামনোভার্গনো বৈদ্ধি: কবন্ধো কাডায়নতে এতে এজপরা এজনিটা: পদ এজাবেনমাণা এই বৈ তৎস্কাং বজাভীতি তে হ' সমিংশাণ্যো ভগ্নতঃ পির্যাদমূণ স্কাঃ । তান্ হ স ক্ষিক্রাচ ভূষ এব ওপনা এজচ্ছোঁণ এজহা সংবংসঃ মংবংসঃ মধাকাম প্রাম্পুছুত যদি বিজ্ঞান্তাম: মর্বাং হ বো বজাম ইতি।—প্রায় ১১১-২

ভরম্বাজ পুত্র স্থাকেশা, শিবির পুত্র সতাকাম, নৌর্যায়নি গার্গ আধানের পুত্র কৌদলা, বিদর্ভের পুত্র ভার্গব, কত্যের পুত্র কবন্ধি, ইংর ব্রহ্মনিষ্ট, ব্রহ্মপরাধাণ; পরব্রন্ধের জিজাফ হইয়া, "ইনি আন র সমণ্ট উপদেশ করিবেন" এই আশারে সমিৎহন্তে ভগরান্ পিপ্রভাবর দমীশা হইলেন। ধবি তাঁহাদিগকে বলিশেন বে পূর্ব এক বংসর তপ্যা ব্রহ্মস্থ আদ্ধার অনুষ্ঠান করিয়া বাস কর; পরে ইচ্ছাম্ত প্রশ্ন করিও, বি

এইরূপ ছান্দোগ্যে লিখিত আছে যে, এক সমরে ইন্ত ও বিরোচ প্রস্লাপতির নিকট ব্রদ্ধবিদার উপদেশের আশাধ ব্রদ্ধটা করিয়াছিলেন

ইলোহেব দেবানান অভিপ্ৰববাস বিবোচনোগ্যুত্তগণাং। তৌ হাসংবিদানাহ
সৰীংশাণা প্ৰৱাপতি সকাশন আক্ষাত্তঃ। তৌহ বাজিংশতং বৰ্গানি প্ৰকাৰ্যানুৰজুং
স্থানোকা, ৮৭৭২-৩

'सिक्कोमिरणंत मर्था देख अवः अञ्चत्रमिरमत मर्था विस्ताहन वहिन

ান এবং পরস্পারের অজ্ঞাতে সমিংপাণি হইয়া প্রজাপতির স্থীপৃত্ব গন। তাঁহারী ৩২ বংসর ব্রদ্যারী হইয়া বাস করিবার পর পতি তাঁহাদিগকে বলিলেন।'

প্রকাপতি প্রথমতঃ তাঁহাদিগকে দেহাত্মবাদ উপদেশ দেন। বিরোচন তেই সন্ধৃত্ত হইরা প্রভাবর্তন করেন। কিন্তু ইন্দ্র ইচাতে সন্ধৃত্ত না প্ররায় প্রজাপতির নিকট উচ্চতর উপদেশের প্রার্থনা করিদেন। তে গ্রহাপতি তাঁহাকে বনিলেন যে, প্ররায় ৩২ বংসর ব্রন্ধচর্য্য পরে আরার উপদেশ করিব। এইরপ ব্রন্ধচর্য্যর পর প্রকাপতি কে পুনরায় উপদেশ করিবেন।

সমিংলাণিং পুনৱেগয়। * * মববল্লিভি ছোবাচ এজং দ্বেৰ তে ভ্লোংফুবাাখ্যাস্তামি াণি ছাত্ৰিংশজং বৰ্বাণি। স হাপ্লাণি ছাত্ৰিংশজং বৰ্বাণি উবাস জলৈ হোবাচ।— গা, ৮) মাং-এ

তিনি সমিংহতে পুনরার উপত্তিত হইলেন। প্রজাপতি বলিলেন আবার ৩২ বংসর একাচারী হইলা বাস কর।' ইক্স অংলার ৩২ বাস করিলে প্রজাপতি ভাঁগাকে উপদেশ করিলেন।'

1 উপদেশেও ভূই না চইয়া ইন্দ্র আরও উচ্চতর উপদেশের প্রার্থী , প্রজাপতি পুনরায় তাঁহাকে ৩২ বংসর ব্রদ্ধচর্যা করিতে বলিখেন। কিপ্রেক্তবর্যা করিবার পর, প্রজাপতি তাঁহাকে পুনরায় উপদেশ শন।

ামিৎপাণিঃ পুনরেরার * * ম ববরি হোবাচ এতং থেব তে ভূরোহমুব্যাখ্যাস্থামি । সাবি বাজিশেতং বর্ষাণীতি, স হাগরাণি মাজিংশতং বর্ষাণি উবাস। তথ্যৈ হোবাচ। গাস্ত্রা, ৮১১-৪৪

উপদেশেও ভূষ্ট না হইয়া ইক্স আরও উচ্চতর উপদেশের প্রার্থী প্রজাপতি তাঁহাকে পুনরার পাচ বংসর বন্ধচর্ব্য করিতে বলিলেন।

বসাপরাণি পঞ্চ হর্ষালি ৷—ছান্দোলা, ৮/১১।

এইরণে ইন্দ্র একাদিক্রমে ১০৫ বংসর ব্রহ্মচারী ভাবে যাপন করিলে। পর, তবে প্রকাপতি তাঁহাকে প্রকৃত আত্মতত্ত্ব বিবৃত করিরাছিলেন।

এই ভাবে শুরু শিশুকে যে উপদেশ দিতেন, তাহা গোপনীয় রহসা বশিশা বিবেচিত হইত এবং সতর্কতার সহিত রক্ষিত হইত। উপনিবং-মাহিতো এ বিবয়ের যথেষ্ট প্রামাণ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে.

ষ ইন্ধ প্রমং গুছাং আবরেং ব্রহ্মসংসদি। —কঠ, ১)০১৯
কোজে প্রমং গুছাং প্রাকরে প্রচোদিতং। —বেতাম্বর, ৬৭২
তে বা এতে গুছা আবেশাঃ। —ছানোগা, এবাং
বেনগুজোপনিবংস্থ গৃচন। —বেতাম্বর, বাঙ
এক্স বৈ মহোগনিবনং দেবানাং গুজাং। —মহানারারণ, ২৪১১

গীতাতে ভগবান এই জ্ঞানকে 'রাজগুরু' (গুল্লম) বলিয়াছেন। মৈজারণী উপনিবদে (গুন্ত্র) ইহা 'গুল্লম' এই বিশেষণে বিশেষত ইইয়াছে, দেখা যায়।

'উপসন্ন' শিশ্যকে গুরু যে উপদেশ করিতেন, তাহা প্রাচীন কালে গোপনীয় রহস্য বলিয়া স্যতে রক্ষিত চইত বলিয়া, গুরু-শিয়ের এইরুণ মহস্য অবস্থানকে 'উপনিষ্দ' আখ্যা দেওরা অসকত নহে। *

[•] Upanisad derived as a substantive from the root sad, to sit can only denote a "sitting"; and as the preposition upa (near by) indicates, in contrast to purished, samsad (assembly), a "confidential secret sitting."—Paul Deussen's Philosophy of the Upanishads, p. 13 Upanisad means a forest gathering—disciples sitting near their teacher engaged in religious converse.—Hoornita's Indian Literature, p. 41 j.

ক্রমশ: এই রহস্য উপদেশ 'উপনিবদ' নামে অভিহিত হইতে বাসিদ। এই অর্থে 'উপনিবদ' শব্দের বহুল প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

জন্নবান অন্নালে। তবতি য এতাং এবং সানাং উপনিবদং বেন ।—ছান্দোগা, ১১৯৩৪ বৰেন বিজ্ঞান করোতি জন্মান্ত উপনিবদা কৰেন বীৰ্বান্তন্তন তৰতি ।—ছান্দোগ্য, ১১১১০ তেন্তো হৈতাং উপনিবদং প্রোবাচ।—ছান্দোগা, ৮৮৪৪ ব এবং বেদ তত্তোপনিবন্ধ বাহচনিতি।—কোষীতকী, ২১১ সংহিতান্না উপনিবদং ব্যাখ্যাক্তান্ম। — তৈন্তিনীয়, ১২২

'যিনি সামদিগের "উপনিষদ্" অবগত হন, তিনি অরমুক্ত আরার (অরলোকা) হয়েন।'

'যাহা বিদ্যার সহিত, শ্রন্ধার সহিত্ত, "উপনিবদের" বহিত অন্তটিত হর, তাহার শক্তি অধিক চর হয়।'

'তাহাদিগকে এই ''উপনিষদ্" বলিলেন।' 'যিনি ইহা জানেন, তাঁহার "উপনিষদ্" এই, **ষাচ্ঞা করিও না।'** 'সংহিতার ''উপনিষদ" ব্যাখ্যা করিব।'

এই সকল রহস্য উপদেশ (গুড়া আদেশাঃ) প্রাচীন কালে সংক্রিপ্ত স্থাত্তের আকারে রক্ষিত হইত। উপনিষদে এইরপ করেকটি স্তত্তের (formula) আমরা সাক্ষাৎ পাই। ইহাদিগের সাধারণ নাম উপনিষদ ।•

তজোপনিবৎ সত্যক্ত সতাঃ ।—বৃহদারণাক, ২।১।২ • অথাত আদেশো নেতি নেতি ।—বৃহদারণাক, ২।৬।৬ তদ্ধ তদ্বনং নাম তদ্বনমিত্যুগাসিতবাং।—কেন, ৪।৬ সর্কাং থবিদং বন্ধ তচ্চলান।—ছান্দোগ্য, ৩)১৪।১

^{*} Certain mysterious words, expressions, and formulas, which are only intelligible to the initiated, are described as *Upanishad*.

⁻Paul Deussen's Philosophy of the Upanishads, p. 16

ब्रहर गरवन्ताव हैकाकिक बक्त हि मर्बानि नामाक्रकिमःचि मर्बाराजनः नामक्रकिक्षपत्ति ए अतः (तन ।

ু এৰ উ এৰ ৰামনীৱেৰ হি স্কাণি ৰামানি নয়তি স্কাণি বামানি নয়তি ব একংবেদঃ

এৰ উ এৰ ভাষনীরেষ হি সর্কের্ লোকেব্ ভাতি সর্কের্ লোকেব্ ভাতি ব এবং বেল ঃ —হান্দোগা, ৪।১৩।২-ঃ

ত ভাগিনকো নামেনজো হ বৈ নাম তমিনক্রং সন্তমিক্র ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণ।— ঐতরের, ৩/১৪

🐐 তাঁহার উপনিষদ্ "সত্যস্য সভ্যং"।

'অতঃপর আদেশ (রহসা উপদেশ)—"নেতি নেতি"।

'তাহার নাম "ত্রনং"। ত্রন এই ব্লিয়া উপাসনা করিতে হইবে।'

'এ সমস্তই ব্রন্ধ। তিনি "ডজ্জ্লান্"।' 'ইহাকে "সংব্রাম" বলা

ইর। সমস্ত বাম তাঁহাতে সংবত হয়; বিনি ইং। জানেন, সমস্ত বাম
(কল্যাণ) তাঁহাতে সঞ্জত হয়।' 'তিনি "বামনী"। সমস্ত বাম
(কল্যাণ) তাঁহাতে নীত হয়; বিনি ইং। জানেন, তাহাতে সমস্ত বাম
নীত হয়।' তিনিই "ভামনী"। সমস্ত লোকে তাহ' ভাতি; বিনি

ইহা জানেন, সমস্ত লোকে তিনি প্রভাবিত হন।'

্ 'সেই জন্ম তাঁহার নাম "ইদক্র"। ইদক্রনামা তাঁহাকে লোকে পরোক্ষভাবে ইক্স বলে।'

পরবর্তী কালে যে গ্রন্থে এই সকল উপনিষদ (রহস্য উপদেশ)
প্রাথিত হইত, তাহার নাম উপনিষদ হইল। সেই জন্ত দেখা বার
তৈতিবীয় উপনিষদের এক এক বলীর শেষে এইক্লপ ভনিতা আছে;—

ইভাপনিষং।

बरेबर्ल हैन, कन, कर्ठ श्रङ्खि नाना श्रद्धत नाम छेननियर हरेन।

এই সকল প্রস্থেদ সক্ষা ও উদ্দেশ্য প্রধানতঃ অবিভাব বারণ, সংগারেদ্ধ লাতন, ব্রদের প্রতিপালন। অতএব উপনিষদ্ শব্দের অর্থের সহিত্ত এই সকল অর্থ ক্রমলঃ অবাস্তর ভাবে অভিত ইইল। বেই জন্ত দেখা বার, শ্রীশন্তরাচার্যা এই ভাবেই উপনিষদ শব্দের অর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বলা বাহলা ইচা উপনিষদের মৌলিক অর্থ নহে।

সেন্ধ ব্ৰজবিক্সা উপনিবং শব্দান। হংগ্ৰাণা সংগ্ৰাস মংগাৰক্ত অভাকাৰণাশ্লাং। উপনি প্ৰবান দৰে অধ্যন্তি —বুহনারণাক ভাষা, ১৪১

য ইনাং একাবিদাং উপ্যস্তি আক্সভাবেন প্রছাততিপুরংসরাং সন্তঃ তেনাং সর্ভভদ্ম-ভরা রোগান্তনর্থপুথং নিশাভ্যতি, পরং বা এক প্রমত্তি, অবিভালিসংসার
কারণক অভ্যন্তন্ অবসাদয়তি বিনাশগুতি ইতি উপনিবং। উপনিপূর্ক সদেং এবমর্ক
স্মরণাং।

**—মুভক ভাষা, >>>

'এই ত্রহ্ম বিভা 'উপনিষদ্' শব্দের বাচা। কারণ ত্রহ্মবিভাপরারণ বাক্তিনিগের পক্ষে সঞ্চারণ সংসাবের অত্যস্ত উচ্ছেদ সাধিত হয়। উপ পূর্বাক নি পূর্বাক সদ্ধাত্র এইরূপই অর্থ।'

থাহারা শ্রদাভকি সহকাবে এই ব্রুপ্রিণাকে আয়ীর ভাবে আশ্রম করেন, উহিলিগের গর্ভ, জয়, জয়া, বেং প্রভৃতি অনর্থ সমুহের শাতন হয়; পরব্রজেব প্রাপ্তি হয়; অবিদ্যালি সংসার কারণের একাজ বিনাপ হয়। সেই জয় এই বিদ্যার নাম উপনিষদ্। উপ পূর্বক নি পুরুষক দদ্পাতু এইয়প অর্থেই প্রসিদ্ধ।

^{*} কঠ-উপনিষদের ভাষোর ভূষিকার এবং তৈতিরীর উপনিষদের ভাষোও শঙ্করাচার্য। এই ভাবে 'উপনিষদ' শক্ষের বিবৃতি করিয়াছেন।

একাদশ অধ্যায়। 🗸

উপনিষদে ক্ষত্রিয়-প্রভাব।

এখন দে সকল উপনিষদ প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে বোধ হয়, বৃহদারণাক উপনিষদ্ সর্কাপেকা প্রাচীন। বৃহদারণাক উপনিষদ্ তক্রবন্ধ্র্রেদীয় শতপথ প্রাক্ষণের চরমাংশ। এই উপনিষদে বৈদেহ জনক
নামক এক সমাটের পরিচয়্ন পাওয়া যায়। ঐ উপনিষদে তিনি 'মেধারী',
'অধীতবেদ', 'উক্তোপনিবংক' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষতি হউয়াছেন,
দেখা যায়। ইনি বিদেহ দেশের সমাট ছিলেন। বৃহদারণাক
উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে এইরূপ লিখিত আছে যে, জনক এক বহদক্ষিণাযুক্ত যজের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। সেখানে কুক্রপাঞ্চাল দেশের
রাক্ষাবেরা সমবেত হউলে রাজার জানিবার ইচ্ছা হইল যে, ইহারিশ্রেমর
মধ্যে কে ব্রন্ধিট ব্রুমবিদায় সর্কাপেকা পারগ। সেই ক্রক্ত তিনি
সহস্র গো দক্ষিণাত্মরুপ উপন্থিত করিয়া প্রতাকের শৃঙ্গে দশ দশ ক্রপিদক
সংযুক্ত করিলেন, এবং রাজ্মণালিগকে বলিজেন,—"যো বো ব্রন্ধিটঃ
স এতা গা উদক্ততাম্"—"আপনাদের মধ্যে যিনি ব্রন্ধিষ্ঠ, তিনি এই
গোসহস্র প্রচণ কর্মন।" কোনও ব্রাক্ষণই ঐ পণ-গ্রহণে সাভসী হইলেন না।

আচাঃ সম্বীতবেদ উজ্পোদনিবংক উত্তো বিষ্চামানঃ ক গমিবাসীতি নাবং ভদ্ভগ্ৰৰ । বেহ বত্ৰ থমিবাামীতি :— তু হাংচা

উপনিষদে কল্রিছ-প্রভাব।

তথন যাজ্ঞবক্য নিজেব শিষাকে অন্থমতি করিলেন,—"বংগ, গোসহত্র স্থানান্তরিত কর।" ক্ষত্রিরের স্বরংব্ররে কোনও সাং রাজা করাপ্রহণ করিলে অভাভা রাজারা অপমানে ক্ষ্ ইইরা যে উাহাকৈ সাহসে আক্রমণ করিতেন, এ ক্ষেত্রেও সেইরপ ঘটি রাজণেরা ক্ষ ইইরা যাজ্ঞবক্তাকে বলিতে লাগিলেন,—"তৃমি আমার মধ্যে রুমিন্ত ! ছং নো থলু নো যাজ্ঞবক্ষা ব্রন্ধিটাং সি!" তথন ম বন্ধ্যের উপর প্রবল প্রশ্ননাণ বর্ষিত হইতে লাগিল। অপল, আর্ত্ত ভূজ্য প্রভৃতি রাজ্মণগণ তাহাকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিতে লাগিলে মাজ্ঞবক্ষা প্রত্যেককেই যথোচিত উত্তর দিয়া নিরন্ত করিলেন। ম্ব যাজ্ঞবক্ষা বলিলেন,—"আপনারা মৌনী হইলেন কেন? মাহার ইচ্ছা, প্রেশ্ন করুন।" কিন্তু কেহই সাহসী ইইলেন লা। বহলার উপনিবদের তৃতীয় অধ্যায়ে এই তর্কমৃত্যের বিবরণ নিবন্ধ হইরা ইংত অন্ধ্যান হর যে, সম্রাট্ ক্ষনক এই তর্কস্ভার স্তাহিলেন।

বুচদানগাক উপনিবদের চতুর্থ অধ্যারে আমরা আবার এই ব ও যাজবরোর সাক্ষাং পাই। এথানে জনক প্রশ্ন করিতেছেন, ব বকা উত্তরে ক্রম-তবের নিগৃত রহন্য সকল বিবৃত করিতেছেন। অব জনক ক্রমবিদ্যার চরমত্ব লাভ করিরা শিষ্যভাবে ওলর দি আর্মিনবেদন করিতেছেন,—"এই ক্রমলোক: স্ত্রাড়েনং প্রাপিতোহ: হোবাচ যাজ্ঞবন্ধা: লোহহং ভগবতে বিদেহান্ দদামি মাঞাপি দাস্যামেতি।"—"হে স্ত্রাট, ঐ ক্রমলোক, তুমি ক্রমলোক এ হইলো।" যাজ্ঞবন্ধ্য এই বলিলে জনক বলিলেন, "ভগবন্! বিদেহ আপ্নাকে নিবেদন করিলাম। তৎসঙ্গে নিজেকেও নিবেদন করিল এইরপে মহবি বাজ্ঞবন্ধ্য ক্ষমির রাজা জনককে নিগৃত্ব ক্রম্ভব্যর উ দিয়াছিলেন। পরবর্ত্তী কালে রাজর্বি জনকের পরিচরস্থলে এই ব্যাশার উল্লিখিত হইত ;ু

गाळवकाकविर्देश उम्मभातावनः सदमी।

রংদারণাক উপনিষ্ধদের পঞ্চম অধ্যারে আমরা এই বৈদেহ জনকৈর আবার সাক্ষাং পাই। সেথানে তিনি উপদেশ আনান করিতেছেন না, প্রদান করিতেছেন। এথানে তিনি শিব্য নহেন—শিক্ষক। আখতরাম্বি বুজিলকে (ইহার সহিত খেতাখতর উপনিব্দের ঋষি অর্থতরের কোনও ক্ষেত্র আছে না কি?) গায়ত্রীর "তুরীয় দর্শত পদ" গুড়তম রহস্য উপদেশ করিতেছেন। সে পদের স্কৃতি করিয়া ঋষি বলিতেছেন, ইহা "প্রোরজঃ"—মজানতিমিরের অতীত। ইহা জানিলে সাধক শুদ্ধ, শুতু, অজর, তমর হয়।

"এতদেব তুরীয়: দর্শতং পদং পরোরজা * * এবং বিদ্ যদাপি বহিবে পাপং কুলতে ।
ক্ষিনেব এতং নপোর গুল্ল: প্তোহলয়েহযুত: সম্ভবতি।"—বু e1381৮

এই গাণ্ডীর উচ্চতত্ব বিবৃত করিয়া বৃহদারণাকের ঋষি বলিতেছেন,— এতত্ব বৈ ভজনকো বৈনেছো বৃড়িলমাখতরাবিম্বাচ বলু ছো তদ্যায়জী ক্রেখা এখ কবং হতীভূতো বহুগীতি মুখং ফ্রাঃ স্থাণ্ন বিদাককারেতি।—বৃ হা১৪৮

বৈদেহ জনক বুড়িল আশ্বতরাখিকে এইরূপ উপদেশ করিরাছিলেন।
ভিনি বলিয়াছিলেন,—তুমি যদি গায়ত্রীবিৎ, তবে হন্তী হইরা বহন
করিতেছ কেন। ইহা বোধ হন্ন রূপক)। বুড়িল বলিলেন,—সমাট,
আমি গারতীব মুথ জ্ঞাত নহি। উত্তবে জনক বলিলেন,—

আয়িৰেৰ মুখ:। যদি হ বা অপি ৰহিবৰায়াৰভাবেৰতি সৰ্বাহেৰ তৎ সন্দৰ্ভ্যেৰ: কবৈব-বিৰ্বহাপি বহিবৰ পাপং কুঞ্চে সৰ্বাহেৰ তৎ সংলাহ তথা পুডোংকরেছিমুক: ব্যৱহৃতি ৪—বুং।১৪।৮

"অগ্নিই গানতীন মুখ। বেমন অগ্নিতে বহু ইন্ধন দিলেও অগ্নি সমুক্ত

উপনিষদে কলিয়-প্রভাব।

দম্ম করে, সেইরূপে গায়ত্রীবিং বছ পাপ করিলেও সে সমস্ত বিধৃত। তিনি ভন্ন, পূত, অজর, অমর, অমৃত হয়েন।" 🕝 🗼

এইরপে বৈদেহ-জনক বৃড়িলকে গায়গ্রীর পূঢ় রহস্য উপদেশ কাঁ ছিলেন।

ছান্দোগ্য উপনিষদে প্রবাহণ জৈবলি নামে এক ক্ষজির রা উল্লেখ দৃষ্ট হর। প্রথম অধ্যারের অষ্টম খণ্ডে লিখিত আছে বে, প্রব ক্ষৈবলি এবং শিলক ও দাস্ভা নামক চই জন ব্রাহ্মণ উদ্গীথে বি ছিলেন। এক দিন তাঁহারা তিন জনে মিলিত হইয়া উদ্গীথের বহ কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন। (উদ্গীথ সামবেদের নিগৃচ মন্ত্র— থ রহসা)। প্রবাহণ জৈবলি বলিলেন,— "আ্পনারা উভরে ব্রাহ্ম আপনারা অগ্রে বলুন, আমি শ্রবণ করি।"

ভগবত্তে অত্যে বদতাম। বান্ধণরোর্বদতো বাচম্ শ্রোঘামি।—ছা গাদাং তথন প্রবাহণ জৈবলি প্রশ্ন করিতে লাগিলেন; ব্রাহ্মণত্ত্বর কতক অগ্রসর হইয়া নীরব হইতে বাধা হই গেন। কারণ, উল্গীথেন "উপনিষ তাঁহাদের বিদিত ছিল না। তথন প্রধাহণ কৈবলি বলিলেন,—

অন্তৰং বৈ কিল তে দাম।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন— "ইচাৰ অধিক আমি জ্ঞাত নৃষ্টি। আপিনার নিক হইতে জানিতে ইচ্ছা করি।"

"হস্ত অহন এতদ্ ভগবতো বেদানি" ৷—ছা ১৮৮৮

তথন প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাদিগকে উদগীথের রহস্য উপদেশ করি লেন। সেই রহস্যের সংক্ষেপে উল্লেখ করিল ছান্দোগ্য উপনিষ্কে ৰবি বলিতেছেন,—

জং হৈতং অতিধৰা শৌনক উদ্যুশান্তিল্যাৰ উক্তেশ্বাচ।—ছা ১১৯০০ ইহা হইতে জানা বাস ৰে, উত্তসকালে অতিধ্বা শৌনক (নামের বিশেষণ হইতে মনে হয়, ইনিও ক্ষত্রিয় ছিলেন) উদরশান্তিল্যকে এই বিষয় উপজেশ ক্ষিয়াছিলেন।

এই প্রবাহণ জৈবলির পামরা ছান্দোগ্য উপনিষ্দের পঞ্চম অধ্যারের ভতীর বত্তে পুনরার সাক্ষাৎ পাই। সেথানে জীবের উৎজ্ঞান্তি (মৃত্যুর পর পরশোকপতি ও পুনর্জায় , রাজা কৈবলি কর্তৃক উপদিষ্ট इहेग्राष्ट्र, (मथा यात्र । এই तहमाविमात्र नाम श्रक्षाधिविमा । देविनक যুগের প্রারম্ভে এই পঞ্চারিবিদ্যা গোপ্য রহস্য বলিয়া বিবেচিত হইত। পঞ্চম অধ্যাথের বিবরণ এইরূপ: — অরুণের পুত্র খেতকেতু পাঞ্চালদিগের পরিষদে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে প্রবাহণ জৈবলি বলিলেন,-"কুমার, তোমার পিতা তোমাকে শিক্ষা দিয়াছেন কি 🕍 শ্বেতকেতৃ বলিলেন.—"হা মহাশয়!" তথন প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাকে একে একে कारवत्र উৎक्रांकि, स्वयान, পিতৃवानश्य ७ शूनक्त्र मध्रक शत शत *পাঁচটি প্রন্ন জিজাসা করিলেন। খেতকেতু প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তরে तिगरन-"न छगव"--"ना महानग्न, आमि आमि ना।" তथन देखविन বলিলেন, — খদি এ সকল তত্ত্ব না জান, তবে কেমন কছিল বলিলে বে, তুমি শিক্ষিত হইয়াছ ?" খেতকেতু মহালজ্জিত ইইয়া শিতার निक्र कितिया आंत्रिरनन, এবং পিতাকে অনুযোগ कतिया बनिरनन.-"মে ক্ষজ্রিরবন্ধু আমাকে পর পর পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর জিজ্ঞাসা করিল। আমি একটিরও উত্তর দিতে পারিলাম না। আপনি আমাকে কেমন শিক্ষিত করিয়াছেন ?"পিতা বলিলেন,—"এ দকল প্রশ্নের উত্তর আমি ও জানি না। যদি জানিতাম, তবে কি তোমাকে না বলিতাম ?"a

শশ্চ সা সালক্ষর প্রবাদ অপ্রাক্তি তেবা নৈক চ বালক বিবকুনিতি
সংহাবাচ ববা বা বং তদৈতানবলো ব্যাহ্মেরা নৈক চ ল বেল বর্ত্বিমানবেনিত্র
কথা তে নাবকামিতি ।—ছা হাঞাং

তথন পিছা পুত্রে রাজার সমীপে উপস্থিত হইগেন। রাজা তাঁহাবে অভার্থনা করিয়া বলিলেন,—"ভগবন্ গৌতুম, আপুনি ক্লি বিজ্ঞের অভিলাব করেন ?" গৌতম বলিলেন,—"হে রাজন্, জামি মান্ত্রের বিত্ত আকাজ্ঞা করি না। আপুনি আমার পুত্রকে যে সকল প্রশ্ন বিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, তাহার উত্তর প্রদান করুন।"

স হ কৃষ্ট্রী বত্ব তং হ চিনং বনেত্যাজাপরাঞ্কার তং হোবাচ যথা মা সং পৌতমাবলে ববেনং ন আক্ মতঃ পুরা বিদ্যা আক্ষান্ পাছতি তত্মাত্ন সংক্ষৃ কোকের ক্ষান্তর প্রান্তর ক্ষান্তর প্রান্তর ক্ষান্তর প্রান্তর ক্ষান্তর প্রান্তর ক্ষান্তর প্রান্তর ক্ষান্তর প্রান্তর ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর

অর্থাৎ, গোতমের প্রার্থনা শুনিয়া রাজা চিন্তিত ইইলেন। তাঁহাকে বলিলেন,—"কিছুদিন অপেকা করুন।" তাহার পর বলিলেন "হে গোতম, আপনি যে বিদ্যা আমার নিকট প্রার্থনা করিলেন,— এ বিদ্যা আপনার পূর্বে কোনও ব্রাহ্মণ লাভ করেন নাই। সেই জন্তই সমস্ত লোক করিরের শাসনাধীন।" পরে রাজা গোতমকে সেই পঞ্চারিবিদার উপদেশ করিলেন, এবং উপদেশাস্তে বিদ্যার স্তুতি করিয়া বলিলেন, ধ "যিনি এই শঞ্চ আয়ি জ্ঞাত হন, তিনি পতিতের সহিত সহবাদেও পাপলিপ্ত হন না। যিনি এই পঞ্চারি বিদ্যা লাভ করেন, তিনি শুড়, তিনি পূত্য, তিনি পূত্যলোক প্রাপ্ত হন।"

এই বিবরণ হইতে জানা যায় বে, জন্মান্তর সম্বন্ধে এই নিগৃঢ় তত্ত্ব পূর্বকালে জৈবলির মত ক্ষত্রিয় রাজাদিগের মধ্যে প্রচলিত থাকিলেও, বান্ধণেরা তাহা লাভ করিতে পারেন নাই।

वृह्मात्रशाक উপনিষদের येष्ठ अशास्त्रत विजीय ब्रांकरण এই शक्षांचि-विनात উপদেশ मृष्टे रहा। এখানেও এই विमात উপদেশ প্রথাহণ

^{*} स्थ ह र এতানেবং প্রণায়ীন্ বেদ ন সহ তৈরপ্যাচরন্ পাণানুনা লিপাছে।
ভবং পৃতঃ প্রলোকো ভবতি र এবং বেদ ব এবং বেদ।—ছা ৫/১০/১০

জৈবলি। বৃহদারণাদের বিবরণ ও ছাদেশগোর বিবরণে বিশেষ সাদৃষ্ঠ আছে। একেবল জুই এক স্থলে ভাষার কিছু তারতম্য। প্রবাহণ জৈবলি খেতকেতুর পিতা গৌতমকে বলিতেছেন,—

স হোবাচ বথা নত্ত গৌতন মাপরাধান্তব চ পিতামহা ববেন্ধ বিদ্যেতঃ
পূর্বাং ন ক্মিণ্ডেন ব্রাহ্মণ উবাস তাং ছহং তূডাং বক্ষামি কো হি বৈবং ক্রবস্তমইতি
প্রত্যাথাকুমিতি।— বুঙাং।৮

অর্থাৎ, "হে গৌতম, আমার অপরাধ লইবেন না। এই বিদ্যা ইতিপুর্ব্বে কথনও কেনেও ব্রাহ্মণ লাভ করেন নাই; কিন্তু আশনার মত যোগ্য ব্যক্তিকে প্রত্যাখ্যান করা কঠিন। অতএব আশনাকে এই বিদ্যা উপদেশ করিব।"

ঝাংগেনীর কৌষীতৃকী উপনিষদের প্রথম অধ্যারে আমরা এই বিদ্যার আবার সাক্ষাং পাই। সেথানে ইহার উপদেষ্টা গর্গবংশীর কল্লিয়-রাজা চিত্র। তিনি গৌতমপুত্র খেতকেতৃকে জ্বীবের পরলোক-গতি সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে খেতকেতৃ বনিলেন,—

"নাহমেতৎ বেদ।" আমি ইহা জানি না। "হন্ত আচার্য্যং পৃদ্ধামি।" আচার্যাকে জিজ্ঞাস্য করিয়া দেধি।

বেতকেত্ পিতাকে জিঞ্জাসা করিলে পিতা বলিলেন,—"অহমপি এতর বেদ"—"অ্যামিও ইহা জানি না।" তথন তিনি শিব্যরূপে সমিৎ-হত্তে রাজা চিত্রের সমীপত্ব হইলেন, এবং চিত্রের নিকট হইতে এই পুচু রহস্যের বিবরণ অবগত হইশেন।

"স হ স্বিং-পাণিশ্চিত্র: শার্গারণিং প্রতিচক্তম উপায়ানীতি জং হোবাচ ব্রহ্মার্যোহসি পৌতম বোন মানমুপালা এহি বোব স্বা ক্রপ্রিয়ানীতি।"

বৃহদারণাকৈ উপনিষদ-বহুতের উপদেশকর্তা আর এক ক্ষত্তির- । রাজার আমরা সাকাৎ পাই। তাঁহার নাম অভাতশক্তা তিনি কোৰিভাজিনানী দৃগু বালাকির দর্প চূর্ণ করেন। ছিতীর অধ্যারের প্রথম রাজণে তাঁহার বিবরণ এইরপ লিখিত সাছে; স্গর্গমণীর দৃগু বালাকি কাশীরাজ অজাত শক্রর সমীপত্ম হইরা বলিলেন,—"রক্ষ তে রবাণি"—"তোমাকে রক্ষ উপদেশ করিব।" অজাতশক্র বলিলেন,—"বেশ।" তথন বালাকি পর পর স্থেটা, চক্রে, বিহাতে, আকাশে, বায়তে, অগ্নিতে, সালিলে, আদর্শে ইত্যাদিতে রক্ষের সন্তা তিনি বত দ্ব অবগত ছিলেন, একে একে বিবৃত্ত করিলেন। প্রভোক বিবরণের পর অজাতশক্র রাজা রামরায়ের স্থায় বলিলেন,—

हेर वारा, कर भार बाहा। "म र जुषीमाम गांत्री:।"-- इर २।১।১७ তখন দৃश्च वांगांकि नीतव स्टेलन।

অজাতশক্র বলিলেন,—"এই পর্যন্ত।" বালাকি বলিলেন,—"ইা, এই পর্যান্ত।" অজাতশক্র বলিলেন,—"নৈতাবতা বিদিতং ভবতি"— "ইহার বারা জানা গেল না।" তথন বালাকি বলিলেন,—"তবে আপনি আমাকে উপদেশ করুন।"—

দ হোৰাচ গাৰ্গঃ উপ কা মানীতি।--বৃহ ২।১।১৪

স হোবাচাজাতশক্তঃ প্রতিলোম বৈ তল্বৰ্তাঋণঃ ক্রিয়ন্পেরাৰ্তক শে ক্ষাতীতিঃ বোব ভা অপেরিবামি।— বৃহ হাসাস্ধ

অলাতশক্ত বলিলেন,—''ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিধের নিকট ব্রহ্মজানের এক্স উপস্থিত হইবেন,—ইহা বিপরীত ব্যাণার। বাহা হউক, আপনাকে বলিতেছি।'' তথন রাজা অলাতশক্ত ঝীবের জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বৃত্তি, এই তিন অবস্থার পরিচয় দিয়া ঝীব-ব্রহ্মের অভেদ-প্রতিপাদন করিলেন।

কৌৰীতকী উপনিবদের চতুর্থ অধ্যায়েও আমরা এই অলাতন্ত্রমালাকি-সংবাদের বিবরণ প্রাপ্ত হই। এই বিবরণ মূলতঃ বৃষ্টদারণাকের
অস্থাত। কেবল স্থানে স্থানে ভাবাগত প্রভেদ। সেথানেও ক্রিয়

অজ্ঞান্তশক্ত ব্রাহ্মণ বালাকিকে উপনিষদের নিগৃত রহন্ত উপদেশ কবিতেটেন। কৈমীউক্রী উপনিষদের বিবরণ এইরূপ;—

ভত উ হ বালাকিঃ সমিংপাণিঃ প্রতিচক্রম উপারানীতি তং হোবাচাজাভশক্র: প্রতিলোমরপ্রমের তং স্যাদাৎক্ষত্রিরো ব্রাহ্মণমুপনরেং। এহি বোব ছা জ্ঞপীহব্যামীতি।
—ক্ষেমীতকী, ৪)১৮

"তথন বালাকি সমিৎ-হত্তে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং বলিলেন,—'আমাকে উপদেশ করুন।' অজাতশক্র বলিলেন যে, ক্ষত্রিয় ব্রাক্ষণের 'উপনয়ন' করিবে, ইহা বিপরীত ব্যবহার। তথাপি আপনাকে উপদেশ করিব।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম অধ্যায়ে আর এক জন উপনিষদের বহুদা বেতা ক্ষন্তির-রাজার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তাঁহার নাম অখপতি কৈকেয়। তিনি গাঁচ জন "মহাশাল মহাশ্রোত্রিয়" ব্রাহ্মণ ও তাঁহাদের "গুরুত্বানীয় জগবান্ আরুণিকে বৈখানর আত্মার (universal self) উপদেশ করিয়াছিলেন। ঐ বিবরণের আরম্ভ এইরূপ;—

প্রাচীনশাল উপনত্তবং সতায়জঃ পৌল্বিরিপ্রচারো ভারবেয়ো কবঃ শার্করাকো বৃড়িল আয়তরাবিতে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোক্রিয়াঃ সমেত্য শ্রীশানাককুঃ কো সু জালা কিং প্রক্ষেতি ৪২৪

ত হ স্পশালয়াণচ্লুকদালকো বৈ ভগবভোহয়মাক্সণিঃ স্প্রতীমমাক্সান বৈশানরমধ্যেতি তং হস্তাভাগেছেমেতি তংহাভাগেমঃ । ২৪

দ হ সম্পাদরাঞ্জার প্রকাত্তি মানিমে মহাশালা মহাজোতিরান্তেভো ন সর্ক্ষিব প্রতিপংসো হস্তাহমন্ত্রশাদানীতি ।জ

তান হোৰাচাৰপতিৰ্বৈ ভননস্তোহন্ন কৈন্দেন্ন সম্প্ৰতীৰমান্ধান বৈধানক্ষমধাতি ত হস্তাতাপজ্যমৈতি জ হাডালেকাঃ । ।।।

(अरु)। इ व्यारक्ष्मः পृषगर्रापि कांत्रताककात्र म इ व्यालः महिलान क्रेपाठ न दव सहसा

ক্ষৰণাৰ ন কৰ্মো ন মধাপো নানাহি গানিনাবিধান ন ধৈতা বৈধিণী কুতো বকামাধো বৈ ভগৰপ্ৰোহহমনি বাৰনেকৈকল। কৰিলে ধনং লাজানি তাৰৰ ভগ্ৰণ ভোৱা লাজানি বসত্ত যে ভগৰত ইতি এবঃ

তে হোচুকে হৈবার্থেন পুরুষ-চরেৎ তং হৈব বদেশস্থানমেবেমং বৈখানরং সম্প্রতাধ্যেবি তমেব নো ক্রহীতি । ৬ ।

তান্ হোবাচ প্রাত্তর্গ প্রতিবক্তান্মীতি তে হ সমিংশাণন্ন: প্রকাছে প্রক্রিচক্রমিরে তান্ হালুপনীয়েবৈতহুবাচ ॥৭॥

''উপমন্থার পূত্র প্রাচীনশাল, পুলুষপুত্র সভাব্ঞ, ভল্লভীপুত্র ইলড়ায়, সর্কবাক্ষপুত্র জনক ও অধতবাধপুত্র বুড়িল, এই পাঁচ জন মহাশ্রোতির মহাগৃহস্ত ব্রাহ্মণ মিলিত হইয়া বিচার করিতে লাগিলেন,-আমাদের আত্মা কি ? এক কি ? তাঁহারা স্থির করিলেন যে, 'অরুণপুত্র উদালকই বৈশ্বানর আন্তার তত্ত্ব অবগত আছেন। এদ, আমরা তাঁহার निक्छे शमन कति।' छाँशाता छेकालटकत निक्छे शमन कतिरलम। উদালক ভাবিতে লাগিলেন,—এই সকল মহালোতিয় মহাগৃহত্ব আমাকে প্রশ্ন করিবেন, আমি দে প্রশ্নের সমাধান করিতে পারিব না; অতএব অক্ত প্রদক্ষ উত্থাপন করি। তিনি বলিলেন,—'মহালয়গণ, অশ্বপতি কৈকেয় সম্প্রতি বৈশানর আত্মার তত্ত অবগত আছেন। চনুন, তাঁহার নিকট যাওয়া যাক।' তাঁহারা অশ্বপতির নিকটে গেলেন। অশ্বপতি প্রত্যেককে স্বতন্ত্র পূজা করিলেন। পরদিন প্রভাতে রাজা গাত্রোখান क्रिया ठाँशिमिश्रक विमातन.—'आमाव बारका क्लिन कार्ड. क्रपन नारे, मनापायी नारे, अनिधी नारे, अविधान नारे, पतनाती नारे, বৈরিণী নাই। হে মহাশরগণ, আমি বজ্ঞ করিতে অভিলাষী চইয়াছি। • প্রত্যক্ ঋতিকৃকে যে ধন দিব, আপনারাও ভাহাই পাইবেন। আপনারা এপানে व्यवसान कक्न।' छोहाता विनातन,--'(य अस व्यासता

আসিরাছি, আসনাকে বলা আবশ্রক। সম্প্রতি আসনি বৈধানর আত্মার তব্ব অবগত আহুছেন। উহা আমাদের উপদেশ করুন।' রাজা বিশিলন—'কাল উত্তর দিব।' পরদিন প্রভাতে তাঁহারা সমিৎ-হত্তে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহাদের উপনর্গন-সংস্কার না ক্রিয়াই বৈধানর আত্মার তব্ব উপদেশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের সপ্তম অধ্যারে আমরা আর এক জন কব্রির কর্ত্তক ব্রাহ্মণের উপদেশের বিবরণ প্রাপ্ত হই—

"অধীহি ভগৰ ইতি হোপসদাদ সনংক্ষারং নারদ:।" "মে ভগবন্, আমাকে উপদেশ করুন।" এই বিলয়া নারদ সনংক্ষারের নিকট সমুপস্থিত হইলেন। সনংক্ষার দেব-ক্ষত্রিয়। "ভগবান্ সনংক্ষার: তংক ক্ল ইত্যাচক্ষতে।"

সনংকুমার দেব-সেনাপতি—স্কল। নারদ শিব্যভাবে তাঁছার "সমীপন্থ ছইলে সনংকুমার বলিলেন,—"তুমি যত দূর বিদ্যালাভ করিয়াছ
—তাহা আমাকে বল। তাহার উপর বাহা, তাহা আমি উপদেশ করিব।" নারদ বলিলেন,—"আমি অবেদ, যজুর্বেল, সামবেদ, অথকাবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, রাশি, দৈব, দেববিদ্যা, ত্রজাবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, ক্তর্তিহায়, দেবজনবিদ্যা ইত্যাদি সমস্ত বেদবিদ্যা অধ্যয়ন করিবাছি। "আমি মন্ত্রবিদ্যাত, আত্মবিৎ নহি।"

সোহহং ভগব: শোচামি। বং মা ভগবান্ শোকস্য পারং ভারমতু।—ছা ৭।১।৩

"হে ভগৰন, তথাপি আমি পোকের অধীন। আমাকে পোকের লারে উত্তীর্ণ করুন।" তথন ভগৰান্ সমৎকুমার সোপানে সোপানে উঠিয়া নার্লকে ভূমা-ডব্লের উপরেশ করিলেন। কারণ, 'ভূমেব স্থব, নারে স্থবাতী।' ভূমাই স্থব, অলো স্থব নাই। এই ভূমাই বর্ম। সনৎকুমার বলিতেছেন,—

স এব অধতাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণত: স উত্তরত: স একেবং সর্বায় ৷—ছা গাংবাঃ

তিনিই অংধ, তিনিই উছে, তিনিই গশ্চাতে, তিনিই সন্মুখে, তিনিই দক্ষিণে, তিনিই উত্তরে, তিনিই এই নিখিল। এইরূপে দেব-ক্ষিয় সনংক্ষার প্রাক্ষণ নারদকে তমসের পরপারে উত্তীর্থ করিয়াছিলেন।

ভবৈ মুদিতকবারার তমদ পারং দর্শরতি ভগবান সনংকুমার: ৷—ছা গাইডাই

ব্ৰজ্ঞ ক্ৰিয়েব। উপনিষদের যে সমস্ত তব্ব প্রচারিত কবিরাছিলেন, সে সমন্তেরই বিবরণ যে উপনিষদে রক্ষিত ছইরাছে, এক্সপ অন্থমান করা সক্ষত ইইবে না; কিন্তু আমরা উপরে যে সকল বিবরণের উল্লেখ করিলাম, তাহা হইতে ক্রিয়ের উপনিষ্ট তব্বসমূহের প্রকার ও পরিমাণ স্থকে কিরপ পরিচয় পাওয়া গেল ? আমরা দেখিয়াছি যে, কর্ম্মকান্ত প্রবাহন জৈবলি উল্গীথের ও বৈদেহ-জনক গায়ত্রীর পূড় রহস্য (যাহাকে উপনিষদ্ বলা হইত) বিবৃত করিতেছেন। আমরা আরও দেখিয়াছি যে, জীবের উৎক্রোন্তি, গতাগতি ও পুনর্জ্জন্মতত্ব যে রহস্য-বিদ্যার নিবদ্ধ ছিল, ক্রিররাজা প্রবাহণ জৈবলি ও চিত্র গার্গায়ণি সেই নিগুচ পঞ্চায়ি বিদ্যার উপদেশ করিতেছেন। আনরা আরও দেখিয়াছি যে, আরপতি কৈকের—

"কো ন আত্মা কিং ব্ৰহ্ম"

এই প্রশ্নের মীনাংশা করিয়া ব্রদ্ধ স্থান্থা জীব-ব্রদ্ধের ঐকাপ্রতিপাদক এই মাধ্য সত্যের প্রচার করিকেছেন। মাদরা মাদও দেবিতেছি বে, ক্ষব্রিয়-রালা অজ্ঞাতশক্ত বেদবিদ্যাবিং বালাকিকে বৈশানর মাম্মার মৃঢ় রহস্য বিবৃত করিতেছেন, এবং সর্মশেবে মামরা দেখিয়াছি বে, দেব-ক্ষব্রিয়,সনংকুদার দেবর্দ্ধি নারদকে ভূমা-তদ্বের ব্যাথ্যা করিয়া—

"সর্বাং ধবিদং ব্রহ্ম"

ব্রহ্মবিদ্যার এই চরম উপদেশ বির্ত করিতেছেন। অভএব, এরূপ বলা অসমত ইইবে না বে, জুপনিবদে ক্ষত্রিয়ের প্রভাব বিশিষ্টভাবে বিদ্যানন। এই ব্যাপার দেখিরা, অর্থাৎ ক্ষত্রিয়-রাজারা ব্রাহ্মণদিগকে উপনিষদের নিগৃচ তত্ত্বসমূহ উপদেশ করিতেছেন দেখিরা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিশেষ বিশ্বর প্রকাশ করিয়াছেন, এবং এই ব্যাপারের কারণ নির্দেশ করিবার

নিস্চু ওক্সন্থ ওপদেশ কারতেছেন দেখির পা-চাতা পাওতাণ বিশেষ বিশ্বর প্রকাশ করিয়াছেন, এবং এই ব্যাপারের কারণ নির্দেশ করিবার উদ্দেশে নানা কটকল্লনার আশ্রয় লইয়াছেন। অধ্যাপক ড্রেসন্ তাঁহার উপনিষদ্-প্রস্থে এ সম্বন্ধে এইরূপ লিথিয়াছেন।—* "উপনিষদের

ৰস্তাৰ বাইনপ লিখিয়াছেন,—This antagonism of the atman doctrine to the sacrificial cult leads us to anticipate that at the first it would be greeted with opposition by the Brahmanas * * This antagonism may have been the reason why the doctrine of the atman, although originally proceeding from Brahmanas like Jagnavalka received its earliest fostering and development in the more liberalminished circles of the Kshatriyas; while among the Brahmanas it was on the contrary shunned for a long period as a mystery (Upanishād) and continued therefore to be withheld from them.—Ibid p. 396.

^{*} As a matter of fact the doctrine of the Atman standing, as it did, in such sharp contrast to all the principles of the vedic ritual, though the original conception may have been due to Brahmanas was taken up and cultivated primarily, not in Brahmana but in Kshatriya circles and was first adopted by the former in later times. That this teaching with regard to the atman was studiously withheld from them; that it was transmitted in a narrow circle among the Kshatriyas to the exclusion of the Brahmanas; that in a word it was Upanishad.—Philosophy of the Upanishads, p. 19.

প্রচারিত আত্মদত্তর সহিত বেদের কর্মকাণ্ডের এতই বিরোধ যে. परे आञ्चितिमा- यांश भववर्ती कात्न उभिनयनममुद्द नियक करेंग्राहिन-শেই বিদ্যা কর্মকাওপ্রির ব্রাহ্মণসমাজে আ**রি লাভ করি**তে পারে नारें हेरा উপনিষদ (बर्छ)-काल मनौरी कखित्रमभाष्ट्रत मध्य ७४-ভাবে প্রচারিত ছিল। ব্রাহ্মণেরা অনেক দিন প্রাপ্ত ইহার দুরে দুরে রহিতেন। অত এব ইহা বিচিত্র নহে যে, পরবর্তী কালে ধখন ব্রাহ্মণেরা এই বিভালাভের জন্ম বাপ্ত হইলেন, তথন তক্ষম ভাহাদিগকে ক্ষত্রিয়দিপের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইল।" জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ডের মধ্যে মতের বিরোধ আছে সতা। যিনি আত্মতন্ত্রে অধিকারী. यिनि और उत्भव এकच উপनिक्त कविशास्त्रन, यिनि स्रग्रंदक माद्राव বিশাস বণিয়া জানিতে পারিয়াছেন. তাঁহার পক্ষে করা অসম্ভব। কিন্তু অধিকারিভেদে কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের সামঞ্জনা-বিধান অসম্ভব নছে। সেই জন্ত প্রাচীন আর্য্যসমাজের বিধান ছিল যে, মন্ত্র্যা-শীবন চারি ভাগে বিভক্ত হইবে-ব্রন্মচর্যা, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ ও সন্মাস। "মুক্ষচারী ভূষা গুলী ভবেং, গুলী ভূষা বনী ভবেং, বনী ভূষা প্রব্রেছেং।" অগাৎ, মন্তব্য প্রথমে ব্রহ্মচারী হইবে, পরে গৃহত হইবে, পরে বনচারী বাৰপ্ৰস্থ হইবে, এবং পরিশেষে প্রব্রজ্ঞা করিয়া সন্ন্যাস অবশ্বন কাবে। এই সন্নাস-দশতেই স্বীব আত্মবিভার অধিকারী হটত। তথা তাঁহার পক্ষে কর্মকাও বেদের বিধি-নিষেধের অপেক্ষা থাকিত ন। তথন তাঁহার পক্ষে কর্মের প্রয়োজনও থাকিত না, সম্ভাবনাও থাবিত না। এইরপ সাধককে লক্ষ্য করিয়া গীতা বলিয়াছেন.— याख्यात्रहित्यव क्षाप्त बाध्य अध्यक्त नामनः।

আৰক্ষেণাভিদৰ্ভ: তন্ত কাৰ্য্য ন বিস্তৃতে।—গীতা, খা১৭।

তীন আৰুবতি, আৰুত্থ, আৰাতেই বান সংস্থাব, তাঁহার পক্ষে
কোনও কাৰ্য্য নাই।"

উপনিষদে কর্ম্মকাণ্ডের নিন্দাস্চক যে সকল বাক্য লুষ্ট হয়, ভাহার প্ররোগ এইরপ আত্মজুনী সর্যাসীর পক্ষে। প্রাচীন ব্রাহ্মণসমাজে বে এইরপ সর্যাসীর একজি অভাব ছিল, এরপ ভাবিবার কি কারণ আছে? বরং ইহাই মনে করা সঙ্গত যে, বেমন ক্ষল্রিয়সমাজে প্রানীও অভানী উভয় শ্রেণীরই লোক ছিলেন, সেইরপ ব্রাহ্মণসমাজে ক্যানীও অভানী উভয় শ্রেণীরই লোক ছিলেন, সেইরপ ব্রাহ্মণসমাজেও কর্ম্ম-কাণ্ড-নিরত ও আ্মারিছারত উভয় শ্রেণীরই লোক হিলেন। যাজ্ঞবহা, পিপ্রশাদ, অরুণি (খেতকভ্র পিতা) এইরপ অ্যারিছারের বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান আ্মান্ত হয় নাই, ইত্যাদি পাশ্চাত্য মত সমীচীম বিদ্যাননে হয় না। অথচ উপনিষদ হইতে আমরা এ ব্যাপারও প্রভাক করিয়াছি যে, ব্রহ্মবিজ্ঞার নিগ্চ উপদেশসমূহ ক্ষ্রিরের নিকট ব্রাহ্মণেরাই লাভ করিতেছেন। এ ব্যাপারের প্রকৃত কারণ কি প

ু উপনিষদের আংশোচন। করিলে দেখা যায় যে, ঋষিদিগের মডে, ভগবানই সমস্ত বিভার প্রবর্তক। তিনিই সমস্ত প্রভা, সমস্ত জ্ঞানের আদি।

প্রজ্ঞা চ ভস্থাৎ প্রস্থা পুরাণী।—ব্রেড ৪।১৮

তীহা হইতে পুরাণী প্রজ্ঞা প্রস্ত হইয়াছিল।" সেই জন্ম পত্রজনি বুষি বলিয়াছেন,—"তত্র নিরভিশয়ং সর্বজ্ঞবীঞ্জন্"—[বোগস্তা ; ১৷২৷] তৌহাতে নিরভিশয় সর্বজ্ঞতার বীঞ্জ রহিয়াছে।" অভএব ভগবানকে শাস্তবোনি বলে [শাস্তবোনিছাৎ *—ব্রহ্মস্তা ; ১৷১৷৩] সেইজন্ম বৃহদারণাকে উক্ত হইয়াছে,—

[&]quot; प्रश्राक्ष करवातः शांत्रक वात्तरः विशाहात्ताभद्दाश्यक आमेणवर अविधा-वाकार्यक्षमः नर्वक्रमण्य वात्तिः कात्रभः वक्ष।—ये शांत्रक्ष वास्त्रकाराः।

শপ্ত মহতো ভূতত নিবসিত্র এতগ্যদ ধংগ্রেণ যজুবেলিঃ সামবেলেছগর্জালিরস ইতিহাস: পুরাণ বিজ্ঞা উপনিধন: লোকা: প্রাণাস্থাবানানি বা্ব্যানাছতৈবৈতানি নিবসিতানি।—বৃহ ২,৪১১

व्यर्थाए. "रमम विमा প্রবড়ে প্রাণিগণের নিশাস প্রবাহিত হয়. ट्राइक्रिश ममळ विका- श्राधन, यङ्क्राइक्, मामरवन, अवर्कारम, इंजिकाम, পুরাণ, যজ্ঞবিল্পা, উপনিষদ, শ্লোক, স্ত্র, ব্যাখ্যান, অমুব্যাখ্যান-সমন্ত বিভাই সেই মহানু ভূত (ব্ৰহ্ম) হইতে প্ৰবাহিত হইয়াছে।" সেই জন্ত থাবিরা বলেন-বেদ নিতা। কেহ কেই ইহার এরপ অর্থ করেন বে, বেদের শব্দ বা ভাষা চিরস্থায়ী। অর্থাৎ, বেদ এখন যে আকারে निवक्त दश्तिहरू, अनामिकान इट्रेंड म्हेक्सन्टे हिन, ध्वर हिन्कान সেইরূপই থাকিবে। এ মত যুক্তিসহ নহে। ইহা নিদ্ধ করিবার জন্ত অনেক কপ্টকর্মার সাহায্য শইতে হয়: অথচ বেদের নিতাত্ব প্রতি-পাদন করিবার জন্ম বেদের শব্দ বা ভাষাকে নিতা বলা অনাবশ্রক। সেই জন্ত পতঞ্জলি মহাভাষ্যে বলিয়াছেন যে, বেদের শব্দ নিতা নছে, অর্থই (contents at idea) নিজা। ইহাট বিজা। এই বিজ্ঞা চিরদিনই আছে, এবং চিরদিনই থাকিবে। তাহা নিতা, তাহার क्य वा विनाम नाहे। श्रविता शानमृष्टि घाता এই विमात्र मर्भन करतन মাত্র। এই দর্শনের পূর্বেও সেই বিদ্যা বিদ্যমান ছিন, পরেও थांकिरव। "बध्वर्गता" हेशहे अवि नारमत मार्थकला। व्यर्थार, बविता (रामत्र सहो, विमात चारिकात्रकर्छा, रा श्राप्तक-श्रवर्कक নহেন কল্বদ আমেরিকা আবিষার করিবার পূর্বেও আমেরিকা বিদাদান ছিল। নিউটন মাধাাকর্বণের নিয়ম আবিষ্কার করিবার পূর্টের মাধ্যাকর্বণ সম্পূর্ণবলে নিজের শক্তি প্রকাশ করিতেছিল। किन्छ त्म मक्ति है(प्रांद्वारिन उथने छ कह मनेन करवन नाहे।

জ্ঞান্ত এ বিভার দ্রষ্টা বা আবিষার কর্তা নিউটন। এইরূপ সভাং জ্ঞানম্ অনুস্কং একা (ব্লুক্ষ সচিদানন্দখরূপ)—এই বিদ্যা তৈতিরীর উপনিষদে প্রকাশিত হুইবার পূর্ব্বেও ছিল। কোনও থবি ধ্যানদৃষ্টি-বলে এই সভা সাক্ষাৎ করিয়া তাহার প্রচার করিলেন। তিনি এই আর্থ্য-সভ্যের দ্রষ্টামাত্র। সে সভ্য নিভ্যা, সে বেদ অনাদি। অপরীরিভাবে এই বিদ্যা পূর্ব্বাপর বিদ্যান ছিল। থবি তাহাকে শরীর দান করিলেন নাত্র।

এই অপবারি-বিভাকে শাস্ত্রকারেরা ক্ষোট বলিতেন। এই ক্ষোটবাদের সহিত প্লেটোর (Plato) প্রচারিত "idea"-বাদের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। ক্ষোটরূপে যেমন বেদ নিত্য, idea রূপে সেইরূপ বিশ্বা নিতা। প্রদায়কালে এই ক্ষোট বা idea ভগবানে অব্যক্ত হুইয়া থাকে। স্থাইর পরে ইহা আবার ব্যক্ত বা ব্যক্তিত হয়।

্যুগান্তেঃস্থাহিতান বেলান সেতিহাসান মহর্নাঃ।
লেভিরে তপদা পূর্বং সমাদিষ্টাঃ স্বরস্থ্য ।—শঙ্করোজ্ভ বচন।
"যুগান্তে বেদ, ইতিহাস প্রভৃতি যে বিভা অন্তহিত হইয়াভিশ, মহর্বিগণ ব্রহ্মার আদেশক্রমে তপদাা দারা সেই বিদ্যা পুনঃপ্রাপ্ত হনুঃ

এই মহর্ষিগণ পূর্বকরের সিদ্ধ নহাপুরুষ। এখন যে স্পষ্টপ্রবাহ চ্লিভেছে, তাহার পূর্বে অনেকবার স্পষ্ট ও প্রলয়ের পর্য্যায়ক্রমে অভিনয় হইয়া গিগছে। এক এক স্পষ্টর অবসানে যখন প্রলয় উপস্থিত হয়, তখন সমস্ত বিশ্ব ভগবানে ভিরোহিত হয়। সেই অবস্থায় পূর্বতন স্পষ্ট-নাটকের অভিনেতা—সকল জীব, ভগবানে বিলীন হইয়া থাকেন; পরে প্রেলরের অবসানে যখন আবার স্পষ্টির আরম্ভ হয়, তখন সেই সমস্ত জীব ভগবান্ হইতে পূথক্ হইয়া আবার রক্তৃমে অবতীর্ণ, ইন ৪ পূর্বকরের অবসানে যে সকল জীবস্তুক মহর্ষিগণ একীভূত হইয়াছিকেন,

পরবর্ত্তী করে তাঁহারা জগতে ত্রন্ধবিদ্যার প্রচার অক্স্থ রাখিবার জক্ত আবার আবিভূতি হন। কপিল, ঋষভদেব, ব্যাস, নশিষ্ট্র প্রভৃতি
এইরূপ নির্বাণপ্রথ নহাপুরুষ। তাঁহারা রুগতের হিতার্থ আবার দেহধারণ করিয়া ত্রন্ধবিদ্যাপ্রতিপাদক প্রভাদির প্রচার করেন। কিন্তু ভগবান্ই বেদের, বিদ্যার আদিপ্রবর্ত্তক। তাঁহার নিকট হইতে ক্রন্ধা এই বিদ্যার উপদেশ প্রাপ্ত হন।

যো একাণং বিদ্যাতি পূর্কং
যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তলৈ ।—যেতাম্বতর,৬১৮
শভগবান প্রথমতঃ একাকে সৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে বেদসমূহ

করেন।" * বেদ বিদার নামান্তর।

শ্ববিং প্রস্তুত্ব কপিলং যন্তমগ্রে জ্ঞানৈবিভর্ত্তি জারমানক পজেও।—বেজ, বাং

"ভগবান্ প্রথমজাত কপিলবর্ণ ঋষি (ব্রহ্মাকে) জ্ঞানসমূহের খারা ভূষিত করিবাছিলেন।"

ভগবান্ হইতে ব্রহ্মা যে প্রথমতঃ বিদ্যালাভ করিয়াছিলেন, বুহদারণাক উপনিষ্ঠাদ ক্ষেক স্থাদ এ বিষয়ের উল্লেখ আছে,—

"সনগং পরমেটিনং পরমেষ্টা ত্রজপো ত্রক্ষ স্বরম্বত্রজপে নমঃ।"—বু ২।৬।৩, ৪ ৬।০ "কাববেয়ং প্রজাপতেঃ প্রজাপতির্জু জপো ত্রক্ষ স্বয়ন্ত্রজপে নমঃ।"—বু ৬।৫।৪

তেনে ব্ৰহ্ম কল ব আদিকবাৰে মুহুন্তি বং প্রবঃ। ধানা ক্ষেন সদা নিরন্তকুত্কং সতাং পরং ধীমছি।

"সেই সভাগৰলণ পরমান্তার ধান করি, যিনি আদিকবির (ব্রন্ধার) জবঙে বেদ সঞ্চারিত করেন, (যে বেদ প্রধীগণেরও চুর্কোধা), এবং যিনি আপর স্বপ্রকাশ জ্যোতিতে অজ্ঞান-ক্ষকার বিসুরিত করেন।"

ভাগবত ইহার প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন,—

অর্থাই, সমস্থ ভগবান্ হইতে ব্রন্ধা প্রথমে এই বিদ্যা লাভ করেন। ব্রন্ধা হইতে প্রজাপতি, প্রজাপতি, হইতে সনগ প্রভৃতি এই বিদ্যার উপদেশ প্রাপ্ত হন।

বে পূৰ্বং দেবা খবলত তদ বিছতে তল্লা অমূতা বৈ বছুই:।

তদ্বদগুকোপনিবৰ্ম গৃতং তদ্বন্ধা বেদতে ব্ৰহ্মমোনিব।—বেত লাভ।

"এই বেদেৱ বহুসা উপনিবদে নিগুড় বিদ্যা (বাহা ব্ৰহ্ম হইতে উভ্ত),
সেই বিদ্যা ব্ৰহ্মা অবগত হন। যে সকল দেবতা ও খাবিগণ পূৰ্বে সেই

বিদ্যা লাভ কৰিয়াছিলেন, তাঁহাৱা তন্মৱ হইয়া অমৱত্ব লাভ কৰিলেন।"
ব্ৰহ্মাৰ নিকট হইতে শিষা-প্ৰশিষ্যক্ৰমে এই বিদ্যা জগতে প্ৰচাৱিত হয়।
দেই জন্ম পতঞ্জলি ভগবানকে বলিয়াছেন,—

ন প্রেক্ষমণি গুরু: কালেনাহনবচ্ছেদাং।—যোগত্ত ১২৬
"শুগবান কালের অতীত; দেই জন্ম তিনি প্রাতন গুরুগণেরও গুরু।"
বন্ধা হইতে কিরপে ব্রন্ধবিদার প্রচার হইরাছিল, মুগুক উপনিষ্দে
তাহার এইরূপ বিবরণ প্রাদ্ত হইয়াছে;—

ব্ৰহ্মা দেবানাং প্ৰথমঃ সংবভূব, বিষম্ভ কঠা ভূবনন্ত গোপ্তা।
ম ব্ৰহ্মবিদ্ধাাং নৰ্কাবিদ্ধা প্ৰভিন্ন কৰিব কাৰ্য প্ৰথম কৰিব কাৰ্য কৰেব কাৰ্য কৰিব কাৰ্য কৰিব কাৰ্য কৰিব কাৰ্য কৰিব কাৰ্য কৰিব কাৰ্য কৰিব ক

'বিখ্যালী, জগদ্ভতী, আদিদেব একা সর্কবিদ্যার আশ্রম একাবিদ্যা কাপন জোঠপুত্র অথব্যাকে কহিয়াছিলেন। সেই একাবিদ্যা অথব্যা পুরাকালে অনিবৃক্তে দান করেন। অন্তির্গতি বিদ্যা ভারমান্ত সভাবাহকে, এবং সভাবাহ অন্তিরাকে দান করেন।' এবং অন্তিরী ও ক্ষিই একাবিদ্যার ঐ অংশ ভারতবর্ধে প্রচার করেন। মুগুক উপনিবদের শেবে কথিত হইরাছে বে, এই সতা, ঋবি অলিরা পুরাকালে বলিয়াট্টিলেল (তদেতং সতাম্ ঋ্বিরলিরা প্রোবাচ)। এইরূপ ছালোগা উপনিবদে উক্ত ইইরাছে,—

এতুদ্ভদ্ধা অল্পতার উবাচ। প্রলাপতির্মনবে মৃত্যু প্রলাভাঃ।

অর্থাৎ 'এই ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মা প্রজাপতিকে বলিয়াছিলেন, প্রজাপতি মন্ত্রকে, এবং মন্থু মানবগণতে ।'

এইভাবে শিষ্যপ্রশিষ্যক্রমে ব্রন্ধবিদ্যা জগতে প্রচাদ্নিত হয়। এইরূপে গুরুপিবাপরপ্রবাক্রমে জ্ঞানের প্রবাহকে সম্প্রদায় বলে। যাহাতে এইরূপ সম্প্রদায়ের বিচ্ছেদ না ঘটে, বিদ্যা পরম্পন্নায় নির্কিলে প্রবাহিত হয়, তিথিরে প্রাচানেরা বিশেষ সতর্ক ছিলেন। বে বিদ্যা বা জ্ঞান সম্প্রদায়-বির্জিত—বাহা কোনও ব্যক্তিবিশেষের ভাবনা বা কয়নাপ্রস্ত, তাহার প্রতি তাহাদের বিশেষ আহা ছিল না। সেই জ্ঞা উপনিষদে জনেক স্থানেই সম্প্রদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কে কোন্ বিদ্যাক প্রথম প্রচারিত করিয়াছিলেন, তাঁহা হইতে কিরূপে পেই বিদ্যার প্রবাহ প্রবাহিত হইল, জনেক স্থান তাহার বিবরণ রক্ষিত হইগ্রাছে, দেখা যায়। এইরূপ সম্প্রদায়ের উল্লেখক বংশব্রাহ্মণ বলে। বুহদার্থাকে যাও, ৪)৬, ৬৬ ৬ ৩ বংশ ক্রমণ বংশব্রাহ্মণ। ঈশ উপনিষদের শ্বনি বিদ্যাও অবিদ্যার ভেদ নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন,—

ইতি खन्मम श्रीजानार य न खन विक्वित्त ।-- जैन, > ।

গীতার ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এইরপ সম্প্রদারের উল্লেখ করিরাছেন। তিনি বলিরাছেন বে, বে অপূর্ব্ধ কর্মবোগ তিনি অর্জুনকে উপ্লেশ শিলেন, তাহা পুরাকালের গাভবি-সম্প্রদারে প্রচলিত ছিল।—

> ইনং বিবস্থতে যোগং প্রোক্তবান্ অহমবারন্। বিবসান্ মনবে প্রাহ্ মতুরিকাক্বেহত্তবীৎ ।

এবং পরম্পরাপ্রাপ্তম্ ইমং রাজর্যনা বিছঃ। স কালেনেছ মহতা যোগো নটঃ প্রস্তুপ॥

্ষ এবাদ্য মর্গ ডুভাং যোগং প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ॥—গীতা, ৪।১-৩

"এই অব্যর যোগ আমি বিবস্থান্কে উপদেশ করিয়াছিলাম। বিবস্থান্ মহকে, এবং মত্ন ইক্ষাকুকে ইহা প্রদান করিয়াছিলেন। এইরূপে পরক্ষরাক্রমে প্রবাহিত এই যোগ পূর্বে রাজ্যিরা অবগত ছিলেন।
কিন্তু ইহা দীর্ঘকালপ্রভাবে বিল্পু হইরা গিরাছিল। অন্য ভোমাকে
সেই প্রাতন যোগ আমি পুনরার উপদেশ করিলাম।"

গীতাতে এই বিদ্যাকে রাজবিদ্যা বলা হইয়াছে। "রাজবিদ্যা রাজগ্রহণ পবিত্রম্ ইদম্ভ্রম্।" শ্রীশঙ্করাচার্য্য গীতাভাষ্যে লিথিয়াছেন,—"বিদ্যানাং রাজা রাজবিদ্যা।" উাহার মতে ব্রজবিদ্যা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ বিলয়া ইহার নাম রাজবিদ্যা। কিন্তু রাজবিদ্যার অভ্যন্ত্রপ বৃংপতি অসঙ্গত নহে। উপনিষদের বিবরণে আমরা দেখিয়াছি যে, এই ব্রজবিদ্যা প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজবি-সম্প্রদায়ে বিশেষভাবে প্রবাহিত ছিল, এবং উপনিষদের অনেক নিগৃত তব ক্ষব্রিয়-রাজারাই ব্রাজবিদ্যার উপদেশ করিমাছিলেন। অভ্যন্তর ব্রজবিদ্যার স্বস্পত নাম রাজবিদ্যা। এ সম্বন্ধে স্মেণ্ডি গ্রন্থে ভগবান্ বশিষ্ঠ যাহা বিলয়াছেন, ভাহা পাঠ করিলে, এ বিদ্যাকে ক্ষেম রাজবিদ্যা বিশিত্ত, দে বিষয়ে আর কোনও সংশ্র থাকে না।

অতো মাং ঈধরঃ স্ট্রা জ্ঞানেনাযোজ্যতাসকুৎ বিদমর্জ মহীপাঁঠং লোকতাজ্ঞানশাস্থরে ঃ অধ্যান্ত্রবিদা তেনেরং পূর্বং রাজস্থ বর্ণিতা। তদ্ম প্রস্থা লোকে রাজবিপেন্তু।দাসতা।। রাজবিদ্যা রাজগুঞ্ম অধ্যান্ত্রজান্যুত্তমন্। জ্ঞান্ত্রাব্রবরাজানং পরাং নির্দ্থেতাং গভাঃ ঃ

---(याजवाणिष्ठं : सूमुख्यकद्रव : ১১।१।১१-১৮

"পরে ভগবান আমাকে সৃষ্টি করিয়া তত্ত্জানদশ্পর করিলেন, এবং লোকের অজ্ঞান-নিবৃত্তি জল মহীতলে প্রেরণ করিলেন। * *

* তই অধ্যাত্মবিদ্যা পূর্বের রাজ্ঞাদিগকৈ উপদিষ্ট ইইরাছিল, এবং সেই বাজ্পণ হইতেই লোকে প্রচারিত হইল; সেই জল্প ইচার নাম রাজ্বিদ্যা। এই উত্তম গুহুত্তম অধ্যাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া রাজ্ঞগণ প্রম তংগ্রের সীমা অতিক্রম করেন।"

এই বিবরণই সঙ্গত মনে হয়। ইহার সহিত গীতোক্ত বিবরণের ও উপনিষদের বিবরণের সঙ্গতি দৃষ্ট হয়। রাজর্বি-সম্প্রদারে প্রবাহিত রহসাবিদ্যা কর্ম্মকাণ্ডরত কর্মকাণ্ডরেদাভিজ্ঞ ব্রাহ্মবিদ্যার অপরিজ্ঞাত থাকা অসম্ভব নহে। এ বিদ্যালাভের জ্ঞা তাঁহারা বাজ্যিদিগের সমীপত্ম হইবেন, এবং সমিং-হস্তে শিষ্যভাবে তাঁহাদের নিকট বিদ্যা যাক্ষ্যা করিবেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। ভগবান্মস্থ ব্লিয়াছেন,—

"नौठाप्रशास्त्रास्त्रा विमा।"

"নীচ হইতেও উত্তম বিদ্যা গ্রহণ করিবে।" এই উপদেশের অক্সরণ করিয়া রাহ্মণগণ যে উপনিষদ্যুগে ীত রাজবিদিগেব নিকট হইতে সর্ব্বোত্তম বিদ্যা ব্রহ্মবিদ্যা গ্রহণ করিবেন, ইহা সর্ব্বভোজাবে স্পত্ত। এই সঙ্গত ব্যাপারের মীমাংসা করিবার জন্ম পাশ্চান্যগণ এ সথকে যে কইকলনার সাহায্য লইয়াছেন, তাহার অস্থ্যোগন করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা যায় না।

দ্বাদশ অধ্যায়।

ভ্ৰন্মবিদ্যা ৷

প্রাচীন ভারতের ঋষি-সমাজে যে জ্ঞানের প্রবাহ প্রচলিত ছিল,
ভাহার সাধারণ নাম দেওয়া হইত বিদ্যা। বিদ্যা অবিদ্যার বিপরীত।
নানা তু বিদ্যা চ অবিদ্যা চ।—ছালোগা, ১১১১১

অবিদ্যা যদি অজ্ঞান, তবে বিদ্যা বিজ্ঞান বা প্রজ্ঞান। অবিদ্যা ক্ষর, বিদ্যা অক্ষর।

ক্ষরখবিদ্যা হয়তং তু বিদ্যা !--বেতাবতর, এ১ কারণ, বিদ্যার ফলে অমৃতত্ব লাভ হয় । বিধ্যয়া বিদ্যতে২মূতং ৷--কেন, ১২

অবশু বে বিদ্যার ফলে অমরত লাভ হয়, সে বিদ্যা সাধারণ জ্ঞান নহে; তাহা তত্বজ্ঞান। সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধিজনিত, জ্ঞালান বোধি-জনিত। সাধারণ জ্ঞানের চরম অবস্থা বিজ্ঞান, তত্ব-জ্ঞানের বিকশিত অবস্থা প্রেক্তান।

क्षळारनरेननम् जार्थ ग्रार ।- कर्त्त, २।२८

প্রাটীন ভারতে এই বিদ্যা নানা বিভাগে বিভক্ত ছিল। বিষ্ণু-পুরাণকার বিদ্যার অষ্টানশ বিভাগের উল্লেখ করিরাছেন।

> অন্ধানি বেদানভাবো মীমাগো জাবৰিন্তর:। ধর্মদান্তং পুরাপঞ্চ বিদ্যা ফেতাশ্চতুর্দিল। আনুর্বেদো ধযুর্বেদো গান্ধর্বন্দেতি তে অন্ত:। অর্থশান্তঃ চতুর্বক বিদ্যা হাষ্ট্রাদশৈৰ ডাঃ।

অর্থাৎ চারি বেদ, ছর বেদাঙ্গ (শিকা, কয়, ব্যাকরণ, নিকক, ছক্ষঃ
ও জ্যোতিষ), নীমাংসা, জার, য়র্মণাস্ত্র, প্রবাণ, আমুর্ব্বেদ, ধছর্বেদ,
গান্ধব্বেদ ও অর্থ-পাস্ত্র—বিদ্যার এই অষ্টাদ্রপ ভেদ। ছান্দোগ্য
উপনিবদের সনৎকুমার-নারদ-সংবাদ হইতে প্রাচীন ভারতে বিদ্যাবৈচিত্রের আমরা কতক আভাস পাইরাছি। এক উপনিবদেই নানা
বিদ্যাভেদের পরিচয় পাওয়া যায়: যেমন ছান্দোগ্যের পঞ্চায়ি বিদ্যা,
তৈত্তিরীরের বারুণী বিদ্যা, বুহুদারণ্যকের মধুবিদ্যা ইত্যাদি।

বিদ্যা নানা বৈচিত্রো বিভিন্ন হইলেও প্রাচীনেরা ইহাকে দুই প্রথান ভাগে বিভক্ত করিতেন। এই ভাগদ্বয়ের নাম ছিল অপরা ও পরা। বে বিদ্যোবেদিতবো ° ° পরা চৈবাপরা চ — মুখক, ১৮১৪। অপরা বিদ্যা কি .?

ত আপরা অংখদে। যজুর্কেনঃ সামবেদে।২থর্কবেনঃ শিক্ষা কল্পো বাকেরণং নিক্সক্তং ছলো লোাতিবনিতি।— মুওক, ১৷১৷৫

"बारधन, रक्ट्संन, नामत्वन, कथर्स्तत्वन, निका, कब्रु, ताकश्रन, निक्क, इन्मः ७ त्वाािंध--हेशात्व नाम कानता विमा। श्रे कात नवा विमा कि?

व्यथ शद्रा रहा उनक्त्रमविशमात् ।-- मुख्क, आश्र

"আবে বাহা ছারা সেই অক্ষর বস্তুকে পাওরা বায়, তাহার নাম পরা বিদ্যা।"

এই অক্ষর বস্তবে শ্ববিরা ত্রন্ধ নামে অভিহিত করিতেন।
কেইল্লেল্ল এই পরা বিভার অপর একটা নাম ছিল ত্রন্ধবিদ্যা।

[°] তদ্ অকরং রান্ধণা অভিবদন্তি—বৃহ, এ৮/৮ এতনা, বা অকরন্য প্রশাসনে গাগি প্র্যাচক্রমনৌ বিবৃত্তে। ভিটতঃ—বৃহ, এ৮/১ ভনেতহ অকরং গাগি অদৃষ্টং স্লষ্ট,—বৃহ, এ৮/১১

ষেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সভাং।

প্রোবাচ তাং তম্বতো বন্ধবিদ্যাং । মুখক সংগ্রহ

''যদ্বারা সেই অক্ষর সত্য পুরুষকে জানা যায়, সেই ব্রহ্মবিদ্যা † ব্যাহণ উপদেশ করিলেন।"

এই ব্রন্ধবিদ্যার সাধারণ নাম উপনিষদ্। শঙ্করাচার্য্য বৃহদারণ্যক ভাষোর ভূনিকায় লিখিয়াছেন—

সেয়ং ব্রহ্মবিভা উপনিষৎ শব্দ বাচ্যা। অর্থাৎ উপনিষদ্ট ব্রহ্মবিভা। এই ব্রহ্মবিদ্যাকে শ্ববিরা সকল বিদ্যার প্রেষ্ঠ মনে করিতেন।

ন বন্ধবিদ্যাং দর্শবিদ্যাপ্রতিষ্ঠান অথব্যায় জোইপুত্রায় প্রাহ। — মুগুক, ১১১১

পদক ল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা যে ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মা অথব্যাকে তাহারই উপদেশ
ক্রিলেন।

এই ব্রহ্মবিদ্যা ঋষিদিগের বিশেষ প্রিয় বস্তু ছিল। তাঁহারা
বিত্তপূর্ণা বস্তুদ্ধরা অপেকাও ইহাকে মূলাবান্ মনে করিতেন। সেই জয়
প্রিসংঘজ্ট'—ব্রহ্মবিদ্যার এই একটি সার্থক বিশেষণ।

প্ৰোবাচ সমাক্ ঋষিসংঘজুষ্টম্ ৷-- খেত ৬৷২১

আমরা দেখিয়াছি প্রাচীন ভারতে এই ব্রন্ধবিদ্যা গোপনীর রহস্য বলিয়া বিবেচিত হইত এবং অধিকারী ভিন্ন এই বিদ্যা বাহাকে ভাহাকে প্রদত্ত হইত না। কেবল যে প্রাচীন ভারতেই গুপ্ত-বিদ্যার রহস্যোদ্বাটনের পক্ষে সতর্কতা অবলখন করা হইত, এমন নহে। কি ইছদী, কি গ্রীক, কি বৌদ্ধ, কি খুঠান, সকল ধর্মের প্রবর্ত্তক আচার্যাগণই এই প্রশালীর অন্তুসরণ ও অন্তুমোদন

[†] একবিদ্যার একি নাম Theosophy এখন সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়াছে। ইং ক্ষিদিপের দেই পুরাতন ব্রক্ষবিদ্যা। এ সথকে এই অধ্যাদের পরিশিষ্ট এইবা।

করিয়াছেন। সকলেই রহদ্য-উপদেশ কালে অন্তরক ও বহিরলের ভেন করিতেন।*

আমরা দেখিরাছি প্রাচীন ভারতে এই ব্রন্ধবিদ্যা সম্প্রদার-অবিচ্ছেদে গুরুলিরা পরস্পরাক্রমে প্রবাহিত হইত। ইহা গ্রন্থে লিখিত হইত না। গুরুর মুখ হইতে শিষ্যে বিশ্বত হইত। সেই জন্ম ইহার নাম ছিল 'শ্রুতি'। প্রাচীনেরা গুরুমুখী বিদ্যার প্রভূত আদর ক্রিতেন। উচারা ব্লিতেন—

व्याहार्याम् भूकृत्वा त्वम ।--- ছात्मांना ७।১८।२

"বিনি আচার্যাকে আশ্রয় করেন, তিনিই বথার্থ বিদ্যা লাভে সমর্থ হন।"
আচার্যাকৈর বিজা বিদিতা সাধিষ্টন প্রাণয়ত।→ ছান্দোগ্য ৪১১০

"আচার্য্যের নিকট যে বিদ্যা অর্জ্জন করা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠতন।" কিন্তু গুরু বিশেব পরীক্ষা না করিয়া শিষ্যকে এ বিদ্যা দান করিতেন না।

^{*} শ্রীমতী আ্লানি বেদান্টের "The Ancient wisdom" গ্রন্থের ভূমিকাম এ সম্বন্ধে যে সকল প্রমাণ সংগৃহীত হুইলাছে তাহার অল্লাংশ এখানে উদ্ধৃত হুইল:—

[&]quot;If we turn to the Buddha we find him with his Arhats, to whom his sacred teachings were given. * * The Hebrew had his "Schools of the Prophets" and his Kabbalah. * ° The Christian teacher had his secret instructions for his disciples. * *. The Schools of Pythagoras and those of the Neo-Platonists kept up the tradition for Greece. * *, The Pythagorean had pledged disciples as well as an outer discipline, the inner circle passing through 3 degrees during 5 years of probation."

এই রহন্ত বিলাকে জীকেরা মিট্টব্লির (Mysteries) নামে অভিতিত করিছেন।

সাধারণ নির্মই এই ছিল বে, সাধনচত্ইরসম্পার না হইলে কৈছ এই বিদ্যার অধিকারী হইতে পারিতেন না। সাধনচত্ইর কি কি ? বিবেক, বৈরাগ্য, বটুসম্পত্তি (শম, মম, তিতিক্ষা, উপরতি, শ্রদ্ধা ও সমাধান) এবং মুমুক্ত। এই সকল চিত্ত-সম্পদ্ অর্জন করিতে পারিলে তবেই শিব্য, ব্রহ্মবিদ্যা লাভের উপগৃক্ত বিবেচিত হইত। ব্রহ্মবিদ্যার পরাকারী বে ব্রহ্ম-জ্ঞান, তাহার উপদেশের অধিকারী হইবার জন্ত আরও উচ্চ ও কঠোর সাধনার আগশুক হইত। কথিত আছে বে,খেতার্যভর ঝ্রি পর্ম প্রিত্ত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিরা "অত্যাশ্রমী" দিপকে ইহার উপরেশ করিয়াভিলেন।

তপ: প্রভাবাদেবপ্রসাদাচ

এথানে বন্ধজ্ঞানকে ঋষিদত্যজুষ্ট বলা হইরাছে। ইহার অর্থ এই বে, এ জ্ঞান ঋষি-সম্প্রদারে নিবদ্ধ ছিল। বাঁহারা ব্রন্দর্চ্য্য, গাহস্থা, বালব্রন্থ ও সর্যাস—এই চারি আশ্রমের পরপারে গিরাছেন, তাঁহারাই "অত্যাশ্রমী"। উচ্চারাই সর্ব্যোক্ত ব্রদ্ধজ্ঞানের অধিকারী—অপরে নহে। কারণ,

ৰঞ্চ দেবে পরাভজিং বধা দেবে তথা গুরৌ।
ভটেন্ডনাং কথিতা হুখাঁ: প্রকাশন্তে মহারন: ।— দেতাবতর, ৬।২৬
শীঘনি ঈশ্বরে পরাভজি ক্ষর্কন করিয়াছেন এবং ঈশ্বরের ফ্রায় গুরুতে
পরম ভুক্তিমান্, সেই মনীবী ব্যক্তিই এই উচ্চতত্ত্ব সমূহের উপদেশ গ্রহণ
করিতে স্মর্থ।"

ভবে কি ত্রন্ধবিদ্যা কেবল অপরের উপদেশ সাপেক পরেক্তি হয়। ছিল ? এ শৃষ্টে কি কাহারও প্রত্যক্ষ বোধ হইত না ? ভাহা নহে।

ঋবিরা তত্ত্ব সাক্ষাৎ করিতেন। ঋবি নাামর সার্থকতা ভাহাই। ঋরি অর্থে দ্রষ্টা; বিনি তক্ত দর্শন করিয়াছেন, অর্থাণ বা্চার জ্ঞান পরোক্ষ মাত্র নহে, অপরোক্ষ (প্রত্যক্ষ) হইরাছে, তিনিই ঋষি। বন্ধবিদ্যায় বৈ দক্ষ অতীক্তির স্কু বিষয়ের উপদেশ আছে, তাহা আমাদের স্থুল দৃষ্টির গোচর নহে। সে দকল বিষয় প্রাঞ্জক করিবার ভক্ত হক্ষ দৃষ্টির উন্মেষ আবশ্যক। বোগের দাহায়ে। এই হক্ষ দৃষ্টির উল্মেষ হয়। ঋষিরা যোগদিদ্ধ পুরুষ; তাহার কলে তাঁহারা সমস্ত ভব প্রত্যক্ষ করিতেন। বিশ্ব রহন্তের সমস্ত আবরণ তাঁহাদের নয়নের সম্মুথে উন্মুক্ত হইত। সে তীক্ষ্ণ দৃষ্টির নিকট কোন কিছুই পুকায়িত থাকিত না। সেই জন্য ঋষিবাক্যকে আগুৱাক্য বলিত। ্ শাপ্ত অর্থে ভ্রমপ্রমানশৃত তত্তজানী পুরুষ। তিনি দিব্যদৃষ্টি বলে রে দকল দত্য প্রত্যক্ষ করিয়া জগতের হিতার্থে প্রচারিত করিতেন, তাহা অত্রান্ত হইবার বিচিত্র কি ? এইরূপ দেখা যায় যে, খেতাখতর ঋষি তপঃপ্রভাবে এবং দেবপ্রসাদে বন্ধজ্ঞান লাভ করিয়া সেই জ্ঞান প্রাচীন ঋষি সমাজে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বুদ্ধদেব সম্বন্ধে কথিত আছে বে তিনি ব্যোধি-ক্রম তলে নির্বাণ লাভ করিয়া আর্যাসত্য সমুদায় প্রত্যক্ষ করেন।

তত্ত্ব-আবিকারের জন্ত বৈজ্ঞানিক, সাধারণত: বে প্রণালীর অন্থসরপ করেন, ব্রন্ধবিদ্যা-সাক্ষাৎকারের প্রণালী তাহা হইতে ক্ষত্ত্ব। বৈজ্ঞানিক স্থুল ইন্দ্রিরের সাহায্যে জগদ্-ব্যাপারেরআলোচনার প্রস্থৃত্ব হন। ইন্দ্রিরের শক্তি নীমাবদ্ধ। সেইজন্ম তিনি নানারূপ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের সাহায্য গ্রহণ করেন। দূরবীক্ষণের সাহায্যে অতি-ক্ষেপ্রবর্ত্তী বস্তু তাহার নিক্টক হয়; অণুবীক্ষণের সাহায্যে অতি-ক্ষেপ্রবর্ত্তী বস্তু তাহার নিক্টক হয়; অণুবীক্ষণের সাহায্যে অতি-ক্ষেপ্রবৃহ্ত বেখার। এইরূপ অন্তান্ত ইন্ধ্রেরের সম্বন্ধেও দেখাবার।

শীমাবদ্ধ ইন্দ্রিয়-শক্তির বিস্তৃতি সাধন করিবার জন্ত বৈজ্ঞানিক যে কত প্রকার বন্ধের, আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহার গণনা করিয়া শেব করা যায় না। কিন্তু জগতে এমন কুদ্রাতিকৃত্র পদার্থ আছে যে অণুবীক্ষণ দশসহস্র গুণ প্রথর করিতে পারিলেও মানব-নয়ন কথনও তাহাকে প্রতাক্ষ করিতে পারিবে না। সৃষ্টি এতই অসীম ও বছবিস্কৃত যে শতসহস্র দূরবীক্ষণ সংযুক্ত করিলেও অতি দূরবর্ত্তী বস্ত কোন মতেই ইক্রিয়গোচর হইবে না। বৈজ্ঞানিক বিছা ও ত্রন্দবিতার ইহাই মর্মান্তিক ভেদ। বৈজ্ঞানিকের সম্বল বৃদ্ধি মাত্র। কিন্তু ব্ৰহ্মবিদ্যা বৃদ্ধিণভা নতে, বোবিশভা—Intellect-গ্ৰাছ নতে, Intuition-প্রায়। দেই জন্ম বন্ধবিদ্যার অধিকারী হইতে হইলে জিল্পায়কে ধান বোগ অবলম্বন করিয়া স্ক্র ইন্দ্রির সমূহকে বিকশিত করিতে হইত। বাছ বিষয় বাহিরে রাখিয়া, মনের গতি অন্তমুখী করিয়া, চিত্তের বিক্ষিপ্ত ছন্তিকে একাগ্র করিতে হইত। এইরূপেধ্যান-যোগ যতই আয়ন্ত করা যায়, তক্ষ্মান তত্তই প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে থাকে। অনেক স্থলে গুরু শিষ্যকে ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ প্রদানের পূর্বে তাহার চিত্তকে তত্ববীঞ্জ-ক্লোপণের উপযোগী করিরা লইতেন। পরে তাহার অধিকার বুঝিয়া তদক্ষরণ উপদেশ প্রদান করিতেন। ইহাও দেখা যায় যে, এইরূপ শুদ্ধচিত্ত অধিকারী শিষ্যকে যদি-বা শুরু কথনও ব্রহ্মবিদা উপদেশ দিতে বিশম্ব করিতেন, তবে সে বিদ্যা অস্ত উপায়ে তাহার অধিগত হইত। ছান্দোগা উপনিষদে কথিত আছে যে, সভাকাম জাবাল বছদিন গুরু গুলাবা করিলেও গুরু তাঁচাকে ব্রন্দবিদ্যার উপদেশ করেন নাই। ভাছাতে বাছু, অগ্নি প্রভৃতি দেবভারা भरीती रहेश खारानरक रायाहिङ उक्तविमा उभरान निमाहिस्नन।

আর অনেক খলৈ উহাও দেবা যার বে, গুরু শিষ্যকে মৌথিক উপদেশ দা বিরা, শিব্য বাহাতে তথকান স্বরং উপদৃত্তি করিরা তাকা আফানাং করিতে পারে তাহার উপান্ন করিরা দিতেন। এইরূপে ব্রন্ধবিদ্যা শন্ধ-প্রতারশিদ্ধ না হইরা নিজের অববোধ-জনিত হন। দেইজন্ম গুরুশিব্যসন্ধক্ষে প্রাচীনেরা বলিতেন

> श्रुद्धास्त्र स्थानः वाशानम्, निवास्त्र ছित्रमः नग्नाः॥

'শুরু নৌথিক যদিও কিছু উপদেশ দেন না; কিছা, শিষাদিগের
সংশ্ব তিবাহিত হয়।' এইরপ আমরা তৈতিরীয় উপনিবদে
দেখিতে পাই যে ভৃগু তব্জানী পিতা বরুণের সমীপত্ব হইরা
উাহাকে ব্রন্ধ-জিজ্ঞানা করিলে "অধীহি মে ভগবন্ ব্রন্ধেতি,"
বরুণ তাঁহার প্রশ্বের সাক্ষাৎ কোন উত্তর না দিয়া তাঁহাকেই এই
বিষয়ে একাগ্রভাবে চিন্তা (ধ্যান) করিতে বলিলেন। ভৃগুও তাঁহার
উপদেশ নত তৎসম্বন্ধে ধ্যান করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইকোন
যে "অন্নই ব্রন্ধ"। বরুণ তাঁহার এই সিদ্ধান্ত উপনীত হইকোন
যোন করিতে বলিলেন; ধ্যানাস্তর ভৃগু ব্রিতে পারিলেন যে "প্রাণই
ব্রন্ধ"। বরুণ তাঁহাকে প্নরপি ধ্যান করিতে বলিলেন। এইরুপ
ধ্যান করিতে করিতে ভৃগুর হৃদয়ে ব্রন্ধের স্থলপ প্রতিভাত হইল।
তিনি তথন উপলব্ধি করিলেন যে ব্রন্ধ "সচিদানল"।

উপনিবছক ব্রহ্মবিদ্যা চিং, জড় ও ব্রহ্ম জীব জগং ও ঈশ্বর— সম্বন্ধীর অদৃষ্ট সভোর উপদেশ করেন। ব্রহ্মের স্বন্ধপ ও বিভাব, জান্তিম্ব ও প্রকাশ, শক্তি ও অভিব্যক্তি—জগতের স্পষ্টি, ছিভি ও লয়, প্রক্রতির বিকার ও পরিণতি—জীবের উরতি ও অবনভি, বক্ষা ও গতি, বিকাশ ও বিরাম, বন্ধু ও মোক্ষ এবং চিং ও জড়ের পরস্পার সম্বন্ধ, আরু ঈশ্বরের সহিত জগতের ও জীবের সম্পর্ক—ইত্যাদি বিষয়ে ব্রহ্মবিদ্যা স্বন্ধি কাল হইতে প্রবর্তিত তম্বুজ্ঞানরাশি মানবের গোচর করেন।

এ मकन उन करोसित ; माधावन मलूबा वृद्धित विषय नरह । अथह. बसूबा শীবনের শুভাশুভ এ সম্বন্ধে জ্ঞানার্জনের উপর বিশেষ ভাবে নির্ভর করিতেছে। দেহাতিরিক আত্মা আছে কি না ? দেহান্তে তাহার গতি কি হয় ? সে যেখানে গমন করে, তথা হইতে আবার পৃথিবীতে ফিরিয়া আসে কি না ? মাতুৰ স্বক্ত স্কুক্ত ও চ্ছতের জন্ম দারী কি না ? মানব জীবনের প্রয়োজন ও কক্ষা কি ? এই সকল প্রশ্নের সচ্তরের উপর জীবের আচরণ দম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। অথচ, জীব নিঞ্চের ইন্দ্রিয় বা বৃদ্ধির সাহাধ্যে ঐ সকল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অপারগ। এইরপ, ভগবান আছেন কি না ? তিনি কি স্থায়পর ও করুণাময় ? অথবা জীবের সম্বন্ধে কঠোর বা উদাসীন ? তিনি কি স্পুণ না নিপ্তণ, সাকার না নিরাকার, মৃর্ত্ত না অমূর্ত্ত, বিশ্বাতিগ না বিখামুগ ? জগৎ কি সভা না মিথা, বাস্তব না ভ্ৰম, পরিণাম না বিবর্ত্ত, অনাদি না সাদ্রি, নিত্য না অনিত্য, সাস্ত না অনস্ত ? এই সকল দর্শন বিজ্ঞানের চরম প্রশ্নের উত্তর পাইবার জন্ম জীবের চিত্ত ও বৃদ্ধি ব্যাকুল হয়। অথচ তাহার উৎকণ্ঠা নিবারণের কোন লৌকিক উপাঃ নাই। সেই অন্তই মহুবা সমাজে ত্রন্ধবিদ্যার অবতারণা ও প্রচারের প্রয়োজন হয়। ঋষিরা এই সকল অতীক্রিয় বিষয়ের চরম দিছাস্ত জ্ঞানচক্ষে প্রতাক করিয়া জীবের হিতার্থে প্রচার করিয়াছেন। উপনিষদ্ এই সমস্ত তত্ব রাশির সমবায়-ভূমি। মন্থুয়ের বৃদ্ধি যতই প্রসারিত श्हेरत. मशूरपात जाय यज्हे मार्क्किज श्हेरत, मशूरपात छिछ यज्हे विक्रिक হইবে, ততই উপনিষৎ-তব্ব তাহার নিকট ফুটতর হইবে।

কীতায় তগৰান্ বলিয়াছেন বে ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত তিনি যুগে যুগে অবতার প্রহণ করেন। যুগের প্রয়োজনের তেল-অনুসারে অবতারের ও ভিন্ত তাহা হইলেও ধিনি অবতীর্থ হন, তিনি এক বই বছু নাছেল।

ৰিনি প্ৰাণয়-প্ৰাোধি-জলে মৎস্য-ক্লপে অবতীর্ণ হন, বিনি কঠোর কৃষ্ম পৃঠে বিপুল ক্ষিতির ভার বহন করেন, বিনি অর্দ্ধণণ্ড ও অর্দ্ধনরাকার হইমা তীক্ষ দশনাঘাতে হিরণাকশিপুর বক্ষ বিদারণ করেন, তিনিই জগতে ক্ষতিয় নরপণ্ডির আদর্শ প্রচারের জন্ত এবং 'সাধুদের পরিত্রাণ, ফ্লত দমন' করিয়া ধরার ভার হরণের জন্ত রাম ও কৃষ্ণ রূপে আবিভূতি হন। অতএব দেখা বায় যে অবতার অনেক হইলেও, বিনি অবতীর্ণ হন, তিনি একই;—কেবল দেশভেদে ও কালভেদে এবং রুগের প্রয়োজন ভেদে ভির ভির মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেন মাত্র। অতএব অবতার কোন জাতি বিশেষের বা দেশ বা সম্প্রণার বিশেষের নিজম্ব নহেন; তিনি সার্ক্ষভোষিক, সার্ব্বকালিক এবং সার্ক্ষভাতিক।

অবতার সম্বন্ধে যাহা বলা হইল ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধেও সেই কথা বলা যায়। ব্রহ্মবিদ্যাও কোন দেশ বিশেষের নিজস্ব নহে। ইহাও সার্ক্ষভৌমিক, সার্ক্ষলালিক ও সার্ক্ষজাতিক। জগতে কালে কালে যে সকল ধর্মমত প্রচারিত হইয়াছে, তহিষয়ে আলোচনা করিলে এ সম্বন্ধে আর সন্দেহ থাকে না। কারণ, দেখা যায় যে, কি ভ্রাংশে, কি সাধনাংশে, কি দর্শনাংশে, সেই সেই ধর্মান্থমোদিত তত্ত্ব সমূহের মধ্যে বিশেষ সাদৃষ্ঠ আছে *

[•] It is admitted on all hands that a survey of the great religious of the world shews that they hold in common many religious, ethical and philosophical ideas. • • The fact is universally granted.—Ancient Wisdom p. 2.

এ বিষয়ের বিজ্ ত আলোচনার ছান ইছা নছে। তবে এই অধ্যান্তর পরিপিটে করেকটি উল্লেখনোগ্য উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়াছি। সেই প্রসক্ষে রন্ধবিদ্যার বর্তমান ব্যাবভার বিভগদি স্থান্তে করেকটি আভবা কথা বলিয়াছি।

বন্ধ অড় ও জীব সহদ্ধে ভারতীয় ঋষিগণ বে সকল অপূর্ব্ধ তত্ত্ব-রদ্ধ উপনিষদের থানিতে নিহিত রাখিলা গিলাছেন, তাহারই সাধানত এই প্রস্থে আলোচনা করিব। বন্ধতত্ত্ব, দেবতত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, জড়তত্ত্ব, স্পৃষ্টিতত্ত্ব, সাধনতত্ত্ব ও গিনিতত্ব—এ সমস্ত প্রসন্ধেরই উপনিষদে আলোচনা আছে।
কিন্তু তথাপি ব্রহ্মই বন্ধবিদানে মুখা প্রতিপান। অতএব এ এছে প্রথমতঃ ব্রশ্বতত্ত্বই আলোচিত হইবে।

দ্বাদশ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট !

অনেকের ধারণা আছে যে ঈধরেরও উপরে এক অজ্ঞের, অবাচা, অব্যক্ত, অচিস্তা, 'একমেবাদিতীয়ন' পরব্রজের উপদেশ ভারতবর্ষীর ব্রজবিদ্যার বিশেষত্ব। বস্তুতঃ কিন্তু তাহা নহে। প্রাচীন চীন, মিনুর, জুড়িয়া, পারস্যা, গ্রীস্ প্রভৃতি দেশের ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিলে দেখা বায় যে, সকল দেশের এবং সকল যুগের তত্ত্ত্তানী মহাপুরুষগর্শই শ্ববিসংবজ্প্ট ব্রজবিদ্যার অন্থ্যায়ী হইয়া, এই অদ্বিতীয় পরব্রজের উপদেশ করিয়াছেন।*

চীৰ দেশের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ "তাওতে চিং" গ্রন্থে সগুণ রক্ষ ও নির্শুণ রক্ষ (প্রবক্ষ) সম্বক্ষে এইরূপ উপদেশ দৃষ্ট হয়:—

The Tao that can be trodden is not the enduring and unchanging Tao. The name that can be named is not the enduring and unchanging name. Having no name, it is the Originator of heaven and earth. Having a name it is the Mother of all things. • • • • Under these two aspects, it is really the same. • • The Tao produced one; one produced two; two produced three; three produced all things. All things have behind them the Obscurity.

It has Its root and ground in Itself, From it came the

এ সম্বাদ Ancient Wisdom গ্রাম্থে শ্রীমতা Annie Besant যে সকল প্রমাণ উদ্ধান করিয়াছেন তাহার কিয়য়ংশ নিয়ে প্রদের হইল।

[়] চৈনিক আচার্যি চোরাঙ্জি দেই প্রব্রহক "ভং" বলিয়া এইরূপে বির্দ্ধে করিয়াছেন ;—

ক্ষুৰীক্ষণ কাহারও কাহারও বারণা আছে বে ধানিরা এলেশে কে বিষ্কৃতির প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা ভারতবর্ধের নিজম্ব। অভান্ত ধর্মের

mysterious existence of spirits; from It the mysterious existence of God.

ইহলীদিখের ধর্ম রহস্ত ''ক্যাবালা'' এছে পরএক দম্বন্ধে এইরূপ আবাভাদ পাওয়া বায়:—

The Ancient of the ancients, the Unknown of the unknown, has a form, yet also has not any form. It has a form through which the universe is maintained. It also has not any form, as It cannot be comprehended. * * It is the Ancient of the ancients, the Mystery of the mysteries, the Unknown of the unknown. * • But under that form by which It makes Itself known, it, however, still remains the unknown.

শ্রাচীন মিশরবাসীর। ''আমুন রা'র উদ্দেশে বে স্তোত্তের আবৃত্তি করিতেন, ভাহাতেও পরব্যক্ষর পরিচর পাওয়া যায় :—

"Peace to all emanations from the unconscious Father of the conscious Fathers of the gods. Thou begetest us, O Thou unknown and we greet thee." এই Unconscious father, এই Unknown, আমানের নিত শ বন্ধ বই আর কি ?

পারণীকদিগের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ "কেন্দ অবেক্সায়" দেখা বায় যে ভাহাদের মহেবর "অহন মন্দের" পকাতে এই পরবন্ধের ইন্দিত রহিরাছে :—

Supreme is omniscience and goodness and unrivalled in spleadour; the region of light is the place of Ahurmazd.

আটাৰ নীকো নামকণবিহীৰ প্ৰজ্ঞাক "The ineffable thrice unknown darkness" এই নামে অভিহিত ক্রিডেন :---

আলোচনা করিলে এ আরু ধারণা ভিরোহিত হয়। এ সম্বন্ধ "ইনরের সহিত জীবের সম্বন্ধ" নামক প্রহে বে সকল প্রমাণ সংগ্রহীত হইরাছে, নিম্নে তাহা উদ্বৃত করিরা দিলাম।* তংপ্রতি সৃষ্টি করিলে ত্রিম্রিবাল বে সকল প্রাচীন ধর্মের সাধারণ সম্পত্তি সে বিষয়ে আর সংশ্ব থাকিবে না।

According to the theology of Orpheus, all things originate from an immense principle, to which through the imbecility and poverty of human conception we give a name, though it is perfectly ineffable, and in the reverential language of the Egyptians is a thrice unknown Darkness in contemplation of which all knowledge is refunded into ignorance. (Thomas Taylor, quoted in Orpheus page 93).

* In Hinduism we have the Trinity under the names of Sat, Ananda and Chit or Siva, Vishnu, Brahma; Siva the source of all existence; Vishnu the preserver of all that is Brahma the creator who brought the worlds into manifested existence. In Zoroastrianism, we have Ahuramazda, the great one, the one manifested god, the first; then the twins, Spentos-Mainyush and Angro-Mainyush, as the second aspect is called, Life and Form, Spirit and Matter, the two great opposites in the world; and the third, Armaiti, Universal Wisdom. In Egypt we again find the Trinity. Ra the Supreme god, then Orisis double again in his character and joined with Isis and then Horus, the god of Wisdom. In Buddhism, we have, Amitabha, the first, the boundless Light, then the one who is ever the source of incarnations, He who "looks down from on high."

এইরূপ অস্তান্ত তত্ত্ব সবদ্ধেও বছবিধ প্রমাণ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। ধুর্কে ধর্মে এরূপ সাদৃশা ও ঐক্য থাকা বিচিত্র নহে। কারণ, একই ব্রহ্মবিদ্যা দেশ, কাল ও বৃগ ভেদে ভিদ্ন ভিদ্র মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছেন মাত্র। যথন সর্ব্বদেশের ও সর্ব্বকালের ধর্মশাস্ত্রের সমন্ব্র করিলে চিৎ, অচিৎ ও ব্রদ্ধ সম্বদ্ধে তাহাদের উপদেশের ঐক্যভা দেখা যাইভেছে, তথন তাহারা যে সেই অনাদিনিধন ব্রদ্ধবিদ্যারই রূপভেদ মাত্র, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?*

আনরা দেখিয়াছি যে, ঋষিরাই প্রাচীন ভারতবর্ধে এই ব্রহ্মবিদ্যার প্রচার করিয়াছিলেন। অস্তাত দেশেও যে এই বিদ্যার সময়ে সময়ে প্রকাশ হইয়াছিল ভাহার আমরা প্রমাণ পাইলাম। এখন প্রশ্ন

Avalokitesvara and then the Universal Mind or Wisdom, Manjusri, the Creator. In the inner writings of the Jews, we read of the Trinity, how there was first the Ancient, "the Ancient of days," represented as the crown, then from that the voice, from that Wisdom. In Christianity we see once more the Proclamation in the outer faith of the Trinity. The First, the Supreme Father, the source and the end of life; then from Him the Son, dual in His nature, and then the Holy spirit, the spirit of Wisdom.—'The Relation of Man to God' by A. Schwarz, pages 5-6.

^{*} When we find that these (sacred) books contain teachings about God, man and the universe identical in substance under much variety of outer appearance, it does not seem unreasonable to refer them to a central primary body of doctrine. To that body we give the name of the Divine Wisdom.—Ancient Wisdom, page 5

এই ব্রহ্মবিদ্যার প্রচার সম্বন্ধে ভারতবর্ধে একটু বিশেষত্ব শক্ষিত হয়। মিসর, জুডিয়া, গ্রীস্ এবং ইউরোপের ধর্ম-ইতিহাসের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে যদিও জীবের জীবনবাত্রা নির্বাহের উপযোগী ধর্মের ছুল কথা সাধারণের অগোচর ছিল না, তথাপি ব্রন্ধবিদ্যার স্ক্ষেতত্ত্বের উপদেশ সম্বন্ধে পূর্বকথিত বহিরক্ষ ও অন্তরক্ষের ভেদ বরাবরই রক্ষিত হইত। বস্তুতঃ সেই সেই দেশে বৃত্তিরক্ষ লোকের মধ্যে প্রচারিত ধর্ম এবং অস্তরক্ষ লোকের নিকট প্রকাশিত ধর্ম-রহস্যের

^{† &}quot;The founders of the great religions are members of the one brotherhood (of great spiritual Teachers) and were aided in their mission by many other members, lower in degree than themselves, initiates and disciples of various grades, eminent in spiritual insight, in philosophic knowledge and in purity of ethical wisdom."—Ancient Wisdom, page 4.

(mysteries) মধ্যে আকাশ পাতালের প্রভেদ লক্ষিত হইত। এমন কি, পৃথিবী বে স্র্য্যের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করে, মানব বে জন্মান্তর গ্রহণ করে, মানুষ যে স্বকৃত হাকুতের ফলভোগ করে, এ সকল তত্তও সাধারণে প্রচারিত ছিল না। এদেশে কিন্তু দেখা ফার যে ছাতি व्योठीनकान हरेलारे, उक्षविनात किञ्चमःन (कर्मवान, क्यान्त्रित, प्रवास्त्रित, प्रवास्त्रित, प्रवास्त्रित, প্রভৃতি) জনসাধারণের সম্পত্তি হইয়াছিল। অবশ্য ব্রহ্মবিদ্যার পূঢ়াংশ . (জীবতত্ব, ঈশ্বরতত্ব, ব্ৰহ্মতত্ব, মুক্তিতত্ব প্রভৃতি) রহস্য বিদ্যা বলিয়া পরিগণিত হইত; এবং গৃহস্থ, বাণপ্রস্থ আচরণ করিয়া সাধন-চতুষ্টম मण्यत रहेबा अधिकाती ना रहेल जांशास्क रम तरमा निर्मान कता रहेज না। কিন্তু দেখা বার যে যথন দ্বাপরের শেষে ভগবান এক্রিঞ্চ ভারতবর্ষে অবতীর্ণ হন, মেই সময়ে ব্যাসদেব সাধারণের জন্ম পুরাণ শাস্ত্র সংকলন ও প্রচার করিয়া দেই গুপ্তবিদ্যার অধিকাংশ সকলের আয়ত ও গোচর করিরা দেন। সে প্রায় আজ ৫০০০ বংসরের কথা। সেই সমর হইতে সাধনার গুহা রহসা ভিন্ন ব্রহ্মবিদ্যার প্রায় অপর সকল অংশই ভারতবর্ষীয় জনসাধারণের বিদিত হইয়াছে। পুরাণে सঞ্জ বর্ণেরই সমান অধিকার; এবং যদিও বেদে বছদিন পর্যান্ত স্ত্রী ও শুদ্রদিগকে দিজাতির সহিত তুল্য অধিকারে বঞ্চিত রাখা হইয়াছিল, তথাপি পুরাণে বেদের সারাংশ সন্ধলিত হওয়ায়, সে বাধাতে বিশেষ অনিষ্ট ঘটতে পারে নাই। ইউরোপে কিন্ত দেখা যার বে, সত্যধর্ম ও লৌকিক ধর্মের সংযোগ তক্ত বিচ্ছিত্র হওয়ার সাধারণ লোক ব্রন্ধবিদ্যার আলোকের সাক্ষাৎ না পাইরা অজ্ঞান ও কুসংস্কারের অক্ককারে আছের হইরাছিল। ভাষার কলে তাহারা জীব জগৎ ও ঈশ্বর সম্বন্ধে অনেক অন্ধ ও ভ্রান্ত ধারণার পোষণ করিত। এমন কি, তাহারা অনন্ত স্বর্গ নরক, অনাদি পাপ, অহৈতুকী মুক্তি প্রভৃতি অপ্রদ্ধের কথারও আছা স্থাপন করিত।

আর বাঁহারা বৃদ্ধিনান্ ও বিধান্, বাঁহারা দর্শন বিজ্ঞানের আলোচনা করিতেন, তাঁহারা এই পৌদিক ধর্মে বিধান হারাইরা ধর্ম মাজেরই শক্ত হইরাছিলেন। এইরূপে ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যে সথা ও সোহার্দ্ধা বিরাজিত না থাকিরা, কলহ ও সংগ্রাম বিদ্যান ছিল। তাহার ফলে দেখা যায় যে, রোজার বেকন, কোপারনিকাল, জ্রপো, গেলিলিও প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক প্রবর্গণ ধর্মের রক্ষক ধর্ম্মযাজকদিগের হস্তে অলেমরূপে লাঞ্চিত ও উৎপীড়িত হইরাছিলেন। আমরা দেখিতে পাই যে, পাশ্চাত্য তৃথপ্তে ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যে বহু শতানী ধরিয়া ভীষণ ঘন্মরা চলিয়াছিল। আমরা দেখিতে পাই বে, বৈজ্ঞানিকের নিকট ধর্মা পরিহানের বস্তু এবং মুণার সামগ্রী ছিল। এবং ধর্মাবাজকের নিকট বিজ্ঞান নান্তিক্যের বিজ্ঞাণ এবং সম্বতানের প্রলোভন বিদিয়া বিবেচিত হটত।

অথচ নানাকারণে পাকাত্য জাতিসমূহ পূর্বেও পশ্চিমে, উত্তরেও দক্ষিণে, প্রভৃত্ব, প্রতিষ্ঠাও বিস্তার লাত করিতে সমর্থ হইল। তাহাদের সভ্যতা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিকতাও নাত্তিকতা, জড়বাদ ও ইন্দ্রিম থবাদ, স্বার্থপরতাও নির্মানতা প্রচার লাভ করিতেছিল। ধর্মের এই মানি নিবারণের জন্ম এবং জগতে আধ্যাত্মিক আর্যা সত্যের পুনঃ প্রচারের জন্ম ব্রন্ধবিদ্যাকে আবার অবতার প্রহণ করিতে হইল। দেশ কাল বিবেচনা করিয়া তিনি পাশ্চাত্য ভৃথতে জন্ম পরিপ্রহ কারলেন। তাহার নামকরণ হইল—থিরসফি (Theosophy)। থিরস্কিশ ভারতীয় ব্রন্ধবিদ্যার প্রীক্ অন্থবাদ—Theos = বন্ধ ; Sophia = বিদ্যা। প্রবং তিনি ব্গের উপযোগী:পাশ্চাত্য পরিছ্লে দ্বীর সার্ত্ করিয়া জগতের সমূবে প্রকাশিত ইইলেন। যাহান্না কেবল বাহিরের আকার দেখিল তাহারা ইহাকে নৃত্ন পরিছ্লে আবৃত্ত

দেখিয়া চিনিতে পারিশ না। তাহারা বলিতে লাগিল 'ইনি কে?
ইহাকে ত' আমরা পূর্বে কথনও দেখি নাই। ইনি বদি
আমাদের নিজজন, তবে ইহার এ বেশ কেন?' কিন্তু বাহারা
আচীন ভারতের পুণা তপোবনক্ষেত্রে ইহার কাবার-পরিবীতা
লাবণামভিতা সৌনা শাস্ত শুল্র মূর্দ্তি মাল্যনমনে প্রতাক
করিয়াছিল, তাহাদের কিছুমাত্র সন্দেহ রহিল মা, যে ইনিই
সেই পুরাতন শ্বিকুমারী, ভারতবাসীর চির্ভিবিতা চিরস্তনী
ব্রহ্মবিলা। ভারতবাসী যথন শুনিশ্বে, ভালার প্রাচীন দিয়
মহর্বিগণই ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত ইহাকে আর করার পৃথিবীতে
প্রেরণ করিয়াছেন, তথন তাহাদের এ কথার ভালা স্থাপন করিতে
ভিলা হলনা। কারণ তাহারা চিরদিনের সালবাশ জানিত বে,
ব্রহ্মবিলা পুরাতন শ্বিম সম্প্রদারের পালিতা াই তাহারা মনে
করিল যে, যাহারা যুগে যুগে, দেশে দেশে, কান কালে ব্রহ্মবিদ্যার
প্রচার করিয়া আসিয়াছেন, তাহারাই যুগ-প্রয়োজনে ন্তন ভাবে, ন্তন
আনহারে, নৃতন পন্থায় সেই বিদ্যার পুন-প্রয়োজনে নৃতন ভাবে, নৃতন
আনহারে, নৃতন পন্থায় সেই বিদ্যার পুন-প্রয়োজনে নৃতন ভাবে, নৃতন

থিরস্ফি (Theosophy) কোন ন্তন ধর্ম্মত নহে। ইহা সেই
প্রাচন ব্জাবিধ্যার নৃতন আরুতি নাত্র। সকল ধর্মই ধ্বন সেই
ব্জাবিদ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত, তথন থিরস্ফি কোন ধর্ম্মেরই বিরোধী
হহতে পারে না। ফলত: দেখা যার যে, যে দেশেই থিরস্ফি প্রতিষ্ঠিত
হয়, সেখানেই ইহার সংসর্গে সেই দেশের প্রচলিত ধর্ম নবজীবন
লাভ করে। থিফস্ফির সংস্করে আসিলে খুষ্টান্ খুইধর্মে অধিকতর
আহাবান্ হয়, পার্মী কোরোলাইারের ধর্মের মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে,
বৌদ্ধর্মের সারবভা উপলব্ধি করে এবং হিন্দু হিন্দুধর্মের মৃহিমা,
সমাক্ ভদরস্ক করিতে সমর্থ হয়। তাহার কারণ এই যে, ব্রক্ষবিদ্যা

বা বিরস্থি সকল ধর্মের সার্মন্ত্রী (synthesis) *। সেই অন্ত সকল ধর্মেরই রহস্যাংশ পিরস্থির সাহায়ে নবালোকে আলোকিউ দেখা হার। হিল্পাত্রে যত নিপ্ত তম্ব ও রহস্য নিবদ্ধ আছে, সেরপ বাধ হর আর কোনও ধর্মে নাই। সেই অন্ত হিল্পাত্রগ্রের মর্মোণ্যাটন করিবার পক্ষে বিরস্থি বে কতন্ব সহায়তা করে, তাহা ভূকাভোগী ভিন্ন অপরে অন্তব করিতে পারিবেন না। যাহারা প্রচলিত ভারাও টীকার্ম সাহায়ে। এবং তথাকবিত আচার্য্যের উপদেশে ঐ সকল শান্ত্রগ্রেহর নিপ্ত তম্ব আরম্ব করিবার বিপুণ আয়াস ও বিকল সমরক্ষেপের মর্ম্মণীতা অন্তত্ব করিয়া, পরে ভালাইবলে বিরস্থিন অরম্ব করিয়া, পরে ভালাইবলে বিরস্থিন অরম্ব করিয়া, পরে ভালাইবলে বিরস্থিন অরম্ব করিয়ার সভ্যতা রাল্যক্ষম করিবেন।

আর ইহাও বক্তব্য বে, যদিও কোনও প্রচলিত ধর্ম সন্তিন ব্রহ্মবিদার সম্পূর্ণ প্রতিক্ষতি নহে, তথাপি হিন্দুধর্মে ব্রহ্মিদা ষতটা প্রচুব পরিমাণে সংগৃহীত আছে, এরপ আর কোন ধর্মেই নাই। অন্যান্য ধর্ম ব্রহ্মবিদার ঐকদেশিক সংগ্রহ, কিন্তু হিন্দুধর্ম উহার প্রায় সম্পূর্ণ

^{*} এই কথা বুঝাইবার দ্বন্ধ বলা হয় যে "Theosophy is the pure Mathematics of Religion!" আরও বলা হয় যে "Theosophy is the master-key of all Religions!" ইহার মর্ম্ম এই যে, বেমন কমিল গণিতের সাহাবা বাতিরেকে মেল গণিত লার সার্থক হয় না, সেইলপ এক্ষরিকার আলোক ভিন্ন কোন ধর্মেরই অধাকার দূর হয় না। আবার যেমন কয়েকটা তালার প্রত্যাকের ভিন্ন ভাবি থাকে, একটার চাবিতে আর একটা তালা খোলা যায় না; কিন্ত যিনি সকল তালার মালিক ভাহার নিকট এমন একটা শ্রেট চাবি থাকে, যাহারা সাহাযো সকল তালাই খুলিতে পারী বার; এক্ষরিকাও সেইরপ। ইহার সাহাব্যে প্রত্যেক ধর্মেরই রহস্য উল্থাটন করিতে পারা যার।

च्यानर्ग। धारे बना (नथा यात्र (य व्यत्नक श्वरण थित्रमिक (य मकन उटहर পুন: প্রচার করিতেছেন, তাহা ভারতীর বন্ধবিদ্যার প্রতিধ্বনি মাত। কিন্ত হিন্দুশান্তগ্ৰাছে ঐ দকল তত্ত্ব-কথা যে আকারে নিবদ্ধ রহিয়াছে, ভাহা ভেদ করিয়া অন্তনিহিত সত্যের আবিকার করিবার প্রণালী এ দেশ হইতে প্রায় লুপ্ত হইয়াছে। যে সঙ্কেতে বহস্য-গৃহের দুঢ়বদ্ধ কপাট উন্মুক্ত হইবে তাহা আমরা হারাইরা ফেলিয়াছি। থিয়সফির माहारा महे महक्ष्टित भूनक्षात मञ्जव हम। महे बग्रहे वर्खमान মুরে খিয়স্ফির উপযোগিতা ও প্রয়োজন। ইহার কারণ এই যে. থিরস্ফি, দর্শন ও বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত ও স্বীকৃত, সর্বজনবিদিত, চরম সিদ্ধান্তের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া ধর্ম-মন্দির স্থগঠিত করেন। সেই জন্ম বিদ্যার বোধিলক তত্তান, দশন ও বিজ্ঞানের বৃদ্ধিলক জ্ঞানের মহিত সমঞ্জদ হয়; এবং আমরা বুঝিতে পারি যে, ত্রন্ধবিদ্যার প্রচারিত তত্ত্তান, বস্তুত:, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের উচ্চন্তরে বিকাশ ও পারণতি মাত্র। থিয়দফির এই বিশেষত্বকে লক্ষ্য করিয়া ম্যাডাম ব্লাভাটুস্কি (Madame Blavatsky) বলিয়াছিলে বে, থিয়সফি মূর্ণন, বিজ্ঞান ও ধর্মের সার সমন্তম :- "the Synthesis of Religion, Philosophy and Science"। এ কথাটি অভিশয় সভ্য। এই এক কথার তিনি ব্রহ্মবিদ্যার স্বরূপ নির্দেশ করিরাছেন। ইহা শ্বরণ রাখিলে খিয়সফি বে এক্ষবিদ্যার যুগাবতার, ভছিবলে সন্দেহ शांक ना।

উপনিষদ্।

300

ব্ৰহ্মতত্ত্ব

প্রথম অধ্যায়।

वि-निश बन्ता।

উপনিবদের আলোচনা করিলে দেখা যায় বে, আর্ব্য শ্ববিরা ব্রহ্মের ছইটি বিভাবের (aspects) পরিচর দিয়াছেন। একটি নির্ব্জিশেষ ভাব, অপরটি সবিশেষ ভাব। এই ছুই বিভাবের ভেদ নির্দ্দেশ করিবার জল্প, নির্ব্জিশেষ ভাবকে তাঁহারা কোণাও পরব্রহ্ম, কোণাও অশন্তব্রহ্ম বিনির্মান্ত্রন, এবং স্বিশেষ ভাবকে কোথাও অপরব্রহ্ম, কোথাও শন্তব্রহ্ম কবিন্নাছেন।

এতদ্ বৈ সত্যকাম ! পরঞ্চ অপরঞ্চ এক্ষ।—প্রশ্ন থাং
'হে সত্যকাম ! এই ব্রহ্ম পর ও অপর ।'
বে পরব্রহ্মণী অভিধ্যেরে, শব্দক অশব্দক শব্দব্রহ্ম পরঞ্চ বং—দৈত্রী ৬২২
'বিবিধ পরব্রহ্ম ধ্যান করা উচিত—শব্দ ও অশব্দ, শব্দব্রহ্ম ও পরব্রহ্ম ।'
বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মুর্দ্ধং চৈবাসূর্দ্ধং চ, মর্ব্বঞ্চায়তঞ্চ, দ্বিতং চ বংচ, সংচ্চ তাংচ। †
—সক্ত ১৮৮৮

[•] শব্দ বন্ধ= Logos.

 ⁺ Formed and formless, mortal and immoral, abiding and fleeting, the Being and the Beyond.

'ব্ৰহ্ম দিবিধ—মূৰ্ত্ত অমূৰ্ত্ত, মৰ্ত্তা ও অমৃত, স্থির ও অস্থিব, সং ও তাং'।

দ্বে বাব শুশ্বতে ব্রন্ধজ্ঞাতিবা রূপকে— মৈত্রায়ণী ৬০৬
 ব্রন্ধ জ্ঞাতির দ্বিবিধ রূপ'। একরূপ পরব্রন্ধ, অন্যরূপ অপর ব্রন্ধ; একভাব নির্বিশেষ ভাব, অন্যভাব সবিশেষভাব।

ব্রজ্ঞের যে নির্বিশেষ ভাব তাহার অর্থ কি ? সেই ভাব, যে ভাবের কোন বিশেষণ বা লক্ষণ নির্দ্দেশ করা যায় না; কোন চিত্রেরই পরিচর দেওরা যায় না, মন্ধারা তাঁহাকে চিনিতে পারা যায়; কোন গুণেরই উল্লেখ করা যায় না, যন্ধারা তাঁহাকে ধারণা করা যায়। সেইজনা এই নির্বিশেষ ভাবকে নিগুণ, নিরুপাধি, নির্বিক্র ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওরা হয়। ব্রজ্ঞের যে সবিশেষ ভাব, তাহা ইহার বিপরীত। সে ভাবকে লক্ষণে লক্ষিত, চিত্রে চিত্রিচ, বিশেষণে বিশেষিত করা যায়। সেইজন্য এই ভাবকে সন্থণ, সোপাধি, সবিক্র ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওরা হয়।

উপনিষদের প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যায় যে, এই নির্কিশেষ ও সবিশেষ ভাব প্রতিপাদন করিবার জন্য উপনিষদ তুই প্রকার বাকোর জবতারণা করিয়াছেন—এক নির্কিশেষ-লিঙ্গ এবং অপর সবিশেষ-জিঞ্জা। আশঙ্করাভার্ম এ বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিরা লিথিয়াছেন।—

"মন্তি উভচ্চিক্তা: ক্রতথা একবিবলা:। সর্কানগা সর্বানাঃ সর্বান্তঃ সর্বান্তঃ বিদ্যান্ত নির্বাহিন ইত্যাবনাবান্ত নির্বিবেশিকালাঃ।" ক্রম্বাহিন ছই প্রকারের ক্রতি দৃষ্ট হয়। এক সবিশেষ-লিক্ত ক্রম্বাতি ; বেমন 'তিনি সর্বাক্রাণ্ডা সর্বাহিন সর্বাহিন ক্রম্বান্তিন স্বাহিন ক্রম্বান্তিন কর্মান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান্তিন কর্মান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান ক্রম্বান ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান ক্রম্বান ক্রম্বান ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান্তিন ক্রম্বান ক্রম

আরও দেখা বার বে, শ্রুতি এই সবিশেষ ও নির্কিশেষ ভাবকে ্পৃথক্ ক্ষিয়ায় আন্ত অনেক বৃদ্যে একটি বিশেষ উপায় অবশ্যন করিয়াছেন। অর্থাৎ নির্কিশেষ ভাবের নির্দ্দেশ স্থলে ক্লীবলিক্ষ এবং সবিশেষ ভাবের নির্দ্দেশ স্থলে প্রংলিকের প্রয়োগ করিয়াছেন। বেমন 'অশক্ষম্ অস্পর্শম্ অরূপম্ অরুপম্ অব্যায়ম্'—ইহার দ্বারা নির্কিশেষ ব্রফোর নির্দ্দেশ; সেই জন্ত এ স্থলে ক্লীবলিকের প্রয়োগ। এবং 'সর্ক্ষকর্মাণ সর্ক্ষকাম: সর্ক্ষরমঃ' ইহার দ্বারা সবিশেষ ব্রফোর নির্দ্দেশ; সেই জন্ত এস্থলে স্ংলিকের প্রয়োগ। সেইজন্ত পরব্রফোর নাম 'তং'—'দঃ' নতে।

বলা বাছণা বে, পর ও অপর ত্রন্ধ একই বস্তু—নিগুর্ণ ও সগুণে, নির্কিশেষে ও সবিশেষে কেবল ভাবের প্রভেদ মাত্র, বস্তুতঃ কোন ভেদ নাই; সেই জ্বন্ত দেখা যায় যে, উপনিষদ্ কোণাও কোথাও একই মজে পুংলিঙ্গ ও ক্লীবলিঞ্ক উভয়েরই প্রয়োগ করিয়াছেন।

ৰখা, 'বং তদ্ অগ্ৰেজ্য অপ্ৰাক্ষ্ অংগাক্ৰ অবৰ্গ্ অচকু: প্ৰোক্ৰম্ তদ্ অপাণিপাৰম্' (এ অবধি নিৰ্কিশেষ প্ৰজ্ঞাৱ নিৰ্দেশ, অত এব ক্লীবলিঙ্গের প্ৰয়োগ)। 'নিতাং, ৰিজুং সৰ্কাণতং স্বস্থাৰ তদ্ অবাহং বন্ধুত্যোনিং পরিগজন্তি বীলাং'। (ইহা স্বিশেষ বন্ধের নিৰ্দেশ, সেই জন্ত পুংলিঙ্গের প্রয়োগ)।— মুওক, ১।১।৬। স্বাগাণং শুক্রম্ অকান্ম্ অপ্রণম্ অহাবিরং শুক্তমপাপবিদ্যা (ইহা নির্কিশেষ লক্ষণ, সে কন্ত ক্লীবলিক্র্)। ক্রিমানী পরিভূং ব্যন্ত্যু যাধাতথাতোহধান্ বাদধাং শাবতীভাঃ সমাজাঃ। (ইহা স্বিশেষ লক্ষণ, সেই জন্ত পুংলিক্র্)।— ক্লী, ৮।।

একই মন্ত্রে সপ্তণ ও নিশুণ এই উভর ভাবেরই নির্দেশ করিয়া উপনিষদ্ এই উপদেশ দিলেন যে, সনিশেষ ও নির্বিশেষে কেবল মাত্র ভাবের প্রভেদ; সপ্তণ ৪ নিগুণ বস্ততঃ একই বস্তা। * কারণ,

এই মর্শ্বে, চীনস্থাতির প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ 'তাওতেচিং' বলিতেছেন :—

Having no name It is the originator of Heaven and Earth.

Having a name It is the mother of all things. Under those two

aspects it is really the same.—Quoted in Ancient Wisdom, p. 10.

আমরা দেখিব যে নির্কিশেষ পরব্রনাই মায়া-উপাধি অসীকার করিয়া সবিশেষ বা সন্তপ হন। তখন তাঁহাকে বলা হয় মহেখুর।*

এই নির্কেশেষ ও সবিশেষ ত্রন্ধ লাইয়া আচার্যাদিগের মধ্যে বিলক্ষণ মতভেদ দৃষ্ট হয়। শঙ্কবাচার্যা নির্কিশেষ ত্রন্ধই শ্রুতির প্রতিপান্ধ, এই মত খাপন করিয়া এইক্রপে সবিশেষ ত্রন্ধের প্রতাাথান করিয়াছেন—

অতশাশুতরবিশপরিএহেংপি দমন্তবিশেষরহিতং নির্ফিকল্পকার বন্ধ প্রক্তিপত্তবাং, ন ভ্রমিপরীতম্ । দর্মবৃত্ত হি ব্রহ্মধরপথতিপাদনপরের বাকোর অশব্দসম্পর্শমরপমবারম্ ইত্যাবমাদির অপান্তদমন্তবিশেষমের ব্রহ্ম উপদিশুতে।—ব্রহ্মপত্তের শব্দরভাষা, ৩২১১

'অতএব উভয়ণিক নির্দেশ থাকিলেও সমন্তবিশেষরহিত, নির্ব্বিকর ব্রহাট প্রতিপাল, তদিপরীত (সবিশেষ সপ্তণ ব্রহা) নহেন। কারণ, উপনিবদ্বাকো বৈথানেই ব্রহার স্বরূপ প্রতিপাদন করা হইয়াছে (মুমন আশন্দ, অপ্পর্শ, অরপ, অবায় ইত্যাদি), সেথানেই ব্রহা থে সমুদ্ববিশেষরহিত, এইরূপ উপদেশই দেওবা হইয়াছে।'

অন্তপকে, রামায়ভাচার্য্য এই মতকে পূর্বপকরণে নিরাস করিয়া
আপন মত এইরপ প্রচার করিয়াছেন যে, শ্রুতিস্থৃতি সর্বাত্ত সঞ্জব
ব্রেক্সেইট (যিনি সমন্তলোষরহিত এবং সমন্ত কল্যাণভণের আকর)
প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ষ্ঠ: নর্পত্র স্মৃতিমৃতির পরং ব্রন্ধোতরনিক্সম উভরলক্ষণমতিবীয়তে নিরন্তনিখিল-দোরত্বলাগাঞ্চণাকর্থলক্ষণাপ্তেমিত গ্রঃ ৷— শীকাষা ৩৷২১১১

নমু চ সভাং জ্ঞানমনত্ত্ব: ব্রজভাগিভিনিবিশের চকাই শক্ষরণ ব্রজাবগমাতে,
অক্তব্রু সর্পজ্ঞসভাকামকাদিকং নেতি নেতী ভাগিডিঃ প্রতিবিধামানতের মিথাাতৃত-মিতাবগদ্ধবাং, তৎ কথং কল্যাণ্ডশাক রহনিরতনিধিল্যোব্রুরণোভ্তলিক জং ব্রহ্ম ইতি ভ্রাত্ ।—অভাব্ ৩২০১৪ ও ১৭

^{*} ৰাষ্ট্ৰিনং ভূ মহেবরদ্—বেতাৰতর

'কেছ কেছ বলেন বে, "ব্রদ্ধ সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপও অনস্তর্শ ইত্যাদি বাক্যে নির্কিশেষ স্থপ্রকাশ ব্রদ্ধকে বৃথিতে হইবে। আর ক্রুতি যথন ব্রদ্ধকে "নেতি নেতি" এইরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, তথন ইত্যাদির নিষেধ করিয়া সগুণভাব যে অবান্তব, ইহাই বৃথিতে হইবে; তবে আর তিনি কল্যাণগুণের আকর এবং সমস্তদোষরহিত— তাহার এই উভর্লিক্সন্ত কিরূপে প্রতিগ্র হইবে?" রামান্তলাচার্য্য এই পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়া স্বমতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন যে, ব্রদ্ধ ক্রুতিস্থৃতি সর্ব্যর উভয়লিক্সন্তেপ (তিনি সমস্তদোষ্বহিত এবং কল্যাণ-গুণের আকর, এই উভয় লক্ষণে) লক্ষিত হইয়াছেন।'

অতএব দেখা বাইতেছে, শঙ্করের মতে নির্গুণ ব্রহ্মই সত্য,—সগুণ নহেন এবং রামাস্কুলের মতে সগুণ ব্রহ্মই সত্য,—নিগুণ নহেন।

মহামহোপাধ্যার আচার্যাগণের মধ্যে যথন এইরূপ মতন্তেদ, তথন বে শুতি তাঁহাদের উপজীব্য, বাহার ব্যাথাানে তাঁহারা স্থ সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিয়াছেন, সেই শুতিই আমাদের অবলম্বনীয়। এ সম্বন্ধে খেতাখতর উপনিষদ এইরূপ বলিতেছেন—

> উদ্গীতমেতৎ পরমং তু ব্রহ্ম তন্মিন ত্রবং সুপ্রতিষ্ঠাকরঞ ।—বেত, ১)৭

'এই যে পরব্রহ্ম, ইনি অক্ষর; ইহাতে তিনটি অপ্রতিষ্ঠিত আছে; এইরূপ উদ্গীত চইয়াচে।'

ইহার ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য লিথিয়াছেন-

"ত্রিরের রক্ষণি এরং প্রতিষ্ঠিতং ভোকা ভোগাং প্রেরিচারন ইতি রাক্ষরাবং তোকাতোক নিরস্বাদশন্। * * অক্ষরকৈতি বস্তুপি বিকারপ্রপর্কালছং ভ্রমণি অক্ষরত্ব * অবিবাশি এব রক্ষ।" 'দেই ব্রন্ধে ভোকো, ভোগা ও প্রেরিডা (নিমন্তা), এই তিনটি প্রতিষ্ঠিত আছে। পুন্শ্চ তিনি অকর। যদিও সবিকার প্রপঞ্চের আশ্রম, তথাপি তিনি বিকারী নহেন, তিনি অবিনাশী।'

অন্তত্ত খেতাখতর বলিয়াছেন—

ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতার**ক মদ্বা** সর্ব্বং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেত**ং।—বেত**, ১/১২

ইহার ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন—

"ভোক্তা জীবং, ভোগাম্ ইতরৎ সর্বস্থ, প্রেরিতা অন্তর্ধ্যামী পরনেশ্বরং, এতৎ ত্রিবিধং প্রোক্তং ত্রনৈদে ইতি।"

অর্থাৎ পুরুষ, প্রাকৃতি ও প্রমেশ্বর, রক্ষের এই তিন ভাব।'
অভএব দেখা বাইতেছে যে, রামাস্কাচার্য যে সঞ্জারক্ষ (প্রমেশ্বরের)
অতিবিক্ত নিগুণিরক্ষের প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন, তাহা শ্রুতিসিদ্ধ
নহে। এবং শঙ্করাচার্য্য যে নিগুণি ব্রন্ধের ব্যতিরিক্ত সঞ্জা মহেশ্বের
অস্বীকার করিয়াছেন, তাহাও শ্রুতিসিদ্ধ নহে।

নিও ণিও সগুণ যে একই বস্তু শাস্ত্রের অগ্যত্র এ কথা **স্পান্ত উর্জনিত হ**ইয়াছে।

मछापा निर्श्व त्या विक्:-

'বিষ্ণু সম্ভণণ্ড বটেন, নিন্ত ণণ্ড বটেন'। লীলয়া বাগি যুঞ্জেন নিন্ত গিস্ত গুণা: ক্রিয়া:—ভাগৰত অগা২ 'নিশুণি ক্রন্ধ লীলা বশে গুণ ও ক্রিয়াবুক্ত হন'।

সর্বং বনের স 3পো বিশুণক ভূমন্—ভাগ ৭৮।৯৮৮ 'হে সর্বব্যাপিন্! তুমি সপ্তণ ও নিপ্ত'ণ। তুমি সমস্তই।' বিশুপ্রাণ বলিতেছেন—

> সদক্ষর বেজ ব ঈবর: পুমান্ গুণোর্লি সৃষ্টি ছিতি কাল সংলয়:—১/১/২

'যিনি প্রকৃতির ক্ষোভজনিত সৃষ্টি খিতি প্রণয়ের হেতৃভূত প্রুষ ঈশ্বর, তিনিই সং অক্ষর এম'।

এ সম্বন্ধে ভাগবত অন্তব্ৰ এইরূপ বলিয়াচেন-

বদন্তি তৎ তর্ববিদন্তবং ধদ্ জ্ঞানমহরং
 বন্ধেতি প্রমান্ত্রেতি ভগবান্ ইতি শক্ষাতে। — সংস্কৃতি
 'সেই অদ্বিতীয় চিং বস্তুকে তত্ত্ত্তানীবা তত্ত্ব আধ্যা প্রাদান করেন।
 তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই প্রমান্ত্রা, তিনিই ভগবান্ (সপ্তণ ব্রহ্ম বা মহেশ্বর)।
 প্রথমতঃ আম্বা নিশ্ব প্রক্ষের বিষয় আলোচনা করিব।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

নিগু ণ ব্রহ্ম।

আমরা দেখিয়াছি বে, ব্রন্ধের যে নির্বিশেষ বা নিস্তর্প ভাব তাহাকে বিশেষণে বিশেষত করা যায় না, চিহ্নে চিহ্নিত করা যায় না, গুণে নির্দিষ্ট করা যায় না। অর্থাৎ পরব্রহ্ম নির্বিশেষ, নির্বিকয়, নিরুপাধি, নিগুণ। এই ভাবকে শক্ষা করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন,—

যতো বাচো নিবৰ্ডস্তে—তৈত্তি ২।৪।১

'ৰাক্য ধাহার কাছে পহঁচিতে পারে না।' সেইজন্ম পরব্রদ্ধকে অনির্দেশ্র, অনিক্ষক্ত, অবাচ্য ইত্যাদি আখ্যা দেওরা হয়। তিনি "তং",—অবাচ্য ুঅনিদেশ্রি কোন কিছু।

> এতস্মিন্ অদৃশ্যেংনাক্সোংনিক্সফে—তৈতি ২। গ ধত্ৰ ন বাক্ গচ্ছতি —কেন ১। ৩

'বাকা সেখানে যায় না'

নৈৰ বাচা ন মনদা প্ৰাপ্ত; শকো ন চলুৰা – কঠ ॥ ১২
'তিনি বাক্যের মনে র ইন্দ্রিয়ের অতীত।' অর্থাৎ তিনি অনিদে জা।
বস্তুর নিদ্দেশি হয় কিরপে ? গুণ ধরিয়া। ব্রন্ধ বধন নিগুণ পদার্থ,
তথন তাঁহার নিদ্দেশি সম্ভবপর নহে।

দেই জন্ম বাধব ঋষি বাহালি কর্তৃক ব্রহ্মবিষয়ে পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসিত চইলেও, মৌনী থাকিয়া অবচন ছারা ব্রহ্মনিদেশি করিয়াছিলেন।

* বাকলিনাচ ৰাজঃ পৃষ্টা সন্ অবচনেনৈব এক প্রোবাচ ইতি জনতে। "স হোবাচ অধীয়ি তো ইতি স কুলীং বছৰ, তং হ বিতীরে বা তৃতীয়ে বা বচন উৰাচ ক্রমঃ বন্ধু । সং ভূন বিজ্ঞান্তি। উপশারোমমানা।"—অক্সয়ের প্রক্তাব্য পথাস্থ বাঁহাকে বিশেষণে বিশেষিত করা যায় না, বাঁহাকে লক্ষণে চিহ্নিত করা যায় না, বাহাকে গুণে অঘিত করা যায় না, তাঁহারী পরিচর কিক্লপে দেওয়া যাইতে পারে.? "তিনি ইহা নহেন" এইমাত্র বলিয়া। ফলতঃও দেখা যায় উপনিষদ তাহাই করিয়াছেন—

স এষ নেতি নেতি আন্ধা।—বৃহদারণ্যক, ৪।৪।২২

অধাত আদেশো নেতি নেতি, ন হেতমাদ অস্তৎ পরম্ অন্তি। —বৃহদারণাক, ২।৩৬

"তাঁহার পরিচর এই মাত্র যে তিনি ইহা নহেন, তিনি ইহা নহেন; তাঁহার পরে আর কিছু নাই।"

সেই জন্ম নির্বিশেষ এক্ষের উপদেশ স্থলে শ্রুতি 'নঞ'এর এত বছল প্রয়োগ করিয়াছেন।

> অস্থ্যমন্ত্রিম্নর্হ, এ৮/৮ অলক্ষমপর্নমর্গমব্যয়ম্, —কঠ, এ১৫ তদেতৎ এক্ষ অপূর্ক্ষ্ অনপরম্অনস্তর্মবাহ্ন্য। —বৃহ, এ৮/৮, ২৫/১৯

"তিনি স্থল নছেন, স্ক্ল নছেন; হ্র নহেন, দীর্ঘ নহেন; তাঁহার শব্দ নাই, স্পর্শ নাই, ক্লপ নাই, ক্লয় নাই; ব্রন্ধের পূর্বে বা পরে, আস্করে বা বাহিরে অন্য কিছুই নাই।"

वडन् चटम् श्राचाराम् वात्राज्य वर्गमान्यः (वाज्य, जनशानिशानम्। -- मृश्वक)। ७

"विनि अपृश्च, अश्राष्ट्र, अरुगांव, अरुगं; वैशांत हकू नाहे, वर्ग नाहे, इस नाहे, यह नाहे।"

এডদমৃতমভয়মেতদ্ ব্ৰহ্ম ৷—ছান্দোগ্য, ৪/১৫/১

"ঐ ব্ৰহ্ম অমৃত অভয়।"

बक्त अक्र वर्शका । - कर्ठ, अ

"পরবন্ধ অকর।"

ख्यमकावव्यवनमञ्जाविद्याः खन्नम् व्यनागविन्तम् ।—मेन, ४

"জিনি তুমোহীন, দেহহীন, ক্ষন্তহীন, স্নায়্হীন, মণাহীন।"
অপ্ৰম্পৰ্শস্প্ৰস্থান,
তথারসন্ নিতামগৰ্কক বং।
অনাজনন্তং মহতং প্রং প্রবং
নিতায়া তং মৃত্যুখাং প্রমূচাতে।—কঠ ৩/১৫

'দেই জাশক অম্পূৰ্ণ অৱপ অবায় অবস অগন্ধ অক্ষর (নিতা) জনাদি অনস্ত মহতের প্রাৎপর গ্রুব বস্তুকে জানিলে জীব মৃত্যুমুধ হইতে বিমুক্ত হয়'।

ন এব নেতি নেতি আল্লা অগৃছো নহি গৃঞ্তে অণীৰ্য্যো নহি শীৰ্ষ্যতে অনকো নহি সঞ্জতে, অসিতো নহি বাপতে—বৃহ ৪।২।৪

'সেই নেতি নেতি আয়া অগৃহ— তাঁচাকে গ্রহণ করা যার না,
•অশীর্মা—শীর্ণ হয়েন না, অগঞ্জ—সক্ত হয়েন না। অগিত—বাণিত
হয়েন না।

ভদক্ষরং গার্গি রাক্ষণা অভিবদ্ধি, অতুলম্ অনমু অত্তম্ম কানীবন্ অলোহিত্স অক্ষেত্ম অভ্যায়ন্ অত্যায় আবার অনাকশিন্ অসঙ্গন্ অত্যায়ন্ অত্যায়ন্ অত্যায়ন্ অত্যায়ন্ অত্যায়ন্ অত্যায়ন্ অথান্য অন্থান্ অন্থান্য অন্থান অন্থান্য অন্থান্য অন্থান্য অন্থান্য অন্থান্য অন্থান্য অন্থান্য

'(ह शांशिं! त्महे व्यक्षत (व्यक्षत्क) व्यक्षत्वा व्यह्म वर्णन करत्न। किनि व्याह्म वर्णन स्ट्रम, व्याह्म त्रह्म, होश्रा नत्हम, व्याह्म नत्हम, व्याह्म नत्हम, त्यह नत्हम, होश्रा नत्हम, व्याह्म नत्हम, व्याह्म नत्हम, विनि त्रम नत्हम, व्याह्म नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याह्म नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम, व्याहम, व्याहम, व्याहम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम नत्हम, व्याहम, व्याहम,

যদা হোবের এতামিশ্ অদৃত্যে জনাক্ষে অনিস্কক্তে অনিসমনে অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিশ্বত অধু লোহভয়ং গতো ভবতি ৷—তৈতিরীয় ২৷৭ 'যথন জীব এই অদৃশ্য (ইন্দ্রিরের অগোচর), অনাত্ম (আত্মার অতীত্ত), অবাচ্য (বাক্যের অতীত), অনাধার (ব্রন্ধে) অভিয় প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি ভরের অতীত হন।'

নাস্তঃপ্রক্তঃ ব বহিংপ্রক্তঃ নোভয়তঃপ্রক্তঃ ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রক্তং নাপ্রক্তমন্তর্গ অব্যবহার্থা প্রাচানন ক্রন্মিটি ছাম্বাপদে গুল্ একান্ত প্রতায়দারং প্রপঞ্চোপশন্ শাস্তং শিবন্ অবৈতন্, চতুর্থা নক্তক্তে। স আব্বা স বিজ্ঞেরঃ ॥—সাও্কা, ৭

'থাহার প্রজ্ঞা বহির্ম্পুণ্ড নহে, অন্তর্মুখ ও নহে, উভয়মুখও নহে; বিনি প্রজ্ঞানখন নহেন, প্রজ্ঞ নহেন, অপ্রজ্ঞও নহেন; বিনি দর্শনের অতীত, বাবহারের অতীত, গ্রহণের অতীত, লক্ষণের অতীত, চিস্তার অতীত, নিদেশির অতীত, আত্মপ্রতায়মাত্রমিদ্ধ, প্রপঞ্চাতীত (নিরুণাবি), শাস্ত্র শিব অবৈত—তাঁহাকে তৃরীয় বলে।'

এ দকল শ্রুতি বাক্যের তাৎপর্যা এই যে, আমরা যে পদার্থেরই নাম করি না কেন, যে বস্তুরই ধারণা করি না কেন, ব্রহ্ম সে পদার্থ নচেন। চন্দ্র, স্থাঁ, গ্রহ, তারা, দেব, মহুবা, অপর, কিরুব, রূপ, রস, গন্ধ্ব, স্পর্ন, কিতি, জল, অগ্নি, আকাশ — ব্রহ্ম এ সকলের কোনটিই নহেন। অর্থাৎ ব্রহ্ম স্ক্রবিধ জ্ঞাত ও ব্যক্ত পদার্থ ইউতে ভিন্ন, অনির্ক্রচনীয়, অজ্ঞের কোন কিছু। সেই জন্ম ব্রহ্মকে নিরঞ্জন বলে।

নিকলং নিজ্জিরং শান্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনম্ বিনি অঞ্জন (চিক্ল)-বিহীন, তিনিই নিরঞ্জন। *

^{*} যেমন কমলা লেবু একটি পদার্থ। ইহার আকার আছে, সৌরভ আছে, রস আছে, বর্ণ আছে, কোনল স্পর্শ আছে। ইহা শীত কালের ফল, বীল হইতে উৎপন্ন, অমুক দেশের মাটিতে ল্লের। আমরা কমলা লেবুর এইলপ লক্ষণ নির্দেশ করিতে গারি। আরুর কমলা লেবু আমাদের মনে ঐ সকল গুণ সমন্তি ভির আর কিছুই নহে। এইলপ অল্লান্ত পদার্থ। যদি আমরা কমলা লেবু হইতে একটি একটি করিব।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে পরব্রহ্ম অনিকেন্দ্র, অনিকক্ত, অবাচা; জাঁহাকে চিক্লিত করা যুায় না, লক্ষিত করা যায় না, গরিচিত করা যায় না; কোনই বিশেষণে (predicate) বিশেষিত করা যায় না। অর্থাং তিনি কোন কিছুবই বিশেষা নহেন। কারণ,

अञ्चलत उत्तिविठाः अत्थाश्तिनिठान् अधि-त्वन, अ

'ব্ৰন্ম বিদিত হইতে ভিন্ন এবং অবিদিত হইতে পৃথক্।' সেইজন্ত শ্ৰুতি ব্লিয়াছেন '

> অস্ত্রত ধর্মাদম্যত্রাধর্মীৎ অম্যত্রাম্মাৎ কৃতক্তিতাৎ ! অস্ত্রত ভূতাদ্ চ ভবাচিচ—কঠ, ২০১৪

'ভিনি ধর্ম হইতে পৃথক, অধর্ম হইতে ভিন্ন; কার্য্য হইতে স্বভন্ধ, কারণ হইতে ব্যভিরিক ;ুঅভীত হইতে বিভিন্ন এবং ভবিবাৎ ছইতে অহা।'

এই কথার প্রতিধ্বনি করিয়া শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন :—

সক্ষরাগ্যধ্যবিলক্ষণে এক্ষণি।—তৈত্তিরীয় ভাষা

প্রসন্ত কার্য্য ও ধর্ম (attribute) হইতে বিপরীক্ত— স্কুম্ম ব্রহ্ম।

তিনি বিষয় (object) ও নহেন, বিষয়ী (subject) ও নহেন, তবে
তিনি কি ? তিনি জ্ঞাতা নহেন, জ্ঞান নহেন, জ্ঞের নহেন; স্তুষ্টা নহেন,

ক্রমশঃ সকল কয়টি গুণ বাদ দিই, তবে কি অবশিষ্ট থাকে? শৃষ্টা এই শৃষ্টট ব্রহ্ম। সমত পদার্থে নেতি নেতি এণালী প্রয়োগ করিয়া সেই সেই পদার্থের গুণাবলি বর্জন করিলে শৃষ্ট বই আর কি অবশিষ্ট থাকে ? এই শৃষ্ট ও ব্রহ্ম তির নহেল।

বৌদ্ধলিগকে শুভাবাণী বলিত। তাহাদৈর শুভা ও বেলান্তের ক্রফা পৃথক জিনিব নহেন! বাহা এক হিসাবে শুভা, তাহা অপর হিসাবে পূর্ব। ভণের পক্ষ হইতে ক্রফা পূভা (ইহাই বৌল্লের লক্ষ্য); আরু অনন্তের পক্ষ হইতে ক্রফা পূর্ব (ইহাই বৈহাভিক্রেক্স ক্রক্য)। উভয় মতেই ক্রফা নিরঞ্জন। कृष्ण नरहन, দর্শন নহেন; তবে তিনি কি ? তিনি ছুল নহেন; তিনি স্থ্য নহেন; তিনি অণু নহেন, তিনি মহান্নহেন; তিনি সৎ নহেন, তিনি অসং নহেন; তিনি চিৎ নহেন, তিনি জ্বড় নহেন'; তিনি হুণ নহেন, তিনি ত্বংথ নহেন; অথচ তিনি সবই বটেন। "সেই জ্বন্তু যোগবাশিষ্টে উক্ত হইয়াছে যে তাঁহারই মধ্যে রহিয়াছে, তথন আর কৈতই বা কি, আর অহৈতই বা কি ? * * * * । ফ্বলতঃ, তিনি হৈতই বা কি, আর অহৈতই বা কি ? * * * * । ফ্বলতঃ, তিনি হৈতও নহেন, অহৈতও নহেন; জাতও নহেন, অজাতও নহেন; সংও নহেন, অহেত নহেন; ক্র্তুও নহেন, প্রশান্তও নহেন।" ব্রহ্মে সকল ব্রেতের একান্ত অবসান,—ইংলই শিকা দিবার জন্ত যোগবাশিষ্টে কর্কটা প্রস্তুলে পরব্রেফ্মে সমন্ত বিক্লফ্ম লক্ষণের, † সমন্ত বিপরীত ধর্ম্মের আরোপ করা হইয়াছে:—

কিমাকাশমনাকাশং ন কিঞিৎ কিঞিদেব কিং।

'এমন কি পদার্থ আছে বাহা আকাশ অথচ আকাশ নহে; বাহা কিছুই নহে অথচ কিছু বটে ?'

Cardinal Nicholas of Cusa এই মৰে সিখিনাছন—"I made many efforts to unite the ideas of God and the world, of Christ and the Church into a single root idea, but nothing satisfied me until at last my mind's vision, as if by an illumination from above, soured up to that perception in which God appeared to me as the Supreme Unity of all contradictions." (Vide Theosophical Review Vol. XXX pages 312-3)

[°] যোগবাশিই উৎপত্তি প্রকরণ।

[.] Supreme unity of all contradictions.

গছেরগছতে চ কঃ কোহতিষ্ঠরণি তিষ্ঠতি। কল্ডেনোহণি পাষাণঃ কল্ডিলোমি বিচিত্রকুৎ।

'কে এমন আছেন, যাহার গতিনাই অথচ গতিশীল; ছিতি নাই অথচ ছিতিশান্; কে চিং হইয়াও জড়; কে চিদাকাশে বিচিত্র নিশ্মাণ করেশ প'

ক: সর্বাং নচ কিঞ্চিচ কোহতং নাহক কিংজবেং।
'কে সকলই অথচ কেহ নায়; কে আমি অথচ আমি নায় ?'
কেনাপাণুকমাত্রেশ প্রিতা শতবোজনী।
কন্তাণোদ্রনার সন্তি কিলাবনিভূতাং ঘটাঃ।

'কে অণু হইয়াও শতখোজনব্যাপী? কোন্ অণুর মধ্যে পর্কতিসমূহ অবস্থিত ৮'

> অচক্রার্কায়িতারোহপি কেহিবিনাশগ্রকাশক:। অনেত্রলভ্যাৎ কন্মাৎ চ প্রকাশঃ সম্প্রবর্ততি ।

'কে চক্র, স্থ্য, আগ্নি, নক্ষত্র না হইয়াও নিত্য দীপ্তিমান্; কে ইক্রিয়ের অংগাচর হইরাও জ্ঞানের প্রকাশক ?'

> কোহণ্ডম: প্রকাশ:স্থাৎ কোহণুরতি চ কার্ষি 🕬। কোহণুদু রেহপাদুরে চ কোহণুরেব মহাগিরি: ।

'কে অন্ধকার হইয়াও আলোক; সং অগচ অসং ? কে দূরে অগচ নিকটে; অগু হইয়াও মহান্?'

নিমের এব কঃ করঃ কঃ করোহপি নিবেবকঃ।
কিং প্রত্যক্ষমসংবাগং কিং চেতনমচেতনং ।

'কে নিমেৰ হইয়াও কল্প এবং কল্প হইয়াও নিমেৰ ? কোন্প্ৰত্যক্ষ কপ্ৰত্যক্ষ; কোন্চেডন কচেডন ?,'

> আন্ধানং দুৰ্শনং দৃশুং কো ভাগরতি দৃশুবং। কটকাদি ল হেমেব বিকীৰ্ণং কেন চ অমন্ত্র

বৈভমপাপৃথক ডকাৎ ক্রডের মহাক্ষ্যঃ।

'সমুদ্র ও তাহার তরঙ্গ যেমন পৃথক্ নহে, সেইরূপ দেশ কালাদির সম্বরূপ্ত কোন অধ্ব অধ্চ সং বস্তু হইতে এই বৈত অভিন্ন ?'

পররক্ষে যে, সমস্ত বিরুদ্ধ ধর্মের সময়র, উপনিবদ্ও এ বিষয়ের ইঞ্চিত করিরাছেন। অংতি বলিরাছেন তিনি দূরে অথচ নিকটে; তিনি অগুর অপু, অথচ মংনের মহান্; তিনি নিগুণ অথচ গুণাত্মন্; তিনি অমুর্ক্ত অথচ জগন্মুক্তি।

আসীনোদুরং ব্রজতি শহানো যাতি সর্বতঃ।
কন্তং মদামদং দেবং মদজো জাতুমইতি।—কঠ, ২৷২১
অনেজদেকং মনসো জবীজো নৈনদেবা আপুবন্ পূর্বমর্বং।
ভদ্ধাবতোহজ্ঞানত্যেতি তিঠন্ত শিল্পপো মাতরিবা দ্যাতি ।
তদেলতি তলৈলতি তদ্বে তহন্তিকে।
তদল্পর স্বর্বক্ত তদ্বু সর্বস্তাত বাহুজ্ঞঃ —কীশ, ৪।৫,

যম নচিকেতাকে বলিতেছেন—'আমি ভিন্ন আর কে সেই দেবকে জানিতে পারে—বিনি মদ অথচ অমদ, যিনি আসীন থাকিয়া দূরে গমন করেন, শ্যান থাকিয়া সর্ব্বতি ভ্রমণ করেন।'—কঠ ২০২১

ভিনি অচল অথচ মনের অপেকাও বেগবান; তাঁহার গতি নাই, অথচ তিনি দর্বাত্রে গমাস্থানে আগত হন। তিনি স্থির থাকিরাও গতিশীল সকলের অগ্রগামী। মাতরিয়া (প্রাণ) তাঁহাতে অপ্ (কারণার্শব) নিহিত করেন।

• ''টিনি চল অথচ অচল, তিনি দুরে অথচ নিকটে, তিনি এই সমস্তের অন্তরে অথচ বাহিরে।'—ঈশ ৪।৫ बरनोप्ननीयान् महत्वा महीयान् त्यक्र वनाव-

"ভিনি অণুর অণু, তিনি মহানের মহান"

কেছ কেছ বৰেন যে, 'পরবন্ধ অনির্দেশ্ত ইইলেও তাঁহার সম্বন্ধ এডদ্র আর্থি বলা বার যে তিনি সং, তিনি চিং এবং তিনি আনন্দ স্বরূপ। ইহার অধিক কিন্তু বলা বার না।' এই বাক্যের সমর্থন জন্ম তাঁহার। বিয়োজ জ্বাতি বাক্যের উপর নির্ভর করেন।

महार क्रान्यमकः तम् ।—रिक्ष राभा

'ব্ৰহ্ম সভ্য, জ্ঞান ও জনস্তা'

বিজ্ঞানং ব্ৰহ্ম ।—তৈন্তি এং।> জ্ঞানন্দো ব্ৰহ্ম ইতি বাজানং।—তৈন্তি এ৬।>

'ব্রহ্ম আনন্দ এইরূপ জানিলেন।'

বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম ৷ — বৃহদারণ্যক তাহাহদ

'ব্ৰহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ।'

্বনকে যদি সজিদানল বলিয়া নির্দেশ করিতে শরা যায়, 'তিনি জ্ঞান, তিনি বিজ্ঞান, তিনি সত্যা, তিনি অনন্ত, তিনি আনল'—এল সম্বন্ধে যদি এত কথা বলা বাইতে পারে, তবে আর তিনি অনির্দেশ্য, অলক্ষ্যা, অতর্কা, অবাচা হইলেন কিরপে ? এ সকল প্রতিবাকা স্বিশেব-লিল, অতএব নির্বিশ্বেষ প্রব্রহ্ম কথনই ইহাদিনের লক্ষ্য হইতে পারেন না। কারণ, আমরা দেখিয়াছি যে, প্রব্রহ্ম সংও নহেন, অসংও নহেন; ত্রংগও নহেন, ছংগও নহেন, হংগও নহেন, ছংগও নহেন, মহান্ও নহেন।

ন সং ন চাসং শিব এব কেবল:।—বেতাবেডর, গা>৮ 'জিনি য়ংও নহেন, অসংও নহেন, এক ও অবিভীয় শিব ' শ্বিকাতেও উক্ত ইইয়াছে— क्षत्राविषद शहरक्षक न मद कम् नामम् क्षेत्रहरू ।-- श्रीका ३०१३२

'পরব্রন্দের আরম্ভ নাই; তিনি বংও নহেন, অসংও নহেন।'
ভাগবতের শ্রুত্যানে এইরূপ প্রশ্ন দুই হয়— •

ব্রহ্মন্ ব্রহ্মস্তনির্দেশ্তে নিপ্ত ণে গুণবৃত্তরঃ।
 কৃষ্ণ চরন্তি শ্বতয়ঃ সাক্ষাৎ সদসতঃ পরে ।

'হে ব্রহ্মন্! ব্রহ্ম অনির্দেশ্য, নিওঁণ, সং ও অসং ইইতে ভিন্ন; তাঁহার সম্বন্ধে কিন্ধপে সঞ্জণ বাক্য সকল প্রযুক্ত হইতে পারে ?' এখানেও দেখা বায় বে, ব্রহ্মকে সং ও অসং হইতে ভিন্ন বলা হইয়াছে।

ব্রহ্মকে চিৎও বলা যায় না। চিৎও যাহা, জ্ঞান বিজ্ঞানও তাহা।
পরব্রহ্ম যথন 'একমেবাদিতীয়ং,' যথন তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই,
তথন তাহার পক্ষে জ্ঞান কিরুপে সম্ভবে ? বিষয় (object) না থাকিলে,
তিনি বিষয়ী (subject) হউবেন কি লইয়া ?

তদা কেন কং পঞ্জেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।—বৃহদারণাক, ৪।৫।১৫

'ৰে অবস্থায় সমস্ত একাকার, ত্ৰৰন কে কিংশর থারা কাছাকে জানিবে ?'

প্রব্রহ্ম আপনাকে আপনি জানেন, একথা বলাও সঙ্গত নহে। এক এব আছা জ্যোহেন জাত্ত্বেন চ উভয়ধা ভবতীতি চেৎ ন। যুগপন্ অনংশহাং, নহি নিরবর্বস্থ যুগপল্ জ্যোক্সাত্তোপপত্তিঃ। — তৈজিরীয় ১১২ শ্রুবার্য ১

'আত্মা নিজে জ্ঞের এবং জ্ঞাতা উভয়ই, এরূপ হইতে পারেন না। বাহা নিরংশ (অবয়বহীন), তাহা যুগণং জ্ঞের ও জ্ঞাতা উভয়ই হইতে পারে না।' অতএব যোগবাশিষ্ট বলিয়াছেন, বন্ধ চেতন হইনীও জড়।

কশেতনোহিশ পাঁবাণঃ।

ব্রহ্মকে অনম্ভ বলার তাঁহার আনন্দরপদ্ধই নির্দেশ করা হইরাছে। কারণ বাহা সসীম, কুত্র, ক্ষমম্পূর্ণ, তাহাতে আনন্দ হইতে পারে না।

कृरेमव द्रवर नाटब द्रवमित ।—हाटमांगा, १।১७।२७

'ভূমাই ছথ, অলে ছখ নাই।' কিন্তু পরত্রন্ধ স্থও নহেন, ছঃথও নহেন।

विद्याः मर्ग । शहरवक्त निर्मृत्थम् व्यवश्य वर ।

—মহাভাগত বনপর্ব ১৮**।**২২

'হে সর্প ! বিনি ছঃখও নহেন, স্থও নহেন, তাঁহাকেই পরত্রদ্ধ জানিবে।'

আমার তাঁহাকে ভূকা (অসীম ও অনস্ক)ও বলা যায় না। কারণ তিনি অণুহইতেও অণু, অথচ মহান্হইতেও মহান্।

অণোরনীয়ান মহতো মহীয়ান ৷--বেত, ৩৷২٠

সেইজন্ত বোগবাশিষ্ট বলিয়াছেন,—"ত্রন্ধ দিকালাদির হারা অপরি-ছিন্ন; স্কুতরাং মহাশৈল অপেক্ষাও মহান্ অথচ জীবরূপে ক্ষেশ্রয়ের শক্তভাগের একভাগ অপেক্ষাও কুন্ত।"

হতসংহিতার স্নাশিবের নমস্বার উপলক্ষে বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণ বলিতেভেন—

নমতে সত্যক্ষপার নমতেং সত্যক্ষপিণে
নমতে বোধকপার নমতেং বোধক্ষপিণে
নমতে সুধক্ষপার নমতেং হুধক্ষপিণে।—০)৩০, ৩৪

'কৃমি সভাসক্রপ, তুমি অসভাসক্রপ, ভোমাকে নমস্বার; তুমি জ্ঞান-ব্রূপ, তুমি অজ্ঞানসক্রপ, ভোমাকে নমস্বার; তুমি স্থস্বরূপ, ভূমি অস্থ্যসক্রপ, ভোমাকে নমস্বার'। অর্থাৎ প্রব্রন্ধ সৎ, অসৎ, চিৎ জভ, হুধ, চঃগ—এ সকলের সম্বর, অনির্কাচনীর বক্ষা

স্তদংহিতার ভাষো মাধবাচার্যা বলিয়াছেন-

'ভাবাভাবে অপি বস্তুতঃ প্রমান্তবো ন পৃথক ইত্যাভিপ্রায়েণ বছণা ভাবাভাবরপতা-ভিধান' ।

অর্থাৎ 'ভাব ও অভাব বস্ততঃ পরমান্মা হইতে পৃথক নহে; ইহাই প্রকাশ করিবার জন্ম নানার্রণে তাঁহাকে ভাব ও অভাবরূপী বলা হইরাছে।'

কি সম্পর্কে শ্রুতি ত্রন্ধকে সচ্চিদানন্দ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ভাহার প্রতি লক্ষ্য করিলেই বুঝা ঘাইবে যে সে নির্দেশ নির্বিশেষ ত্রন্মের নহে, সবিশেষ ত্রন্মের। শ্রুতি বলিতেছেন।—

> বন্ধবিদ আগোডি পরম্ তদেবা অভ্যুক্তা। সত্যং জ্ঞানম্ অনস্তং ক্রন্ধ। বোবেদ নিহিতং শুহামাং পরমে ব্যোমন ।

নোঃমুতে সৰ্কান্কামান্সহএকণা বিপশ্চিতা ইতি। তক্ষাণ্বা এতমাণ্**আজন** আকাশঃনস্তত আকাশাল্বাযুঃ বারোরগিঃ অলেরাপঃ অ**ভঃ: প্ৰিবী।—তৈভি, ২**।১

'ব্ৰহ্মবিদের প্রম প্রাপ্তি হয়। ত্রিবয়ে এইরপ উক্তি আছে—
ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত (সচিদানন্দস্বরূপ)। বিনি পরম আকাশে
(দহরাকাশে) গুহাহিত ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি সর্বজ্ঞ ব্রহ্মার
সহিত সমস্ত অভিলার পূর্ণ দেখেন। সেই আত্মা হইতে আকাশ
উৎপর হইল। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অরি, অরি ইইতে
ক্রেপ, ক্লে হইত কিতি উৎপর হইল।'

্অতএব দেখা বাইতেছে বে, বিনি আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারেন, যাঁহাকে সচিদানল বলা হইয়াছে, তিনি জগৎ-কারণ বন্ধ।

নিক্লপাধি পরব্রহ্ম যখন মাগ্র উপাধি স্থীকার করিয়া সোপাধি, হন, তথনই তাঁহা হুইতে তত্ত্বস্থা (ক্ষিত্রি, অপ, তেঙ্গ্লং, মরুৎ, ব্যোম—এই পঞ্চ মহাতৃত) আবিভূতি হয়। ইহা কথনই নির্কিশেষ ব্রহ্মের বর্ণনা হুইতে পারে না। স্থাই, স্থিতি ও প্রলম্ভ ব্রহ্ম-সাগরের লহরী-দীলা। নিত্তরক্ষ ভাবের, নিরুণাধি অবস্থার পরিচয় নহে; সোপাধিক অবস্থার, তরঙ্গায়িত ভাবের বর্ণনামাত্র। অত এব বুঝা গেল যে, উপরোক্ত "সত্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম" এই শ্রুতিবাক্যমারা নির্কিশেষ পরবন্ধ লক্ষিত হ্লমানিই, সরিশেষ ব্রহ্ম (যাহাকৈ নহেশ্বর বলা হয়) তাহাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ, আমরা পরে দেখিব যে এই সরিশেষ ব্রহ্মই "তজ্জলান্" শব্দের প্রতিপায়। জগৎ তাঁহা হইতেই জাত, তাঁহাতেই অবস্থিত এবং তাঁহাতেই বিলীক্ষর। তিনিই স্থান্টি সংহারের হেতু।

যতো বা ইবানি ভূতানি জারতে বেন জাতানি জীবস্তি বংপ্ররস্তাভিদংবিশস্তি ছুবিজিজাস্থ তদ্বক্ষ ৷— তৈতিরীয়, ৩৷১

'বাঁহা হইতে ভূত সকল উৎপন্ন হইতেছে, যাঁহার আগ্রনে জীবিত নহিন্নছে, যাঁহাতে অন্প্রাবিট হইতেছে, তাঁহাকে জানিবার ইজ্লা কর; তিনিই ব্রহ্ম'।

তৃতীয় অধ্যায়।

নিরুপাধি ব্রহ্ম।

আমরা দেখিয়াছি যে, নিগুণ ব্রন্ধের পরিচয়ন্তলে তাঁহাকে নির্বিশেষ, निर्सिकन्न, निक्नाधि-এই বিশেষণে বিশেষত করা निक्रशांधि भक्ति आगांतिरशत लका कतिवात विषय । निक्रशांधि विन्ति कि বুঝার ? ব্রহ্ম উপাধি-রহিত। উপাধি কাহাকে বলে ? জর্মান দর্শনে যাহাকে Category বলে, উপাধি তাহারই অমুরূপ। জন্মান দার্শনিক ক্যাণ্ট দেখাইয়াছেন যে, সমস্ত ব্যাবহারিক জগৎ (phenomenal existence) দেশ, কাল ও নিমিত্ত-এই ত্রিবিধ Categoryর অধীন। এবং যাহা প্রমার্থ (Noumenon), তাহা দেশ, কাল ও নিমিতাতীত, তাহা এই তিনি Categoryর অপরামন্ত। দেশ=space, কাল=time, এবং নিমিত = Causality (কার্যাকারণসম্বন্ধ)। বন্ধ নিরুপাধি, এই বাক্যের বিবরণ করিয়া শ্রীশঙ্করাচার্য্য বছবার ব্রহ্মকে দেশ, কাল ও নিমিত্তের অতীত বলিয়া নিদেশি করিয়াছেন। **সর্কোপনিষৎসারে** এইরূপে ব্রন্ধের পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে। "ব্রন্ধ স্তাম অবিনাশি নাম-দেশ-কাল-বস্তুনিমিত্তেয় বিনশ্রৎস্ন হর বিনশ্রতি অবিনাশি তৎ সতামিতাচাতে।" অর্থাৎ দেশ, কাল, নিমিত্ত প্রভৃতি উপাধির নাশে যাহার নাশ হয় না. তিনিই অবিনাশী সতা স্বরূপ। অর্থাৎ ব্রহ্ম নিরুপাধি —দেশের অতীত, কালের অতীত এবং নিমিত্তের অতীত। *

[•] In Indian language, Brahman, in contrast with the empirical system of the universe is not like it in space but is spaceless, not in time but timeless, not subject to but independent of the law of causality.—Deussen's philosophy of the Upanishads, page 15

ক্ষেত্ৰ এই বেশাতীত্ব, কাৰাতীত্ব, নিমিভাতীত্ব উপনিবদ কি ভাবে বুৰাইয়াছেন ইহা আমাদের কাৰা আৰম্ভক।

্ৰন্দেৰ দেশাতীত ভাব বাজ্ঞবন্ধ্য বৃহদানপ্ৰকোপনিবদে অভি হৃদয়-আহী ভাৰাৰ বিবৃত কৰিলাছেন।

"স হোবাচ বৰ্দ্ধং পাৰ্সি বিবে। বৰবাক পৃথিবা। বদস্করা ভাবাপৃথিবী ইনে বছুকং চ ভবচ ভবিবাচেতাচিক্ষত কাকাশে এব জনোতং চ প্রোতং চেতি।— হুহ ৩৮:১

'বাহা দিবের উর্জে, বাহা পৃথিবীর অধে, বাহার অস্তরীক উদরে, বাহাকে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান বলে, তাহা আকাশে (ব্রন্ধে) ওতপ্রোত বহিনাছে।

ি ছান্দোগ্যোপনিষদের ঋষি ত্রন্ধের দেশাতীত ভাব কক্ষ্য করিয়া এইরূপ বলিয়াছেন।

"স এব অধ্তাৎ স উপবিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণত: ইউত্তরত: স এবেদং সর্বাদ ।''—ছা। ৭:২০।১

'তিনি অংধ তিনি **উর্দ্ধে তিনি পশ্চাতে তিনি স**ুখ তিনি দক্ষিণে তিনি উত্তরে, তিনি এই সমস্ত।'

বন্ধ হ বা ইণমগ্ৰ আসীদেকোংনত্ত: আগনতো দক্ষিণতোংনত: প্ৰতীচান্ত উদীচানত উৰ্ব্য চ অবাঙ্চ সৰ্বতোংনতঃ।

न क्षेष्ठ आंशांक्तिनः कन्नात्ष्ठस्थ जिश्रंबोर्नाड् तार्कः वार्क्युक् अव शत्रमाद्रार शत्रिमिट्डारेक्टः।---रेमजोक्ती, ७/১१

'ব্ৰদ্ধই অথ্যে এই (জগৎ) ছিলেন। এক ও অনস্ত,—পূৰ্ব্বে অনস্ত, পশ্চিমে অনস্ত, দক্ষিণে অনস্ত, উত্তরে অনস্ত, উত্তি অনস্ত, অধে অনস্ত, সর্ব্বিচঃ অনস্ত। তাঁহার পক্ষে পূর্বে পশ্চিম তেদ নাই; উত্তর দক্ষিণ ভেদ নাই; উদ্ধি অধঃ ভেদ নাই। তিনি নিরাধার, অপরিমিত, অজা। লেল হইতেই পরিমাণের নিজি হয়। বাহা দেশাতীত তাহার পরিমাণ নাই। এফ বথন দেশের অপরিজির, তথন তিনি পরিমাণেরও অতীত। এই জয় উপনিবদ্ এককে কোবায়ও "বিভূ, বাগক, মহান্" বলিয়াছেন। কোবায়ও "অগু, আরাগ্রমাত্র, কেশের শতভাগের পরিমিত" বলিয়াছেন।

"মহাত্ম বিভূমান্তানং মন্ত্ৰা গীৰো ন লোচডি।—কঠ ২।২২, ২।১।৪

"মহান্ বিভূ আত্মাকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোকমুক্ত হন।"

অব্যক্তাং পত্ম পুকুত্ম ব্যাগকোই নিক এবচ।—কঠ, ৬৮

"প্রকৃতিরও প্রতর পুকুত্ম (ব্রহ্ম)। তিনি ব্যাপক ও জনিজ।"
আবার তিনি অণু।

এবোপুরাক্ম।—মুগুক, গাগান 'এই আত্মা অপুর পরিমাণ।'

আরাগ্রমাতো হুপরেছিপি দৃষ্ট: ।—বেভ, ং।৮
'ব্রেক্ষের পরিমাণ স্টার অগ্রভাগ মাত্র।'
বালাপ্রশতভাগন্ত শতধা করিভক্ত চ।
ভাগো দ্বীবস্ত বিজেৱ: ।—বেভ, ং।>

ক্ষেত্রক শতভাগ করিয়া প্রত্যেক ভাগকে শতভাগ করিলে তাহাই জীবের পরিমাণ।'

দেশাতীত বন্ধর পরিমাণ-নিদেশ যে কথামাত্র, তাহাই বুঝাইবার জয় উপনিবদ একই বাজ্যে ব্রহ্মকে অণুর অণু ও মহতের মহান বলিয়াছেন। 'অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্' বহুবার উপনিবদে এই শব্দের জ্যোজনা দৃষ্ট হয়।*

অর্থাৎ বন্ধ অণুর অপেকাও অণু এবং মহতের অপেকাও মহান।

^{*} কঠ থাং •, বেড অং •, মহানারারণ ১০৷১

ছান্দোগ্য উপনিষদ্ এই ভাবে ব্ৰহ্মের পরিমাণ নিদেশি করিয়াছেন।
"এব মু আন্ধাহত্তর দিয়েহনীয়ান্ বীহেনা ববাৰা সর্বপাৰা শ্যামাকারা শ্যামাকতত্ত্বাদ্রা
এব ম আন্ধাহত্তর দিয়ে জ্যামান্ পৃথিবা। জ্যামান্ অন্তরীকাৎ জ্যামানিবো জ্যামানেভ্যো
জোকেভ্য:।—৩১১০

'এই আমার আত্মা অন্তর্জারে অধিষ্ঠিত আছেন। ইনি ব্রীহির অপেকা, ধ্বের অপেকা, সর্বপের অপেকা, শ্রামাকের অপেকা, শ্রামাক-তঞ্বের অপেকা অণ্। এই আমার আত্মা অন্তর্জারে অবন্থিত। ইনি পৃথিবীর অপেকা, অন্তরীক্ষের অপেকা, দিবের অপেকা, সমন্ত ভ্বনের অপেকা রহং।'

যিনি দেশাতীত, পরিমাণের অনবচ্ছিন্ন, তাঁহার বিভাগ সম্ভবে না, স্থাতরাং তিনি অবয়বগীন—কলাতীত। সেই জন্ম উপনিষদ্ ব্রহ্মকে 'অকল, নিষ্কল' এই বিশেষণে অনেক স্থানে বিশেষিত করিয়াছেন। কয়েকনি দুষ্টাস্ত নিমে প্রদাশিত হইল।

নিজলং নিজিমং শান্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনং ৷—(খত ৬)১৯
হিরমায়ে পরে কোশে বিরজং ব্রহ্ম নিজলম্ ৷—মুভক ২/২/৯
পরং ত্রিকালাদ্ অকলোপি দৃষ্টং ৷—(খত ৬)৫
স এব অকলোহনুডো ভবতি ৷— প্রশ্ন ৬)৫

্রক্ষকে পুন: পুন: ''অকল, নিজ্ল'' * বিশ্বার তাৎপর্য এই যে, এক দেশ-উপাধির অপরিচ্ছিন্ন (not limited by space)—ইহাই জ্ঞাপন করা।

ব্রন্ধ কেবল দেশের অনবচ্ছিন্ন নহেন, কালেরও অনবচ্ছিন। কাল ব্রিবিধ, ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমান। ব্রহ্ম ধর্থন কালাতীত, তথন ভিনি ব্রিকানেরই অনবচ্ছিন। ধেতাখতর তাঁহাকে বলিয়াছেন ''পরঃ

^{*} নিজন = Partless = জকল।

ত্রিকালাং"।—শ্বেত ৬৫। স্থাতি তাঁহার কালাতীতত্ব জ্ঞাপন করিয়া বলিতেছেন—

বসাদ্ অর্বাক সংবৎসর: অহোতিঃ পরিবর্ততে।
জুদ্ দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতি রায় হোপাসতেহ মৃতঃ ঃ— বু ১।১)১৬
অনাদানলং মহতঃ পরং এবব ।—কঠ ৩)১৫
অনাদানলং কলিলভ মধ্যে ।—কেত ৫)১৩

"যাঁহাকে স্পর্ণ না করিয়া সম্বংসর দিবসের সহিত পরিবর্জিত হয়। দেবগণ তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ অমৃত আয়ুঃ বলিয়া উপাসনা করেন।" তিনি কি ভূত না ভবিষাৎ না বর্ত্তমান ?

ষভূতং চ ভবচ্চ ভবিষ্যক্ত ইত্যাচক্ষতে।—বৃহ এ৮। ৭

তিনি সকলই অথচ কিছুই নহেন। তিনি সনাতন—সদাকাশ
বৰ্ত্তমান, (Eternal Now)। তিনি ভূত ও ভবিষ্যৎ হইতে ভিন্ন।
অন্তন্ত ভূতাচ্চ ভ্ৰৱাচ্চ ।—কঠ, ২০১৪।

সেইজন্ম উপনিষদ তাঁহাকে ভূত ও ভব্যের অধীশ্বর বলিয়াছেন।
ঈশানং ভূতভব্যন্ত ।—বৃহ গাগা২ং, কঠ ২াসাং, ২ ও ১৩।

বেমন তাঁহার দেশাতীতত্ত জানাইবার জন্য তাঁহাকে অপুর অপু অথচ মহানের মহান্ বলিয়াছেন, সেইরূপ তাঁহার কালাতীতত্ত জানাইবার জন্য তাঁহাকে একদিকে অনাদি অনস্ত অর্থাৎ চিরস্তন আবার আন্যা দিকে ক্ষণস্থায়ী বলিয়া নিদেশি ক্রিয়াছেন। *

^{*} Just as Brahman, independent of space, is figuratively represented not only under the figure of infinite vastness but also at the same time of infinite littleness, so his independence of time appears on the one hand as infinite duration, on the other as an infinitely small moment, as it is symbolically represented in consciousness by the instantaneous duration of the lightning or flash of thought.—Deussen, page 150.

জনায়নতং মহতপেরং প্রবন্ধ ।—কঠ ৩/১৫ অনাদ্যনতং কলিলত মবো।—বেত ৫/১৩ হত ত ইবং প্রবন্ধানি ভহরেজ দনাচনন্।—কঠ ৫/৬

'ব্রহ্ম অনাদি, অনন্ত, মহতের পর, শ্রুব। অনাদি অনস্ত ব্রহ্ম (কলিলের) জগতের মধ্যেস্থিত। সনাতন গুছু ব্রহ্ম তোমাকে বলিতেছি।' এইরূপ ব্রহ্মের কণ-স্থায়িত্বও শৃতি উপদেশ করিতেছেন—

ত্ত হৈত্ত পুৰুষত ৰূপন্ যথা সকৃষিত্যক্তং ৷—বৃহ ২৷৩৷৬

'দেই পুৰুষের রূপ কেমন ? বেমন বিহাতের ক্ষণিক ভাতি।'

विद्यान् बदक्काशाहः - वृद् वाशाः ।

'ব্ৰহ্মকে, বিহাৎ বলা হয়।'

বদেতং বিছাতো বাছাতদ আ।*—ছামীনিবদ আ।—কেন ৪।৪
'বেন বিছাতের চকিত, যেন চক্ষের নিমেষ।'

ব্দা যেমন দেশ কালের অতীত, দেইরূপ তিনি নিমিত্রেও অতীত। যিনি নিমিত্রে অতীত, তাঁহাতে বিকার সম্ভবে না। † ব্ল নিবিকার। অন্যাত্মাৎ ক্ডাক্ডাং।—কঠং।১৪

এইজন্ত তাঁহাকে গ্ৰন্থ, শাখত, নিত্য, পুরাণ বলা হয় । অলো নিত্য: শাখতোহয়: পুরাণ: ।—কঠ ২। ১৮ একংবাহুল্টবাং এচদ অপ্রমেয়: গ্রন্থ:

। ধবিষ্ঠালং পৰি আৰু শাল্প নহান্ ধবং ৷৷—বৃহ, ৪০০২০
বিন্ধা অপ্রমেয় ও এব । তাহাকে এক বলিয়া ব্যিত্ত হইবে।

^{*} মহাবারাস সাত ও ধানত অস্থ্য। Taken together, their aim is to lay stress upon His instantaneousness in time, that is in figurative language timelessness.—Deussen, page 154.

[†] Where there is no change there in no causality.

ভিনি রজোহীন, আকাশের অংশকা স্ক্ল, তিনি অজ, মহান্, ঠাব ।

অর্থাৎ তাঁহার কর মৃত্যু নাই, কর রৃদ্ধি নাই, অপচর উপচর নাই।

ন ভারতে প্রিরতে বা বিপদিং ।—কঠ হা১৮
ভাত এব ন জারতে কোবেনং জনরেং পুনঃ ।—বৃহ ৩/১/২৮।
তিনি কুটস্থ,—একরপে বর্জমান।

অপরীয়ং পরীরের্ অনবহেরবিছিড্য ।—কঠ হা২২

সেইজস্ত উপনিবদে প্রদ্ধের একটি স্বার্থক নাম "অক্ষর ।"

তদেতং অক্ষর একটি স্বার্থক নাম "অক্ষর ।"

তদেতং অক্ষরত প্রশাননে গাগি—বৃহদারণাক, ৩৮/১১

তবা এতই অক্ষরত প্রশাননে গাগি—বৃহদারণাক, ৩৮/১১

বেনাকরং পুরুষং বেদ সতাং প্রোবাচ তাং তবতো প্রক্রিনাম্।

অথ পরা বর্ষা তদ্ অক্ষরং অধিগ্রাতে।—মুঙক, ১/২/১৩

অক্ষর—বাহার করণ নাই। বিনি অজ্বর, অমর, স্থাণু, নিবিব কার,

অত এব নিমিতাতীত।

এইরপে দেখা যায় যে উপনিষদের মতে ব্রহ্ম দেশ-কাল-নিমি ব্রাতী ত।
অর্থাৎ তিনি দেশ কাল ও নিমিত্ত এই ত্রিবিধ উপাধির অপরিচ্ছির—
অত্তএব নিক্লাধি। •

^{*} Independent of all limitation of time, space and cause.

•চতুর্থ অধ্যায়

ব্রহা অভ্যে ।

আমরা দেখিরাছি যে পরব্রক্ষ অনিদেশ্য, অলক্ষ্য, অবচ্য়; অর্থাৎ তিনি নিদেশের অতীত, লক্ষণের অতীত, বচনের অতীত। পরব্রক্ষ সম্বদ্ধে শ্রুতি আরও বলিরাছেন থে, তিনি অজ্ঞের, গ্রুথণের মননের অবিষয়÷—জ্ঞানাতীত। অর্থাৎ পরব্রক্ষ অবাঙ্মনসগোচর।

* হার্কাট শেপার (Herbert Spencer) প্রভৃতি অজ্ঞেরাদী দার্শনিকণণ এক "unknowable" (অজ্ঞের) বস্তুর প্রচার করিয়াছেন। দে "unknowable" উপনিবং-প্রতিপাদিত পরব্রদ্ধ নহেন; বস্তুতঃ পক্ষে, দে "unknowable" সন্তুণ ব্রদ্ধ (ব্যহেশরের) একটা বিভাব (aspect) মাত্র। গীতার ভাহাকে মহেশরের পরা প্রকৃতি বা হুইরাছে। রে প্রকৃতি পান্ডাতা দুর্শনের প্রতিপাদিত "force", "power" বা শক্তিমাত্র। উছা "unknowable" নহে। এ বিবরে শেপারের উক্তির প্রতি লক্ষ্য করিলে তাহার প্রতিপাদিত unknowable বে শক্তির উপরে নহে, তাহা বুবা বাইবে।

The power which the universe manifests to us, is utterly inscrutable.—First Principles, 4th Edition—page 17.

Assiminite and eternal energy from which all things proceed.— Principles of Sociology—page 175.

The power manifested throughout the universe distinguished as material, is the same power which in ourselves wells up under the form of consciousness.—Principles of Sociology III, page 171.

The power which manifests itself in consciousness is but a differently conditioned form of the power which manifests itself bayond consciousness.—Principles of Sociology III. p. 170.

কোন বস্তকে আমরা জানি কিরুপে ? হয় চক্ষু, কণ্টু, নামিকা, জিহবা, স্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় হারা, কিয়া মন অথবা বৃদ্ধির হারা। যাহা যে জ্ঞানেন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ-গোচর, তাহাকেই তদ্হারা জানা যার। চক্র হারা রপ জানা যার, কর্ণের হারা শব্দ জানা যার, নাসিকার হারা পদ্ধ জানা যার, জিহবার হারা রস জানা যার এবং স্বকের হারা স্পর্শ জানা যায়। কিন্তু যাহার রূপ নাই, রস নাই, গদ্ধ নাই, স্পর্শ নাই, শব্দ নাই, তাহাকে জ্ঞানেন্দ্রিয় হারা জানিব কিরুপে ? আমরা দেখিরাছি যে ব্রহ্ম—

অশক্ষমপর্শমরূপমব্যয়ম্। তথারসং নিত্যমগন্ধবচচ।—কঠ, ৩১৫

অর্থাৎ 'ব্রহ্ম শক্ষ্মীন, স্পর্শহীন, রুপহীন, রুসহীন, গন্ধহীন, অক্ষর বস্তা' অতএব তিনি জ্ঞানেলিরের বেছ হইবেন কির্নেণ? ক্রতি এ কথা ভূরোভূরঃ বলিয়াছেন—

> ন সংগৃশে ডিঠজি রূপনক্ত ন চকুষা পক্ততি কন্চিদেনং।—কঠ ৩।৯ নৈনং দেবা আগ্নুবন্ পূর্বমর্থং।—ঈশ ৪ ন চকুষা গৃহতে নাশি বাচা নাজৈদে বৈজ্ঞপদা কর্মণা বা।—মুখক অ১৮ নৈব বাচা ন মননা প্রাভ্যুগক্ষা। ন চকুষা।—কঠ ৩।১২

'তাঁহার রূপ দৃষ্টিগোচর নহে; চকুর বারা কেছ তাঁহাকে দেখিতে পায় না।' (চকু এখানে সমস্ত জানেক্রিরের উপলক্ষণ মাত্র)।

'ইন্দ্রিরণণ তাঁহার লাগ পার না। তিনি সর্বাদাই ভাহাদের পূর্ব্ব-গামী।' 'তিনি চকুর গ্রান্থ নহেন, বাক্যের গ্রাহা নহেন, ইন্দ্রিরের গ্রাহা নহেন, তপজা বা কর্ম্মেরও গ্রাহা নহেন।' 'বাক্য, মন, চকু কিছুরই গ্রাপ্য-নহেন।'

वनत्क अन्तःकत्व वत्त । हेश वर्ध क्लानिक्य । तक् कर्व बाता द्यस्य

বাহিন্দি বিবরের জানগাত হয়, মনের দারা সেইরপ আস্তরিক বিবরের (স্থুপ হংশ প্রভৃতির) উপগন্ধি হয়। পরব্রদ্ধ হংশ প্রভৃতি চিত্তর্তির অতীত; সেই জন্ম মনের দারা তাঁহার কথনও উপলন্ধি হুইতে পারে না। তাই শ্রুতি ব্লিয়াছেন—

বন্ধন্য ন মন্তে।—কেন, ১০০

'বাহাকে মনের ছারা মনন করা যায় না, তিনিই ব্রহ্ম।'

যতো বাতো নিবর্ত্তে অপ্রাপা মননা সহ।—তৈরি, ২০০০

'বাকা ও মন বাহার কাছে পঁছছিতে না পারিয়া হটিয়া আসে।'

মনের উপর বৃদ্ধি। নিশ্চয়জ্ঞান বা বোধ বৃদ্ধির ধর্মা। বৃদ্ধির
স্বভাব এই বে, বে বস্তর ছায়া বৃদ্ধিতে পতিত হয়, বৃদ্ধি তদাকারে
আকারিত হয়। বৃদ্ধি সাস্ত, সগুণ পদার্থ। সে অনস্ত, নিপ্রণ
পর্ব্রেদ্ধে আকারে কিরপে আকারিত হইবে গ তা' ছাড়া যাহা সাপেশ্
(relative), সম্বন্ধুক, সোপাধিক, তাহাই জ্ঞানের বিষয় হইতে

भारत*। পরব্রমা নিরুপাধিক, নিরপেক্ষ (absolute) বস্তু। দেশ

^{*} To think is to condition, to distinguish objects and bring them into relation with one another; to distinguish one object from another, is to limit one by the other. But the absolute, the infinite is without condition and so cannot be thought. Again our whole notion of existence is relative and we can form no conception of the absolute, since it is merely the absence of relations; if we are to know the absolute and infinite it must be classed. Classification involves recognition, but the Absolute can be like nothing else that we know and therefore cannot be recognised or known.—Herbert Spencer's First Principles, pp. 73-4.

কাল ও নিমিত্ত সমস্তসদক্ষবির্জ্জিত; তিনি কিরূপে জ্ঞানের বিষয় হইবেন ? মন বৃদ্ধি সদীম, সাস্ত; যাহা দীমান্তিত, অত্পালী, তাহাই মন বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে। কিন্তু যে পদার্থ অদীয় অনস্ত, মন বৃদ্ধি তাহার লাগ পাইবে কিরূপে ? ব্রহ্ম অতিবৃহৎ, পরম মহৎ পদার্থ; তিনি মন বৃদ্ধির গোচর হইবেন কিরূপে ? তিনি চিরদিনই অজ্ঞের (unknowable)। সেইজন্ত শ্রুতি বিদ্যাহ্নে—

ন ততে চকুৰ্গচ্ছতি ন বাক্ গছুতি ন মনোন বিলোন বিজ্ঞানীযো যথৈওদকুৰিয়াং।—কেন্ড

'দেখানে চকু যাইতে পারে না, বাক্য যাইতেপারে না, মন যাইতে পারে না, বৃদ্ধি যাইতে পারে না; তাঁহাকে আমরা জানি না; কিরুপে তাহার উপদেশ দেওয়া বাইবে ?'

আরও বক্তব্য এই যে, যিনি যাহাকে প্রকাশিত করেন, সে কথনও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। স্থেয়ির দীপ্তিতে জগং আলোকিত হর। স্থাকে কি জগং উজ্জলিত করিতে পারে ? ব্রন্ধের দীপ্তিতেই সমস্ত ইন্দ্রির (বৃদ্ধি, মন প্রভৃতি) দীপ্তিমান্; উচ্ছারই প্রভার সকলে প্রভাষিত। তবে তাহারা তাঁহাকে প্রকাশিত করিবে কিরুপে ?

তবেব ভান্তব্ অস্থ্রতাতি সর্ব্ধঃ হন্ত ভাষা সর্ব্ধিখন বিভাতি।—কঠ, ৭০১৬
'তাঁহার দীপ্তিতেই সকলে দীপ্তিমান্; তাঁহার প্রভাতেই সকলে
শ্রন্তাহিত।'

আর এক কথা। জানা অর্থে জ্ঞানের বিষয় হওরা। যিনি বিষয় (object) এবং বিষয়ী (subject)—উভয়েরই উপরে, তিনি কিরূপে মন বৃদ্ধি ইন্সিরের বিষয় (object) হইবেন ? সেইজন্য যাজ্ঞবন্ধ্য বিষয়া-ছেন-বিজ্ঞাভারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ—বৃহ ২।৪।১৫। বিজ্ঞাভা (subject) কিরূপে বিজ্ঞাত (object) হইবেন ? তাঁহার সম্বন্ধে এইবাল

ৰলা বায় যে 'অন্ত'--তিনি আছেন। তাহার অতিরিক্ত কিছু বলাও বায় না, জানাও যায় না।

অন্তীতি ক্ৰতোহস্কত কথং ভতুপলভাতে ৷—কঠ ৯০২

'अखि- এইমাত বলা বায়, ভাহার অধিক উপলব্ধি হয় ना ।'*

জ্ঞানের উপর প্রজ্ঞান; বোধের উপর প্রতিবোধ। ইহাকে সমাধি বা বোগজ মতি (Intuition) বলা যায়। সে অবস্থায় পরব্রদকে জালা যায় কিনা ?

কেহ কেহ বলেন যে, সাধারণ মন বুদ্ধির জ্বগোচর ইইলেও পরর্জ সমাধি-বেছ। এই মত সমর্থনের জন্ম তাঁহারা নিমোদ্ত শ্রুতিবাকাকে প্রমাণ্যুক্ত উপস্থিত করেন।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং, মতা ধীরে। হর্ধশোকৌ জহাতি।-কঠ ২।১২

'অধ্যাদ্মযোগ অধিগত হইলে দেবকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি স্থথ-ছঃথ জতিক্রম করেন।'

এখানে 'দেব' শব্দে কাঁহাকে উদ্দেশ করা সাহছ ? নিবিবশেষ ব্রহ্মনা সবিশেষ ব্রহ্ম ? শ্লোকের পূর্বার্হের ক্ষিত্ত লক্ষ্য করিলে এ সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না।

তং দ্রন্ধণ গুড়মমুপ্রবিষ্টং গুরাহিত গজনেষ্ঠ পুরাণদ। — কঠ, ২০২২ লৈ দেব কিন্তুপ ? 'তিনি দুদ্দ'ল, গুড়, (প্রপঞ্চে) অনুপ্রবিষ্ট,

[ু] এ বিবঙ্কে মহাক্ষ্যি গোটে বাহা বলিগাছেন ভাহা ভাষাদের প্রণিধানযোগা।

[&]quot;Who dare express Him?

And who profess Him?

Who, feeling, seeing,

Deny His Being," etc,

Gothe's Faust, Part I, Scene Kvi

পুরাতন এবং স্বদ্ধের দহরাকালে প্রতিষ্ঠিত। এথানে বে সনিশের বন্ধ দক্ষিত হইতেছেন, তাহাতে কি আর সংলহ থাকিতে পারে ? কঠ উপনিবদের আর একস্থলে উক্ত হইয়াছে— •

জলা মনীয়া মনসাভিক_নথ্যো য এভদু বিহুরমৃতাত্তে ভবন্তি।—কঠ ,ঙা» *

'ভিনি হলরে সংশাররহিত বৃদ্ধি ধারা দৃষ্ট হরেন; উহিকৈ আনিশে কানরত্ব লাভ হর।' ''হালা'' এই শব্দের প্রয়োগ থাকাতে বুঝা ঘাইতেছে যে, এখানে পূর্ব নত্রোক্ত 'গুহাহিত গহরেষ্টে' প্রন্থই লক্ষ্যিত হইতেছেন। নৃত্তক উপনিষদের নিয়োদ্ধৃত মন্ত্রগরেও ঐ পুরুষকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। সেথানেও নির্বিশেষ ব্রম্ম লক্ষিত হন নাই।

যদা পশাঃ পশাঃত কল্পবর্গং কর্তারমীশং পুরুষং বহ্মঘোনিন।
তদা বিছান পুণাপাপে বিধুন নির্দ্ধনং প্রমং সামাম্পৈতি ॥—মুভক আনত
জ্ঞানপ্রসাদেন বিভন্ধসন্থ ওড়ন্ত তং পশাতে নিদলং গায়মানঃ ॥—মুভক আনত
ভৌব যখন জ্যোতির্মায়, কর্ত্তা, ঈশ্বর, ব্রহ্মঘোনি (ব্রহ্মার জনক)
পুরুষকে দশান করে, তখন দে পাপ পুণা পরিত্যাগ করিয়া নির্মান হইয়া
প্রম সমত্বাভ করে।

'জ্ঞান-প্রসাদে বিশুদ্ধচিত (সাধক), গ্যানবোগে নিম্নল (অথও) প্রমান্তাকে দর্শন করে।'

এব দেবো বিষক্ষা মহারা সদা জনানাং ক্লাহে স্প্রিবিট:।
ক্লা মনীবা মনসাতিক থো বএতদ বিহুত্ততে তবন্তি।।
'এই দেব বিষ্প্রটা মহারা, জীবগণের ফালের সদা অবস্থিত আছেন, তিনি ক্লাহে
সুংশনস্থিত বৃদ্ধির দারা দৃষ্ট হয়েন ইত্যাদি।' যিনি স্কৃতিক্রা, ক্লানাস্থ্যে অবস্থিত,
ভিবি ক্রান্ট নির্মিশেষ চইতে পারেন না।

[&]quot; এই মন্ত্রের বেভাষতরে (৪।১৭) বে পাঠ দৃষ্ট হয় ডংপ্রতি লক্ষ্য করিলে, সবিশেষ ভাষই বে লক্ষ্য, ডদ্বিরের সংশয় থাকে না।

্ৰীহাকে নিছৰ প্ৰনামা বলা হইল, তিনিও বে সেই গুৱাহত বুৰুৰ জাহা প্ৰবৰ্তী মন্তে সম্পষ্ট দৃষ্ট হয়।

এবোঁহণুরাত্মা চেতসা বেদিভবাঃ।—সুগুক, ৩।১।৯

'এই বে অণু আত্মা (দহরাকাশে অধিষ্ঠিত), তাঁহাকে চিত্তের দ্বারা জানা যায়।' কঠ উপনিষদে বলা হইরাছে।—

> পরাফি থানি বাতৃণৎ করন্ত্ ক্তমাৎপরাক পশুতি নাম্ভরায়ন্। কন্টিন্ধীরঃ প্রতাগাম্ভাননৈক্ষনাবৃত্তচকুরমূতজনিচ্ছন্ ৪—কঠ ৪।১

"স্বন্ধ (ভগবান্) ইল্রিলসমূহকে বহিশুখি করিরাছেন; সেইজন্ত জীবগণ বহিকিবের দর্শন করে, অন্তরাত্মাকে দেখিতে পার না। তবে কোন ধীর বাক্তি অমরত্ব ইচ্ছা করিয়া আর্ত্তচক্ষ্ হইয়া (বহিকিবিয় ছইতে ইল্রিল্রিমান প্রত্যাহার করিয়া) প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন।' "প্রত্যগাত্মা" শব্দে নির্বিশেষ ব্রদ্ধ ব্যায় না, গুলাহিত প্রুষকেই লক্ষ্য করাহয়।

এব দর্কের্ ভূতের গুড়োহকা ম প্রকাশতে।
দুখাতে কথামা বুদ্ধা ক্ষমা ক্রমা দ্বাদশিভিঃ ।- ক্র ৩)১২

'এই আখা সর্বভৃতে প্রচল আছেন, প্রকাশ পান না; কিও হজ্মদশীলা ইহাকে হজা হতীক্ষ বৃদ্ধির দ্বারা দর্শন করিয়া থাকেন।' এখানেও সবিশেষ ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। কারণ তাঁহারই সহক্ষে শ্রুতি বলিরাছেন—যে তিনি বিশ্বস্তী করিয়া তাহাতে প্রত্যগায়া রূপে সম্প্রবিষ্ট হইনেন।

তংগ্টা তদেব অমুগাবিশং ৷—তৈতি, হাডা১

শবি সংরাধনে প্রত্যকাল্যানাভ্যান্ ৷—ব্রহ্মত্ত ভাষাহঃ

সংরাধন কালে তিনি দৃষ্ট হন, শ্রুতি স্থৃতি ইহার প্রমাণ'—এই

ব্ৰহ্ণতেও পৰিশেষ ব্ৰহ্ণই পক্ষিত ইইয়াছেন। কারণ সংবাধন কর্মে ভক্তি, খ্যান, প্ৰশিধান ইত্যাদির কন্মনীন।

"সংবাধন-কালে পভান্তি বোগিনঃ। সংবাধনং চ ভাজিখ্যাকথানিধানাভাত্তীনন্।"

उक्तर्यम उदेकार करकि । उक्तमन् उक्त करेरकि । उक्तरिमाध्योकिमतम् ।—देकिकत्रीय २।>।>

'ব্ৰহ্ম জানিলে ব্ৰহ্মই হওয়া যায়।' 'ব্ৰহ্ম হইলে ব্ৰহ্ম জানা বার।' 'ব্ৰহ্মজানী প্রম (পদ) লাভ করেন।'—ইত্যাদিস্থলেও দবিশেষ ব্ৰহ্মই লক্ষিত হইয়াছেন; কারণ ব্ৰহ্মজানী প্রম বস্তু লাভ করেন, এই কথা ব্যাহা

স্তা:ফান্মনত্তঃ বন্ধ।— তৈতিখীয় বাহাই আম্রা পুর্বেদেখিয়াছি যে, সফিদানন্দ বলিয়া ব্রক্ষের যে ভাবের প্রিচয় দেওয়া হয়, ভাহা তাঁহার স্বিশেষ ভাব, নিবিশেষ ভাব নহে।

এই যে এক্ষের সবিশেষ ভাব, ইহাও মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়ের অধিগমা নহে; কেবলমাত্র সমাধি-লভা। এই সমাধি দ্বিবিধ; সবিকর ও নির্কিকর। সবিকর সমাধিতে জাতা ও জ্বের, ধাতা ও ধোর, দ্রাষ্ট্রা ও দৃভোব ভেদ থাকে; কিন্তু নির্কিকের সমাধিতে সমস্ত ভেদবৃদ্ধি, সমস্ত দৈতদর্শন তিরোহিত হয়। তথন দ্বিগ্র ও দৃশ্র, জ্বাতা ও জ্বের, ধাতা ও ধোর, বিষ্য়ী ও বিষয়—একাকার হইরা বিল্প্র হুইরা বার। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া জিশ উপনিয়ালে বলা হুইয়াছে—

> যন্মিন্ সর্কাণি ভূতানি আজৈবাভূছিলানতঃ। ভক্ত কো মোহ: কঃ শোক একত্মনুপশাতঃ এ—ঈশ, ৭

'যথন জানীর দৃষ্টিতে সমস্ত পৰার্থ আত্মাই হইরা যার, তথন সেই একড-দশীর পকে শোক, নোহের অবসর থাকে না।' করিব যদা হেবৈর এতশ্মির দরমন্তরং কুজতে। অথ তক্ত ভরং ভবতি।—তৈত্তিরীর ২।৭১১

'বৈত হইতেই ভয়ের উৎপত্তি হয়; যতকণ অণুমাত্রও ভেদ দৃষ্টি থাকে, ততদিন্ ভয় দ্র হয় না।' কিন্তু ভেদ-বৃদ্ধি তিরোহিত হইলেই সকল ভয়, ভাবনা, শোক, মোহ অন্তর্হিত হইয়া যায়।

এবিষয়ে বৃহদারণ্যক উপনিষদ যাহা বলিরাছেন, তাহা আমাদের বিশেষ প্রণিধানবোগা। ঋষি যাজ্ঞবদ্ধা প্রক্রমা করিতে উন্নত হইরা নিজের যাহা কিছু পার্থিব সম্পত্তি ছিল তাহা মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামী পত্নীষ্টেরর মধ্যে বিভাগ করিয়া দিলেন। মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবানিনী ছিলেন; তিনি স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, সমস্ত পৃথিবী যদি বিত্তপূর্ণ হয়, তবে কি আমি অমরত্ব লাভ করিতে পারিব ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন তাহা কির্দ্ধণে হইবে ? মৈত্রেয়ী বলিলেন—

বেনাহং নামৃতাভামৃ কিমহং তেন কুয়াম্।

্ট গাহাতে আমি অমবত্ত লাভ করিতে পারিব না, ভাহাতে আমি কি করিব

ক্রিব

অাপনি আমার নিকট ব্রহ্মবিদ্যা বলুন।

ক্রিব

তাহার
নিকট ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ করিয়া অবশেষে বলিলেন—

বত্র হি হৈতমিব ভবতি ভবিতর ইতরং পশাতি গণিতর ইংরা জিছাতি তবিতর ইতরং স্বদ্যতে ভবিতর ইতরং স্বদ্যতে ভবিতর ইতরং শিলালি, বত্র জভ্য সর্বমান্তরণ্ডিৎ কেন কং পশাতে হৈ কেন কং জিলের ইতরং কিলালি, বত্র জভ্য সর্বমান্তরণ্ডিৎ কেন কং পশাতে কেন কং জিলের কেন কং লগুলাত কেন কং বিজ্ঞানীরাদ্যেলাং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীরাদ। দ এব নেতি নেতাাল্লাহগৃছে। নহিগ্ছতে অশীর্ণো নহি শীর্ণাভেছসকো নহি সজাতেছনিতো ন বাগতে ন বিলাভি বিভাগতারসরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিভূজ্যেশুশাননহিনি মৈত্রেবা্তাবদরে।থক্ অনুভত্মিতি হোজা বিজ্ঞানিবিলিভ্যান্ত্রীশ্রানহিনি মৈত্রেবা্তাবদরে।থক্ অনুভত্মিতি হোজা বিজ্ঞানিবিলিভ্যান্ত্রীশ্রানহিনি মৈত্রেবা্তাবদরে।থক্ অনুভত্মিতি হোজা বিজ্ঞান্ত্রীশিকানহিনি মৈত্রেবা্তাবদরে।থক্ অনুভত্মিতি হোজা বিজ্ঞান্ত্রীশিকানহিনি সৈত্রেবা্তাবদরে।থক্ অনুভত্মিতি হোজা বিজ্ঞান্ত্রীশ্রানহিনি স্বাংগ্র

"যথন হৈত ভাগ থাকে, তথনই একে অস্তাকে দর্শন করে, একে অস্তাকে আগ করে, একে অস্তাকে আগাদন করে, একে অস্তাকে বদে, একে অস্তাকে বাণ করে, একে অস্তাকে বান, একে অস্তাকে ত্রাণ করে, একে অস্তাকে জানে; কিন্তু যথন সমন্তই আত্মা হইয়াঁ যায় (আত্মা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না), তথন কে কাহাকে দর্শন করিবে, কে কাহাকে আগাদন করিবে, কে কাহাকে আগাদন করিবে, কে কাহাকে আগাদন করিবে, কে কাহাকে অপর্ণ করিবে, কে কাহাকে মনন করিবে, কে কাহাকে পর্শ করিবে, কে কাহাকে জানিবে ? যাহাছারা এ সমস্তই বিজ্ঞাত হয়, তাঁহাকে কিসের ছারা বিজ্ঞাত হয়ব ?' সেই আত্মার পরিচয় "নেতি নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয় । তিনি অগ্রাহ—তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না, তিনি অগ্রাহ্য—শার্ণ হল না, তিনি অসঙ্গ—আগত হন না, তিনি অসিত—ব্যথিত ক্ষুভিত হন না । যিনিই বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কিরপে বিজ্ঞাত হইবে ? হে মৈত্রেয়ি! এই তোমাকে ব্রন্ধ উপদেশ করা হইল; ইহাই অমরত্ব লাভের উপায়।' এই বিলিয়া যাজ্যবদ্ধা নিজ্ঞান্ত হইলেন।"

এই নির্ব্ধিকর সমাধির একাকার অবস্থাকে লক্ষা করিয়া কেন উপনিষদ বলিয়াছেন—

> বক্সামতং তক্ত মতং মতং মক্ত ন বেদ দঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম্ অবিজ্ঞানতাম্—কেন ২।৩

'যিনি (ব্রহ্মকে) জানেন না, তিনিই জানেন; যিনি জানেন, তিনি জানেন না। ব্রহ্ম যিনি জানেন, তাঁহার অজ্ঞাত, আর যিনি জানেন না তাঁহারই জ্ঞাত।' প্রথম দৃষ্টিতে বিক্রমভাবাপর প্রলাপবাকা মনে কইলেও কথাটি বড়ই ঠিক। যে প্রয়ন্ত জ্ঞাতা জ্ঞোল জান ভেদ-দর্শন থাকে, ততক্ষণ ব্রহ্ম অজ্ঞাত থাকেন; কিন্তু ভেদ বৃদ্ধি রুহিত ইইয়া জ্ঞাতা জ্ঞোর জ্ঞান একাকার বোধ ইইলে, তবে ব্রহ্ম জ্ঞাত হয়েন। এ অবস্থা বচনানীত। এ বোধ জ্ঞান নহে, অজ্ঞানও নহে, অনির্বচনীয় কোন কিছু।

ব্রহ্ম কেন অজ্ঞের

গুণ এই প্রশ্নের উত্তর উপনিবদে ছইভাবে প্রদত্ত হইরাছে। প্রথম উত্তর এই যে, ব্রহ্ম যথন নির্বিশেষ, তাঁহাতে যথন জ্ঞাজা, ক্ষের ও জ্ঞান একাকার, বিষয় ও বিষয়ী (Object ও Subject) প্রত্তী ও দৃশ্য একীভূত, তথন তাঁহার জ্ঞান সম্ভবে না; কারণ জ্ঞান বলিলেই বিষয় বিষয়ীর, জ্ঞাতা ক্রেয়ের ভেদ বুঝায়। যেখানে এ ভেদ তিরোহিত, সেখানে জ্ঞানের সন্ভাবনা কোথায়

ক্রেয় যথন বিষয়ী (Subject), তথন তিনি বিষয় হইতে পারেন না; কারণ বিষয় ছইতে তিনি আর বিষয়ী থাকিতে পারেন না।

†

ব্ৰদ্ধই যে ৰিষয়ী (knowing subject) একথা নিম্নেদ্ধৃত শ্ৰুতিবাকো উপদিষ্ট হইয়াছে।

> ন জারতে দ্রিরতে বা বিপশিৎ।—কঠ ২।১৮। দাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুশিশ্চ।—ব্যেত ৬।১৪। এবমেবাক্ত পরিস্তন্তঃ ইমাঃ বোড়শকলাঃ।—প্রশ্ন ৬।৫.1

'তিনি বিপশ্চিৎ (জাতা), জন্মমূত্যুহীন। তিনি এই কী, চেতন, কেবল, নিও'ণ। এই পরিস্তার সেই বোদ্ধকলা।' বৃহদারণাক উপনিবদে বিশ্বরী বলিয়া বন্ধের অজ্ঞেরত্ব একাধিক স্থলে প্রতিপাদিত ইউয়াছে।

^{*} The Supreme Atman is unknowable because he is all-comprehending unity, whereas all knowledge presupposes a duality of subject and object.—Deussen p. 79.

[†] The Atman as the knowing subject can never become an object for us and is therefore itself unknowable.—Deussen. p. 403.

प्परनमः সর্বাং বিজ্ঞানাতি, তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতি —বৃহ ২۱৪/১৪।

ন দৃষ্টেরপ্টারং পঞ্চেন ক্রেডেঃ ক্রোডারং খুগুরা: ন মতেম প্রারং মরীধা ন বিজ্ঞাতেবিজ্ঞাতারং বিজানীধা: ।—বুহ ৩।৪।২ ।

তথা এতলক্ষরং গার্গি অনৃ ইং স্রাষ্ট্র আন্তং আেতৃ অমতং মন্ত্রবিজ্ঞাতন্ বিজ্ঞাত্ত নাজ্য অতোহত্তি স্রাষ্ট্র নাজ্যনতোহত্তি আেতৃ নাজ্যনতোহত্তিমন্ত্রনাজ্যনতোহতি বিজ্ঞাতৃ ।—বৃহ, ৩,৮/১১

'বাঁহা দ্বারা এই সমস্ত জ্ঞাত হয় তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ? বিনি জ্ঞাতা (যিনি ন্দ্রপ্তা সাক্ষীমাত্র), তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ?'

'দৃষ্টির যিনি ড্রষ্টা, শ্রুতির শ্রোতা, মতির মস্তা, বিজ্ঞাতির বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ?'

'হে গার্পি! দেই অকর (ব্রহ্ম) অদৃষ্ঠ কিন্তু দ্রষ্ঠা, অঞ্চত কিন্তু শ্রোহা, অমত কিন্তু মস্তা, অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। তিনি ভিন্ন অঞ্চ দ্রষ্ঠা নাই, অঞ্চ শ্রোতা নাই, অঞ্চ মন্তা নাই, অনা বিজ্ঞাতা নাই।' এই বিষয় কেন উপনিষদে অতি বিশদভাবে বিয়ত হইয়াছে।

যথাচানত্যদিতং যেন থাগত্যতাতে।

তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেদৰ যদিদৰ্ উপাদতে ।
ব্ৰহ্মনদা ন মন্থতে যেনাহম নো মতম্।
তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেদৰ্ যদিদৰ্পাদতে ।
বক্ত কুৰা ন পাণাতি যেন চক্ষং বি পাণাতি ।
তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেদৰ্ যদিদৰ্পাদতে ॥
যতেছা বেশ ন শূপোতি যেন শ্ৰোব্ৰমিণ শ্ৰুতম্।
তদেব ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেদং যদিদৰ্শাদতে ।
বং প্ৰাপেন ন প্ৰাণিতি যেন প্ৰাণঃ প্ৰায়তে।
তদেৰ ব্ৰহ্ম জং বিদ্ধি নেদং যদিদৰ্শাদতে 1— কেন ১।৪-৮

'বাক্যের হারা যাঁহার বচন হয় না, থাহা হারা বাক্য উক্ত হয়, তিনিই ব্রহ্ম। তাঁহাকে জান। এই যাহা উপাসনা করা যার, তাহা ব্রহ্মনহে।'

'মনের ছারী যাঁহার মনন হয় না, যিনি মনকে মনন করেন, তিনিই ব্রহা, ইত্যাদি।'

'চকুছারা বাঁছার দর্শন হয় না, যিনি চকুকে দর্শন ক্রেন, তিনিট ব্রহ্ম, ইত্যাদি।'

'কর্ণের ছারা যাঁহার শ্রবণ হয় না, যিনি কর্ণকে শ্রবণ করেন, তিনিট ব্রক্ষ ইত্যাদি।'

'ছাণের দ্বারা বাঁহার আদ্ধাণ হয় না, বিনি ছাণকে আছাণ করেন, তিনিই ব্রন্ধ ইত্যাদি।'

এই মর্মে বৃহদারণ্যক বলিতেছেন।—

• এব ত আয়াভৰ্মী অমৃত: অদৃটো দ্ৰষ্টা অঞ্চো আনতা মহা অবিজ্ঞাতে৷ বিজ্ঞাতা নায়ত: অতোতি দ্ৰষ্টা নায়ত অতোতি শ্ৰোতা নায়ত অভোতি মতা নায়ত অতোতি বিজ্ঞাতা—০০০০০

'এই তোমার অন্তর্গামী অমৃত আত্মা অ-দৃষ্ট কিন্তু দুটা; অ-শৃত কিন্তু শ্রোতা, অ-মত কিন্তু মন্তা, অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। তিনি ভিন্ন অন্য কেহ জ্ঞাতা নাই. শ্রোতা নাই. মন্ত্রা নাই ।'

সেইজন্য তাঁহাকে শ্রোতের শ্রোত্ত, মনের মন, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু বলা বার।

শ্ৰোজ্য শ্ৰোজং মৰনো মৰো যথাচোহ্বাচং ন উ। প্ৰাণ্ড প্ৰাণঃ চকুবন্দকুঃ।
—কেন ২।

অর্থাৎ বৃদ্ধ, যিনি একমাত্র স্তষ্টা, একমাত্র বিষয়ী (subject), জিনি , কথনপ্ত দৃষ্ঠা, বিষয়, (object) হইতে পারেন না। অভএব ভিনি অক্টের।

দ্বিতীয়তঃ, ব্ৰহ্ম ভূমা।

বোৰৈ ভুন। তংহথম ভূমৈৰ ফ্ৰাই ভূমা বেৰ বিজিজ্ঞানিতৰা:—ছালোগা গংখা 'ষিনি ভূমা তিনিই স্থ, ভূমাই স্থ, ভূমাকে জানিতে ইইবে।' ভূমা কি ?

যক্ৰ নাশ্ৰং পশাতি নাশ্ৰং শৃংগাতি নাশ্ৰং বিজানাতিস ভূমা। আৰু যক্ৰাশ্ৰুং পশাতি অন্তংশৃংগাতি অন্তদ্ বিজানাতি তদলং যো বৈ ভূমা তদম্ভমণ যদলং তল্পজাঃ। —ছাংশাগা ৭।২৪।১

'ঘেথানে অন্য বস্তুর দর্শন হয় না, অন্য বস্তুর শ্রবণ হয় না, অন্য বস্তুর মনন হয় না, তিনিই ভূমা; আর যেথানে অন্য বস্তুর দর্শন হয়, অন্য বস্তুর শ্রবণ হয়, অন্য বস্তুর মনন হয়, তাহা অল্ল; যিনি ভূমা, তিনি অমৃত। যাহা অল্ল, তাহা মন্ত্য।'

ব্ৰহ্ম বথন ভূমা, তথন তাঁহাতে দ্ৰষ্টাও দৃখ্যের, জ্ঞাতাও কে একাকার ভাব। তিনি হৈত-বহিত, অহৈত।

একমেবাদিতীয়ম্ ।-ছা ৬।২।১

নানাছের, ভেদের, হৈতের তাঁহাতে অবক্টাশ নাই। অতএব তিনি কিরপে জ্ঞের ইইবেন ? এই ভব্ব বৃহদারণ্যক উপনিষদে অতি মনোজ্ঞতাবে বিবৃত হইরাছে।

বত্রহি হৈত্রমিব ভবতি তদিতর ইতরং জিছতি তদিতর ইতরং পশাতি তদিতর ইতরং পূণোতি তদিতর ইতরং অভিবদতি তদিতর ইতরং বিজানাতি। বত্রবা অচ্চ সর্ব্বমাজৈবাচুৎ তৎ কেন কং জিছেৎ তৎ কেন কং পাশাত তৎ কেন কং পূণুয়াৎ তৎ কেন কং অভিবদেৎ তৎ কেন কং মৰীত তৎ কেন কং বিজানীশাৎ।—বৃহ ২া৪1১৪

, অর্থাৎ 'ব্যেখানে হৈতের ভাগ হয় সেথানেই অপর অপরকে আঘাণ করে, অপর অপরকে দর্শন করে, অপর অপরকে প্রবণ করে, অপর অপরকে বচন করে, অপর অপরকে মনন করে, অপর অপরকে বিজ্ঞান করে; কিন্তু বথন সমস্তই আয়া (ব্রহ্ম) হইয়া বায়, তথন কে কাঁহার দর্শন করিবে, কে কাঁহার প্রবাদ করিবে, কে কাহার বচন করিবে, কে কাহার মনন করিবে, কে কাুহার বিজ্ঞান করিবে ?" অতএব ব্রহ্ম যথন অহৈত, একাকার, ভূমা—তথন তিনি জ্ঞেয় হইতে পারেন না।

পঞ্চম অধ্যায়।

সত্যস্য সত্যম্।

উপনিষ্বে ব্রেক্সের একটা রহস্ত-নাম "সতাসা সতাম্।"
তল্পোপনিষং সভাভ সভামিতি।—বহ ২ ।১।২•

ব্রক্ষই একমাত্র সং। অন্য সমস্ত অসং। ব্রক্ষই পরমার্থ (sole reality)। তাঁহারই স্বায় জগতের সভাত্বের ভাগ।* সেই জ্যাই তাঁহার নাম "সভাজ্য সভাম্"। ঋথেদের ঋষি বলিয়াছেন:—

এकः मन् विश्रा वहशा वनश्चि ।-->।>२८।८५

'সদ্বস্ত এক, তাঁহাকে বছরপে বলা হয়।' এই বে বছত্ব, এই যে নানা—ইহা বাক্য মাত্ৰ। বস্তু এক বই দ্বিতীয় নহে।

তিনি 'একমেণাবিতীয়ং,'— মর্থাৎ তিনিই আছেন, তিনি ছাড়া আর বিতীয় বস্তু নাই। ব্রন্ধই একমাত্র সং। ব্রন্ধ ব্যতীত আর যে কিছু পদার্থ, সমস্তই অসং,—বাত্তব পক্ষে তাহাদের সন্তা নাই। যাহা আরু আছে, তাহা কাল ছিল না, তাহা পরশ্ব থাকিবে না। যাহা গতকাল ছিল, তাহা আরু নাই। আরু যাহা নাই, আগামী কল্য তাহা হইবে। এইরূপ যাহা জাত্রত অবস্থাম আছে, তাহা স্থপাবস্থায় থাকে না; স্বপ্নে যাহা দেখি, জাত্রতে তাহা ছিল না, স্বযুপ্তিতে তাহা থাকিবেনা। অত্রুব তাহা অসং বই আর কি ? কিন্তু ব্রন্ধ সকল

[·] Empirical reality.

কাবে, সকল অবস্থায় বিদ্যমান ছিলেন, আছেন এবং থাকিবেন; অতএব ব্ৰহুই একমাত্ৰ সং। সেইজন্য শ্ৰুতি বলিতেছেন।

সদেৰ সোমা ইনশ্ অগ্ৰ জাসীং একমেবামিতীয়ন। ক্ষিণ্ড খাং।১ 'আদিতে এক অধিতীয় সংই বিশ্বমান ছিলেন।'

আত্মা বা ইদমেক এবার আসীং।—ইভরের ১।১

'আদিতে একই আন্তা ছিলেন।'

बरेक्करवनः मर्स्तम्।-नृमिःह १

'द्रकारे এই नकन।'

व्यक्तित्वत्यः मक्तम् ।--इत्मिना १।२०।३

'আয়াই এই সকল।'

त्नर नानांखि किश्नन।—वृश्नांत्रगाक शशाप्ति

'वशान वह नाहे (वकहे नव)।'

वयारणकः जार्गपुर् करि विकिशः (वक्काव्यकः सा

Miles in the formation

Waster wie is

प्राप्त कर का अस्ति वास्त्र तात्र । साम्र वास्त्र तात्र प्राप्त । साम्राज्यान

and the second s

美国新闻 4540年

And latest dies, these anger, taken arbito,

Ber Bill Bert ment Gar : wiete fice.

আস্বাই উৰ্দ্ধে, আস্বাই সন্মূৰে, আস্বাই পশ্চতে, আস্বাই দক্ষিণে, আস্বাই উত্তরে, যাহা কিছু সমন্তই আস্বা।'

অর্থাৎ অগতে বে কিছু পদার্থ আছে, তাছা ত্রন্ধ ভিন্ন জার কিছুই নহে। উপনিষদের উপদেশ এই বে. সমস্তই ত্রন্ধ।

मर्क्ः श्विनः उमा।--हां ०)३॥)

তিনি ভিন্ন আর কোন কিছু নাই।

স এবাধতাং স উপরিষ্টাৎ, স পক্ষাৎ স পুরতাৎ, স দক্ষিণতঃ স উপ্তরতঃ স এবেছৰ সংবীমতি |—ছা খাংধাঃ

'তিনিই অধে, তিনিই উর্জে, তিনিই পশ্চাতে, তিনিই শক্ষ্থে, তিনিই দক্ষিণে, তিনিই উত্তরে, তিনি ভিন্ন কোন কিছু নাই।'

নতু তদ্বিতীয়মন্তি জতোহস্তদ্বিভক্তং বং পঞ্চেৎ—বৃহ ১৷৩/২৩

যত্র বা অক্সমিব কাং তত্রাক্ষোইশ্বং পশ্যেৎ অক্সাইশ্বজনে অক্সমিক্স অক্সাইশ্বজনিক্ষ ক্ষেত্র ক্ষান্ত অক্সাইশ্বজনিক্ষ ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষা

্ব 'ভিনি ভিন্ন থখন বিতীয় নাই তথন তাঁহা হইতে ভিন্ন কে কিন্ধপে ভিনেত্তিকে ?' 'ষ্টি অস্ত কিছু থাকিত তবে অপর অপরকে দর্শন করিত, আমাণ ক্ষিত্ত, আহাদন করিত, বচন করিত, প্রবণ করিত, বনন ক্ষুমিত পোন্ন করিত, বিজ্ঞান করিত।'

প্রেই আর এতি লাই ভাষার নানাডের নিষেব করিয়াছেন।

"নেহ নানাহত্তি কিকন"।

ক্স ক্রমণ উপনিবৰে বহুবার কেবা বার।
ক্রমণেরায়ন্ত হৈয়া নেহ নানাংতি কিকুন।
ক্রমণের ব বুড়াবালোতি ব ইহ নানেব প্রণাতি ।—হুহ গলংক
ক্রমণের অব্যুক্ত ব্যক্ত তপ্রিহ।
ক্রমণের ব্যক্ত ব্যক্ত বিহানিব প্রতিহ।
ক্রমণের ব্যক্ত ব্যক্ত

মনদৈবেদশাপ্তব্য: নেহ নানাপ্তি কিঞ্চন। কৃত্যো: সমৃত্যু: গচ্ছতি য ইহ নানেব পশাতি ॥—কঠ ২।১।১১

'মনের ধারা ইহা গৃষ্টি কর। কর্ত্তব্য যে এখানে কোন কিছু নানা (বহু) নাইন্ুযে এখানে নানা দেখে, সে মৃত্যু ১ইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

ু 'বিনি এথানে, তিনিই সেথানে। বিনিই সেথানে, তিনিই এথানে। বে এথানে নানা দেখে, দে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

'মনের দারা ইহা নিশ্চর করা উচিত যে এথানে কিছু নানা (বছ) নাই। ধে এথানে নানা দেখে, সে মৃত্যু ইইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

এই নানাত্ব-নিষেধের উদেশ্য কি ? জগতে আমরা বিবিধ বৈচিত্রা, বহু ভেদ দেখিতেছি; অথচ শ্রুতি অবৈতের উপদেশ করিয়া হৈতের রারণ করিলেন! উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা বায় যে, শ্রুতি ছুই ভাবে অবৈতের প্রতিপাদন ও ভেদের বারণ করিয়াছেন। শ্রুতি কোথায়ও কোথায়ও বিলয়াছেন যে, এই যে নানা, হৈত, ভেদ,—ইহা মারামাত্র, অসং, অবস্তঃ আবার কোথায়ও কোথায়ও দেখাইয়াছেন যে, জগতে যাহা কিছু আছে সমস্তই ব্রন্ধের প্রকার বা বিধা (mode) মাত্র।

ক্ষেতাৰতর উপনিষদ প্রকৃতিকে মায়ামাত্র ব্লিয়াছেন—

মারান্ত প্রকৃতিং বিদ্ধাৎ।—বেভ ৪।১٠

অন্তর শ্রুতি বলিয়াছেন যে "জগং যেন আছে," "দ্বৈত যেন আছে, দ্বিতীয় যেন আছে," "নানা যেন আছে;" অর্থাৎ দ্বৈত, দ্বিতীয় বান্তবিক নাই। কেবল তাহায় ভাগ হয় মাত্র।*

^{*} The world exists, as it were (24)!

ৰক্ৰচি বৈত্ৰিৰ ভবতি তৰিত্ব ইত্ৰং জিম্বতি ইত্যাদি।—বৃহ ২।৪।১৪ যক্ৰবা অঞ্চিব জাৎ ইড্যাদি।—বৃহ, ৪।৩৩১ য ইহ নান। ইব পশ্চতি—বৃহ ৪।৪।১৯, কঠ ২।১।৪•, ১১

অন্যত্র উপনিষদ্ জীবকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেনু: 🥪

ধায়েতীৰ লেলায়তীৰ—বৃহ ৪৷৩৷৭

'জীব বেন ধ্যান করে। বেন ক্রীড়া করে।' এই "ইব" শব্দের প্রতি লক্ষ্য করা আবেশুক। জগৎ যদি মারামাত্র না হইত, ভবে গ্রতি জগতের সম্বন্ধে "ইব" শব্দের প্রয়োগ করিতেন না। ছান্দোগ্য উপনিষদে দেখা যায় যে, খেতকেতু প্রি-পিতাকে জিজ্ঞাসা কবিমছিলেন—

বেনাশ্রন্তং শ্রুতং শুবতি অনতং মতং অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি কথং সু শুগবংস আনেশো ভবতীতি।—ছা ৬০১০

'হে ভগবান্! সেই আদেশ (রহস্ত উপদেশ) কি, বন্ধারা অঞ্জত ক্রুত হয়, অমত মত হয়, স্থবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়।' অর্থাৎ এমন কোন্ বস্তু আছে, যাহাকে জানিগে আর কিছু অজ্ঞাত পাকে না। প্রবি দৃষ্টাক্ত দারা সেই বস্তুর উপদেশ করিলেন।

বখা সোমোকেন মুংপিণ্ডেন সর্ব্বং সুন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারস্তবং বিকারো নামধেরং মুক্তিকেত্যের সত্যম্।—ছা ৬।১।৪

বৰা সোমোকেন লোহমণিনা সৰ্বাং লোহমন্ন বিজ্ঞাতং স্থান বাচারভবং বিকারো নামধেন্ন লোহমিতোর সভাষ্।— ছা ৬।১।¢

যথা সোমোকেন নগদিকস্তনেন সর্বাং কাফ গ্লিসং বিজ্ঞান্তং ভাদ্ বাচারজ্ঞাং বিকারো নানধেয়ং কুজারুমমিত্যের সভামেবং সোমা স আদেশো ভবতীতি।—ছা ৬১।৬

"হে সোমা! যেমন একথও মৃতিকাকে জানিলে সমস্ত সুমার বছ জানা মায়, কারণ তাহারা মৃতিকারই বিকার, বাকোর বোজনা, নার বাত্ত, মৃত্তিকা ইহাই সভা; যেমন একথও অর্ণকে জানিলে সমস্ত অর্ণমন্থ ৰম্ভ জানা যান, কারণ তাহারা অর্ণেরই বিকার, বাকোর বোজনা, নাম মাত্র, আর্ণ ইহাই সতা; বেমন একথন্ত লোহকে জানিলে সমস্ত লোহমর বন্ধ জানা যার, কারণ তাহারা লোহেরই বিকার, বাক্যের বোজনা, নাম মাত্র, লোহই সতা , কে তোম্য। এ আর্দেশও সেইরূপ।" অর্থাৎ এই যে বিবিধ বৈচিত্রামর বিশাল জগৎ, ইহা ব্যক্ষেরই বিবর্ত মাত্র। ইহা বাক্যের যোজনা, নামের রচনা, রূপের প্রস্তাবনা মাত্র।

্ অনেনৈৰ জীবেনাজনাত্ম প্ৰবিশা নামরূপে বাকিরোং—ছা ৬৩৩৬ 'তিনি জীবক্সপে অন্ধূপ্রবেশ করিয়া নাম ও ক্সপের ভেলসাধন ক্ষিলেন ৷'

্তরামরপাভাাং ব্যাক্তিয়ত—বৃহ ১।৪।৭ 'তাহা নামরূপের দারা বিভিন্ন করিলেন।' আকাশোহবৈ নামরূপেরে। নির্বহিতা—ছা ৮।১৪।১

'আকাশই নাম রূপের নির্বাহক।'

ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ সত্য ; জগৎ অসৎ, মিখ্যা। বেমন স্থৰ্ণকুণ্ডল বলঃ হার প্রভৃতি বাছ দৃটিতে বিভিন্ন প্রতিভাত হইতেক্ত্রে কাহারও রূপ কুণ্ডলাকৃতি, কাহারও নাম কুণ্ডল, কাহারও নাম বলয়। কিন্তু বলারনের চক্ষে ইহা কেবল নাম-রূপের ত্রান্তি। বছত: কুণ্ডলও নাই, বলম্বও নাই, আছে কেবল স্থৰণ। সেইরূপ এক অহিতীয় ব্রহ্ম বস্তু জগদাকারে বিবর্তিত হইতেছেন।

জগতের এই বে বিচিত্র বিষয়ভেদ—নদী, পর্বত, রুক্ষ, লতা, গণ্ড, মহাবা
—ইহাদেরও কেবল পরস্পারের নাম রূপের প্রভেদ, বস্তুত্ত: কোনও
প্রভেদ নাই। কাহারও নাম নদী, কাহারও নাম পর্বত; কাহার
রূপ এক প্রকার, কাহার রূপ আন্ত প্রকার। কিছু তাহা ইইলেও
ভাহারা সর সেই ব্রহ্ম। বেষন হারেও ব্যক্তের নাম ক্রেপের ভেদ

ধাকিলেও উভয়ই ক্বর্ণ; সেইব্রপ জাগতিক পদার্থ সমূহের মধ্যে নাম রূপের প্রভেদ সংবাধ সকলেই ব্রন্ধ। কারণ জগতে ব্রন্ধ, ভির আর কিছুই নাই। সেইজ্বন্ত কৌষীতকী উপনিষদ জগতের নানাম্ব নিষেধ করিলা এইরূপ বলিয়াছেন:—

তদ্ যথা রখন্ত অরেব্ নেমিরপিতো নাভাবরা অপিতা এবনেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রস্তামাত্রাফ অপিতাঃ প্রস্তামাত্রাঃ প্রাণে অপিতাঃ। স এব প্রাণ এব প্রস্তাহাহনলোহস্তরাহয়তঃ।—কোষীতকী এ৮

'বেমন রথের চক্র অরে অর্পিত থাকে এবং অর নাভিতে অর্পিত থাকে এইরূপ ভূত সমূহ ইন্দ্রিয়ে অর্পিত আছে এবং ইন্দ্রিরূগণ প্রাণে অর্পিত আছে। সেই প্রাণই প্রক্রাত্মানান অঞ্জর অমর, এক।'

এইভাবে বৃহদারণাক উপনিষদ্ বিশিন্নাছেন যে, আআ হইতে ভিন্ন কোনও বস্তুই নাই। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, লোক, দেব, ভূত যাং। কিছু—এ সমস্তই ব্রহা।

ত্তক তং প্রাদাং বো অন্যত্ত আন্ধনো ত্তক বেদ কতং তং প্রাদাং বো অক্সত্ত আন্ধনংকতং বেদ . , নর্কং তং প্রাদাং যা অক্সত্ত আন্ধানো নর্কাং বেদ। ইদং ত্রকা ইদং কতাং ইদে লোকাঃ ইদে দেবা ইদানি শৃতানি ইদং নর্কাং বদরৰ্ আন্ধা। — বৃহ ২।৪।৩

এই অর্থে ছালোগা উপনিষদে ঋবি আরুণি পুত্র খেতকেতৃকে প্রাকৃতিক ও জৈবিক বিবিধ ব্যাপারের (নদীর প্রবাহ, বীজের অঙ্কর, জীবের স্বপ্ন স্বস্থি প্রভৃতির) মূলতব অত্সরণ করিয়া পুন: পুন: উপদেশ দিয়াছেন—

ন ব এৰ অধিনা উত্তৰাক্ষানিক সৰ্কং তং সত্যা স আক্ষা তং কৰসি বেত-কেতো !—ছালোগ্য ৬৮৭

়াংৰ সেই অণিমা, ভদাত্মক এই সমস্ত। তিনিই সত্য তিনিই আত্মা। ছুমিই তিনি হে খেতকেতু।' আবাং অংগতে বে কিছু পদার্থ আছে, যে কিছু ব্যাপার ঘটতেছে, সে সমস্কট, ব্রজের বিবর্ত । ডিনিই সব, তিনিই সত্য; তিনি ভির কোন কিছু নাই।

অন্তত্ত প্রাক্তি কাগতিক পদার্থকে ব্রন্ধেরই প্রকার বাবিধা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

স বংশার্থনাভিতন্তনোচ্চরেদ্ বথাগ্রেংকুলা বিস্কৃলিকা ব্যচ্চরস্তোব্যবামাদ আন্ধন: সর্ব্বে প্রাণাঃ সর্ব্বে লোকাঃ সর্ব্বে দেবাঃ সর্বাণি ভূতানি ব্যচ্চরন্তি।—বৃহ ২।১।২০

'বেমন উর্ণনাতি হইতে তত্ত্ব নির্গত হয়, বেমন অগ্নি হইতে কুড বিজুলিঙ্গ নির্গত হয়, সেইরূপ এই আআ হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক সমস্ত দেব, সমস্ত বেদ নির্গত হইগাছে।' * সেইজন্য ঐতরেশ্ব উপনিষদ ব্যবিচালন:—

এব একৈ ইন্দ্র এব প্রস্লাপতিরেতে সর্কেদেবা ইমানি চ গঞ্চমহাভূতানি পৃথিবী বীলুরাকাল আপো জ্যোতীংবীত্যেতানীমানি চ ক্ষুদ্রমিশাবীব বীলানীতরাণি চেতরাণি চাঞ্জানি চ ক্ষুদ্রমিশাবীব বীলানীতরাণি চেতরাণি চাঞ্জানি চ ক্ষুদ্রমান চাঝা গাবঃ পুরুষা হতিনো বং কিকেন্দ্র প্রাণি ক্ষুদ্রম গতিতি বচ্চ হাবরম্। সর্কাতের প্রজানেত্র লোকঃ প্রজা প্রতিষ্ঠা প্রজানে ক্রমান ক্রমানেত্র লোকঃ প্রজা প্রতিষ্ঠা প্রজানে ক্রমান ক্রমানেত্র লোকঃ প্রজা প্রতিষ্ঠা প্রজান ক্রমান ক্রমানেত্র লোকঃ প্রজা প্রতিষ্ঠা প্রজান ক্রমান ক্রমানিত্র বিশ্ব

'এই ব্রহ্মা, এই ইক্স, এই প্রজাপতি, এই সমস্ত দেবতা, এই পৃঞ্চমহাতৃত পূথিবী বাষু আকাল অপ্ ও জ্যোতিঃ, এই সকল কুত্র নিশ্র বীজ, অওজ জবামুজ, স্বেদজ, উদ্ভিজ্ঞ জীব, অম্ব গো পুরুষ হস্তী, বাগ কিছু প্রোণী জন্ম পক্ষী স্থাবর, সমস্তই প্রজানেত্র। প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। প্রজ্ঞাই লোকের নেত্র, প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠি। প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম।'

এই জনাই বুহদারণাক বলিয়াছেন :---

[•] There is no universe outside of the Atman, our self, our soul.

—Deusses, p 167

আন্ধনো বা অরে দর্শনের শ্রবণেন মতাা বিজ্ঞানেন ইনং সর্বাং বিদিতম্ ।--বৃহ ২০৪৫
'আত্মার দর্শন শ্রবণ মনন বিজ্ঞান হইলে সমস্তই বিদিত হুর।'
অতএব শ্রুতির উপদেশ এই :---

আত্মা বা অরে এইবাঃ শ্রোতবাো মন্তব্যো নিদিধাুদ্রিতবা: - বৃহ ২।৪।৫

'আয়ার (ব্রক্ষের) দর্শন শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন (ধ্যান) করিবে।' কারণ সমস্ত পদার্থ যথন তাঁহারই প্রকার বা বিধা, তথন তাঁহাকে জানিলে আর কি অজ্ঞাত থাকিতে পারে। এই বিষয় রুহদারণাক উপনিবদ্ করেকটা দৃষ্টাস্ত দারা বিশদ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

স ৰখা জুলুভেইঞ্মানজ ন বাহ্যান্ শকান্ শকুষাদ্ এহণার জুলুচেও এহণেৰ জুলুভাগাতত বা শংলা গুড়ীতঃ।—বৃহ ২।৪।৭

ন যথা শহাজ গায়মানত ন বাহান্শকান্শকুয়াদ্ এইণায় শহাসা তু এইণোৰ শহায়তা বা শকো গৃহীত: ।— হুহ ২।৪।৮

স যথা বীণালৈ ৰাজ্যনানালৈ ন ৰাজান্ শক্নাদ্ গ্ৰহণাৰ বীণালৈ তু গ্ৰহণেন বীণাৰণদন্ত বা শকো গুহীতঃ।—বৃহ ২০৪1>

অর্থাৎ 'যেমন ছুদ্ভি বাদিত হইলে তাহার ৰাজ শব্দ প্রহণ করা বার না, কিন্তু ছুদ্ভি গৃহীত হইলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়; যেমন শব্দ বাদিত হইলে তাহার বাহা শব্দ প্রহণ করা বার না, কিন্তু শব্দ গৃহীত হইলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়; যেমন বীণা বাদিত হইলে তাহার বাহা শব্দ প্রহণ করা বায় না কিন্তু বীণা গৃহীত হইলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়। ব্রহ্ম ও জগাৎ সম্বন্ধেও এইরপ।'

অর্থাৎ বেষন একই বাভ হইতে নানা প্রকার শব্দ উথিত হর,—সে নানাম্ব ভেদ এক বাভেরই প্রকার বা বিধা মাত্র; সেইরপ এক ব্রহ্ম হইতে স্বগতের এই নানাম্ব প্রতিভাত হইতেছে। এই নানা তাঁহারই বিধা বা প্রকারভেদ। অতএব তাঁহাকে জানিলে তাঁহার প্রকারও বিজ্ঞাত হর। *
ানেই জন্য শৌনক ঋবি অন্ধিরার নিকট

ক্মিন্নু ডগনো নিজাতে সর্কাদিং বিজ্ঞাতং ডবতীতি। — মুখক ১০১৩
হৈ তগবান্ । কাঁহাকে জানিলেই সমন্ত বিজ্ঞাত হয় ?" এই প্রশ্ন করিলে
ক্ষিয়া তাঁহাকে পরাবিভার উপদেশ করিয়াছিলেন; যে বিভা ধারা সেই
অঞ্চর বন্ধকে জানা যায়।

'অৰ পরা ৰয়া তদ্ অক্রমধিগ্যতে।'

ইংর উদ্দেশ্য এই যে ব্রহ্মকে জানিলেই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়। সেই জন্য ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া পূর্বতেন মহর্ষিরা বলিয়াছিলেন যে আজ হইতে আমানের আর কোন কিছু অঞ্চত, অবিজ্ঞাত রহিল না।

এতদ্ধ অ বৈ তুদিবাংস আছঃ পূর্বে মহাশাল। মহাজ্যোতিরা ন নোহদ। কন্দনাক্রমন্ত্রমত্রবিজ্ঞাত্র উদাহরিবাতীতি।—ছা ৬।৪।৫

ু এইরূপ বলিবার অভিপ্রায় এই বে, বখন সমস্তই ব্রহ্ম, যথন জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত্তনাত্র, যথন সমস্ত জাগতিক পদার্থ ব্রহ্মেরই প্রকারভেদ, তথন ব্রহ্মের বিজ্ঞান হইলে আর কোন কিছু অজ্ঞাত থাকিতে পারে না

ব্ৰহ্ম একমেবছিতীয়ন্। ব্ৰহ্মকে এক ও অদিতীয় ক্ষাতে ইহাও ৰবা হইগ বে, তিনি নিৰ্দোষভাবে সম (absolute homogeneity)।

় নির্দোবং হি সমং বন্ধ—শীতা, ৭১১ অর্থাৎ ব্রন্ধ ত্রিবিধভেদরহিত।

^{*} This is also the meaning of the illustrations in Brih 2. 4. 7-9. The atman is the musical instrument (Drum, Conch. Lyre), the phenomena of the universe are its notes. Just as the notes can only be seized, when the instrument is seized; so the world of plurality can only be known when the atman is known—Deussen p. 76.

ভগতে তিন প্রকার ভেদ দৃষ্ট হয়—বিজাতীর, সজাতীর ও বগত। বিভিন্ন লাজীর চুই বস্তুতে যে ভেদ, ভাহাই বিজাতীর ভেদ—বেমন পশুতে ও নাম্বরে প্রভেদ। এক বখন এক, এক ভিন্ন বখন মন্তুজাতীর পদার্থই নাই, তখন এক যে বিজাতীর-ভেদ-বর্জিচ, তাহা মুনিভেট হয়। এক জাতীর চুই বস্তুতে যে ভেদ, তাহাই সজাতীর ভেদ—বেমন রামে ও শ্রামে প্রভাবে ত্রুল বখন অভিতীর, সমকক্ষতীন (unique), তাহাতে সজাতীর ভেদেবই বা সন্তাবনা কোথায় । একই ব্যক্তিতে অবরবগত যে ভেদ, তাহাই স্থাত ভেদ; যেমন একই ব্যক্তির পাথা ফুল ফল প্রভৃতির প্রভেদ। এক বখন অকল (অবরবহীন), তিনি যথন নির্দ্ধোব-শ্রম, সর্বাংশে একরূপ, তথন তাঁহাতে স্থাত ভেদেরও অবকাশ নাই।

ব্রহার পরাৎপর-- চরম তম্ব।

বৰাৎ গরং নাগরম্ অতি কিঞ্চিৎ ।— বেড, ০)১
'হাঁহার পর অপর কোন কিছু নাই ।' গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন—
মতঃ পরতরং কিঞ্জান্তগলপ্তথনপ্তর !— গ।৭
'হে ধনশ্বর । আমা হতে পরতর অন্ত কিছু নাই !'

ষষ্ঠ অধ্যায়।

সগুণ ব্ৰহ্ম।

পূর্ব পূর্ব অধ্যারে আমরা নিগুণ ব্রন্ধের আলোচনা করিয়াছি। অতঃপর সগুণ ব্রন্ধের আলোচনা করিব।

নির্গুণ ব্রহ্মের আলাচনায় আমরা জানিয়াছি ধে, ব্রহ্মের যে ভাব লক্ষণের চিহ্নের বিশেষণের অতীত, তাহাকেই পরব্রহ্ম বলে। এই নির্স্কিশের নির্স্কিলের নিরুপাধি নিগুণ পরব্রহ্ম যথন মারা-উপাধি অসীকার করেন, যথন তিনি মারা-উপাধির দ্বারা নিরুকে ধেন সঙ্চিত করেন, তথন তিনি সবিশেষ সবিকল্প সোপাধি সপ্তণ হয়েন। তথন সীমাহীন চিদাকাশে চিন্মাত্রের উদর হয়, অথও মওল বৃত্তাকার হইয়া ত্রমধ্যে যেন কেন্দ্র-বিশ্বুর (centre) অবভাস হয়। ব্রহ্মের এই বিভাবকে অপর ব্রহ্ম বা মহেশ্বর বলা হয়।

মারিনস্ক মহেরর:—বেড, ৪০১ বস্তু পুনাভ ইব তন্ধভিঃ প্রধানজৈঃ সভাবতো দেব একঃ স্বমাবুণোং—বেড, ৬০১০

থেমন উর্ণনাভ জাল রচনা করিয়া নিজেকে আবৃত করে, সেইরূপ অভাবত অ্বিতীয় ব্রহ্ম প্রধানজ জালে আপনাকে আবৃত্ত করিলেন।

বেমন ছণিরীকা তেজোমগুলকে কান্সদের বারা আবৃত করিলে, ভাহার তেজঃ বেন কভক সন্ধৃতিত হয়, পরত্রকোরও তথন সেইরুপ- ভাবৃ কর। সেই জন্ত মায়াকে ত্রকোর ববনিকা বা তিরস্করণী বলা হইয়াছে। যবনিকা মারা জগলোহিনী—রামাপুজ ভগবংবরূপতিরোবাদকরী—রামাপুজ

সেইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন---

নাহং প্রকাশ: দর্বস্থ যোগমারাসমাত্তর।—গীতা, ৭)২৫ এই ভাবকে কক্ষ্য করিয়া ভাগবত বলিরাছেন—

> নারারণে ভগবতি তদিদং বিশ্বমাহিতম্। গৃহীতমারোকগুণঃ সর্গাদাবগুণঃ শুভঃ ॥—ভাগবড়, ২।৬।২৯

'এই জগৎ ভগবান্ নারায়ণে নিহিত আছে। তিনি স্বভাবতঃ নিশুর্ণ, কিন্তু স্ষ্টের প্রারম্ভে মায়া-উপাধি অঙ্গীকার করিয়া সগুণ হয়েন।' *

অনস্ত সাগরের যে নিবাত-নিক্ষপ প্রশাস্ত-নিগর অবস্থা—ইহাই ব্রন্ধের নিগুণ ভাব। আর সমুদ্রের যে গছরীসন্থূল বীচিবিক্ষ সক্ষেশ-তরঞ্জিত অবস্থা—ইহাই ব্রন্ধের সগুণ ভাব। একই সমুদ্র কথন প্রশাস্ত, কথন বিক্ষ ; একই ব্রন্ধ কথন নিগুণ, কথন সগুণ। প্রশাস্ত সমুদ্র বিক্ষ হইতেছে, আবার বিক্ষ সমুদ্র প্রশাস্তভাব ধারণ করিতেছে ; পরব্রন্ধ মায়াযবনিকার আবরণে সপ্রণ-সমূচিত ইইতেছেন, আবার মায়ার আবরণ তিরোহিত করিয়। নিগুণ-নিস্তরক ইইতেছেন। পর্যায়ক্রনে মহাসমুদ্রের ঐ ছই বিভাব।

^{*} অব্যাহ্মবিজ্ঞানের রহস্তভাষার 'পরিধিকেন্দ্রন্থ বিন্দুজ্যোতিয়' বারা এই ভাব হচিত হয় । ইহার সহিত এক্ষাণ্ডের মধান্থ হিরণাগর্ভের বিশেষ সাদৃশ্য আছে।

The primeval point in the centre of the circle—the Logos as one within the self-imposed encircling sphere of subtlest matter for the purpose of manifestation, for shining forth from the darkness.

এই encircling spherets Madam Blavatsky "The ring pass not"—এই নাজ ায় অভিহিত ক্ষিয়াহেন।

ভিনন্ধনন্ধন আবনপে ব্ৰহ্ম-জোভি: কথন সন্ধীণ-সাম হইতেছেন, আবার ভিনন্ধনন্ধন তিরোধানে ব্রহ্মজোভি: অদীম অনস্ত অনার্ত হইতেছেন। † এই যে সঞ্জ ব্রহ্ম, ইহাকে বিশেষণে বিশেষিত, চিফ্লে, ক্লিজে, ক্লিজে, ইহাক বিশেষণে বিশেষিত, চিফ্লে, ক্লিজে। ক্লিজে করা বার। সঞ্জ ব্রহেন কল্মণ কি
ভূতিই কল্মণ। বাহা পদার্থকৈ চিনাইরা দেয়, তাহা সেই পদার্থের কল্মণ। কল্মণ বিবিধ— স্বরূপ ও উট্ছ। বাহা পদার্থের ব্স্তুত: পরিচারক, বাহা দারা আমরা পদার্থের প্রক্রত পরিচয় অবগত হই, তাহাই সেই পদার্থের স্বরূপ কল্মণ।

Coming forth from the depths of the One Existence, from the One beyond all thought and all speech, a Logos, by imposing on Himself a limit, circumscribing voluntarily the range of His own Being, becomes the manifested God, and tracing the limiting sphere of His activity thus outlines the area of His universe. Within that aphere the universe is born, is evolved, and dies; it lives it moves, it has its being in Him.—The Ancient Wiedom, p. 51

We may think of Him as an eternal Centre of Self-consciousness, able to merge in Super-consciousness and to again limit Himself to Self-consciousness, when a new universe is to be brought into existence. Isvara enveloped in Maya, brings forth a universe and is enclosed, as it were, in the universe of which He is the fight. Breaking the shade, the light shines forth in every direction. Dissolving the universe, Ha still remains. The centre remains, but the circumference that circumscribed it is gone.—Relation of man to God, p. \$4.

[†] এ সম্বৰ্ণে শ্ৰীমতী এদি বেসাউ কল্পেকটী অতি নাৱগৰ্ড কথা বলিয়াছেন। নিৱে ভাষা উদ্ধ ত হইল।

ভটন্থ লক্ষণ পদার্থের অনিত্য সহচর গুণের (accidental attribute)
নিদেশ মাত্র; অর্থাং স্বরূপ লক্ষণ বস্তুর স্বরূপের (essence) জ্ঞাপক;
আর ভটন্থ লক্ষণ বস্তুর অন্ত্যায়ী গুণের নিদেশক। যেনন মরণশীলক্তা
বা বাক্শক্তিমন্তা মহুবাত্বের স্বরূপ লক্ষণ; কিন্তু সংগীত-প্রিয়তা মনুবাত্বের
ভটন্থ লক্ষণ মাত্র। বলা বাহুল্য যে, বস্তুর যাথার্থ্য জ্ঞানপক্ষে ভটন্থ অপেক্ষা
স্বরূপ লক্ষণনেইই উপযোগিতা অধিক। সেইজন্ত ক্রতি ব্রক্তেইন নাই।

নতাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম—তৈত্তি ২/১ বিজ্ঞানমানন্তং ব্ৰহ্ম—বৃহ অমাং৮

'ব্রহ্ম সত্য জ্ঞান ও অনস্ত,' 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ'—ইত্যাদি প্রতিব বাক্য তাঁহার স্বরূপের নিদ্দেশ করিতেছে— অতএব ইহাই সপ্তণ ব্রক্ষের স্বরূপ কৃষ্ণণ। ইহার প্রতিধ্বনি করিয়া ব্রহ্মসংহিতা ব্লিয়াছেন—

ন্ধবর: প্রম: কুক: সচিদানন্দবিগ্রহ: —থা>
শীক্তকের নমস্কারে বলা হইরাছে—
সচিদানন্দরপার কুলারান্তিইকারিবে।
'সচিদানন্দরপ অফ্লিষ্টকর্মা শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার।'
এই অবস্থার তাঁহাতে তিনটি শক্তির প্রকাশ হয়। এই শক্তিত্ররের

नाम वथाकरम मिनी, स्नामिनी ७ मःविर।

ক্ষাদিনী সন্ধিনী সংবিং ছব্যেকে সর্বসংস্থিতো।—বিকুপুরাণ।
'ক্ষাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিং, এই শক্তিতার বিবাধার অন্ধিতীয় ভগবানে অবস্থিত।'

निक्तिनीयक्टिरवारण मरश्यत गर, नश्विरनिक्टरवारण विर । क्लामिनी-विकिरवारण ज्ञाननायक्रण शरहन । निक्किन निक्कित क्रिक्ता निक्का निक्का निक्कित क्रिक्ता क्रान था निक्का निक्का क्रान थान थान । বলা বাহলা উপাধি ভিন্ন শক্তির প্রকাশ হর না। স্থ্যে আলোকশক্তি আছে; আমাদের বায়ুস্তরে তাহা প্রতিফলিত হইয়া আমাদের
চকু ধাবিয়া দিতেছে। কিন্তু বায়ুস্তবের উপরে স্থোর সন্নিকটে নিবিড়
আন্ধকার। কারণ, সেখানে উপাধি (medium) নাই, আলোকের
অভিবাক্তি হইবে কিন্তরেণ? এইরূপ মন্থবো বাক শক্তি আছে;
অহ্বার সাহায্যে তাহা প্রকাশিত হর। বিদি কাহারও জিহ্বা ছেদন করা
বায়, তবে উপাধির অভাবে সেই বাক্শক্তি স্তান্তিত থাকে, অভিবাক্ত
হর না। কালসহকারে যদি আবার ভিহ্বার উদ্পাম হর, তবেই উপাধিসংযোগে বাক্শক্তি আবার প্রকাশিত হইতে পারে। ইহাই উপাধির
উপথোগিতা।

পর ব্রেক্ষে এই ফ্লাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিৎ শক্তি চিরদিনই অবস্থিত আছে, কিন্তু তিনি যতক্ষণ না মারা-উপাধিতে উপস্থিত হন, ততক্ষণ ট্রিক শক্তির প্রকাশ হয় না। ব্রহ্ম মারা-উপহিত হইয়া মহেশ্বর হইলে, তবেই ঐ তিন শক্তি সং, চিৎ ও আনন্দ-রূপে অভিব্যক্ত হয়। ইহাই মারার উপযোগিতা।

ইহা গেল সগুণব্ৰন্ধের স্বন্ধপদক্ষণ। তাঁহাকে কে "ভজ্জনান্" *
বলা হয়, ইহা তাঁহার তটস্থাক্ষণ। "ভজ্জনান্" অর্থে তজ্জ, তল্ল,
তদন;—তাঁহা হইতে জগৎ জাত, তাঁহাতে জগৎ অবস্থিত, তাঁহাতেই
জগৎ লীন।

বজো বা ইমানি ভূতানি জায়তে। বেন জাতানি জীবন্তি। বং প্রবস্তাভিসংবিদন্তি।
—-তৈন্তিয়ীয় উপনিবস ৩/১।

ৰোহা হইতে এই দকল ভূত উৎপন্ন হইতেছে, উৎপন্ন হইনা বাহা দারা

[&]quot; नर्कर थिवर उन्न उन्हनानिकि।—ছाम्माना ७।১e।১

জীবিত বহিষাছে, অন্তকালে বাঁহাতে বিলীন হইবে—তিনিই ব্ৰহ্ম।' অৰ্থাৎ জগতের স্ষষ্টি ছিতি প্ৰালয়ের যিনি কারণ তিনিই ব্ৰহ্ম।

জন্মাদান্ত যত:

—এই ব্রহ্মত্ত্রে এই ভাবকেই শক্ষ্য করা হইয়াছে।

বংশাৰ্থনাভিত্তবনোচ্চরেদ্যখালে: কুড়া বিক্লাকা ব্যচ্চরস্তোবমেবাল্যালালন: সর্ব্বে প্রাণা: সর্ব্বে লোকা: সর্বে দেবা: সর্বাণি ভূতানি ব্যচ্চরন্তি।—বুহদারণ্যক ২০১।২০

'বেমন উর্ণনাভ তপ্ত উদ্গীরণ করে, যেমন অগ্নি বিক্লিঞ্গ উদ্গীরণ করে, সেইরূপ এই আত্মা হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক, সমস্ত দেব, সমস্ত ভৃত নিঃস্ত হইয়াছে।'

ইহাই সগুণ এক্ষের তটস্থাক্ষণ। ইহার দ্বারা এক্ষের স্থরপের কোন ইন্দিত পাওরা বার না। এই বিশাল বিরাট অগীম জগুং যিনি স্টে করিয়াছেন, পালন করিতেছেন এবং সংহার করিবেন, তাঁহার অগীম শক্তিমতা, তাঁহার বিরাট ভাবের ইহার দ্বারা কথঞ্জিং আভাস পাওয়া গেল মাত্র।

সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার—মহেশ্বরের এই জিন জগদ্বাপার স্বতন্ত্রভাবে লক্ষ্য করিয়া ওাঁহার নাম দেওর। হয়—ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্র। রক্ষোগুল-প্রধান স্টিকার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বিষ্ণু এবং তমোগুণপ্রধান লয়কার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বিষ্ণু এবং তমোগুণপ্রধান লয়কার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি রুদ্ধ বলে। এ তিন স্বতন্ত্র নহেন—ইহারা তিনেই এক, একেই তিন। সেইজন্ত মহেশ্বের স্তোত্রে বলা ইইয়াছে—

ভজনিজনমানীন বন্ধবিষ্ক্ষপায়ক।—শতসংহিতা, ৩০৮ 'ভিনি ভক্তের চিত্তে অধিষ্ঠিভ ; তিনি ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাত্মক।' কানিদাস এই ভাবের প্ৰতিধ্বনি করিয়া অতি স্কুত্তর ভাবে বিয়াছেন— নৰবিষ্ঠৰে ডুভাং আৰু সঙেঃ কেবনান্ধনে। স্থাত্ৰবিভাগার শকাদ্ভেদমূপেয়ুৰে।

'ক্টিন পূর্বে তুমি কেবল অহিতীয়; পরে গুণত্রন্নের উপাধিকেদে তুমি বন্ধা, বিষ্ণু গু শিবরূপে ত্রিমৃত্তিতে ভিন্ন রূপ হও। তোমাকে নমস্কার।'

ভাগবত এই অর্থে বলিয়াছেন— ভাগমায়াং সম্বিভ সোহকং ভ্রময়ীং ছিল।

ক্ষান্রকান্হরন্বিখং দধ্যে সংজ্ঞাং ক্রিরোচিতাম ॥— ৪/৭/৪৮

'হে ছিজ, আমি গুণময়ী আত্মমায়াকে আশ্রয় করিয়া এই বিখের স্থাষ্ট স্থিতি ও সংহার নিস্পায় করি; সেই সেই ক্রিয়ার অন্থ্রায়ী আনার (ব্রহ্মা, বিষ্ণুও রুক্ত) সংজ্ঞা হয়।'

শ্রুতি দেখাইমীছেন যে, পরব্রজের যে নির্জিশেষ ভাব, তাহা অনিদেশ্র, অব্যাচ্য, অলক্ষ্য। সেইজন্ত পরব্রজা বচনের, লক্ষণের, নির্দেশের অতীত। আমারা এখন দেখিলাম যে, সগুণ ব্রজা বা মহেশ্রই হার বিপরীত। উাহাকে অরপলক্ষণে লক্ষিত করা যায়; তাহাকে তটন্তলক্ষণে চিহ্নিত, বিশেষিত করা যায়। অতএব ব্রজের যে সবিশেষ ভাব, ক্রান্ত্রীত লক্ষণের, বচনের, নির্দেশের অতীত নহে।

শ্রুতি আরও দেখাইরাছেন বে, পরব্রদ্ধ আঞ্চর অর্থাৎ জ্ঞানাতীত।
তিনি ইক্রিমের অগোচর, বাক্য-মন-বৃদ্ধির আগোচর; এমন কি, তিনি
সমাধির বা বোগজ মতিরও অতীত। সগুণ ব্রদ্ধ বা মহেশ্বর, কিব,
অজ্ঞের নহেন। অবশ্র তিনি ইক্রিমের বা বাধারণ মন-বৃদ্ধির গোচর
ছন না; কিব্ব তিনি অগ্রা বৃদ্ধির, বিশুদ্ধ মনের এবং বোগসমাধির বেদ্য।

এব সর্বের্ ভূতের্ গৃঢ়ায়া ব প্রকাশতে। দৃষ্ঠতে স্থারা বৃদ্ধা স্বায়া স্বাদশিতিঃ ।—কঠ ৩/১২ 'এই আন্থা সর্বভৃতে প্রচ্ছর আছেন, প্রকাশ ধান না; কিছ স্কাদশীরা ইহাকে হক্ত হতীক বৃদ্ধির দারা দর্শন করিরা থাকেন।'
অব্যাদ্যোগাধিগনেন দেবং

भवा बीटबा हर्यटमाटको छहाछि ॥--कर्छ २।১२

'অধ্যাত্মযোগ অধিগত হইলে দেবকে জানিয়া ধীরব্যক্তি স্থগতঃখ ক্ষতিক্রম করেন।'

> জদা মনীবা মনসাভিক১প্তো য এতদ্বিছরমৃতান্তে ভবস্তি।—কঠ ৬/ন

'ফ্ৰবের খারা, মনীবাযুক্ত মনের খারা তাঁহাকে জানা যায়। যাঁহারা ইয়া জানেন, তাঁহারা জমুত হন।'

> ৰদা পক্তঃ পশুতে রক্ষবর্ণং কর্তারমীলং পুরুষং ব্রক্ষবোনিস্। তদা বিৰান্ পুণা শাপে বিষ্ণু নিরঞ্জনঃ পরমং নামামুগৈতি ঃ—মুগুক আ্রাও জ্ঞানপ্রসাদেন বিভক্ষবভূত্তত তং পশুতে নিক্লং ধ্যারমানঃ।—মুগুক আ্রাভ

'জীব বর্থন জ্যোতির্মার কর্তা, ঈশ্বর, ত্রন্ধবোনি (ত্রন্ধার জনক) সুক্রকে দর্শন করেন, তথন তিনি পাপপুণ্য পরিত্যাগ করিয়া নির্মান ইইয়া পরম সমন্ত্রনাভ করেন।'

'জ্ঞানপ্রদাদে বিশুদ্ধচিত্ত (সাধক), খ্যানখোগে নিক্ল'(অথও) প্রমান্তাকে দর্শন করেন।'

পরাকি থানি বাতৃণং বরতু, গুলাং পরাঙ্ পশ্যতি নাভরাজন। কলিজীর: প্রত্যপাল্লানমৈক্লাবৃত্তকুরমূতজ্মিত্ন ।—কঠ ২(১)১

'বরস্থ (ভগবান্) ইন্দ্রিলন্থকে বহিন্দুও করিরাছেন; সেইজ্লা জীবগণ বহিনিবর দর্শন করে, অন্তরাত্মাকে দেখিতে পার না। ভবে কোন্ধীর ব্যক্তি অনুরুদ্ধ ইচ্ছা করিরা আর্ত্তচকু হইরা (বৃহিনিবর্ত্ত ইউতে ইন্দ্রিগ্রাম প্রভাগার করিয়া) প্রভাগায়াকে দর্শন করেন। এই নক্ষা শ্ৰুতি শ্বরণ করিরা প্রন্ধত্তকার বলিরাছেন—

শ্বিদ সংরাধনে প্রত্যক্ষাস্থানাভাগি ।— এক্ষত্ত ৩২।২৪

'সংরাধনকালে তিনি (মহেশ্বর) দৃষ্ট হন ; শ্রুতিস্বৃতি ইহার প্রমাণ।' সংরাধন অর্থে ভক্তি, ধ্যান, প্রাণিধান ইত্যাদির অনুষ্ঠান।

এই সপ্তগত্রকোর পরিচয় উপলক্ষে ঋবিরা শাজের নানাস্থানে বগতর স্থান্তর-সঞ্জীর বাক্ষ্যের সনাবেশ করিয়াছেন। তাহার কয়েকটমাত্র নিয়ে অস্থবাদসহ উদ্ধৃত করিতেছি।

এব দর্বেধর এব দর্বজ্ঞ এবেহিত্তর্গামোব বোনি: দর্বক্ত প্রভবাপারে) হি ভূতানাদ্।
—মাত, ব্য ৬

'ইনি সর্কোষর, ইনি সর্কাজ, ইনি অন্তর্গামী, ইনি বিখের কারণ; ইনিই ভূতসকলের উৎপত্তি ও প্রালয়খান।'

অপানিপাদো জবনো গ্রহীতা পশুতাচক্ষু: স শুণোতাকর্ণ:।
স বেজি বেজাং ন চ তস্তান্তি বেজা তমাহরগ্রং প্রুম: মহারুদ।
—বেতার্ভিড ৩১১৯

'জাঁহার হস্ত লাই অথচ গ্রহণ করেন, পদ নাই অথচ গ্রহন করেন, চকু নাই অথচ দর্শন করেন, কর্থ নাই অথচ প্রবশ করেন। তিনি সক্ষাঞ্জ আবচ জাঁহাকে কেই জানে না; জাঁহাকেই মহানু প্রমপুরুষ বলে।'

. এব বায়াহপ্তলাপ্য। বিজয়ো বিষ্তুম্বিশোকো বিজিম্বংনোহশিশাসঃ সভ্যকারঃ
সভ্যক্ষয়।—ছাশোগ্য ৮/১/৫

'এই আয়া অপাণবিদ্ধ, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুধাতৃকা-ধীন; ইনি সত্যকাম, যত্যসন্ধর।'

নিভোগ নিভাগনাং চেতনকেতনাৰাৰ্থ—কঠ থা১০ 'তিনি নিভোগ নিভা, চেতনের চেতন।' অপোগনিগান্ দহতো মহীহান্ ৷– কঠ যা১০ 'ডিনি অণু অপেকাও অণু; মহং অপেকাও মহান্।'

সমন্ত কল্যাণ গুণালকেছিলো বশজিলেশালগুতভূতবৰ্গ: ।

তেলোবলৈগ্ৰামহাব্বোধহুবীগালল্যাদিগুণৈকলীনি: ।

পর: পরাণাং দকলা ন বত্ত ক্লেশাদঃ: সভি পরাব্দেশ ।

—বক্ষত্তে এখা১১ ত্তের শ্রীভাষাগত ।

'নমন্ত কল্যাণগুণের আধার ভগবান তেজঃ, বল, ঐবর্ধা, জ্ঞান, ৰীষ্যা, শক্তি প্রভৃতি গুণের বাশি। তিনি নিজপক্তির কণিকামাত্রে নমন্ত ভূতগণকে ধারণ করিতেছেন। তিনি শ্রেষ্ঠতম, প্রাংপ্র ; ভাঁচাতে পঞ্জেশের তিল্মাত্ত লাই।'

সর্বান্ত বশী সর্বভোশান: সর্বান্তাবিপতি: স ন সাধুনা কর্মণা ভূৱান্ নো এবাসাকুনা কনীলান্ এব সর্ব্বেগর এব ভূতাবিপতিরের ভূতপাল এব সেতুর্বিধরণ এবাং লোকানামসন্তেরার।—বুহনারগ্যক, ৪।৪।২২

'ইনি সকলের প্রভূ, সকলের ঈথর, সকলের অধিপতি; সাধুকর্মের ঘারা ইহার উপচর হয় না, অসাধুকর্মের ঘারা অপচর হয় না; ইনি সর্কেবর, ইনি ভূডাধিপতি, ইনি ভূতপাল; ইনি লোকসমূহের বিভালক, ধারক সেতু।'

যদিরিল বতদেব বেনেল ব ইন্ত বরন্।
বোহনাং প্রনাজ প্রত প্রপঞ্জে বন্ধুবন্ ।—ভাগরত ৮০২০ বোহনাং প্রনাজ প্রত প্রপঞ্জে বন্ধুবন্ ।—ভাগরত ৮০২০ বোহাতে এই বিশ্ব, যাঁহা হইতে এই বিশ্ব, যাঁহা হারা এই বিশ্ব, শ্বিনি স্বরং এই বিশ্ব; যিনি এই বিশ্বের প্রেরণ্ড পরে, সেই স্বর্ম্বুর স্মণাগভ

স বৃক্ষ কালাক্তিভিঃ পরেছিছো বলাৎ প্রপঞ্চ পরিবর্জকেইনন্ ।
ব্লাবহং পাপেন্দং ভগেশং জালাজ্বসমূতং বিবধান ।
তদাত পাতাৰ হৈছেবলং ভং বেবতানাং প্রসং চ দৈবভন্ ।
পাতি পাতাৰাং পরনং পরভাব্বিদান বেবং ভুববেশনীভান্ ।

बहें।'

ন ভক্ত কাৰ্ব্যং করণং চ বিদাতে ন তংসমন্চাভাধিকক দৃশ্যতে। পরাভ শক্তিবিবিধৈর জনতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবদ্যক্রিয়া চ ॥

-- (45)453 6|6-2

'ষিনি কালের অতীত, সংসারবৃক্ষের উদ্ধে; বাঁহা হইতে এই প্রাপঞ্চের পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে; বিনি ধর্ম্মের সঞ্চার ও পাপের পরিহার করেন; সেই অনুত বিখাধার ঐথব্যাধিপতি (মহেখবকে) আত্মার অধিষ্ঠিত জানিবে।'

'তিনি ঈশ্বরগণের পরম মহেশ্বর, দেবতাগণের পরম দেবতা, প্রজাপতি-গণের পরমপতি; পরাংপর বিশ্বপতি আরাধ্য দেবকে আমরা জানিয়াছি।'

'তাঁহার শরীর নাই, তাঁহার ইন্তির নাই; তাঁহার সমান, তাঁহার অধিক কেহ দৃষ্ট হন না। তাঁহাতে বিবিধ পরা শক্তি অভাবসিদ্ধ— ক্রানশক্তি, বলশক্তি, ক্রিয়াশক্তি।'

> বিৰতক্ষুক্ত বিৰতোম্ধো বিৰতো বাহকত বিৰতশাং। সং বাহতাাং বদতি সংগততৈগ্যাবাত্মী জনমন্ত্ৰ একঃ এ

'তাঁহার চকু সর্বাত্র, তাঁহার মুখ সর্বাত্র, তাঁহার বাছ কর্মাত্র, তাঁহার গতি সর্বাত্ত ; তিনি মছয়াকে ভূলযুক্ত এবং পক্ষীকে পক্ষযুক্ত করিয়াছেন; তিনি আকাশ-পৃথিবী সৃষ্টি করিয়াছেন; তিনি অধিতীয়।'

সর্বাতঃ পাণিপাদং ডং সর্বাতোহন্দিশিরোদুবন্। সর্বাতঃ ক্রতিসভোকে সর্বামানুক্তা তিঠিতি। সর্বোশ্রিয়ন্তপাভাসং সর্বোশ্রিয়নিবন্দিতন্। সর্বাত শ্রত্মীশানং সর্বাত্ত শরণং বৃহৎ॥—বেভান্তর জা১৬-১৭

'ভাঁহারু সর্বাভ করচরণ, সর্বাভ শির:নরন, সর্বাভ ঐতি-ভানন ভিনি সমস্ভ ব্যাপিরা আছেন।' 'ভিনি সকলইন্দ্রিরবিজ্ঞিত, অথচ সকল ইন্দ্রিরের গুণযুক্ত; ভিনি সকলের প্রভূ, মহেশ্বর, সকলের বৃহৎ শরণ (আগ্রর)।' ं মহেশ্বরের এমন বর্ণনা অক্তজাতির ধর্মণাল্তে শ্বহুলতি।

সপ্তম অধ্যায়।

মহেশ্বর।

আমরা দেখিরাছি বে. সগুণ ব্রহ্মকে মহেশ্বর বলে। 'মারিনন্ত শহেশ্বরম্।' ঈশ, ঈশান, ঈশ্বর, মহেশ্বর—উপনিষদ্ সগুণ ব্রহ্মকে এই সংক্রার অনেক স্থলে সংক্রিত করিয়াছেন।

ন্ধশা বাদ্যমিলং সর্কম্—ঈশ ১
তম্ ঈশানং বরলং দেবমীভাম্—বেত ০।১১
সর্কত প্রভূম্ ঈশানং সর্কত পরণং বৃহৎ—বেত ৬।১৭
তম্ ঈশ্রণোং পরমং মহেশ্রম্—বেত ৬।৭

্ সপ্তণ ব্রহ্মকে যে ঈশ্বর বলা হইয়াছে, ইহার বিশেষ সার্থকতা আছে, কারণ তিনি সর্বাশক্তিমান, সকলের প্রাভু, সমস্ত জগৎ তাঁহার শাসনাধীন।

মহান প্রভূবৈ পুরুষ:—বেত ৩১২ পরম পুরুষ মহান প্রভূ।'

এব সর্কেবর এব সর্কজ্ঞ এবোংভগামী।—মাঙ্কা ।

'ইনি সকলের ঈখর সর্কজ্ঞ অন্তর্গামী।' সমস্ত লোক উাহার বশে।

বশী সর্কস্য লোকস্য ভাবরত চরত চ ।—বেক ৬/১৮

'ছাবর জন্ম সমস্ত লোক তাঁহার বলে।'

য ঈশেহস্ত বিপদকতুশদঃ।—বেভ গাঠ

'ভিৰি এই হিপদ ও চতুপদ সমন্ত জীবের প্রাকৃ।' য উপেংস্য জগতো বিভাবের নাব্যে। হেডু বিশ্বত উপনাৰ—বেড ৬১০ 'বিনি স্বাকাশ এই জগতের প্রভুত করিকেছেন, বিনি ভিন্ন ঈশনের অক্ত হেতুনাই।'

তিনি সকলের অধিপতি।

দর্কাধিপতাং কুরুতে মহান্তা।—বেন্ত ২াও
পূর্বেই মহাত্মা সকলের উপর আধিপত্য করিতেছেন।

দর্বজ্ঞ বশী দর্বজ্ঞ ঈশান: দর্বজ্ঞাধিপতি:। য ন সাধুনা কর্মণা ভূষান্ বো এবাদাধুনা কনীয়ান্ এব দর্বেম্বর এব ভূতপাল এব ভূতাপতিরেব দেভূর্বিধরণে এবাং লোকানামসভে-লায়।—বৃহ গাগাং২

স এব প্রাণ এব প্রজ্ঞান্ধ। আনন্দোংজরোচ্মৃত:। ন সাধ্না কর্মণা ভূষান্নো এবাসাধুনা কর্মণা কণীয়ান্। এব ফেবৈনং সাধু কর্ম কারয়তি তং যম এভা। লোকেভ্য উনিনীবতে। এব উ এবৈনমসাধু কর্ম কারয়তি তং যমধো নিনীবতে। এব লোক-পাল এব লোকাবিপতিরেব সর্কেশ: স মে আন্তেতি বিলাৎ—কোবী অ৮

'তিনি সকলের বণী, সকলের ঈশ্বর, সকলের অধিপতি। সাধু কর্মালারা তাঁহার উপচয় হয় না, অসাধু কর্মালারা তাঁহার অপচয় হয় না। তিনি সর্কেশ্বর, তিনি ভূতপাল, তিনি লোকসমূহের বিভাক্ষক ধারক সেতু।'

তিনি প্রাণ, তিনি প্রজ্ঞাত্মা, আনন্দ, অজব, অমৃত। সাধু কর্ম হারা তাঁহার উপচয় হয় না, অসাধু কর্ম হারা তাঁহার অপচয় হয় না। তিনিই সেই জীবকে সাধু কর্ম করান, যাহাকে তিনি উদ্ধীত করিতে ইচ্ছা করেন; তাহাকেই অসাধু কর্ম করান, যাহাকে তিনি অবোগত করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি গোকপাল, তিনি গোকের অধিপতি, তিনি সর্কেশ্বর; 'তিনিই আনার আ্আ' এইরপ জানিবে।'

্তিনি সর্বাণ জিমান্ নকল শক্তি, সমস্ত সাম্যথ্যের প্রাপ্ত্র । সেই
কল্প বেভাখতর উপনিষদ বলিয়াছেন

য একো জালবান ঈশত ঈশনীভি:

- সর্বান লোকান ঈশত ঈশনীভি: ৷—৩১

একো হি ক্লুন্তো ন বিতীয়ায় তমু:

ব ইমান লোকান ঈশত ঈশনীভি: ৷—৩২

'সেই এক জালবান, সমন্ত লোককে শক্তির দারা শাসিত করেন। একা রুদ্র—তাঁহার দিতীয় নাই। তিনি এই সমন্ত লোককে শক্তির দারা শাসিত করেন।'

সেই জন্ম বলা হইয়াছে—
পরাত্ত শক্তিবিবিধৈব জ্বয়তে
বাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া চ—বেড ৬৮

'ভাঁহার পরা শক্তি বিবিধ বলিয়া শ্রুত হয়। জ্ঞানশক্তি, বল (ইচ্ছা)-শক্তি এবং ক্রিয়া-শক্তি ভাঁহার স্বাভাবিত।'∗

A Jewish prophet writes : 'He hath made the earth by His power, He hath established the world by His windom and hath stretched out the heaven by His understanding, the reference to the three functions being very clear. These three are inseparable, indivisible, three aspects of One. Their functions may be thought of separately, for the sake of clearness, but campo be disjoined. Each is necessary to each and each is present in each. In the first Being, Will, Power (रन्) is seen as predominant, as characteristic, but Wisdom (खान) and Creative Action (क्रियानिङ) are also present ; in the second Being, Wisdom (1817) is seen as predominant, but Power (बन) and Creative Action (किशापिक) are none the less inherent in them ; in the Third Being, Creative Action (Granter) is seen as predominant, but Power (क्ला) and Wisdom (क्लान) are ever also to be seen. And though the words First, Second, Third are used, because the Boing's are thus manifested in time, in the order of Self-unfolding , yet in Bternity they are known as interdependent and co-equal. "None is greater or less than Another." - Lvolution of consciousness.

এই শক্তিবোগেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম স্বিশেষ হইয়া নানা ভাবে প্রতীয়মান হন।

> ষ একোহবৰ্ণো বছধা শক্তিবোগাৎ বৰ্ণান অনেকাৰ নিহিতাৰ্থো স্বধাতি।—ব্ৰেড ১।১

'বিনি অদ্বিতীয়, অবর্ণ (নির্কিশেষ) ব্রহ্ম, ডিনিই বিবিধ শক্তিযোগে স্বার্থ-নিরপেক হইনা নানা বিভাব ধারণ করেন।'

তিনি শাস্তা-সমস্ত জগৎ তাঁহার শাসনাধীন।

भारत क्रमानाः क्रमस्य मित्रविष्टेः।—(वक ०)১०

'তিনি জনগণের শান্তা, হাদয়ে সন্নিহিত।'

म এव मर्वराजनानः मर्वराज्ञाधिशिक्तिः मर्विभिनः धानातिः विननः किक-वृह ।।।।)

'তিনি সকলের ঈশান, সকলের অধিপতি, এ সমন্ত শাসন করেন।' সেইছনা যাজ্ঞবন্ধা গার্গীকে বলিয়াছিলেন—

এডজ বা অকর্মা প্রশাসনে গার্গি স্থাচিত্রমনে বিধৃতে তিওঁত এডজ বা অকর্জ প্রশাসনে গার্গি নাবাপুদি:বা বিধৃতে তিওঁত এডসা বা বাক্ষরত প্রশাসনে গার্গি নিমেষা মুহতা অহোরাত্রাণি অদ্ধ মাসা মাসা কডব: স্বৎসরা ইতি বিধৃ তান্তিভান্তি এডজ বা অকর্জ প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যাংক্তা নদ্য: জনতে বেডেজা: পর্কতেজা: প্রতীচ্যাংক্তা বাং মাং চ দিশমক্ এডজ বা অকর্জ প্রশাসনে গার্গি দ্বতে মুম্বা: প্রশাসন্তি ব্রস্কানং দেবা দ্বীং পিতরোহধারত্রা:—বৃহ ওাদান

'হে গার্নি! ইহারই প্রশাসনে চক্ত হ্র্যা বিশ্বত রহিরাছে; এই
অক্ষর পুরুষের প্রশাসনে হর্ন মর্ত্তা বিধৃত রহিরাছে; এই অক্ষর পুরুষের
প্রশাসনে নিমের মুহুর্ত্ত অহোরাত্র অর্জনাস মাস অতু সংবংসর বিধৃত
রহিরাছে; হে গার্নি! এই অক্ষর পুরুষের প্রশাসনে পূর্বাদিগ্ বাহী নদীচর
ক্ষেত্ত পর্বাহত প্রবাহিত হুইন্ডেছে, পশ্চমদিগ্রাহী নদীচর অঞ্জ

দিকে প্রবাহিত হইতেছে; এই ক্ষকর প্রক্ষের প্রশাসনে দান, বজ্ঞ, প্রান্ধ, নমন্ত্রাগণ, দেবগণ ও পিতৃগণ কর্তৃক প্রশংসিত হইতেছে।'

জাঁচার এই শাসনের ভাব লক্ষা কবিয়া অধিনা স্থানে স্থানে তাঁহাকে মহৎ ভর' বলিয়া বর্ণন কবিয়াছেন—

মহদ ভরং বক্রম উদাতম্—কঠ থাতাং 'তিনি যেন উদাত বজু, মহৎ ভর ।'

সেই জন্ম বলা হইয়াছে--

ভীৰাত্মান্ ৰাত: প্ৰতে। ভীৰোদেতি সূৰ্বাঃও ভীৰাত্মান অগ্নি ক্ষেত্ৰত। সূত্যুৰ বিভি পঞ্জঃ।—তৈকি ২৮

ভরাদদ্যাগ্রিল্ডপতি ভরাংতপতি কুর্যা: ।

ু ভনাদ্ ইক্ৰক বাৰুক মৃত্যুধ বিতি পঞ্চম: ৮ কঠ ২০০০ অৰ্থাৎ 'তাঁহার ভয়ে বাষু প্ৰবাহিত হয়, স্থ্য উদিত হয়, অধি, ইক্ৰ, ষম, স্ব স্ব কাৰ্যো প্ৰবৃত্ত হন।'

অধিক কি-

যভাৱ ক্ৰেক উচে ভ্ৰত পশ:।

সূত্ৰিভোগদেচনং ক ইখা এদ যত স:।—আই ১)২াং ং

'ব্ৰাহ্মণ ও ক্ৰিৱ তাঁহার অল, মৃত্যু তাঁহার আচমন; ভিনি কোথা
কে ভাহা জ্ঞানিবে।'

বাস্তবিক জগতে যেখানেই শক্তি মহিমা বা ঐশর্য্যের প্রকাশ, সে ভাঁহারই প্রভাব বৃদ্ধিতে হুইবে। সেই স্কন্ত গীতাতে প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

'ৰে- কিছু বস্তু বিভৃতিযুক্ত, শ্ৰীযুক্ত অথবা ওজোহুক্ত, সে সুষ্থ^ট -আৰাম ভেজের প্ৰকাশ জানিবে'। এই তম্ব বিশ্বর করিবার ম্বস্ত কেন উপনিম্বৃ একটা উপাণ্যানের অবতারণা করিয়াছেন—

বন্ধ হ দেবেভো বিভিগো। তন্ত হ বন্ধণো বিষয়ে দেবা অমহীরন্ত। ত ঐকত্ত অস্মাকমেবারং বিজয়ং অস্মীকমেবারং মহিমা।---৩।১

'কোন সময়ে ব্রহ্ম দেবতাদিগকে জয়ী করিরাছিলেন। ব্রহ্মক্কত এই বিজয়ে দেবতারা স্পর্দ্ধিত হইরা মনে করিলেন, 'এই বিজয় আমাদের, এই মহিমা আমাদেরই।'

ব্রক্ষ তাঁহাদের এই ব্রম দ্র^{্ক}করিবার **জন্ত অঙ্**ত মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিয়া তাঁহাদের সমক্ষে আবিভূতি হই*দেন*।

তল্লবাজানম কিমিদং বক্ষমিতি

'দেবভাবা তাঁহাকে জানিতে পারিলেন না। তাঁহারা বলিজে লাগিলেন, কি এ অন্তুত পদার্থ!' তাঁহারা অগ্নিকে বলিলেন 'জাতবেদা! এ কি 'ফক' জানিয়া আইস।' অগ্নি তাঁহার সমীপত্ত হইলে, তিনি অগ্নিকে বলিলেন 'কোহসি'—'কে তুমি'। অগ্নি উত্তরে বলিলেন, 'আমাকে জাননা! আমি অগ্নি আমি জাতবেদা!' এক্ষ জিজাসিলেন—

ভশ্বিদ্ গৃয়ি কিং বীর্যাস্।

'দেই ভোমাতে কি বীর্যা—কি শক্তি আছে'। অগ্নি বলিলেন—

অপীনং দর্বাং দহেলং যদিনং পৃথিবাদ।
'পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, সমস্ত দহন করিতে পারি।'

ব্রহ্ম বলিলেন—বেশ! এই তৃণগাছটি দহন কর দেখি।

ভদ্ উপপ্রেরার। সর্বান্ধনের তর শশাকাবাতুর। স তত এব নিববৃত্তে, নৈতং অপকং বিজ্ঞাকু ব্যাহতং বন্ধমিতি—কেন ৩১০

'অ্থি সমন্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া সেই ভূণ দ্য করিবার প্ররাস

করিলেন। কিন্তু পারিলেন না। তিনি নিবৃত্ত হইরা দেবতাদিগকে ৰলিলেন এ কি অভূত যক আমি জানিতে পারিলাম না।'

দেবতারা তথন বাঁয়কে পাঠাইলেন-

वासा ! এতদ विकानीहि किस्मिछ ।

'বায়ু! এ কি অদ্ভুত যক্ষ, ভূমি জানিয়া আইস।' বায়ুরও অগ্নির ই অবস্থা ঘটন। ব্ৰহ্ম তাঁহাকে জিজাগিনেন, কে তুমি ? বায় বলিনেন—

বায়বা অহমন্মি, মাতরিখা বা অহমন্মি।

'আমি বারু আঁমি মাতরিখা, সমস্ত জগৎ আদান করিতে পারি।' व्यशीमः मर्क्यमन्त्रीतः यनिनः পृथिवान् ।

ব্ৰহ্ম বলিলেন—'বেল। এই তৃণগাছটি আদান কর দেখি।' বায় সর্বাহ্নবে, সমস্ত শক্তিতে চেষ্টা করিলেন ; কিন্তু তাহাকে ম্পন্দিত করিতেও পারিলেন না। তিনিও বিফল-প্রয়ত্ন হইয়া দেবতাদিগের সকাশে • ক্ষিরিয়া আসিলেন। দেবতারা এবার ইক্রকে পাঠাইলেন। ইক্রকে অগ্রাসর হইতে দেখিয়া ব্রহ্ম তিরোধান করিলেন। তথন ইক্স সেই আকাশে বছশোভমান। এক রমণীমূর্ত্তি নিরীক্ষণ ক্রমিলেন। ইনি ব্ৰহ্মবিভাত্মপিণী উমা হৈমবতী।

স তামিলেবাকালে ক্লিমমাজলাম বহুলোভমানাম উমাং হৈমবতীম ভাং হোবাদ কিমেরনযক্ষমিতি।—কেন ৩।১২

'ইক্স তাঁহাকে ঞ্বিজ্ঞানা করিলেন এ অন্তুত বন্ধ কে ? উমা বনিলেন 'আৰ কে ? বাহাৰ শক্তিতে তোমৰা শক্তিমান, বাহাৰ বিজৰে ভোমরা জরী হইরাছিলে, সেই একা' তথন দেবভাদিগের অপনীত হইল।

ना उत्कृति द्रानात । उत्कृती वा अञ् विकास महीसभाविति । करका देश विशंककात्रं ब्रह्मिक--(कन का)

এই তত্ত্ব বৃহদারণাক ও কৌষীতকী উপনিষদ্ অজাতশক্ত-বালাকি-সংবাদে * অঞ্জনেশে বিশদ ক্ষিয়াছেন। বেদবিদ্যাবিং গ্ৰহী বালাকি রাজ্যি অজাতশক্তর নিকট উপস্থিত হট্যা বলিলেন-

বন্ধ তে ব্ৰবাণি।

'তোমাকে ব্ৰহ্ম উপদেশ দিব।' অজাতশক্ত বলিলেন—'ভাল।' তথন বালাকি আদিত্যে, চন্দ্ৰে, বিত্যতে, আকাশে, বায়ুতে, অগ্নিতে, জলে, আদৰ্শে, ছায়ায়, দেশে, কালে, আত্মায়, দেবতাত্মণে যে ব্ৰহ্মশক্তি বিবাজিত আছেন, একে একে তাহার উল্লেখ কবিলেন। অজাতশক্ত বলিলেন—

নৈতাবতা বিদিতং ভবতি।

'हेरांत घाता काना (शन मा।' उपन शकी वानांकि नीतव रहेरनम्। जकाजनक वनिराम-

ৰো ৰৈ বালাক এতেবাং পুৰুষাণাং কঠা বস্ত বৈ তৎ কৰ্ম সবৈবেদিতব্যঃ।—কোৰী ১/১৮
'হে বালাক! এই সমস্ত পুৰুষের যিনি কন্তা, এ সমস্ত বাহার কৰ্মা,
ভাঁহাকে জানিতে হইবে'। তিনিই সগুণ বৃদ্ধ, সকাশক্তিমান্ মহেশ্বর।

^{*} বুহলারণ্যক বিভীন ক্ষব্যার প্রথম ত্রাহ্মণ ও কৌরীভকী চতুর্ব ক্ষ্যায় ত্রইবা।

অফ্রম অধ্যায়।

অন্তর্যামী।

গগুণ ব্রন্ধের জীশিত আর ও বিশদ করিবার জন্ম উপনিষদ তাঁহাকে আনেক স্থলে 'অন্তর্যানী' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

अंद मर्स्तद्वत श्रद मर्स्त छ अद कर्स्डवीमी-माक का ।

'ইনি সকলের ঈশ্বর, সর্ব্বক্ত অন্তর্যামী'।

এৰ তে আক্না অন্তৰ্গামী অমৃতঃ ৷--বৃহ ৩;৭৷২৬

'এই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী'। 'অন্তর্গামী'—বিনি অন্তরে বনন করেন, যিনি নিগৃঢ় ভাবে, অন্তরতমভাবে, জীবকে ও জগৎকে প্রেরণা করেন। সেই জন্ম যাজ্ঞবক্তা তাঁহার পরিচয় দিতে গিরা বলিয়াছেন—

্ অষ্ট্রো দেবা অষ্ট্রে পুরুষা:। স যন্তান্ পুরুষান্ নিরুফ্ প্রত্যুক্ষাত্যক্রামং ভং ছা উপনিবদং পুরুষং পৃচ্ছামি—বু অ১১২৬

'দেই উপনিবৎ প্রতিপান্ত পুরুষের বিষয় প্রশ্ন আছি করিয়া তাহাদের দেনকৈ সমস্ত পুরুষকে নিরোধ করিয়া, প্রনোদ করিয়া তাহাদের অতিক্রম করিয়াছেন।'●

তাঁহার প্রশাসনে কিরপে অগন্তাাপার পরিচালিত হইতেছে, তাঁহার ভরে কিরপে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, স্বাঁ উদিত হইতেছে, সম্ব দেবতা স্ব অধিকারে নিযুক্ত রহিয়াছেন, ইহা আমরা পূর্বেই

^{*} Who impelling asunder these spirits and driving them back, steps over and beyond them, i.e. who spurs them on to their work, recalls them from it and is pre-eminent over them.—Deusses.

দেখিরাছি। এই সমস্তই তাঁহার অন্তর্থামী-ভাবের পরিচারক। কিছ ইহা অপেক্ষাও স্পাইতর ভাবে তাঁহার অন্তর্থামিত উপদিষ্ট হটরাছে। বংলারণাক উপনিষদের ভূতীয় অধ্যায়ের সপ্তম ত্রাহ্মণে বাজ্ঞবদ্ধোর মুখে এই উপদেশ নিবিষ্ট হট্যাছে। যাক্সবদ্ধা বলিতেছেন-—

যঃ পৃথিবাাং তিঠন পৃথিবা৷ অস্তরো বং পৃথিবী ন বেদ বস্ত পৃথিবী শরীরম্ যঃ পৃথিবীমস্তরো যময়তোর ত আক্ষেত্রীমায়তঃ ঃ

বোংস্তিষ্ডোহন্তরে। যমাপো ন বিজ্বস্যাপঃ শরীরং যোহপোহন্তরো যমরত্যের ভ আল্লান্তর্যা

্ষাহ্যো তিঠনগুরস্তরো রমগ্রিন বের যসাগ্রিঃ শরীরং যোহগ্রিমন্তরো যমরত্যেৰ ভ আপ্রান্ত্যামন্ত্রঃ

বোংস্তরিক্ষে তিউন্নস্তরিকাদস্তরো যমগুরিক্ষং ন বেদ বনাাভরিক্ষং শরীরং বে ২ ত্রিক্ষস্তরো যমরতোব ত আছোস্তর্গামারতঃ ৪

বো বারে। তিউন্ বায়েরজ্বরো বং বায়ুন্বির যদ্য বার: শরীরং বো বায়ুন্তরে। যদরতে বাত আরাজ্বনিদ্দৃত: ।

्य। भिनि जित्रेन् निर्दाश्क्षदक्षा यः रम्होन् रिन यमा रम्होः महोतः या विसमस्यक्षा समग्रत्काय क आवास्त्रयामामुकः॥

ব আদিত্যে ভিউন্নাদিত্যাদপ্তরো যমাদিত্যে ব বেদ যদ্যাদিত্য: শরীরং ব আদিত্য-মন্তরো যমরত্যেব ও আভাতর্থানামূতঃ #

বে। দিকু তিঠন্ বিগ্ডোহেস্তরো বং দিশো ন বিছুর্বজ্ঞ দিশঃ শরীরং বো বিশেহিস্তরো ব্যর্তির ত আত্তান্তর্থানায়তঃ ।

ৰক্সতারকে ভিঠংক্সতারকাদম্ভরে। যং চন্সতারকং ন বেদ য**ভ চন্সতারকং** শরীৰং যক্ষ্যভারক্মন্তরো বনহত্যেব ত আলাম্বর্ণান্যতঃ ।

ৰ আকাশে তিঠনকোশ্যভৱে। ব্যাকাশো ন বেল ব্তাকাশঃ শ্রীরং ব আকাশ-নভবে। ব্যবহাত্য ত আভাত্যাস্তঃ ঃ

ুৰ্তমসি তিঠালেনগোহতুৰো বং তথো কুৰেছ বস্ত তৰঃ প্রীয়ং ব্রুমেছিলবো ব্যর্ভোগ ত পালা গুলামুকুল: ঃ যতেজাসি ভিঠা তেজাসোহতরে। বা জেলো ন বেদ যত তেজা শরীরং বাডেজোইভরে। ব্যস্তান্ত ত আর্থান্তবিধ্যান্ত । ইতাধিবৈশতম্।

অধাৰিভূতম্। ব: দৰ্শেৰ্ ভ্তেছ্ তিচন্ দৰ্কেছো। ভ্তেছোছস্তবো বং দৰ্কাণি ভূতানি ন বিদুৰ্বল দৰ্কাণি ভূতানি শ্বীবং ব: দৰ্কাণি ভূতানাস্তবো ব্যয়তোৰ ভ আলাভ্যামায়ত:। ইতাৰিভূতম্॥

অধাধান্ত্র। বং প্রাণে ভিঠন প্রাণাদন্তরে। বং প্রাণো ন বেদ্ বস্ত প্রাণঃ পরীবং
বং প্রাণমন্ত্রে যময়তোব ত আয়ান্তর্বামাস্তঃ।

ৰো বাচি তিষ্ঠন্ ৰাচোহস্তলে। বং বাহ্ন বেদ বস্ত ৰাক্শ্লীবং ৰো বাচমস্তলে। ব্যৱহাৰ ভ আৰোভাৰি নীমৃতঃ ॥

বশ্চকুৰি তিষ্ঠা-কৰ্ষোহন্তরো যা চকুন বেদ বস্ত চকু: শরীরা বশ্চকুরন্তরো বসরতোব ও আলান্তর্বাসমূত: ॥

বং লোকে তিঠালো আদন্তরো বং লোকে ন বেদ বক্ত লোকে শরীরং বং লোক-বক্তরো বসরতোব ত আলোভবামাসূতঃ।

্ "ৰো মন্দি ভিট্ৰু মনসোহতৱো বং মনো ন বেদ যক্ত মন: শরীরং যো মনোহতবো নময়তোহ ও জালাতবায্যুত: ।

বস্তুটি ভিটাপ্রচোহতরো বা স্তুন বেদ বস্ত স্কুপরীরা বস্তুচমন্তরো ব্যস্তাত্ত্ব ভ আয়াত্রীবায়তা ।

(वा विकास छिडेन विकास प्रसास करते विकास न स्वा विकास न में निकास न में निकास न में निकास न में निकास करते कि स्वा कि स्वा करते कि स्वा कि स्व क

ংবা রেডসি ডিউন্ রেডসেইস্বরো বং রেডোন বেল বস্তা রেড: শরীরং বের রেডো-হস্তরো বন্ধরন্তান ও আলাভাবীমাম্ড:।

অৰ্থাৎ 'বিনি পৃথিবীতে থাকিয়া পৃথিবীর অন্তর, পৃথিবী বাঁহাকে আবে না, পৃথিবী বাঁহার শরীর, বিনি পৃথিবীকে অন্তরে ব্যব করেন— সেই তোষার আত্মা অনৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি স্বিলে থাকিয়া স্বিলেয় অন্তর, স্বিল বাহাকে লালে' না,

স্থিত বাঁহার শরীর, যিনি স্থিতিক জন্তরে ব্যন করেন—সেই ভোষার জান্তা জন্ত অন্তর্গামী ...

'বিনি অগ্নিতে থাকিরা অগ্নির অন্তর, অগ্নি বাঁহাকে জানে না, অগ্নি বাঁহার শরীর, বিনি অগ্নিকে অন্তরে বমন করেন—দেই ভোষার আয়া অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি অন্তরীকে থাকিরা অন্তরীকের অন্তর, অন্তরীক বাঁহাকে জানে না, অন্তরীক বাঁহার শরীর, বিনি অন্তরীককে অন্তরে ব্যন্ করেন—নেই তোনার আ্বা অন্ত অন্তর্গানী।'

'যিনি বাহুতে থাকিলা বালুর অস্তর, বালু যাঁহাকে জানে না, বালু যাঁহার পরীর, বিনি বালুকে অস্তরে বমন করেন—সেই তোমার আল্লা অমৃত অস্ত্রামী।'

'যিনি দিবে থাকিয়া দিবের অস্তর, দিব্ বাঁহাকে জানে না, দিব্ বাঁহার শরীর, যিনি দিব্কে অস্তরে ব্যন করেন—সেই ভোষার আত্মা অমৃত অস্ত্রামী।'

'বিনি আদিতো থাকিয়া আদিতোর অন্তর, আদিতা বাঁহাকে কানে না, আদিতা বাঁহার পরীর, বিনি আদিতাকে অন্তরে ব্যন্ত করেন—সেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি দিকে থাজিয়া দিকের অন্তর, দিক্ বাঁহাকে ভানে না, দিক্ বাঁহার শরীর, বিনি দিক্কে অন্তরে বনন করেন—সেই ভোমার আয়া অমৃত অন্তবাঁমী।'

্ বিনি তারকার থাকিয়া তারকার অন্তর, তারকা বাঁহাকে জানে না, তারকা বাঁহার শরীর, বিনি তারকাকে অন্তরে ব্যন করেন—নেই তোমার আন্থা অনৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি আকাশে থাকিয়া আকাশের অন্তর, আকাশ বাঁহাকে কানে

না, আকাশ ধাহার শরীর, বিনি আকাশকে অস্তরে বন্ধন করেন— নেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিলি তিৰে থাকিরা তথের অস্তর, জন বাঁহাকে জানে না, তন বাঁহার শরীব, বিনি তমকে অস্তরে বম্ন করেন—সেই ভোনার আত্ম অনৃত অস্ত্র্যানী।'

'বিনি তেজে থাকিরা তেজের অন্তর, তেজ বাঁহাকে জানে না, তেজ বাঁহার শরীর, বিনি তেজকে অন্তরে বন্দন করেন—সেই ভোষার আরা অমৃত অন্তর্থামী।'

'বিনি সর্বভূতে থাকিয়া সর্বভূতের অন্তর, সর্বভূত যাহাকে জানে না, সর্বভূত থাহার শরীর, বিনি সর্বভূতকে অন্তরে মমন করেন—দেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি প্রাণে থাকিয়া প্রাণের অন্তর, প্রাণ বাঁহাকে জানে না, প্রাণ বাহার শরীর, বিনি প্রাণকে অন্তরে বদন করেন—সেই তোমার ক্ষায়া অমৃত অন্তর্থামী।'

'ৰিনি বাক্যে থাকিরা বাক্যের অস্তর, বাক্য যাঁহাকে জানে না, বাক্য বাঁহার শরীর, বিনি বাক্যকে অস্তরে যনন করেন—ুসই তোমার জান্মা অমৃত অস্তর্গামী।'

'যিনি চকুতে থাকিয়া চকুর অন্তর, চকু বাঁহাকে জানে না, চকু বাঁহার শরীর, যিনি চকুকে অন্তরে ব্যন করেন—নেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি শ্রোত্রে থাকিরা শ্রোত্রের অন্তর, শ্রোত্র বাঁহাকে জানে না, শ্রোত্র বাঁহার শরীর, বিনি শ্রোত্রকে অন্তরে বন্দন করেন—সেই ভোষার আত্মা অনৃত অন্তর্যানী।'

पिति मतन शांकिया मतनव , व्यवत, वन वांशोरक कारन ना, मन

বাঁগার শরীর, বিনি মনকে অস্তরে ব্যন করেন—সেই ভোষার আছা অমৃত অন্তর্গামী।

'বিনি অকে থাকিয়া অকের অন্তর, অক্ বীহাকে জানে না, অক্ ফাহার শরীর, বিনি অক্কে অস্তরে যমন করেন—সেই ভোষার আত্মা অমৃত অন্তর্যামী।'

'যিনি বিজ্ঞানে থাকিয়া বিজ্ঞানের অন্তর, বিজ্ঞান বাঁহাকে জ্ঞানে না, বিজ্ঞান বাঁহার শরীর, যিনি বিজ্ঞানকৈ অন্তরে মনন করেন—সেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্থানী।'

'যিনি বেতে থাকিলা রেতের অস্তর, রেত যালাকে জানে না, বেত যাঁহার শরীর, বিনি রেতকে অস্তরে যদন করেন—সেই তোমার আবা অমৃত অস্তর্যামী।'

অর্থাৎ সমস্ত প্রাকৃতিক ব্যাপার, সমস্ত লৈবিক ব্যাপার, সমস্ত আধ্যাত্মিক ব্যাপারের পশ্চাতে অস্তর্থামী রূপে ব্রহ্মবস্ত বিদ্যামান, ভাঁহারই শক্তিতে ভাহারা শক্তিমান্, তাঁহারই প্রাণনে তাহার। ক্রিয়াবান্, ভাঁহারই সংযমনে তাহার। ব্যাপারবান।

এই তব অভ প্রণাশীতে বৃহদারণাকের মধুবিদ্যার উপদিপ্ত হইরাছে। শেখানে এই অন্তর্যামী 'ভেজোমর অমুভমর পুরুষ' রূপে বণিত হইরাছেন।

ইয়ং পৃথিবী সর্কোনাং ভূতানাং মধু অতৈ পৃথিবৈ সর্কাণি ভূতানি মধু, যশ্চারৰ্
অক্তাং পৃথিবাং তেলোনগঃ অমৃত্যরং প্রবং বশ্চাগন অধ্যারং শারীর ভেজোনগঃ
অমৃত্যরং পুরুবং অগ্নেষ্ সংবাদ্ধা ইনমমুত্র ইনং ক্রেম্।—মুছ ২০০১

'এই পৃথিবী সমস্ত ভূতের মধু, এই পৃথিবীর সংক্ষে সমস্ত ভূত মধু।
এই ::ৄপৃথিবীতে বিনি তেজামর অমৃতমর পুরুব এবং অধ্যাস্থাভাবে
বিনিঃ শরীরে তেজামর অমৃচমর পুরুষ, ইনিই তিনি। ইনিই আ্লা,
ইনিই অমৃত, ইনিই বন্ধ, ইনিই সমস্ত।' পৃথিবীর সম্বন্ধে বাহা বিনা

হইল, পর পর অপ্তেল বায়ু আদিতা দিক্ চক্ত বিছাৎ বস্তু আকাশ ধর্ম সতা মুহ্য আলা—সকলের সম্ভে বলিয়া ঋষি অবশেষে বলিতেছেন—

দ বা অনুমান্তা সংক্ষাং ভূডানামধিপতিঃ সংক্ষাং ভূডানাং রাজা। তদ্ বধা ন্ধবনাতৌ চ রখনেমৌ চারাঃ সংক্ষা সমর্পিতা এবমেবাদিন আম্বানি স্কানি ভূডানি সংক্ষা দেবাঃ সংক্ষা লোকাঃ সংক্ষা প্রাণাঃ সক্ষা এত জাজানঃ সমর্পিতাঃ।—বৃহ, ২০০১০

'সেই এই আআ। (যাঁহাকে পূর্বেই জন বলা হইরাছে) সমস্ত ভ্তের অধিপতি, সমস্ত ভূতের রাজা। বেমন রখনাভিতে, রখনেনিতে সমস্ত অর নিবদ্ধ থাকে, তেমনি সমস্ত ভূত সমস্ত দেব সমস্ত লোক সমস্ত প্রাণ সমস্ত আআ। সেই প্রমাআতে সন্তিতিত আছে।'

নবম অধ্যায়।

বিধাতা।

নহেশর বিশ্বকে ঋতমার্গে পরিচালন করেন। তিনি বিধাতা ৰ— লগতের যথায়খ বিধান করেন।

শ্বধ ব আরা স সেতুবিধৃতিরেবাং লোকানাম্ অসভেদার।—ছা ৮/৪/১

'সেই পর নাঝা সেতু-শ্বরূপ, এই সমস্ত লোকের মর্য্যাদার বিধৃতি।'
ক্রিমনীবী পরিভূং বরজুং যাখাতখাতোংখান্ বাদধাং শাখতীতাঃ স্বাভাঃ—ইল ৮

'তিনি কবি, মনীবী, পরিভূ, শ্বরজু। তিনি চিরুদিনের জক্ক বিবরের
বথাবধ ব্যবস্থা করিরাছেন।'

সমস্ত ভাব—সমন্ত পদার্থের বিনিরোগ তাঁহা হটতে।

ভারতা কর্মাণি গুণাখিতানি ভাবাংক সর্কান্ বিনিরোগ্রেছে বং া—বেত এই
ভিনি বিষের অবিঠাতা, বিশ্ববোনি; অস্তাবের পরিপাক, প্রকৃতির
পরিণাম তাঁহা ইইতে।

ৰচ্চ বভাৰং পচতি বিষবোৰিঃ পাচ্যাংশ সৰ্বানু পরিণামরেছ বঃ। সর্বমেডদ্ বিৰং অধিতিউভোকো ভণাংশ সৰ্বান্ বিনিবোজনেদ্ বঃ।

কর্মাধাক্ষ: নর্মকৃতাধিবাদ:।—বেত ১/১১ 'তিনি কর্ম্মের অধ্যক্ষ, ভূতের আশ্রর।' তিনি---

अरका वनी निक्कितांगार बहुबार अकर बीकर बहुवा वर करतांकि-एवड का ३२

'একমাত্র বশী নিজিয়, বহ জীবের এক বীজ বহুধা করেন।'

ষ একোংবর্ণো বহুধা শক্তিযোগান বর্ণান আনকান নিহিতার্থো লগাভি—বেড ০)>
'সেই অন্বিভীয়, অবর্ণ (নিকিলেশব) ব্রহ্ম বিবিধ শক্তিযোগে স্বার্থ-নিমপেক ইইরা অনেক বর্ণ ধারণ করেন।' তিনিই জীবের বিবিধ কামনা পুরণ করেন।

নিজোনিজ্যানাং চেতন কেতনানান্ একো বছনাং বো বিষধাতি কামান্।—কঠ বাচ-'তিনি নিত্যের নিজ্য, চেতনের চেতন। তিনি এক (অছিতীর), কিন্তু বছ জীবের কামনা বিধান করেন।'

কারণ তিনিই ফল-দাতা।

म वा अव महाम् व्यक्त कांचा दल्लान: ।--वृह ।।।।२३

'সেই নিত্য প্রমাত্মা বহুদান (জীবের ফ্ল্ছাতা)। এই ক্থার প্রতিধ্বনি ক্রিয়া বাদ্রায়ণ স্ত্র ক্রিয়াছেন—

কলমত উপপত্তে:।—বদ্দক্র, ভাং।ঞ

'ভাঁহা হইতেই জীবের কর্ম্মদল'।

ফলত: মীমাংসকেরা বলেন থে, জীবের কর্ম আপুনি ক্ল প্রসব করে, তাহাতে ঈশরের কোন কর্ড্ড নাই, এ মত শ্রুতিসিদ্ধ নহে। কারণ, উপনিবলের মতে তিনিই ধর্মাবহ পাণস্থদ ভগবান।

ধর্মীবহং পাপসুদং ভগেশন্।—বেড ৬।৬

ভিনিই অন্তর্যামী রূপে জীবকে প্রেরণা করেন।

এব কেবৈনং সাধু কর্ম কারনতি জং বনেতা। কোকেতা উন্নিরীবজে। এব উ এবৈনন্
আনাধু কর্ম কারনতি জং বনধো নিনীবতে।—কোবীতকী ৩৮৮

'বে জীবকে তিনি এ সকল লোক হইতে উর্দ্ধে লইতে ইজা করেন, ভাহাকে তিনি নাধু কর্ম করান; আর বাহাকে অধে লইতে ইজা ক্রেন, ভাহাকৈ তিনি অসাধু কর্ম করান।' জীবের মুক্তি তাঁহারই প্রসাদলতা।

বনেবৈৰ বৃণুত তেৰ লভা: উদ্যেৰ আছা বিবৃণুতে জনু: খাৰ্।—ক্ষ্ণ ১/২/২০
'বাহাকে তিনি বৰণ কৰেন, সেই তাঁহাকে লাভ কৰে। তাহাৰই নিকট প্ৰমান্তা আত্মন্তন্ত্ৰপ প্ৰকাশ কৰেন।'

ত্মক্রজ্ঃ পশুতি বীতশোক: ধাতুঃ প্রসাদান্ মহিমানম্ আক্সন: ।*--কঠ ১/২/২ -

'ধাতার প্রসাদে অক্রত্ জীব প্রমান্তার মহিমা দশন করিয়া বিগত-শোক হয়।' সেই জন্ম তাঁহাকে 'সংযদ্-বাম', 'বামনী' প্রভৃতি আখা। দেওয়া হয়।

এতং সংবদ্ধান ইত্যাচক্ষত এতং হি সর্কানি বামানি অভিসংঘতি। এব উ এব বামনীঃ, এব হি সর্কানি বামানি নয়তি। এব উ এব ভামনীঃ এব হি সর্কোষ্ লোকের্ ভাতি।—হা ৪/১৫/২-৪

'তাঁহাকে 'সংখদ বাম' বলে। কারণ সমস্ত বাম তাঁহাকে আশ্রন্থ করে। তিনিই 'বামনী'; কারণ তিনি সমস্ত বাম নীত করেন। তিনিই 'ভামনী'; কারণ তিনি সমস্ত লোকে ভাতিমান।' †

জগৎ তাঁহার বিভাব মাত্র (self-manifestation); তিনি রসম্বন্ধণ।
বং বৈ তৎ সূকৃতং : রনো বৈ স:।—তৈতি হাণ

^{*} এই মন্ত্ৰ কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত আকারে থেত ৩২০ ও মহানারারণ ২০১০ সোকে দৃষ্ট হয়।

[†] Brahman is the refuge of love (সংক্ষাৰাম), the Lord of love (বামনী), the Lord of brightness (ভামনী).—Daussen p. 176

দশম অধ্যার।

বিশ্বাতিগ।

আমরা দেখিরাছি বে, পরব্রক মারা-উপাধি অসীকার করিরা বেন নিজেকে সংকৃচিত করেন; তখন তিনি মহেশর হন। বলা বাহলা, ব্রক্রের এই যে মারা-আবরণ, তাহা স্বেচ্ছারুত। অতএব তিনি সোপাধিক হইলেও সসীম হরেন না। কারণ তিনি বিশাহুগ হইরাও বিশ্বাতিগ শ থাকেন। প্রপঞ্চাতিমানী হইলেও প্রপঞ্চাতীত রহেন। মহেশ্বরের এই বিশ্বাতিগ ভাবের উপনিবদে কিরুপ পরিচর পাওচা বার ?

প্রথমতঃ উপনিবদ্ মহেশবের বিশাস্থ্য ভাবের বর্ণনা করিয়াছেন—

ু সাক্ত পত্তপুৰ্ট ইনং স্কলিমস্ভাত ঘদিনং কিঞা। তং স্ট্ৰা ডাদেৰামুঞাবিশং।
— তৈনি বাঙ

'তিনি তপ তপিরা এই সমস্ত সৃষ্টি করিবেন। জগৎ সৃষ্টি করিয়া তিনি জগতের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইলেন।'

সোহমক্তত এতাসাং প্রতিবোধনার জভাত্তরং বিবিশাসি। স বার্ত্তির আছানং কুড়াভাত্তরং প্রাবিশং।—মৈত্রী ২৮৮

'তিনি মনেঁ ভাবিদেন ইহাদের বোধনের জন্ত প্রবেশ করি। তিনি বেন নিজেকে বানু করিরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন।'

ক্রগং জাহাকে আবরণ ক্রিল; তিনি বেন জগতের মধ্যে লুকাইর। গেলেন।

দেবান্ধপঞ্জিং বন্ধগৈ নিগৃঢ়ান্।—বেৰ্ছ ১০ মিছেখনের শক্তি স্বগুলে নিগৃঢ় হইরা গেল।'

^{* [44] 74 -} Immenent ; [44] [54 - Transcendent.

म अन हेंच धरिष्टेः। भानवीद्धारका नवा सूत्रः सूत्रवादन भनिष्ठः छार निवस्त्रती व निवस्त्रकारत ज्ञान राज्यक्ति ।-- वृष्ट ১।॥१

'তিনি অগতের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। নীথাপ্র পর্যান্ত অন্ত্রবিট হইলেন—কুর বেমন কুরাধারে প্রবিট হর, অলি বেমন অরণির মধ্যে প্রক্রে হয়! তাঁহাকে কেহ দেখিতে পাইল না।'

তিনি বেন অপাতের মধো হারাইরা পোলেন। সলিলের মধ্যে বেমন লবণথত পালিরা হারাইরা বার, বেন সেইরূপই হারাইর। গেলেন— তাঁহাকে ঝুঁজিয়া পাওয়া গেল না।

স যথা দৈশ্ববিদ্যা উদকে প্ৰান্ত উৰক্ষেৰ অন্ধৃৰিদীয়েত ন হাজোদ্প্ৰহণায়েৰ জাখ। —বৃহ ২।০1>২

এই ভাবকে শক্ষা করিয়া খেতাখতর বণিয়াছেন—
বন্ধুনীত ইব তন্ত্ৰিঃ প্রধানতৈঃ বভাবতো দেব একঃ অমারুণাং।—৬১০

ং 'উর্ণনাভ বেমন জাল রচনা করিয়া নিজেকে আর্ড করে, তিনি সেইরপ প্রাকৃত্িক জগৎ-জালে নিজেকে আর্ড করিলেন।'

উপনিবদের ঋষির। যদি এই পর্যান্ত বলিরাই কান্ত হইতেন, তবে তাহাদের উপদেশ অসম্পূর্ণ হইত—পাশ্চাতোর। বাহাকে Pantheism বংগন, তাহাদের শিক্ষা তাহারই অন্তর্জপ হইত। ছগ্ন বেমন দ্বিরূপে বিকৃত হয়, মেঘ বেমন বৃষ্টিতে পরিণত হয়, ব্রহ্ম কি সেইরূপ জগন্ত্রণে হারাইরা গোলেন ? দ্বি হইলে আর ছগ্ন থাকে না, বৃষ্টি হটলে আর মেঘ থাকে না—নেইরূপ জগৎ হওরাতে কি আর ব্রহ্ম বহিলেন না ? তিনি কি জগতে নিঃশেষিত হইরা গোলেন ?

উপনিষদ বলিতেছেন—তাহা নয়; ত্রন্ধ যে বিখাস্থ্য অথচ বিখাতিগ্র্— তিনি অগতের অন্তরে আছেন, আবার অগতের বাহিরেও আছেন। ভাষরত গর্মতাত বাহতঃ।—ইল ধ ्रकृष्टक् प्रकृष्टि अस्तिः। म कृष्टामांधिनाविषे कृषः देखारमी भाषा स्वर्धात्म सक्यानिक।—रमयो थाः

্ৰিটিনি ভূতের মধ্যে প্ৰৰিষ্ট হইপেন। তিনি ভূতের অধিপতি ইইলেন। সেই প্রমায়া ভূতের অস্তরে এবং বাহিরে।

গীভাও বলিয়াছেন-

বহিৰক্ষক ভূতানাৰ।—শীতা, ১৯১৫
'ঈশন ভূতেন অন্ধনে এবং বাহিলে।'
সেই জন্ম তৈভিনীয় উপনিহন্ জগতে ত্ৰন্ধের অন্ধ্প্রবেশ বর্ণনা করিয়া
একট নিশাসে বলিভেচন—

তৎ স্ট্রা তদেবাস্থাবিশং। তদ্ অনুপ্রবিশা সচ্চ তাক্ত ক্ষিত্র। নিক্ষণ অনিক্ষণ। নিল্যন্ত অনিক্ষণ বিজ্ঞানত অবিজ্ঞানত সভ্যত অনুত্র — তৈতি, বাত অর্থাবি ই ইইলা বিখাস্থা ইইলেন বটে কিছ সঙ্গে তিনি বিখাতিগ রহিলেন। সেই জন্ত ঋণ ক্ষিত্র পুক্ষস্ক বিশিল্যতন—

ন ভূমি বিবজে বুবা অভ্যতিষ্ট্র দশালু নৃদ্।
'ঈশ্বর সমস্ত ভূমি আবরণ করিরাও দশ অঞ্লি অধিক হইলেন।'
এ কথাই অন্ত ভাবে পুরুষস্ক্ত আবরে বলিতেছেন—
এতাবন অন্ত মহিমা অন্তা জ্যাহাত পুরুষ:।

পাৰোক্ত বিধা ভূডানি ত্ৰিপাদস্যান্তং দিবি।

Brahman in creating the universe enters into it as being expressible, self-dependent, consciousness, reality, while it is harmony with its own nature persists as the Opposite—inexpressible, independent, unconsciousness, unreality.—Deusser p. 83.

হিংার নহিব এতকুর। কিছা প্রকাশ (পরনেবর) ইরা আপেলাক বৃহত। তাহার এক চতুর্বাংশে নমত বিশ্ব-জার তিল অংশ বিশাতিনা, অনুভাগ

ছালোগ্য উপনিবৰ ইছার প্রতিধানি করিয়া বলিতেছেন-

তাবান অসা মহিমা ততে। জাবাক পুদব:। পাবোদ্য সর্কা কুঞাবি ত্রিনারসাইজং দিবি ইভি। যদ বৈতদ ব্রক্ষেতি ইদং বাব তং া—ছা ৩১২।৬ এই অর্থে বৈত্রী উপনিবদ বলিতে।ছন—

> ত্রিবেকপাৎ চরেদ বন্ধ ত্রিপাৎ চরতি চোন্তরে। সন্ত্যানুভোপভোগার্থো বৈতীভাবো মহান্মনঃ ॥—মৈত্রী ৭।১১

'বিলোকীর মধ্যে ব্রজের এক পাদ মাত্র—ভাহার উত্তরে অমৃত্ত বিপাদ। সভ্য ও অনৃতের আখাদন জন্মই সেই মহাজার হৈতভাব হইরাছে।'

গীতারও উপদেশ এই---

বিইভাহিমিদং কৃষং একাংশেন হিতো জগং।—শীতা ১-।।।
'আমি একাংশ দ্বারা সমস্ত ভগং ব্যাপিরা অবস্থিত আছি।' নারায়ণ উপনিবদ্ধ এইভাবে বলিয়াছেন—

যক্ত কিঞ্চিৎ জগৎ সর্কা: দৃষ্ঠতে শ্রন্নতেহপি বা । জন্তব হিল্ড ডৎ সর্কা: ব্যাণ্য নারান্নণ: স্থিত: ৪—১৬ জন্তবাক

'জগতে যে কিছু দৃষ্ট বা শ্রুত হয়, সে সমতের অন্তরে নারায়ণ ব্যাপিয়া আছেন, এবং তিনি সে মতের বাহিরেও আছেন।'

স্বৰ্ধবের বিখাপুগ ও বিখাতিগ ভাব কঠ উপনিবদ তিনটি প্লোকে মতি ফুল্যবভাবে বিবৃত করিয়াছেন—

শরিববৈকো ভূষনং প্রবিটো রূপং রূপং প্রতিরূপো বছুব।
একতথা সর্বভূতাভ্যাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিন্দ ।

ৰাবৃধীৰকো ভূবনং প্ৰবিটো ৰূপং ক্লগং প্ৰভিক্ৰণো ৰভূব। একস্তথা সৰ্বাভূতান্তরান্তা ক্লগং ক্লগং প্ৰভিক্ৰণো বহিক। ক্ৰয়ো বধা সৰ্বাচনাকক্ত চকুন নিপাতে চাকুবৈৰাক্ৰদোৰৈ।।

একর্ত্তৰা সর্বাস্থ্য ন বিপাতে লোকছাথেন বাঞাঃ — কঠ হাং।১-১১

ক্ষর্থাৎ 'বেনন এক (অন্বিচীয়) অগ্নি ভূবনে প্রবিষ্ট হইরা রূপ রূপ
ক্ষুসাবে প্রতিরূপ হয়েন, সেইরূপ এক অন্বিচীয় সর্বাভূতের অন্তরাল্যা
রূপ রূপ প্রতিরূপ হবৈশা তিপু বহেন।'

'বেমন এক (অভিতীয়) বায়ু ভ্বনে প্রবিষ্ট হইয়া রূপ রূপ অনুসারে প্রতিরূপ হয়েন, সেইরূপ এক অভিতীয় সর্বাভূতের অস্তরাত্মা রূপ রূপ প্রতিরূপ হইশেও বিশ্বাতিগ রহেন।'

'বেমন সমস্ত লোকের চকু-স্বরূপ সূর্য্য বাছিক চাকুষদোবে শিথ হন না, সেইরূপ সেই অভিতীয় সর্বভূতের অস্তরাস্থা লোকভূথে শিথ হুবেন না, কারণ তিনি বিখাতিগ।'

সৈইজন্ত বৈদান্তিকে বা বলিরা থাকেন বে পরব্রজ্ঞের বঠাংশে মারা।

এ কথা না বলিলেও হর যে, নিরংশ ব্রজ্ঞের অংশ করনা কেবল বোধের

হবিধার কর। এরূপ বলার তাৎপর্য্য এই যে, পরব্রজ্ঞ বারা-উপহিত

ইইলেও প্রপঞ্জের সসীমতার তাঁহার অসীমতা নিমজ্জিত হয় না—তিনি

বিশাস্থ্য হইলেও বিশাতিগ থাকেন। কারণ ব্রজ্ঞান্তাতির পালাংশই বিশের

সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহারের পক্ষে পর্যাপ্ত হয়।* সেই জন্য জগংকে

তাহার নিশাস স্কর্মণ বলা হইরাছে।

But He will not be merged in His work, for vast as that work seems to us, to Him it is but a little thing; 'Having pervaded this universe with a portion of Myself I remain.' That marvellous ladividuality is not lost and only a portion thereof suffices for the life of a Kosmos. The Logos, the Over-soul remains the Gud of His universe.—Theosophical Review, July 1902, p. 453.

অন্য সহতো ভূতক্ত নি:খনিতমু ৷—বৃহ ২/৪)১০

বেমন জনায়াদে জীব নিখাস প্রখাস করে, সৃষ্টি ঈশ্বরের পক্ষে সেইরূপ আয়াসহীন ব্যাপার। ইহাতে তাঁহারুক্রোন সংরস্ত, কোন বিশেষ জায়াদের প্রয়োজন হর না।

একাদশ অধ্যার।

विदार्छ भूतन्य ।

अक वृहर-वृह्णार अक । अक महर ।

এব মে আলাংত্তর দিয়ে জ্যালান্ পৃথিবয়া জ্যালান্ অভারীকাৎ জ্যালান্ দিবো জ্যালান এক্যো লোকেভা: ।—ছা ৩১৪।৩

'ক্লবের অন্তরে সেই আমার আআ—পৃথিবীর অপেকা মহান্, অন্ত রীকের অপেকা মহান্, দিবের অপেকা মহান্, এ সমস্ত লোকের অপেকা মহান 1'

বিদ্রন্ লো: পৃথিবী অস্তবিক্ষমেতিন। — মৃত ২।২।৫
'ভূ: ভূব: ত্ম:— এই তিলোকীর বিনি আধার।' উচ্চার পরিমাণ নাই—

নৈৰ্দ্ধ ন ডিবাঞ্চ ন মধ্যে পরিজ্ঞাতৰ ।—বেত গা>> 'উদ্ধি নধ্য পাৰ্ক—কোন নিকে তাহাকে বেটন করা বাদ না।' ক্যা তাহাতেই উদিত হয়, তাহাতেই অন্ত বাদ।

বতলোদেতি ক্ষাঃ অন্তং বত্র চ গছেতি।—কৃছ সংধা২০ বতলোদেতি ক্ষাঃ অন্তং বত্র চ গছেতি।

তং দেবাঃ মৰ্কে অৰ্পিত। তছু নাড্যেতি ককন । — কঠ ২।১।>

থাহা হইতে সূৰ্যা উদিত হয়, বাহাতে সূৰ্যা অন্ত বায়—সমত দেব-ভার ভিনি আধার। তাঁহাকে কেহ অভিক্রম করিতে পারে না।' কারণ তিনি অপরিমিত, অমেয়। তিনি—

মহতো মহীয়ান্ ৷—বেত অং

আকাশালা সর্বকর্মা সর্বাক্ষা সর্বাক্ষা সর্বাক্ষা সর্বাক্ষিক্ষাত্যালো অবাকী অবাহর: 1—ছা ৩,১৪।২ তিনি আকাশায়া সর্বাহশী সর্বাহ্য সর্বাহ্য সর্বাহ্য সর্বাহ্য বি অবাকী অনাসর'। সেইজনা ছেতাখতর বলিয়াছেন—

> मार्कितिवक्षनाकामाः मार्कितिक्वितिक्वित् । * मर्किमा धालूबीमानाः मर्कमाः मनगः वृक्ष ॥—७।১१

'তিনি সর্কেজিরবিবর্জিত অথচ সমস্ত ইল্লিছের শুণ ভাঁছাতে বিভ্যান। তিনি সকলের প্রভু ঈশ্বর, সকলের স্লয়হং শরণ।'

তিনি বিরাই, ভিনি বিশ্বরূপ ৷—

ত্যা আচী দিক্ প্ৰাঞ্জাৰা, দক্ষিণা দিক্ দক্ষিণে আগাং, অভীচী দিক্ আভাজঃ আগা, উৰীচী দিক্ উদকঃ আগা, উছ' দিক্ উদ্ধি: আগা, অবাচী দিক্ অবাকঃ আগাং, সৰ্বানি দিক্ সৰ্বানিঃ — মুহ ১/২/৪

'প্কদিক উচার প্ক প্রাণ, দক্ষণ দিক্ উচার দক্ষিণ প্রাণ, পশ্চিম দিক্ উচার পশ্চিম প্রাণ, উত্তর দিক্ উচার উত্তর প্রাণ, উদ্দিক্ উচার উদ্ধ্ প্রাণ, অংগাদিক্ উচার অধঃ প্রাণ, সমস্ত দিক্ উচার সকল প্রাণ।

অর্থাৎ সমস্ত দিক্, সমস্ত দেশ (space), তাঁছার বিরাট ক্রপের অবয়ব। কারণ,

ৰ এব অৰন্তাৎ দ উপৰিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স প্ৰভাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেছং সর্বন্ধ —চা ৭২২।১

'তিনিই অধে তিনিই উদ্ধি তিনিই পশ্চাতে তিনিই সম্মুখে তিনিই নিক্ষণে তিনিই উদ্ধন—তিনিই এই সমস্ত।'

সেই অস্ত ছালোগ্য দেথাইয়াছেন বে, চতুদ্ধি ক (পূর্ব্ধ পশ্চিম উত্তর ক্ষেত্রিক) চতুর্গোক (পৃথিবী অন্তরীক দোঃ সমূত) চতুর্কোতিঃ (অগ্নি স্থাতক বিহাং) চতুরিজিক (প্রাণ চকুঃ শ্রোজ মন)—তাঁহারই বোড়শ কলা। ं आहे तिक् कमा आहेडी दिन् कहा तिका। दिन् कमा केरीही दिन् कमा अर दि स्माम प्रकृषणा प्रोत्मादकना अवस्थिति नाम। '००

पृथियो कहा, जल्लविकः कर्णा, स्त्रीः कर्णा तसूत्रः कर्णा । अप देव स्त्रीण क्ष्युकनः भारत अक्षयः व्यवस्थान् नाम । * *

অগ্নি: কলা হৰ্যা: কলা চক্ৰ: কলা বিদ্বাধ কলা, এব বৈ চতুকলা পালো বৰণ: লোভিমান নাম! * *

প্রাপ্ত: কলা চকু: কলা প্রোক্ত: কলা খন: কলা, এব বৈ সোধ্য চকুক্ন: পাৰো প্রকা: আয়তনবান নাম। * *

অর্থাৎ বিষেধ্য সমস্ত বস্তুই তাঁহার অবয়্য—তিনি বিরাট্ বিশ্বরূপ।
ঝগ্রেদের পুরুষস্ত্ত এই বিশ্বরূপের বর্ণনা করিয়াছেন—
সহস্রশীরা পুরুষ সহস্রাক্ষ্য সহস্রগাৎ। স ভূমিং বিশ্বতাবৃত্তাতিউই বশাস্ত্রং।
পুরুষ এবেল সর্ব্যে বহু ভূতং বচ্চ ভবাং। উভায়তব্যোগানো বদরেনাধিরোহতি।

'বিরাট পুরুবের সহজ শির সহজ নরন সহজ চরণ তিনি সমত জগৎ ব্যাপিরা আছেন—জগতের বাহিরেও আছেন। সূত ভবিষাৎ বর্তমান—মাহা কিছু, সমস্তই সেই পুরুষ। মর্ত্য ও অমর্ক্ত তিনি সমতেরই অধীরর।'

এই বিয়াট্ পূরুষকেই গক্ষ্য করিয়া খেডাখডর উপনিবদ বলিয়াছেন—

সর্বভঃ পাশিপাদ্ধ তৎ সর্বভোকিশিরোমুখং।

সর্বভঃ প্রতিমরোকে সর্বমাযুত্তা ভিউতি।—খেত ৩১৩

'ওাঁহার সর্বাত্ত কর-চরণ, সর্বাত্ত চকু:-শ্রবণ, সর্বাত্ত দির-জানন, তিনি সমস্ত ব্যাপিরা আহেন।'

বিৰতক্ষ্মত বিৰভোম্ধা বিৰভোৰাহক বিৰতপাং।
সং বাহতাং ধমতি সংগততৈদগাৰাত্বী লগতেবৰ এক: ৪—বেভাৰতর এ০
ভিত্তির সর্বতে চকু, তীহার সর্বতে মুখ, তীহার সর্বতে বাহ, তীহার

সৰ্বত পদ ; সেই ছাতিবৰ দেবতা পৃথিবী ও কৰবীক স্টাই কৰিয়া বছুবাকৈ বাহ ও পকীকে পক্ষযুক্ত কৰিয়াছেন।'

সর্বানন শিরোগ্রীবং সর্বভূতগুলাবঃ।

পর্বানী স ভারান্ তথাৎ সর্বান্তঃ শিবঃ ॥—বেভ ৩।১১

'সকলের মুখ জাঁহার মুখ, সকলের দির জাঁহার দির, সকলের গ্রীবা তাহার গ্রীবা। তিনি সকলের হদয়ে অবস্থিত। সেই ভগবান্ সর্ববাদী, তিনি দিব সর্বগত।'

ইহারই সমতে মৃগুকোপনিষদে ণিথিত হইমাছে যে, ছালোক ইহার মন্ত্রক, চক্ত সূর্য্য ইহার চকু, দিক ইহার কর্ণ, বেদ ইহার ঝাণী, বায় ইহার প্রাণ, বিশ্ব ইহার হাদয়, পৃথিবী ইহার চরণ; ইনি সমত ভূতের অন্তরায়া।,

জনিৰ্দ্ধ জি চকুৰী চক্ৰহৰ্ষেণী দিশঃ জোতে বাগ বৃতান্ত বেলাঃ। বায়ঃ আপো জনন্তঃ বিখননা পদ্ধাং পৃথিবী ছেব সৰ্ববৃত্তান্তৰাদ্ধা ॥—মুখক ২০১০

এই বিরাট্ রূপকেই বিশ্বরূপ বলা হয়। কারণ জগত জগদীখনের সৃষ্টি। এখানে জগৎ অর্থে আমাদের এই কুল্র পৃথিবীটুকু নছে। ভৃঃ, ভৃরং, খঃ, জনঃ, তপঃ, সভা,—এই সপ্ত উর্জনোক এবং পাতাল, বসাতল, মদাতল, তলাতল, স্থতল, বিতল ও অতল,—এই সপ্ত আধোলোক জগতের অন্তর্গত। এই সমস্ত জগৎ ও জাগতিক পদার্থ—ছাবর-জঙ্গম, তর্ক-লতাভ্যু, কীট-পত্তক-সরীস্থপ, পশু-পক্ষী-মম্বা, দেব-দানব, বক্ষ-রক্ষ-কিন্নর-গর্মর্জ, নিক্ষ-সাধা—যে কিছু পদার্থ আছে, ছিল বা হইবে, নেই সমস্তের বে বিরাট্ সমন্টি,— যে প্রকাণ্ড সমবার, তাহাই ভগবানের বিশ্বরূপ। এই বিশ্বরূপ গীতার একাদশ অধানে বিশ্বতভাবে বর্ণিত ইইরাছে। তাহার আরম্ভ্যমাত্র এথানে উদ্ধৃত ইইল,—

श्रक्कांति रहेशांत्रक राज राज्य गर्नारक्ष्य क्ष्यक्षित्रन्तवर्णात् । क्षमानमीनः क्षमाननवृत्तेश्य नर्नार्यक्षयेशक विवास, । माननवाहुनत्रक्य राज्यः गेष्ठावि चाः नर्नार्व्यवस्यकागम् । नावाः न मनाः न गूमकवाहिः गष्ठामि विरवदम् विवसम् ॥—तेका, ১১/১९-১৬

আৰ্দ্ধন বলিলেন—"হে দেব। আমি ভোষার বেছে সম্বত দেব, সমস্ত ভূত, সন্মাসনস্থিত ব্ৰহ্মা এবং নিব্য মহাবি ও উন্নগ্ৰপকে অবলোকন করিতেছি। ছে বিশেষর! ছে বিশ্বরূপ। আমি ভোষার আনেক বাছ উদর মুখ ও নেত্র যুক্ত, সর্বত্র অনস্তর্কণ নিরীক্ষণ করিতেছি; কিছ ইচার আদি, অত ও মধ্য, কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।"

এই বিরাট্ পুরুবের কথা ভাগবতের প্রথমক্ষের ভূতীর অধ্যারে সংক্রেপে উক্ত ইইয়াছে। তাহার সার মর্ম্ম এই বে, আদিতে ভগবান লোকস্থাই ইফ্রা করিয়া মহলাদিগঠিত পুরুষমূর্তি ধারণ করেন। কারণার্থনারী সেই ভগবানের নাভি হইতে ব্রহ্মা আবিভূতি হন। তাহার স্বরবসরিবেশেই নিধিপ ভূবন করিড হয়। তাহার সেই রপানিক্রি সভ্যার সেই রপানিক্রি সভ্যার সেই রপানিক্রি সভ্যার সেই রপানিক্রি সভ্যার স্বরব্ধ প্রভূতি সকলই অসংখ্য ও অপরিনের। ইনিই সকল অবতারের নিধান ও অক্ষর বীল। ইহারই অংশাংশে গত, মহুবা, দেব প্রভৃতির স্থাই হয়।

ভগৰানের এই বিবাট স্থাপের উপাসনা বে ভাবে করিতে হব, তাং।
পালে উপদিট হইবাছে—

অগুকোৰে ল্বীকেং জিন সন্তাবরণসংস্তে।
বৈরাল: পুকুৰো বোহসৌ ভগবান ধারণাজ্ঞয়: ঃ—ভাগবত ২৷১৷২৫
এই স্থ আবিরণে ভ আত্বত ব্রহ্মাঞ্ডশরীত্রে বে বিরাহি পুরুষ বিরাধিত

^{*} এই সার জাগতৰ লগতের সতা মূলতক্— আখনত: ক্ষিতি, ভাষার পরে পর পর লে ডেকা: বাব : আ চাপ, অহমার ও মহতকা।

nfenten, Gieten until affece ent net Miein e net feile कारात नतीय-कारात दिवार त्वर । नीकान काराब नवकन, बनाकन তাহার চরণাত্র, নহাতল তাহার ঋণ্ড, তলাতল জাহার অব্যা, ক্লক काशत बाय, विकन थ अकन डाहात फेल्बत । कुर्मिक डाहात बचन, जुरानीक छोरात्र नाणि, पानीक छोरात्र छेत्रन्, बस्टनीक छोरात्र औरा, জনগোঁক তাহার বনন, তপোলোক তাহার লগাট এবং সভালোক তাঁহার नीर्व दिखानि स्वरंगन ठीहान वाह, निक्तबृह ठीहान आन, अधिनी-কুমারহর তাঁহার নাসাপুট, ছতাশন তাঁহার মুখ, ত্থা তাঁহার নরন, দিবারাত্রি তাঁহার অক্ষিপত্র, রস তাঁহার জিহবা, যম তাঁহার দংলা, মারা ভাঁহার হাজ, সংবার ভাঁহার কটাক্ষ, সমুদ্র ভাঁহার কুন্দি, পর্বভ্যমূহ ভাঁহার অন্থি, নদীসমূহ ভাঁহার নাড়ী, বৃক্ষ সকল ভাঁহার রোম বায়ু ভাঁহার নিখান, কাল ভাঁহার গঙি, মেঘ ভাঁহার কেল, সন্ধ্যা ভাঁহার বন্ধ व्यक्ति छाराव समय, ठळ छारात यन-रेजामिकाण (मरे विवाहे पुरुत्वत मृतित कावना भारत उभिने हरेशाह ।

দ্বাদশ অধ্যায়।

मिक्तानम ।

আমরা দেধিরাছি উপনিষদে ব্রহ্মকে সচিদানক-ম্বরূপ বলা হইয়াছে।

'সচিদানকরপার' শাস্তের ব্রহ্মবিষয়ক একটা স্থপরিচিত বিশেষণ।
ভাগ্রতে ভগ্রান্কে সচিদানক-বিগ্রহ বলা হইয়াছে।

क्रेन्नन: शत्रम: कुक: मिक्रमानम विश्रह:।

সং, চিং গুলানন্দ এই তিনটা শব্দের সমাস করির। সচিদানন্দ পদ সিদ্ধ হটরাছে। কিন্তু এই সমাস বাক্য প্রাচানতর উপনিষদে দেখা বাই না। সুসিংহতাপনীর উপনিষদে প্রথম আমেরা এই সমস্ত পদ্টীর সাক্ষাং পাই।

> সচ্চিদানক্ষরং পন এক।—র পূর্বে ১۱৬ সর্ব্বপূর্ণস্কাগোল্ফি সচ্চিদানক্ষলকণঃ।—মৈত্রী তা

নৃসিংহ উত্তর তাপনীর (৪।৬)৭) এবং রামপূর্ব তাপনীর (৯২) ও
নামউত্তর তাপনীর (২।৪)৫) উপনিবদেও সচিদানক পদের প্রয়োগ দৃই
হয়। কিছু এই যুক্ত পদ্টীর প্রাচীন উপনিবদে প্রয়োগ না থাকিলেও
অত্ত্রভাবে 'সং, চিং ও জ্ঞানক' ব্রন্ধের পরিচয় স্থলে প্রযুক্ত দেখা বার।
মধা:—

সত্যং জ্ঞানমনন্তং বৰ্জ।—তৈ ২/১/১ বিজ্ঞানৰ আনন্যং ব্ৰজ।—বৃহ ৩/৯/২৮ বিজ্ঞানং ব্ৰজ।—তৈ ২/৫/১ আনন্যং ব্ৰজ ইতি ব্যক্ষানাথ।—তৈ ৩/৬/১ এইরপ দেখা যায় যে, বৃহদারণ্যক উপনিষদে ব্রহ্মের এই ভিনটী ভাব স্থানত্ব কবিয়া উপাসনার উপদেশ আছে।

> প্রজ্ঞা ইত্যেন্ উপাদীত। সতাম্ ইত্যেন্ উপাদীত। আনন্দ ইত্যেন্ উপাদীত।

এবং সর্কোপনিদদে এই সমস্ত ভাব সংগ্রহ করিয়া এই**রূপে এক্রের** প্রিচর দেওয়া হট্যাচে।

मकाः कानः व्यनकः वाननः उक्त। -- मर्क्तापनिवरमात्र।

অনেকে বিবেচনা করেন যে সং, চিং, আনন্দ এই জিনটা বিশেষণ দারা শ্রুতি নিগুণ ব্রহ্মকেই বিশেষত করিয়াছেন। আমরা দেখিয়াছি বে, পরব্রহ্মকে যদি সং স্বরূপ, চিং স্বরূপ ও আনন্দ স্বরূপ বলিতে পারা যায়, তবে আর তিনি নির্বিশেষ অবাঙ্ মনসগোচর ইইলেম কিনে ক্ষান্ত ইইতে বাধা ইইয়াছেন ? ইহার উত্তরে তাঁহারা বলেন বে, আপাত দৃষ্টিতে সং, চিং ও আনন্দ স্বিশেষ বাচক মনে ইইলেও বন্ধতা ইহারা নেতিরই প্রতিরূপ, অভাব-স্থাক মাত্র। পরব্রহ্মকে সং বলিলে এইমার ব্যার বে, তিনি ব্যাবহারিক সন্তার অতীত, তাঁহাকে চিং বলিলে এই বুঝার বে, তিনি নির্বিষয়, এবং আনন্দ বলিলে এই বুথার যে, তিনি নির্বিষয়, এবং আনন্দ বলিলে

^{*} All three definitions of Brahma as being, thought or bliss are in essence only negative. Being is the negative of all empirical being, thought the negation of all objective being, bliss the negation of all being that arises in the mutual relation of knowing subject and known object.—Deussen p 147

সমীচীনভার বিষয় সন্দেহ করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। কারণ, শাস্ত্র স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিবাছেন যে, ত্রন্ধ সংও নহেন, অসংও নহেন; চিংও নহেন, অচিংও নহেন; আনন্দও নহেন নির্মানন্দও নহেন।*

বন্ধ ৰে সংও নহেন, অসংও নহেন, এ বিষয়ে পাত্তে অনেক হলে লাই উপলেশ দুই হয়।

সন্দান ব্রেণাং ।—ব্ভ ২।২।১
সন্দান অনুতঞ্ বং ।—ধার ২।২
ন নং নচানং শিব এব কেবল: !—বেড ৪।১৮
আনানিবং পরং এক ন সং তন নাসন উচাতে ।—গীঙা ১৩।১২
সাকাং সন্দত্ত: পরে ।—বোগবাশিষ্ঠ

জার্থাৎ ব্রহ্ম, সং নহেন আসংও নহেন। তিনি সদসতের পর। অধবা তিনি সংও বটেন অসংও বটেন।

नामप् जानीत् जनानीः तामन् जानीत् जनानीम् ।- वदवनः ১०।১२०।১

অর্থাৎ আদিতে অসংও চিলেন না, সংও ছিলেন না। আবার অভত বলা হইরাছে বে, অত্যে অসং চিলেন, তাঁহা হইতে সং হ**ই**লেন।

অসদেবেদম অগ্ৰ আসীন তৎসন্ আসীন্।— ছা আঠ জুল বি অসদ্ ৰা ইদমগ্ৰ আসীন্ততো বৈ সদ্ অজ্ঞায়ত।—তৈতি ২৷৭ তবে আৰু প্ৰৱজ্জতে কিল্লপে 'সং' এই বিশেষণে বিশেষিত ক্যা

योज ?†

প্রবিবরে আমি পূর্ববর্ত্তী অধ্যারে স্বিত্তার আলোচনা করিরাছি। সেইলপ্ত এখালে ইঞ্জিত মাত্র করিলাম।

[†] এই সন্পর্কে শতপথ আদাৰ ৬/২/১৮ ও তৈভিত্তীৰ রাজাৰ ২ং২৯০১ ক্রইব। মাজাৰ্ রাজাকি এ সকলে প্রাচীন এছ Book of Dayan হুইতে বিয়োজ বাকাওণি উল্লাভ কৰিবাচন।

To be out-breathed by that which is and yet is not.—Verse 6.

The visible and invisible rested in Eternal non-being—the one
Being.—Verse 7.

এইরূপ, পরব্রহ্মকে চিং অথচ জড় বলা ছইরাছে।

কল্ডেজনাছপি পারাণঃ।—বোগবাশিট

এরপ ৰলিবার উদ্দেশ্ত এট বে, ব্রহ্ম চিৎও নাঁহেন আচিৎও নহেন। এইরপ, প্রব্রহ্মকে স্থাও ছংখের অতীত বলা হইয়াছে।

পরং ক্রন্ধ নির্দ্ধ : ধৃষ্ অল্পঞ্চ বং ৷—মহাভারত, বনপর্ব্ব, ১৮০।২২
সেই জন্ত উপনিবদ একস্থলে পরক্রন্ধ সম্বন্ধে বলিরাছেন,—

বুদিভাব্দিভাথোছির।—মৈত্রী ৩।১৬ আনকং নক্ষমাতীত্ব —তেলোকিন্দ

অর্থাং ব্রন্ধ আনন্দ বটেন, কিন্তু তিনি স্থথাতীত। ইছা হইতে সনে ছয় বে. সচ্চিদানন্দ সঞ্জণ ব্রহ্ম অর্থাৎ মহেশ্বরেরই স্বরূপ-বাচক।

ব্ৰহ্ম - সং।

ব্রজ্ঞের স্বরূপ-মির্জিশ স্থানে প্রথমেট ঠাছাকে সভাস্বরূপ বলা ইটয়াছে।
সভাং জ্ঞানমনতং ব্রক্ষ — তৈ ২০১০
সদেব সৌন্য ইদনগ্র আসীদ্ একমেব অছিতীয়ন্।—ছা গথাই
উপনিবদে ব্রক্ষের একটা প্রচলিত নাম "সভাম্"।

ভল্ল বা এডজ বন্ধশো নাম সভাষ্ ইভি।—ছা ৮।^{৪।৪} শেষ বান্ধের নাম সভা ।*

স বো হৈতং বছং বৃদ্ধ: প্রথমলং বেদ সভাং ব্লেতি লরতি ইমান্ লোকান্।--বৃহ বাং।১

[্]ৰুত সভা শক্ষের নিজক (etymology) ভিন্ন ভিন্ন হলে ভিন্ন রূপে প্রতিপাদিক ইইরাজে। কৌজুহলী পাঠক বৃহ বাব।১, হা ৮।৩।ব, এবং কৌ ১।৬ দেখিবেন।

'বিনি সেই নহান্ বক প্রথমজনে সভা এক বলিয়া জানেন, ভিনি এই লোক জন কলেন।'

তং সভাদ স আত্মা ডং ক্রমসি ৷--ছা ৬/৮/৭

'ভিনি সভা, ভিনি আখা, ভিনিই ভূমি।'

তিনিই বখন একমাত্র স্ত্যা, চরম প্রমার্থ, সেই জন্ম তাঁহাকে "সভান্ত স্তাম" বলা হয় । এটা তাঁহার রহস্য নাম (উপনিবদ্)।

তভোপনিবৎ সভাস্ত সভাম্।—বৃহ ২।১।২০, ২।৩।৬

বৃদ্ধকে সং বলিলে কি বৃধার ? তাঁহার সভাতেই জগতের সভা।
চিনি আটেন বিবাই জগৎ আছে। অথচ জগতের সভা বেমন ভদুর,
কর, পরিণামী, বিকারশীল, তিনি সেরপে নহেন। তিনি অকর, অজর,
অমর।

বদ্রণেন বলিকিতং তদ্রপং ন ব্যক্তিচরতি।—

'বাহার নিয়ত রূপের বাভিচার হয় না তাহাই সত্য।'

ব্রহ্ম স্তা। অভএব তাঁহার ক্ষম বৃদ্ধি নাই, উংগভি বিনাশ
নাই, অপচর উপচয় নাই।

ন জায়তে খ্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ—কর্ম ১/২/১৮ অজো নিভাঃ শাখতোৱং পুরাণঃ ।—কঠ ঐ

ভিনি সর্বাদেশে, সর্বাকালে, সকল অবস্থার একস্নগে বিভাষান আছেন। ভাঁহার এই ভাব লক্ষ্য করিয়া পঞ্চদশীকার বলিলাছেন।

নাসাক্ষ্পকল্পেষ্ গভাগমোধনেকধা। নোদেতি নান্তমালাতি সন্ধিদেবা বয়ং গ্ৰহা।

কৰ্ষাৎ মান, বংসর, বুগ ময়স্তর, কর, কোন কালেই তিনি ছিলেন লা এরপ নহেল। তিনি নিতা, তিনি হাছ, তিনি কচল, তিনি সন্তন।

ব্ৰহ্ম = চিৎ।

नहाः क्रानमनद्धः उक्त।—देख्छि २।०।১

ব্ৰহ্ম সত্য হক্ষপ, ব্ৰহ্ম জ্ঞান হক্ষপ। ব্ৰহ্মকে জ্ঞান-হক্ষপ বলিলে কি বৃঝার ? প্রথম এই বৃঝার যে তিনি হরং-জ্যোকিঃ, হ্যপ্রকাশ। অর্থাৎ উল্লাৱ প্রকাশের জন্ত জন্ত পদার্থের অপেকা নাই। বৃহদারণ্যক উপনিষ্যদে দেখা বার ধে, জনক মহর্ষি বাজ্ঞবন্তাকে এই প্রশ্ন করিয়া ছিলেন:—

কিং জ্যোতিরয়ং পুরুষঃ।

উরবে যাজ্ঞবন্ধা সকল জ্যোতিঃ-পদার্থের একে একে প্রত্যাখ্যান করিয়া জনককে চরম উপদেশ এইরপে দিয়াছিলেন,—

আবৈষণান্ত লোভিভিবভি, আজুনা এৰায়ং জ্যোতিষা আত্তে প্রায়তে কর্ত্ম কুরতে বিপলোভীতি :—বৃহ ৪)৬৬

অর্থাৎ 'আঝাই আঝার জ্যোতিঃ, আঝারই জ্যোতিঃ হারা জীব সমস্ত কর্ম্ম নির্বাহ করে।'

সেই জন্ম তাঁহাকে শ্ৰুতি 'তেজঃ' 'জ্যোতিঃ' প্ৰভৃতি দকে নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন।

অধারম্ অধরী র: অমৃতঃ প্রাণো ত্রন্ধৈন তেজ এব। — বৃহ ৪/৪/৭
অধ য এব সংগ্রসাদ: অক্সাং শরীরাং সমুখার পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্ধ বেন রূপেণ্ অভিনিপান্ধতে। — হা ৮/৬/৪, ৮/১২/৩

অর্থাৎ 'ব্রহ্ম পরম জ্যোতি:। দ্বীব মৃক্ত অবস্থার তাঁহাতে মিলিছ হয়।' ছালোগ্য ৮/৪/২ এবং মৈত্র উপনিবদেও (৬/২৪) তাঁহাকে পরম জ্যোতি: বলা হইখাছে। বখন তাঁহারই জ্যোতিতে সমত জ্যোতি: জ্যোতিয়ান, তাঁহারই অলোকে সমত আলোক হ্যতিমান, তাঁহারই

প্রভার সমস্ত বন্ধ প্রভাবান, তথন তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ (জ্যোতিয়াক্রাফ্ প্রোতিঃ) বুলাই স্থাসকত। উপনিবদ্ধ অনেকছলে ভাঁহাকে ইচাই ব্লিয়াছেন।

যায়াদ্ অবলাক্ স্থংসরে। আহোকিঃ পরিবর্ত্তকে।
তদ্ দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহযুক্ত ।—বৃহ ৪।৪।১৬
হির্মানে পরে কোনে বিয়জং ক্রম নিক্রাং।
তক্তুক্র জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ তব বদ্ আম্বনিরো বিয়ঃ।—মুখ ২।২।১

বন্ধ বে অক্সাশ, সমন্ত জ্যোতিঃ যে উচ্চারট জ্যোতির ছারা মাত্র, এ বিষয় বুবাইবার জন্ম উপনিষদে একাধিক স্থলে এই নিয়োক্ত স্থলর প্লোকটী উদ্ধৃত দেখা যায়।

> ন ভৱ পূৰ্ব্যে ভাতি ন চক্ৰবায়কং কেমা বিছাজে। ভাতি কুডোইবনপ্লি:। ভদেৰ ভাত্তমভূভাতি সৰ্কাং তম্ম ভাদা সৰ্কমিলং বিভাতি।

-को else, (वक biss, क वृक शराय.

'নেধানে পূর্বোর ভাতি নাই, চক্রতারকার ভাতি নাই, বিলাং সেধানে প্রভারিত নহে, অলি দেখানে কোথায় ? ক্রীকার ভাতির অমুসারে সমস্তের ভাতি, তাঁহার প্রকাশী সমস্ত প্রকাশিত।'

দীতা ইছার প্রতিধ্বনি করিরা বলিরাছেল,—

বলানিতাগতং তেলো লগদ্ তাসহতে বিলং। বক্তস্তাস বকায়ে তভেলো বিভি মানকদ্ ।—১৫)১২

'শ্লাদিত্যগত বে ডেক অধিন জগতকে উত্তাদিত করে, চক্রে ও অগ্নিতে বে ডেক, সে গ্রেক ভগবানেরই।'

ইহা স্থাক বৰ্ণনা। প্ৰকৃত কথা এই যে, তিনি স্বপ্ৰকাশ, জান স্বৰূপ, তাঁহার উচ্চান্তন সমস্ত উচ্চান্ত। এইজনা ভাঁহাকে বিজান্^{মস,} বিজ্ঞান্যন, প্ৰজ্ঞান্যন ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত করা হয়।

(वाश्यः विकानमयः ।-- वृष्ट ।।।।२२ *

ज नवा रेजबरणता अनवस्ताश्वादाः कृष्या क्रमम अरेवदः वा चरत चत्रम्, चावा अनवस्ताश्वादाः कृषणः श्रामानवन अव।—वृष्ट शृशात्रः

জ্বাৎ 'বেমন সৈদ্ধব থ'ও অন্তরে বাছিরে সমন্তটা লবপ্মছ, এইরপ আরা অন্তরে বাছিরে সর্ব্বত্ন প্রজ্ঞানমর, প্রক্লানখন, প্রজ্ঞান ভিন্ন জনা কোনও কিছু নাই।'

বেতেজু তিনি প্ৰজাময়, জ্ঞানখনণ, দেইজনা ভাঁহাকে "প্ৰাক্ত: প্ৰজাঝা" † বলা হয়।

এবনেৰাজ পুৰুষ: প্ৰাজ্ঞেন আন্ধনা সংগরিদক্ষো ন ৰাত্যং কিঞ্চন বেদ নাস্তরং। — যুত চাঙাং>

(वा देव जान: मा जेका वा वा जका म जान: ।--(कोरी अह

স এব প্রাণ এব প্রফ্রাক্সা আনন্দোহল্লন্নেম্মুত: * * এব লোকসাল: এব লোকাধিগতি: এব সর্ফোল: |— কোবী ০াদ

অর্থাৎ সমস্ত বিষয়ের জিনিই একমাত্র বিষয়ী; তিনি স্তাষ্টা (প্রায় ৬) । সান্দী (শ্বেড ৬)>>), চিন্মাত্র।

বিষয়ের বিলোপ কইলেও বিষয়ীর বিলোপ হর না, কারণ তিনি অবিনালী। তিনি চিং স্বরূপ, জান স্বরুপ, আডা—জ্ঞান তাঁহার বৃত্তি বা অপুনার নতা। এই তন্ধ বাজ্ঞবন্ধা বৃহদারণাক উপনিবদের ৪র্থ অধ্যারে অতি বিশল্ভাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন। নিয়ে তাহার একাংশ্বার উদ্ধৃত হইল।

বদ হৈ অন পঞ্জতি পঞ্জন হৈ জন পঞ্জতি ন হি এই দুৰ্ভিনিগৰিলোগে। বিষয়তে অধি-নালিকাং বন্ধু তদ্বিভীনন্তি ভৱে। অঞ্জন বিভক্তং বং পজেং।—বৃহ গাণাংক

कैंब जन्मार्क पुर बाजाउब, बाबाउम कई बाउब, हा मांबाउ, क लोकमान बाम्ठ सहेवा ह † Absolute knowing subject.

এক্লপ বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, মানৈতের একাকার অবস্থাতে—বথন বিষয় বিষয়ীব, দ্রাই। দুলোর ভেদ ভিরোহিত হর, তথনও তাঁহার জ্ঞান-স্বরূপের বাত্যয় হয় না.—কারণ ভিনি চিং স্বরূপ।*

ব্ৰহ্ম জ্ঞানখন্তপ। অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম কড নাংচন; তিনি চিৎ, চৈতনামন। কড় ও চেতনের ভেদ আমাদের অন্তত্তসিদ্ধ; অতথ্য তাহা ব্যান অনাবশ্রক। আমানের অন্তত্তসিদ্ধ; অতথ্য তাহা ব্যান অনাবশ্রক। আমারা মাহাকে প্রকৃতি বলি, তাহারই বিকার কড়বর্গ। বিক্রিয়ালীন ব্রন্ধ তাহা হুইতে খতর, চৈতলখনপ। ব্রন্ধ সর্বত: চেতন। সেই জন্ম তাহাকে চিদ্দন বলে। চিতের একটি লক্ষণ স্থাকাশিতা। অর্থাৎ চিৎ আপনাকে আপনিই প্রকাশ করে; তাহার প্রকাশ কল্প পদার্থান্তরের প্রয়োজন হয় না। জড়ের দুইার হারা এ কথা ব্যানে মাইতে পারে। ক্র্যা অপ্রকাশ পদার্থ। নিশার অন্তর্কারের প্রয়োজন হয় না। জড়ের দুইার হারা এ কথা ব্যানে মাইতে পারে। ক্র্যা অপ্রকাশ পার্যাই। নিশার অন্তর্কারের ক্রান্ধ, নদী, পর্বত, গৃহ প্রভৃতি অপ্রকাশ থাকে; কিন্তু স্থা উল্ভিইয়া উল্লিগকে প্রকাশিত করেন। অভ্যান ব্রন্ধ, নদী, পর্বত, গৃহ প্রভৃতি অপ্রকাশ পদার্থ নহে, কারণ ভাহারা স্থানিলাক ভির্ম প্রকাশিত হয় না। কিন্তু স্থা আপনিই আপনাকে প্রকাশ করেন। সেই জন্ম তিনি স্থাকাশ। কিন্তু স্থা কাহার তেজে তেলীয়ান, কাহার জ্যোভিততে জ্যোতিয়ান গ্

্তমেব ভাত্তমমূভাতি সৰ্ববৃত্ত ভাসা সৰ্কমিদং বিভাতি।—কঠ এ১৫, বেড ৬১১ জ বৃত ২১২১২ ।

ু 'ব্ৰুক্তর ভাতিতে সকলেই ভাতিমান, তাঁহার জ্যোতির অনুসরণ ক্রিরাট অন্তের জ্যোতিঃ।'

ৰ ভং ভাৰৱতে পূৰ্ব্যে ন চক্ৰমা ন ভারক: ।—গীড়া, ১৬।৬

^{*} It has no consciousness of object and yet is not unconscious.

— Beussen.

'সূর্বা চক্স নক্ষত্র প্রভৃতি জোতির্মায় পদার্থ তাঁহাকে ভাসিত করে না।' আলোকের ভাতির বিষয়ে যাহ। বলা হইল, জ্ঞানের ভাতির বিষয়েও (महे कथा वक्तवा। विषय मः यात्रा है क्रियत न्नमन উद्धु हम। धे স্পন্দন ইন্দ্রি প্রণালী দারা মন্তিকে উন্নীত হয়। পরে কোশ হইতে কোশান্তরে সংক্রামিত হইয়া বিজ্ঞানময় কোশে (বৃদ্ধি-ভূমিকায়) উপনীত হয়। কিছু স্পলন কিরপে জ্ঞানে পরিণত হয়? পাশ্চান্তা দেহবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান এ প্রশাের মীমাংসা করিতে অপারগ। এ বিষয়ে বৈদান্তিকের উত্তর এই যে, যেমন আলোক ঘট প্রভৃতি পদার্থকে উক্ষলিত করিয়া প্রকাশ করে, সেইরূপ বৃদ্ধিত্ব ত্রহ্মজ্যোতিতে উচ্ছাণত হইয়া চিত্তবৃত্তি জ্ঞানাকারে প্রকাশিত হয়। চিত্তবৃত্তি অস্থায়ী ও বছরপী। সেই অভ তদ্বারা উপহিত হইয়া জ্ঞান (যাহা এক্স স্থরণ) তাহাও ক্ষণিক ও নানারণ মনে হয়। কিন্তু বস্ততঃ ভাছা नटर। चष्क कृषिक रामन कवा कृष्टामत मःरागात नान मरन स्त्र, অপরাজিতার সংযোগে নীল মনে হয় এবং গাঁদা ফুলের সংস্রবে হলুদ বৰ্ণ মনে হয়, কিন্তু ক্ষাট্টক বাস্তবিক বৰ্ণবহিত। সেইরূপ বিভিন্ন চিত্তরতির সাহচর্যো চিদ্ধন গুদ্ধ আত্মা সেই সেই বুতির তালাত্ম শাভ করেন। সেই জন্ত আত্মাকে স্থগী দুঃখী কামী লোভী ইত্যাদি রূপ মনে হয়। অর্থাৎ স্থবের অবস্থায় জ্ঞান সুথাকারে আকারিত কয়; ছ:খের অবস্থায় জ্ঞান ছ:খাকারে পরিণত হয়। এই বিভিন্নতা উপাধি-জন্ত, বাস্তবিক নহে। আর চিৎ নিতা বস্তু, কোনকালে কোন অবস্থায় ইহার বাধ হর না। জাগ্রৎ অবস্থায় বাহা জ্ঞানের विवय, जाहा चार्च विश्वमान थाटक ना। এইक्रम चन्नावस्था याहा दिस, সুষুধি অবস্থার তাহার অভিত্ব থাকেনা। কিন্তু চিৎ সকল অবস্থাতেই विक्रमान शारक। अमन कि वर्षन आमहा त्यांत्र निखात श्रवूश शाकि,

তখনও চিং তিরোহিত হর না। এইরণ ভূত ভবিষ্যং বর্জমান তিকানেই চিতের সভা অকুগ্ন থাকে।

उमा - वानम।

डेशनियम्ब अपि विश्वाहरू,-

विकानमानमः उत्त ।-- कृष्ट् भागारम

'বন্ধ বিজ্ঞানস্থরণ, বন্ধ আনন্দস্থরণ।'

আনলং ব্ৰহ্মতি ব্যলানাং।—তৈ এখা>

'ব্ৰহ্ম আনন্দ্ৰব্ৰপ বলিয়া জানিলেন।' ব্ৰহ্মকৈ কেন আনন্দৰ্যকণ বলা হয় গু ব্ৰহ্মকে আনন্দ্ৰব্ৰপ বলিলে কি বুঝার ?

প্রথমত: লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, এক্ষ ক্ষানন্দী নহেন, এক = ক্ষানন্দ।

श्चारण उम्म कः उम्म वः उम्म ।—का का>।

कः = युवव् ।

'বন্ধ প্রাণ, বন্ধ ভাকাশ, বন্ধ হুধ।'

গ্ৰহ আণ ৰহ, প্ৰজাৱা আনন্দোহলগ্ৰেছয়ত:।—কোঁই এ৮
'ভিনিই আণ, তিনিই প্ৰজা, তিনিই আনন্দ—সজন্ন স্পনন।'

বৰ্ আক্ত আন্তা তৎ শান্তা আগনং অভয়ং আশোকং আনন্দং তৃপ্তা ছির্মচলনমুক্তর্চ্ছা প্রথা বিক্সান্তিতঃ ।—নৈত্র, ৬/২৩

हर नोहर जनसः जलतः सत्नाकः जानमः एवः हितः जन्न सर्वः जन्न जर्तः जन्न अर्गः अर्थः विकास कर्मानः अर्थः विकास वितास विकास व

অর্থাৎ 'ব্রহ্ম শাস্ত্র, আনন্দ, অন্তর্ম, আশোক, আনন্দ, তৃতা, ছিব,
আচ্গ, আচৃতে ও এগে। তাঁহার নাম বিকু। ভিনি প্রম ধাদ।
আনন্দ্র অক্ল কি ? এই প্রেম্মের উত্তরে সম্মোপনিবদ্ বনিতে দেন,

আরশো বাদ স্বৰ্থতৈওজনমণো অপরিদিভাবৰ সমুদ্ধ কৰিশিউত্বয়াপক আনল ইজুচাতেঃ

ইহার দীপিকার নারারণ লিখিরাছেন,— 🌁

নতু জানাদ্ ভিন্ন: প্রথমতি। * * ছৃষ্টিস্থা ক্রডিপ্রথম্ ইতিবং বিলেবেছিত্র নাজি।

অর্থাং 'ব্রহ্মকে আনন্দ বলিলে এই বুঝার বে, তিনি স্থুও স্বরূপ অওচ চিংস্কাপ। তিনি অপারিমত আনন্দ-সমুত্র। তিনি নির্মিশের স্থুও।'

উপনিষ্ঠের মতে জীব — বন্ধ । ব্রন্ধ যথন জানক্ষরণ, তখন জীবও তাহাই। এজন্ত জীবকে জানক-বিগ্রন্থ বলা হয়।

নানায়ভেদহীনোছির হাবভানক্ষিএহ:।—মৈত্র ৩৮ বলা বাছল্য বে, এ আনন্দ বিষয়-সূথ নহে। ইছা সাধারণ সূথ-হুংধের অতীত অবস্থা। সেই জন্ত তেজোবিন্দু উপনিষদ্ বলিয়াছেন,—

वाननः ननमाजीसम्।—छब ४

'সেই আনন হুখের অতীত অবস্থা।'

দৈত্র উপনিষ্ধ জীবের তুরীর অবস্থা বর্ণনা করিতে গিরা বলিরাছেন,—
ততো নিরালক্ষমেতি নিরালক্ষাং ন স্বস্থাবাতাগ্তরতি কেবলম্বং লততে।—মৈত্রী ১০২১

এক্ষের বে ভুমানন্দ, জীব ভাহার কণিকা মাত্র লাভ করে। ভাহাই

ভাষার পক্ষে পর্যাপ্ত।

এতভৈৰ আনন্ত অভানি তৃতানি মাত্ৰাৰ্পজীৰতি।—হুহ ৪।৬।৩২

জীব বে, বিষয়ে আনন্ধ উপভোগ করে, তাহার কারণ এই বে, বিষয়ের মধ্যে কেই রস-স্বরূপ ব্রহ্ম প্রাক্তর রহিরাছেন। অতএব সেই রসের আস্থানন করিয়াই জীব আন্দাী হয়। এ বিষয়ে তৈতিয়ার উপনিষ্দ্ এইরূপ বলিরাছেন,—

শ্বনো ৰৈ সা বসং জেবাল সজ্যাননী ভৰতি। কো হোৰাজাৎ কা প্ৰাধাৰ । বসের জাকাণ সাংলোন তাং। এব হোৰানগলাতি!—তৈতিয়াল ২০৭ 'তিনিই রস। রস আবাদন করিরা জীব আনন্দী হয়। ইরি আনন্দ বরুপ আকাশ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, ডবে কে প্রাণন করিতে পারিত ? তিনিই আনন্দিত করেন।' *

মাত্র স্থাধেবী। মাত্র বধন কিছুতেই মরিতে চার না, আথাকে হারাইতে চাহে না, তথন ব্যিতে হইবে শাঝা স্থান্তরপ। অন্ধ বস্তুতে বা ব্যক্তিতে যে সামাদের প্রেম হর, তাহারা যে আমাদের প্রির হর, ভাহার কারণ এই যে, আননন্দর্গপ এক (যিনি ঐ ব্যক্তি বা বস্তুতে অনুস্থাত বহিরাছেন) আমাদের নির্ভই প্রেমাম্পন। সেই জন্প উপনিবন্
বলিরাছেন:—

প্রের: পুতাৎ প্রেরো বিস্তাৎ প্রেরোনাক্ষাৎ সর্ববিশ্বাৎ।—বৃহ, ১।৪।৮

'ব্ৰহ্ম প্ৰের অপেকা প্রির, বিত্তের অপেকা প্রিয়—অন্ত সমন্তের অপেকা প্রিয়।'

বৃহদারণাক উপনিষদে এই তত্ত্বের বিস্তার করা হইরাছে। বাজ্ঞ-বন্ধা মৈত্রেয়ীকে ব্রন্ধতন্ত ব্যাইতে গিয়া বলিতেছেন।

স হোবাচ ন বা অরে পড়া: কামায় পতি: প্রিলো ভ্রক্তাপ্সন্ত কামায় পতি: প্রিলো ভর্কাপ্সন্ত কামায় পতি: প্রিলো ভর্কাপ্সন্ত কামায় কারা প্রিলা ভর্কাপ্সন্ত কামায় কারা প্রিলা ভর্কাপ্সন্ত কামায় কারা প্রালিখ্যা ভর্কাপ্সন্ত কামায় প্রালিখ্যা ভর্কাপ্সন্ত কামায় প্রালিখ্যা ভর্কাপ্সন্ত কামায় বিশ্বা ভর্কাপ্সন্ত কামায় কার্যায় কার্যায়

^{*} দেই কল্প প্ৰদৰ্শকার বলিয়াছেন বে, খুণদরী প্রকৃতির বিকার বিবর হইতে আয়াবের বে আনশাপ্ততব হয়, ভাহার কায়ণ আনন্দ্রন প্রকার ক্ষিত্র অবভাগ তির আয় কিছু বছে।

প্রিয়া ভবজি। ন বা অরে প্তানাং কামার ভ্তানি প্রিয়ানি ভবজান্থনক কামার ভ্তানি প্রিয়াণি ভবজি। ন বা অরে সর্বাস কামার সর্বাং প্রিয়ং ভবজান্থনক কামার সর্বাং প্রিয়ং ভবজান্থনক কামার সর্বাং প্রিয়ং ভবজান্থনক কামার সর্বাং প্রিয়ং ভবজান্থন কামার সর্বাং প্রাক্তিন। বা অরে মুক্তিন মতাং বিজ্ঞানেনেদং সর্বাং বিদিতম্য।—বৃহ ২০০২

অর্থাৎ— 'পতির কামনার পতি প্রিন্ন হয় না। আত্মারই কামনার
পতি প্রিন্ন হয়। জারার কামনার জারা প্রিন্ন হয় না। আত্মারই
কামনার জারা প্রিন্ন হয়। প্রের কামনার প্র প্রির হয় না। আত্মারই
কামনার প্র প্রিন্ন হয়। বিতের কামনার বিত প্রির হয় না। আত্মারই
কামনার বিত প্রিন্ন হয়। বাজপের কামনার রাজপ প্রিন্ন হয় না।
আত্মারই কামনার রাজপ প্রিন্ন হয়। ক্রিলের কামনার ক্রিন্ন
প্রেন্ন হয় না। আত্মারই কামনার লোক প্রিন্ন হয়। লোকের কামনার
লোক প্রিন্ন হয় না। আত্মারই কামনার লোক প্রিন্ন হয়। দেবের কামনার
দেব প্রিন্ন হয় না। আত্মারই কামনার লোক প্রিন্ন হয়। ভুতের কামনার
ভূত প্রিন্ন হয় না। আত্মারই কামনার ভূত প্রিন্ন হয়। আত্মারই কামনার ক্রিন প্রান্ন করেল প্রিন্ন হয় । আত্মারই কামনার সঙলে প্রিন্ন হয়। ভত্রব
—আত্মাই তাইবা, প্রোত্বা, মন্তবা, ধ্যাতবা; আত্মাকেই দর্শন, প্রবণ
মনন, ধ্যান করিলে সমস্তই বিদিত হয়।

এরপ বলার উদ্দেশ্য এই বে, জগতে বে কিছু বিষয় আছে (বাহার সম্পর্কে জীব হুথ অনুভব করে এবং বাহাতে হুথার্থী হটরা জীব তাহার কামনা করে), সে সমস্ত বিষয় যে জীবকে হুথ দিতে পারে, তাহার কারণ এই বে, হুগ-স্বরূপ আত্মা সেই সমস্ত বিষয়ের মধ্যে প্রাক্তর রুছিরছেন। যথন জীব বিষয়ের সংস্পর্ণে হুথ অনুভব করে, তথন বস্তুত্ত পক্ষে ব্যুমানন্দ কণিকামাত্র আত্মানন করে। স্ক্তঞ্জব স্কীৰ বধন স্থুখ লোভে বিষয়ের কামনা করে, তখন সে বাস্তবিক সুধ অরপ ব্রহ্মেরই কামনা করে।

ব্রহ্ম কেন আনন্দির্রপ ? উপনিবদের আলোচনা করিলে দেখা বাদ্ধ যে, প্রতি ছই ভাবে ব্রহ্মানন্দের বিবরণ করিয়াছেন। প্রথমতঃ ব্রহ্মে ছংথের অত্যন্ত অভাব, অতএব তিনি স্থথ-স্বরূপ। দিতীয়তঃ, ব্রহ্ম ভূমা, ব্রহ্ম অনন্ত, ব্রহ্মে স্তর্ভী ও দৃশোর, বিষয়ীর ও বিষয়ের একাকার অবস্থা; অতএব তিনি আনন্দ।

প্রথমত: আমরা অভাব-নির্দেশের (Negative aspectus) আলোচনা করি।

উপনিষদ্ বলিতেছেন যে, জগৎ আর্ত্ত, হঃখময়।

অতোহন্যদ্ আর্ডন।—বৃহ গণাং ব্রহ্ম ইহার বিপরীত। ব্রহ্ম তিনি, যিনি—

বোহশনারাপিপাসে শোকং মোহং জরাং মৃত্যুমত্যেতি।—বৃহ ভাষা

'কুধা ডুঞা, শোক মোহ, জরা, মৃত্যুর অতীত।'

ৰৰ আৰা অণহতপাণা। বিজরো বিমৃত্যু বিশোকো বিজিম্বাসাগণিগান সভাকাম: সভাস্কেল: —ছা ৮)১/১,৮)৭০১।

্ৰতি আত্ৰা অপাপধিদ, জৱাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুধাত্ঞাহীন. সভ্যকাম ও সভাসংকল ।'

এৰ আত্তাহপ্ৰতপাপা বিজনে বিষ্ণু জিলোকোহবিচিকিৎসোহপিপাস: সভাসংকর সভাকার এব পরবেষর এব ভূতাধিপতিবেৰ ভূতপাল এব সেতুর্জিধরণ এব হি ধবাবেশানং শক্তেবো কলা প্রনাগতি জিবক্তিরবার্গতা সভাং প্রাণো হংসা পাভাহচূত্রে বন্ধন (রারণঃ ।— নৈত্রা পাণ

'এই আন্ধা গাণহীন, বিষয়, বিমৃত্য, বিশোক, ক্ষাহীন, ভৃষাহীন, স্থাহীন, স্কান্থের, স্তাব্যতি, ভৃতগাণ। ইনি

ধারণের দেজু, আত্মার ঈশ্বর, শস্তু, ভব, কল্র, প্রজাপতি, বিশ্বস্তরী, হিরণাগর্ভ, সভাত্মরূপ, প্রাণম্বরূপ, হংস, শান্তা, অচ্যুত, বিঞ্নারারণ।

্রক্ষের এই সকল বিশেষণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ছান্দোগ্য উপনিষ্দ্ এক স্থলে বলিয়াছেন,—

ভদ্য উৎ ইতি নাম। স এব সর্বেভাঃ পাপাভা উদিতঃ।'—ছা ১৮৭৭ 'ভাঁহার নাম উৎ, কারণ তিনি সমস্ত পাপ হইতে উদিত।' +

ইহা গেল ব্রন্ধের তৃঃধাভাব বর্ণনা। অতএব তাঁহার অভাব-স্থ। অতঃপর তাঁহার ভাবস্থার বিবরণ করিব। ছান্দোগ্য উপনিষ্ট ব্রন্ধকে ভূমা বলিরাছেন।

বোবৈ ভূমা ডং লগা। ন হালে লগম্ অভি। ভূমেব লগা।—ছালোগা সংখ্য 'বিনি ভূমা, তিনিই লগে। অলোলখ নাই। ভূমাই লগা।'

বক্ষ ভূমা। তিনি সতাং জ্ঞানমনতং ব্ৰহ্ম। তিনি অনত, তিনি প্ৰিপূৰ্ণ—সৰ্কতঃ পূৰ্ণ।

পূর্ণমন: পূর্ণমিন: পূর্ণাৎ পূর্ণমনচাতে পূর্ণান হিপূর্ণমানার পূর্ণমেবাবশিবাতে।
— বঞ্জু: শান্তিমত্ত্ব

'তিনি পূর্ণ পূর্ণ সম্পূর্ণ—ঠাহার কোন কিছু নাট আভাব নাই।' তিনি সভাবরূপ, তিনি অনস্ত। অর্থাৎ, তিনি ভূমা। ভূমা কি ? ছাব্দোগা বনিতেছেন,—

ক্ষ নাৰাৎ প্ৰাতি নাৰাৎ শুণোতি নাৰাধ বিজাবাতি স ত্যা। অথ বল অবাৎ

* ব্ৰহ্মের এই negative aspect স্চত বৰ্ণন। সমূহের প্রতি লক্ষ্য করিব। অধ্যাপক
ভব্দেনৰ লিখিয়াছেন :---

All these frequently recurring descriptions are summed up in the designation of Brahman as Ananda, "bliss."—Philosophy of the Upanishads—p. 141.

शकाकि समाद भूरपाकि समान विकासाधि करता। वा देव कृमा अनुदृद्धः । सभ भूगकर कर मर्कार १--- छ। १।२६,३

্ৰিধানে অন্তকে দেখি না, অন্যকে ওনে না, অন্যকে জানেনা, কেই ভূমা। আর বেধানে অন্যকে দেখে, অন্যকে ওনে, অন্যকে জানে সেই অল্ল। বিনি হন ভূমা, তিনি অমৃত। বাহা হয় অল, তাহা মন্তা।

অর্থাৎ তাঁহাতে বিষয় বিবয়ীর (subject object) এটা দৃশ্যের ভেদ নাই। তিনি অথপ্ত, ভেদরহিন্দ, অজর, অমর, একাকার বস্তু। জীব বণনই তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, তথন সে ভরের অজীত হয়। কারণ, বাহা অন্ন তাহাই ভরের আপ্লেদ, বাহা ভূমা তাহা অভ্যাত বিষয়ে তৈত্তিবীর উপনিষদ এইক্লণ বণিরাছেন:—

বদা ছোবৈৰ এত বিল্লগুণ্ডাংলাজেং নিকজেং নিলগনে ১৬বং প্রতিষ্ঠাং বিক্ষতে । অধ মোহতুরং গতো ভবতি । বদা হেবেৰ এড ক্রিল দরন তরং কুরতে । ক্ষম তরে ভরং ভবতি ।—২:৭

'বখন এই জীব সেই অদৃশ্য অনাথ অবাচ্য, অনাহ ্ৰতে অভনে প্ৰতিষ্ঠিত হয়, তখন সে ভয়ের অতীত হয়। বখন পৰ্যাপ্ত জীব তাঁহাতে অত্যৱও ভেদ করে, তখন তাহার ভয় হয়।'

এ বিষয় লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি অক্তত্র বলিয়াছেন,—

व्यानमाः बन्नाता विधान् । न विरष्टि व क्रन्टन ।— छৈ छ २।३

'ব্ৰন্ধানন্দ জানিলে কোথাও কিছুতে ভব থাকে না।' সেইলর্জ ৰাজ্যব্য রাজবি জনককে এই জানন্দস্থরূপ ব্রন্ধতক্ ব্যাখ্যান করিয়া জ্ঞবসানে বণিয়াছিলেন,—

न व। এव बहानक काकाशकरताश्मरताश्मरकाशकरता जन्नाकतर देव जन्नाकत हि देव धन करेकि व अवर दिन हे—पुर शिशर व 'লেই এই মহান্ অল আলা। অলব অমর অমৃত অতর এক। এক অ-ভয়। যে লীব এরপ লানে, নে অভয় এক হুয়।'

স্বৃত্তি অবস্থার জ্ঞানের এইরূপ একাকার অবস্থা হয়। সে অবস্থাই জ্ঞানের বিষয়-বিষয়ী জ্ঞান তিরোছিত হয়, এবং সে সাম্মিক ভাবে একে প্রতিষ্ঠিত হইরা এক্ষানন্দ অস্থতন করে। বৃহদারণ্যক এই স্থাবৃত্তি অবস্থার বর্ণনা করিয়া বণিতেছেন,—

অথ বদা সূৰ্ত্যে ভৰতি যদা ন কজচন বেদ। হিতা নাম নাড্যো ছাসপ্ততিদহস্ৰাণি হৃদমাং পুরীততনতিপ্রতিষ্ঠতে তাজিঃ প্রতাৰ্ত্পা পুরীততি শেতে। স যথা কুনামো বা মহারাজো বা মহারাজ্মণো বাতিশ্লীমানক্ষ গন্ধা শ্লীতৈবমেবৈৰ এতক্ষেতে ॥

-वृह २।১।১৯

'বখন জীব স্ববুপ্ত হয় তখন সে কিছুই জানে না। হাদয় ছইজে
"পুরীকং" নাড়ীর অভিমুখে ৭২০০০ "হিতা" নামক নাড়ী প্রস্তুত আছে,
সেই দকল নাড়ীর পথে অপদর্শন করিয়া জীব "পুরীতং" নাড়ীতে শয়ন
করে। বেমন কুমার বা মহারাজ বা মহারাজণ আনলের "অভিমী"
(আভিশ্যা) অফুত্রব করিয়া শগন করে।' ইহা হই েবুঝা বার বে,
এই স্ব্ধির অবস্থায় জীব আনলের "অভিমী" (ব্রন্ধানক) অফুত্রব
করে। অন্তব্, বৃহদারণাক স্বধৃপ্তি অবস্থার পরিচর দিয়া বলিভেছেন,—

যত্ৰ হুপ্তে। ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন বৰ্গং গছতি । তা বা অক্টৈতা হিতা নাম নাডোা।

যত্ৰ দেব ইব রাজেবাহমে। বনং সংক্ষাহনীতি মন্ততে সোহত পরমো লোকঃ ।
তদ্বা অকৈতন্তিজ্না অপহতপাপাহতরং রূপং তদ্বথা প্রির্মা ত্রিরা সম্পরিবজোন বাজং কিঞান বেন নাস্তর্মেব্যেবারং প্রুষং প্রাজেনাম্বনা সম্পরিবজ্ঞান ৰাজ্য ক্রিক্সন বেন নাস্তরং তদ্বা অক্তৈতনাপ্তকামনাম্বকামমকামং রূপং শোকাত্তরন্ ।

অত্ৰ পিতাহপিতা ভবতি মাতাহমাতা লোকা অলোকা দেবা অদেবা বেদা অবেদা

ৰত তেনেহিতেৰো ভৰতি ক্ৰণহাংক্ৰণহা চাঙালোহচাঙাল: পৌৰসোহগোৎস: এবংশ-হলমণভাগনোহতাশনোহনৰাগতঃ প্ৰেণ্যনানৰাগতংপাশেনতীৰ্ণে। হি তল সৰ্বাছোভান্ ৰুণয়ত ভৰতি।

সলিল একো অষ্টাং বৈজে। ভবত্যের জনলোক: সম্ভাড়িতি হৈননস্পশাস বাজ্ঞবদ্য এবান্ত প্রমা পতিরেবান্ত প্রমা সম্পদেবোহক্ত প্রমো লোক এবোহক্ত প্রম আনদা:। ——বৃহ ৪।৩১৯, ২০, ২১, ২২, ৬২

'দেই সুষ্ঠি অবস্থা—যে অবস্থার জীব সুপ্ত হইরা কোন কামনা করে না, কোন স্বশ্ন দেখে না। তথন জীব 'হিতা' নামক নাড়ীডে অবস্থান করে। তথন দে দেবের হ্রার রাজার হ্রার মনে করে, 'এ সমন্তই আমি।' সেই ভাহার পরম লোক। এই তাহার অতিদ্ধন্দ অভর রূপ। বেমন প্রিরা রমণী কর্তৃক আলিছিত হইরা, মান্ত্র অস্তর বাহির বিচুই জানিতে পারে না, এইরপ জীব প্রাক্ত আমা কর্তৃক পরিস্বক্ত হইরা অন্তর বাহির কিছুই জানিতে পারে না। এই তাহার আপ্তর্কাম আসক্রম অকাম রূপ— বাহা লোকের অতীত। সে অবস্থার শিতা শিতা আক্রম রূপ— বাহা লোকের অতীত। সে অবস্থার শিতা শিতা আক্রম না, মাতা মাতা থাকেন না, লোক লোক থাকে ক্রা, বেদ বেদ বাকে না, চপ্তাল অচপ্রাল হর, পৌরস অপোদ্ধস হর, প্রমণ অপ্রমণ হর, জাণুস অতাপস হর। তথন জীব সমন্ত পাণ প্রণার অতীত হর। এবং ক্রানরের সমন্ত শোক হইতে মুক্ত হর।

এই 'অভিশ্লীমানশশু', এই প্রম আনন্দের পরিমাণ ব্রাইবার অর্থ
ঐতি উপমার সাহাত্য লইরাছেন।

স যো মসুবাণাং রাজ্য সমূজো ভবত্যনোরামধিপতিঃ সংকার্মাসুবালৈজোঁকে সম্পন্নতমঃ স সমুবাণাং পরস আনশোহধ যে শত্যসমুবাণামানদাঃ স একঃ পিতৃণাং জিকলোকার্মানন্দোহধ যে শতং পিতৃণাং জিকলোকানামানদাঃ স একো সক্রীগোক জানলোংখ বে শৃতং গ্রহ্পনেক আনন্দা: স এক: কর্মনেবানামানন্দা বে কর্মণা
ব্যর্মজিনস্বান্তিই বে শৃতং কর্মনেবানামানন্দা: স এক আজান দেবানামানন্দা
ক্রন্ত ভ্রোতিয়েংবৃদ্ধিনোংকামহতোংথ বে শৃত্যাজান্দেবানামান্দা: স এক:
প্রজাপতিলোক আনন্দা বক গ্রোতিয়েংবৃদ্ধিনোংকামহতোংথ বে শৃত্য প্রজাপতিলোক
আনন্দা: স একো ব্রহ্মলোক আনন্দা যক্ষ্য শ্রোতিয়াংবৃদ্ধিনোংকামহতোংখন
এব প্রম্ম আনন্দ এই ব্রহ্মলোকঃ ॥—বৃহ্ ৪।৩৩৩

অর্থাৎ 'বে বাক্তি মছরের মধ্যে অবিশালী সমূত্র, সকলের অধিপতি,
সমন্ত মানুষিক ভোগে সম্পারতম, তাহার বে আনন্দ, তাহাই মছুরের প্রম্
আনন্দ। এই মুম্র আনন্দের শতগুণ জিতলোক পিতৃপণের আনন্দ।
পিতৃপণের আনন্দের শতগুণ গল্পর গোকের আনন্দ। গল্পর লোকের
আনন্দের শতগুণ কর্দ্ম-দেবগণের আনন্দ। (কর্দ্মদেব তাঁহারা, বাঁহারা
কর্ম্ম হারা দেবত্ব লাভ করিরাছেন)। কর্ম্মদেবগণের আনন্দের শতগুণ
আলান দেবগণের আনন্দ। নিপাপ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দ।
আলান দেবগণের আনন্দের শতগুণ প্রজাপতি লোকের আনন্দের শতগুণ
ক্রমান শোত্রিরের এইরূপ আনন্দ। প্রজাপতি লোকের আনন্দের শতগুণ
ক্রমলোকের আনন্দ। নিপাপ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দ।
ক্রিটার পরম আনন্দ—ইহাই ব্রল্গোক।'

নৈবানন্দ্ৰ্যা মীমাংসা ভবভি। যুবা সাথে সাধুব্যধানক:। আশিটো চুচিটো বিলিছ:। ভভেগং পৃথিবী সর্ব্ধা বিজন্ত পূর্বা তাথ। স একো মাসুব আনন্দঃ। তে বে নকং নাজুবা আনন্দঃ। স একো মসুবাগজকবিশামানন্দঃ। শোলিছত চাকামহতত্ত তে বে পতং মনুবাগজকবিশামানন্দঃ। একো বেবগজকবিশামানন্দঃ। শোলিছত চাকামহতত্ত। তে বে পতং শিতৃপাং চিরলোকালোকানাবানন্দঃ। শেলিছসা চাকামহতত্ত। তে বে পতং শিতৃপাং চিরলোকলোকানাবানন্দাঃ। স এক আজানকানাং বেবানামানন্দঃ। শেলিছত চাকামহত্ত্য। তে বে পতং শিতৃপাং চিরলোকলোকানাবানন্দাঃ। স এক আজানকানাং বেবানামানন্দঃ। বে কর্ম্মণ

দেবান্দী বৃদ্ধি। শ্লোতিরত চাকার্যক্ত । কে বে শৃতং কর্মনেবানাং দেবানাসানলাং। স একো দেবানামানদাং। শ্লোতিরত চাকার্যস্ততা। তে বে শৃতং
দেবার্যামানদাং। স এক ইক্রসানিদাং। শ্লোতিরত চাকার্যস্ততা। তে বে
শৃত্রমিক্রসানিদাং। স একো বৃহস্ততেরানদাং। শ্রোতির্যা চাকার্যস্ত্রমা। তে বে
শৃতং বৃহস্ততেরানদাং। স এক। প্রশাস্তিরানদাং। শ্লোতির্সা চাকার্যস্ত্রমা।
তে বে শৃতং প্রশাপ্তেরানদাং। স একো ব্রুগ জানদাং। শ্রোতির্সা চাকার্যস্ত্রমা।

—তৈভিনীয় ২া৮

चर्थाः 'जानत्त्वत्र এहेक्रल गीमाः मा। यूना यनि माधु हन, जशाहरु, আশিষ্ট দ্রুচিষ্ঠ বলিষ্ঠ হন এবং এই দর্ববিত্ত-পূর্ণা পৃথিবী যদি তাঁহার আছত হয়, তবে কেই মন্ত্যা-আনন্দের পরিমাণ। মনুষা-গন্ধর্কের আনন্দ এই ৰত্যা-মা**নন্দের শত ৩৩ব। অকামহত** শোত্রিরের আনন্দ এইরূপট। দের গন্ধবি আনন্দ এই মহুষা-গন্ধবি আনন্দের শতগুণ। অকামহত শোতিষের আনন্দ এইরপই। চিরলোকলোকী পিতৃগণের আনন্দ এই দেব গন্ধক্ষ আনন্দের শতগুণ। অকাষহত শ্রোত্রিয়ের আন^{্দ্র} এইরূপই। আজান দেবগণের আনন্দ এই চিরলোকলোকী পিড়াইণর আনন্দের শতগুণ। অকামহত শোতিয়ের আনন্দ এইরপই। কর্মদেবগণের আনন্দ এই আজান দেবগণের আনন্দের শতগুণ। অকামহত প্রোতিরের আনন্দ এইরপই। দেবগণের আনন্দ এই কর্মদেবগণের আনন্দের শতখণ। অকামহত শ্রোতিয়ের আনন্দ এইরূপই। ইন্দের আনন্দ এই দেবগণের আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্রোত্রিরের আনন্দ এইরূপই। বৃহস্পতির আনন্দ ইক্সের আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্রোতিগের আনন্দ এইরূপই। প্রজাপতির আনন্দ বৃহস্পতির আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্রোতিরের আনন্দ এইরূপই। ত্রন্সের আনন্দ প্রজাপতিন আনন্দের শতশুণ। অকামহত প্রোতিরের আনন্দ এইরপই।'

কিন্তু বাহা ভূমানন্দ, যাহা বাক্য মনের অভীত, ভাষা কারা ভাহার পরিমাণ নিৰ্দেশ কিরপে সম্ভব হইতে পালে ? এই জঞ্চই শ্রুন্তি বলিয়াছেন,—

বতো বাচো নিবৰ্ত্তিত। অপ্ৰাণ্য মনদা সহ। আনন্দং ব্ৰহ্মণো বিধান্। ন বিভেতি কদাচনেতি।—তৈতিয়ীয় ২।৪

'বাহার লাগ না পাইয়া বাক্য মন নিবর্টিত হয়, দেই বন্ধের আনন্দ জানিলে কোন কিছুতে ভর থাকেনা।'

হৃষ্ঠি জীবের স্বাভাবিক অবস্থা। এ অবস্থা স্থায়ী নছে। নিশ্রা ভক্তে ইহার কর হয়। তথন জীবকে ব্রহ্মানন্দ ছাড়িয়া আবার হুঃখ-সঙ্কুল জগতে ফিরিয়া আদিতে হয়। কিন্তু সাধনার দ্বারা ব্রহ্মের সহিত হৃষ্ঠি কাণের একাকার অবস্থার নিশ্চণতা সম্পাদন করা ধায়। এই সাধনার নাম ঘোগ। উপনিষদের অনেক স্থাল এই ধোগ-প্রণালীর উপদেশ আছে। ভাষার বিস্তৃত আলোচনার স্থান এ নহে। তবে গেই যোগ সিদ্ধ হইলে জীবের যে তুরীয় অবস্থা হয় সেই অবস্থার স্থচক ক্রেকটা শ্রুতি নিজ্নে উদ্ভূত করিতেছি। এই অবস্থার বিশেষত্ব হারী ব্রহ্মনন্দ লাভ।

স্ততো নিরাত্মকবমেতি নিরাত্মকবাৎ ন হুখছু:খভাগ্ ভবতি কেবলত্বং লভতে।

—देमजी, भारत

'ইহা হইতে জীব নিরাত্মক হয়, নিরাত্মক হইয়া স্থুখ চঃখের অতীত হয়, কৈবল্য লাভ করে।'

মানদে চ বিলীনে তুবং ববং চাল্বনাকিকন্।
তৎ ব্ৰহ্ম চায়ুতং ক্ৰক্ষণ গতিলোকি এব স: ॥— নৈত্ৰী, ৬।২৪
অৰ্থাৎ 'ননের লয় হইলে যে আগ্রসংস্থ হবলাভ হয়, তিনিই ব্ৰহ্ম,
জিনিই অমৃত, তিনিই ক্ৰদ্ধ। তাহাই (প্রমা) গতি, তাহাই
(প্রম) লোক।

ত্রোদশ অধ্যার। ইশ্বর ও মহেশ্বর।

উপনিষদে একাকে উপানের উপার বলা হইয়াছে।
তম্ জবরাণাং পরমা মহেধরন্।—মেড ৩)৭

'बर्ट्यत जेवरतत जेवत ।'

জবে কি ঋষিরা বহু ঈশ্বর মানিতেন ? তাঁহারা কি polytheist ছিলেন ?

এ আশিকা অম্লক। কারণ বহু ঈখর মানিদেও তাঁহারা তার-খরে ঘোষণা করিয়াছেন বে, বিনি ঈখরদিগের ঈখ[া] সেই মহেখ^র, সেই ব্যাবস্থা

এक এব মছেবর:।

ব্ৰহ্ম স্থ্ৰ এক নহেন, তিনি অধিতীয়।

একমেবাদিতীয়ন্ ৷—ছা ৬/২/১

'ভাঁহার বিতীয় নাই, তিনি এক, অদিতীয় ৷' বছত: বাঁহায়া এজের একছ^{*}ও অদিতীয়ত্ব (uniqueness) পুন: পুন: খ্যাপন করিয়াছেন. বাঁহারা বলিয়াছেন,—

(नह नानांचि किक्न ।-- दुष वावा)>

'এখানে নানা, বছ, দৈত নাই'—আছেন সুধু সেই অবৈত এক এক বন্ধ—তাঁহাদিগকে বহুদেববাদী মনে করা অভিশর বিভ্^{হনা।} ভাগারা আরও বনিয়াছেন বে, এজই পরতত্ত্ব—ভাগার পর আর কোন কিছু নাই, তিনিই পরাৎপর চরম পরার্ধ।

ৰক্ষাৎ পরা নাপয়সন্তি কিকিৎ।—বেড আ১

এই অর্থ কঠ উপনিবদ্ধ বলিজেছেন,—

বহুতঃ পরন্যাক্ত্র জন্যকাং পুরুষঃ পরঃ ।

পূক্ষান নগরা কিকিং না কাঠা না পরা যুক্তিঃ
ক্রিতের পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর পুরুষ। পুরুষের পর আরু
কোন কিছু নাই—ভিনিই পরাকাঠা, পরম গতি।'

গীতাও এই অর্থে বলিয়াছেন.—

मतः शतकतः नाम्छ किकिनिध धनकत् ।--१।१

আবশ্যক।

সেই জন্ম উপনিষদের মীমাংসাকারী বাদরায়ণ প্রজন্তত্ত্বে বণিলাছেল,—
পরসত্ত সেতুমান সবল তেলবাপদেশেতা; ইত্যাদি।—প্রকাত্ত্ব, অথাত১-৩০
মহেশ্বর যদি এক, তিনিই বদি পরতত্ব, তবে ঋবিরা বহু ঈশ্বরের
কথা বণিলেন কেন ? এই ঈশ্বররা কে ? ইহাদিগের অধিকার কি ?
মহেশ্বের সহিতই বা ইহাদিগের সম্বন্ধ কি ? এ তত্ব বিশদ করিবার
জন্ম আমাদের জ্যোতিয়বিজ্ঞানের (astronomy) সাহাশ কর্মা

স্থাকে কেন্দ্র করিয়া বে সকল গ্রহ উপগ্রহ আবর্ত্তিত হইতেছে, স্থোর সহিত তাহাদিগের সমষ্টি-নাম সৌরমণ্ডল। ইংরাজীতে ইহাকে solar system বলে। আমাদের স্থা আমাদের নিতা পরিচিত বন্ধ। অতি পরিচিয়ে স্থোর বৃহত্ত জ্ঞান আমাদের মনে জাগরক না থাকিছে পারে; সেইজন্ত বিজ্ঞান আমাদিগকে শ্বরণ করাইয়া দের, বে স্থোর ভূলনার সোমাদের পৃথিবী কত ক্লু। সমুদ্রের ভূলনার সৈকতের বান্কণাও বৃধি এত ক্লু নহে। এই ক্লু পৃথিবী বৃহৎ স্থাকে বেইন করিয়া আফাশমার্গে আবর্ত্তিত হইতেছে। পৃথিবী যেমন সৌরমণ্ডলেয় শার্কি একটা গ্রহ, এইরপ মলল, বৃধ, বৃহস্পতি, শুক্র, শারি প্রান্তিত আমাদের সৌরমণ্ডলেয় আর্কিক ব্যাকটা গ্রহ আমাদের সৌরমণ্ডলেয়

প্রবেদ আবার উপপ্রক আছে; বেমন পৃথিবীর উপপ্রক চন্দ্র। এইরপ রহশাতির ৪টা উপপ্রক আছে। প্রভাবে প্রকাশ কপিছে। সেইরপ, উপপ্রক আবার নিম্ম নিম্ম কন্দার পরিভ্রমণ করিতেছে। সেইরপ, উপপ্রক আবার প্রকাশ করিয়া আপন কন্দার আবর্তিত হইতেছে। সমন্ত গ্রহ উপপ্রক প্রথি মিলিয়া—সৌরমগুল। বে বৃত্ত সৌরমগুলের সীমা নির্দেশ করিতেছে তাহাকে স্বর্গ্যের পরিধি কচে।

আকাশে অগণা নক্ষপ্ত দীপ্তি পাইতেছে। জ্যোতির্কিনের তাহাদের সংখা নির্দ্ধান্থ করিতে অক্ষম! কত সহস্র নক্ষ্য আকাশের চন্দ্রাত্তপতলে বিশবিত রহিলাছে, কে তাহার ইয়তা করিবে? আমাদের স্থাই ত পৃথিবী হইতে কত দূরে। কিন্তু এমন সকল নক্ষ্য আছে, বাহাদের দ্রম্বের তুলনার স্থা আমাদের অতি নিকটছ। কোন কোন নক্ষ্য হইতে আলোকরেখা পৃথিবী পাঁছছিতে ১ বংসর লাগে। আবার কোন কোন নক্ষয় এতই দূরে অবস্থিত, যে উন্পত্তম দূরবীক্ষণের সাহায্যেও তাহাদিগকে নেত্রগোচর করা বার না।

বিজ্ঞানের সাহায্যে আমরা জানিরছি যে এক একটা নক্ষত্র এক একটা সূর্য্য। এই সকল নক্ষত্র-সূর্য্যের মধ্যে করেকটার পরিমাণ আমা-দের সূর্য্য অপেকাও সহস্রগুণে বৃহৎ। সে সকল নক্ষত্র-সূর্য্য না জানি কতাই প্রাকাশ্য!

আমাদের স্থাকে কেন্দ্র করিয়া বেমন কতকগুলি এই উ^{পএই} আবৃত্তিত হইতেছে, কে জানে, ঐ সকল তারা-স্থাের অধীনে ^{কত} লোটা এই উপএই আকাশে বিচরণ করিতেছে। সম্ভবতঃ প্রভা^ক নক্ষত্র-স্থাই এক একটা সৌরমগুলের কেন্দ্রস্থা । অতএব, বিশ্লগতি সৌরমগুলের সংখ্যা গণনার অতীত।

आमारमन पृथिवी 'कृष्क धानिनी', नाना कीवकद्वत आवागर्म।

কোন কোন বৈজ্ঞানিক ক্রবীক্ষণবন্ত্রের সাহাযো সরীক্ষা করিবা ক্রির করিরাছেন বে, ধকণ গ্রহণত মহযোর বসবাস আছে। তাহা ক্রিক হয়, করে অভান্ত গ্রহ উপগ্রহেও বে জীবের নিবাস নাই, তাহার প্রমাণ কি ? আমরা দেখিতে পাই বে, এক বিন্দু জগও প্রাণিশ্র নহে, পরস্ক জাহা সহত্র জীবের জ্রীড়াভূমি। তাহাতেই মনে হয় বে, পৃথিবী ভিন্ন আভান্ত গ্রহ উপগ্রহ যে জনশ্রু, ইহা ভাবা হ:সাহস। আমাদের সৌরমগুলের সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, নভঃস্থিত অভান্ত সৌরমগুল সম্বন্ধেও তাহাই বক্রা। সন্তবতঃ অসীন স্টের কুরাপি জীবের অভাব নাই।

হিন্দুশাব্ধে এক একটা সোরমগুলকে ব্রন্ধাও বলে। ঋষিদিগের মতে এরূপ অসংখ্য ব্রন্ধাও আছে। স্থামগুলের পরিধির আক্ষার অওের মত (oval form)—সেই জ্ঞা তাহাকে ব্রন্ধাও ব্রেণ্ড। এ সম্বন্ধে যোগবাশিষ্ট এইরূপ বণিয়াছেন.—

> যথা তরকা জনবো তথেমা:স্ট্রা: পরে। উৎপত্যোৎপত্য নীয়ন্তে রজাগৌব মহানিলে। একস্তানেকগংখন্তে কস্তাণোরস্থানিব। অন্তর্ক্রান্তনাকাণি নীয়ন্তে বদব্দাইব।

'বেমন সমূদ্রে তরজ তেমনি প্রদেখনে বহু স্থাই, আনিলে ধূলিকণার স্থার আবিভূতি ও তিরোচিত হইতেছে। কোন এক 'অব্' আছেন, বাহার মধ্যে সাগরে বুদ্বুদের মত লক লক ব্রদ্ধাও বিলীন হইতেছে।

সংখ্যা চেৎ রজসামন্তি িথানাং ন কর্গচন।—দেখী ভাগবক, মৃঞ্ধ 'ৰসং ধূলিকণার সংখ্যা করা যার কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডের সংখ্যা হয় না।'

লক্ষ্যন্তেহন্তর্গতান্চান্ত কোন্টিশোহতরাশর: —ভাগবত ৩/১১/৪১

"'বিশের মধ্যে কোটি কোটি ব্রহ্মাগুরাশি লক্ষিত ছইতেছে।'

একোপানো রচরিকু: বলনগু কোটি: * গোবিল্যানিপুরুব: কমছা করাছিঃ

'নেই আহি পুৰুৰ গোৰিককে ভজনা ক্রি, বিনি কোট জোট ব্রহাও রচনা করিয়াছেন।'

অতএৰ ব্ৰহ্মাণ্ডের বৃহত্ব স্বত্তে পাশ্চাতা বিজ্ঞান ও প্রাচ্য প্রজ্ঞান এক সত।

শ্বিদিগের শিকা এই বে, প্রক্রেক ব্রহ্মাণ্ডের শ্বিচাচা খতর ইবর শ্বাছেন;

* তিনি বিস্তি—ব্রহ্ম বিষ্ণু-শিবাথাক। ব্রহা রূপে স্টি করেন, বিষ্ণুরূপে পালন করেন, এবং শিবিষ্ণুপে সংহার করেন।

च्छ विक तमात्रीन अस विकृ निरामक ।—एक्जारिका ।

্ৰ 'ভিনি বন্ধা বিষ্ণু ও শিবাত্মক, ইউনি ভক্তের চিতে সমাসীন।' ৰুই ডিনেই এক, একেই ডিন—বিজে একছ এবং একছে বিষ প্ৰতিশালন করিয়া বিষ্ণুপ্রাণ ব্যাবাহেন,—

> নমো বিষম্পন্ধ জুভাং বিষং তদপুৰিকতে। শ্বশ বিষয় সংহতে নমন্তভাং ত্ৰিমূৰ্তনে।

'ভূনি ত্রিমূর্কি, তোমার নমকার। তুমি বিশ্ব স্টাই কর, বিশ্ব পালন কর, বিশ্ব সংহার কর, তোমার নমকার।'

> রক্ষতে ক্ষতে বিবং ছিতৌ পালরতে পুন:। কম রূপার সংহর্তে ভূড্যং তেখাছনে নম:।

'ব্ৰহ্মারূপে ভূমি স্থাষ্টি কর, ছিতিতে (বিক্স্রূপে) পালনকর, কর রূপে ভূমি সংহার কর; ভূমি ত্রেধাঝা (ত্রিমৃত্তি), তোমার নমকার।' ব্রহ্মাণ্ড বধন অসংখ্য তথন ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবও অসংখ্য। এ স্বধ্যে দেবীভাগরত এইরূপ লিধিরাছেন,—

শাকাতা কৃষ্ণক নিবানোরত, রোটো, কেপ্লার, নোরেডনবর্গ প্রভৃতিরত, বহ
ক্রমা

क्रेश्वत अ महस्यत ।

সংখ্যা চেৎ রক্তসামতি বিষানাং ন ক্লাচন। ব্ৰহ্মবিকুলিবাদীনাং তথা সংখ্যা ন বিভাতে। প্ৰতিবিবেৰ সভ্যেব ব্ৰহ্মবিকুলিবাদনঃ ॥—৯।৪,৭-৮

'বরং ধৃলিকণার সংখ্যা করা যাইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডের সংখ্যা কথনও করা যার না। প্রতিব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, লিব বিরাজিত রহিরাছেন। তাঁহাদের সংখ্যা গণনাতীত।'

> কোট কোটাযুকানীশে চাঝানি কথিতানি তু। ভত্ত ভত্ত চতুৰ্বজগ বন্ধাশো হরয়ো ভবাঃ।

'ৱন্ধাণ্ড যে কোটি কোটি, অযুত অযুত, তাহা উক্ত হইরাছে। সেই সেই বন্ধাণ্ডে বন্ধা বিষ্ণু ও রুড় অধিষ্ঠিত বহিরাছেন।'

এই সমস্ত ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের বিনি অধীখন অর্থাৎ বিনি নিশিক-ব্ৰহ্মাঞ্চপতি—অবিনা তাঁচাকেট মচেখন বলিনাছেন।

बक्तविकृणियां बक्तन् व्यथानां बक्तनक्तः।

जन्निक्नियांगीनाः यः भन्नः म मट्डबन्नः।

'হে ব্রাহ্মণ । ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবগণ ব্রহ্মের প্রধান প্রধান শক্তি। বিনি ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিবগণেরও উপরে, তিনিই মহেখন।'

এ সম্বন্ধে লিকপুরাণ এইরূপ লিখিয়াছেন-

অসংখ্যাতাক ক্লব্ৰাথা অসংখ্যাতাঃ পিতামহাঃ।
ব্যবস্থ অসংখ্যাতা এক এব সংব্ৰতঃ।

'জনংখা কল্ল, জানংখা ব্ৰন্ধা, জানংখা বিকু; কিন্তু মহেশ্বর এক ও জানিবাদ।' এ বিষয়ে ত্রিপাদ্বিভৃতি উপনিষদে স্থাপট উল্লেখ আছে; ভাল্য উদ্ধৃত করিডেছি:—

অন্ত একাণ্ডত সমস্ততঃ ছিতানি এতায়শানি অন্তকোষ্টিএকাণ্ডামি সাবরণানি অন্তি

চতুর্ব থ পঞ্দুৰ্বয় বৃণগুদ্ধাইদ্বাদিনখ্যাক্রেশ সহস্রাবধি মুবাইজনারারণাংলৈ রজোও। প্রবাদন রেকৈকস্টেকর্জির্ধিষ্টিভানি বিজুনহেশ্রাহৈগনারারণাংলৈ: সক্তমে। গুণ প্রধান রেকৈক্স্তিকিদ্যোরকর্জি র্থিটিভানি মহাজলোঘমংপ্রবৃত্যান্তসংঘবং ক্রমন্তি।

'এই ব্রহ্মাণ্ডের চতুর্দ্দিকে এইরূপ অনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ড ক্লিত্যাদির আবরণে আবৃত হইরা দীপ্তি পাইতেছে। চতুর্মুথ পঞ্চমুথ ব্যুথ সপ্তমুথ অন্তমুথ সংখ্যাক্রমে সহত্রমুথ পর্যান্ত নারায়ণের অংশ ব্রনা, বিষ্ণু, মহেশ্বর রজঃ, সন্ত ও তথাে গুণ প্রধানে বিভিন্ন হইরা এক ব্রন্থাণ্ডে অবিষ্ণিত থাকিরা হৃষ্টি হিতি ও পালন কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। মহাসমুদ্রে বেমন অনস্ত মৎসাব্ধুদ ক্রীড়া করে, সেইরূপ বিবের নহাকাশে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড বিচরণ করিতেছে।

সেই জন্ত নহেশ্বকে 'অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি' বলা চর। এক এক ঈশ্বর ^{*}এক এক ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি; বিনি সমস্ত ঈশ্বরের ঈশ্বর, তিনি নিথিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি।*

অৰম্ভ শক্তি পচিতং ব্ৰহ্ম সৰ্কেশ্বরেশ্বর !

'অনস্ক শক্তি সময়িত ত্রহ্ম (মহেখর), সকল ঈশ্বরদিগের ঈশ্বর।' ব্রহ্ম ও ব্রহ্মার সম্বন্ধ বুবাটবার জন্ম উপনিষদ একক্ষানে স্মাট্ ও রাজার তুলনা করিরাছেন। বেমন এক সমাটের অধীনে অনেক বাছা থাকেন—রাজারা প্রস্পর স্বতন্ত্র কিন্তু সকলেই স্মাটের প্রত্র।

^{*} The Iswara, the ruler of a system must be distinguished from Iswara the One the saguna Brahman. This secondary Iswara is the ruler of one universe where there are many universes—the ruler of a solar system among countless systems ** Many Iswaras? Yes as many as there are universes but one supreme Iswara who is Brahman himself.—Annie Besant's Wisdom of the Upaniaads. p. 41.

জাবার এক এক রাজার জবীনে যেনন বহু গ্রামীন থাকে; সেই সকল আনেশিক শাসনকর্ত্তা পরস্পর স্বতন্ত্র, কিন্তু তাহারা সকলেই সেই সেই রাজার অধীন। জগতের শাসন ও গালন কার্যাও তক্তপে চালিত। সর্কোপরি মহেশ্বর বিরাজিত আছেন; তিনি সম্রাট্ হানীর। তাঁহার অধীনে অসংখ্য ব্রজা—এক এক ব্রজান্তের অধিনারক, পরস্পর স্বতন্ত্র কিন্তু সকলেই মহেশ্বরের শাসনাধীন। আবার এক এক ব্রজার অধীনে তির তির বিভাগের শাসক ও পালক প্রজাপতিগণ, গণদেবতা প্রভৃতি। এইরপে দেখা বার যে, ক্লগতের শাসন কার্যা সেই মহেশ্বরের শাসনেবই অম্বকরণে চালিত হইতেছে।

ন্তেখনের ও ঈশ্বের ভেদ নিদ্ধেশ করিবার জন্ম শঙ্করাচার্য্য ন্তেখনকে নিত্য ঈশ্বর ও ঈশ্বনকে জন্য ঈশ্বর বলিয়াছেন,—

ৰাগদ্ব্যপার্ক নিত্যসিদ্ধক্ষেত্রত। * * পর এব হীবরো বাগ্যপারে অধিকৃত:।
—০।০১৭ ত্রহুপতের ভাষা।

কোখাও কোথাও জন্ত ঈবরকে প্রজাপতি এবং নিত্য ঈবর বা
- বছেবরকে প্রজাপতি-পতি—* বলা হইবাছে।

প্রতিং প্রতীনাং প্রমং প্রস্তাৎ।--বেড ॥।

'দেই পরাৎপর পরম পুরুষ, (প্রজা) পতির পতি।' অভাপতিপতি: তথী সাকাদ সমধ্যমধ্য।

'अकाणि - लाज वनमानी मननरमाञ्च ।'

উপনিষদ্ অনেকস্থলে নিতা ঈশরকে 'ব্রহ্ম' এবং জনা **ইবরকে** 'ব্রহ্মা' বলিয়াছেন ।

বিকপ্রাণ, ১াল্ডা প্রাণে ইবর ও মহেবরকে পৃথক করিবার লাভ
 ইবরকে কোলাও কোলাও বিজ্ এবং সহেবরকে সহাবিভূ বলা ব্রীরাছে।

तका स्वानाः श्रवनः नष्ट्व ।

বিষদ্য কর্ছা ভূবনদ্য গোগু। ঃ—মুখক ১০১

'দেবগণের মধ্যে ব্রহ্মা প্রথম আবিস্কৃতি হইরাছিলেন; তিনি বিখের (ব্রহ্মাণ্ডের) কর্ত্তা, ভ্রনের গোপ্তা।'

বো ব্ৰহ্মাণ বিষধাতি পূৰ্কা যো বৈ বেদাংক প্ৰহিণোতি তকৈ।—বেভ ১০৮ 'বিনি (মতেশ্বর), ব্ৰহ্মাকে প্রথমে স্থাষ্ট করিলেন এবং তাঁহাকে বেদ প্রদান করিলেন।'

এই কথার প্রতিধ্বনি করিরা ভাগবত বলিয়াছেন,—
তেনে বন্ধ কলা ব আদিকবরে।—১/১

'বিনি আদি কবি (ত্রক্ষার) হৃদরে ত্রক্ষ (বেদ) সঞ্চার করিলেন।' এই মধ্যে উপনিষদ্ অন্যত্র বলিয়াছেন,—

ৰবিং প্ৰস্তুত কলিলং ব্ৰদ্ধে জ্ঞানৈৰ্বিভৰ্তি জান্তমানক পল্যে ।— বেত বাং 'যিনি (মহেশ্বর), অত্যে জ্ঞাত কপিলবর্ণ ক্ষবি (ব্ৰহ্মাকে) জ্ঞানবৃক্ত ক্ষিত্রাছেন এবং তাঁহাকে জ্বনিতে দেখিয়াছেন।'

উপনিষদ কোথাও কোথাও তাঁহাকে 'হিরণ্যগর্ভ,' 'প্রকাপতি,' 'পর-মেন্তী'—এই সকল আথাা দিয়াছেন।

প্রজাপতিক্যাসি গর্ভে থমেব প্রতিজায়নে।—প্রন্ধ, বাং
'প্রকাপতিরূপে ভূমি গর্ভে সঞ্চরণ করিরা উৎপন্ন হস্ত।'
হিষ্ণাগর্ভা সমষ্ঠতারো।
ভূতস্য জাতঃ পতিরেক জাসীং॥—বগ্রেদ
হিষ্ণাগর্ভা জনবামাস পূর্বাং।—বেড ৩।৪

'অংশ্রে তিরণাগর্ভ বর্তমান ছিলেন। তিনি ভূতগণের এক মার 'কাত পতি' (জন্ত ঈবর)।'

'ব্ৰদ্ধ প্ৰথমতঃ হিরণাগর্ভকে উৎপদ্ন করিলেন ৷' ব্ৰদ্ধা ব্ৰদ্ধের তপ্নঃ হইতে উৎপদ্ধ হন ৷ স্বর্থাৎ তিনি নিড্যা নহেন, জন্ম ৷ য: পূৰ্ব্য তপদো ভাতৰ অন্তঃ পূৰ্বসন্ধানত।—কঠ ঋণ। বঃ সৰ্ব্বন্ধ: সৰ্ব্ববিদ বহু জাননরং তপ:। তত্মাৰ এতদ ব্ৰহ্ম * * জায়তে।—মূৰ ১০১১

'দেই সর্বাঞ্জ সর্বাধিৎ ব্রেক্ষের জ্ঞানময় তপঃ হইতে এই ব্রহ্ম (ব্রহ্মা) উৎপন্ন হইলেন।'

এইরূপ ব্রন্ধবিদ্যা সম্প্রদারের উল্লেখ করিরা উপনিষদ বিশ্বাছেন,---

সনগং পরনেষ্টনং পরমেষী বন্ধণো বন্ধ বর্ম ব্রহ্মবন্ধন নমং।— বৃহ ২০১৬

'সনগ ঋষি পরমেষ্টার (ব্রহ্মার) নিকট, পরমেষ্টা ব্রহ্মের নিকট ব্রহ্মবিদ্যা
পাইরাছিলেন। বন্ধ ব্যরন্ধা, ব্রহ্মকে নমস্কার।' এথানে ব্রহ্ম ও ব্রহ্মার
ভেদ স্পষ্ট নির্দিষ্ট হইরাছে। ব্রহ্ম নিত্য (স্বরন্ধ্যু)—ব্রহ্মা জন্য পরমেষ্টা।

ছানোগা বলিতেছেন,—

ভদ্ধ এতদ্ বন্ধা প্রজাপতর উবাচ প্রজাপতিমনবে সন্থা প্রজালাঃ।—খা১১।।

'ইহা বন্ধা প্রজাপতিকে (দক্ষাদিকে) বলিয়াছিলেন, প্রজাপতি মন্থকে,
মন্তু মানবদিগকে বলিয়াছিলেন।'

ঐতবের উপনিষদের প্রথম অধ্যারে এই ব্রহ্ম ও ব্রহ্মার—নিষ্ঠা **ঈশার ও** জন্য ঈশবের তেদ স্পষ্ট নির্দিষ্ট হইরাছে।

আছা বা ইলমেক এবার জাসীং। নান্যংকিকন নিবং। স ঈক্ত লোকান্তু পলা ইভি।—১।১

'আদিতে এক প্রমান্তা (মঙ্গেরই) বিদ্যমান ছিলেন। অন্য কোর কিছু ছিল না। তিনি সংকল্প করিলেন আমি লোক সৃষ্টি করিব।'

এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, প্রাক্তরির (matter এর) হাই—এক্ষ (মহেখরের) অধীন। তাঁহার স্বষ্ট প্রকৃতি লইয়া ত্রন্ধা নিক্ষ ত্রন্ধাপ্ত রচনা করেন। সেই জন্য শহরাচার্য্য বলিয়াছেন,—

वननवारगावस निजानिक्राम्यस्त्रा।

ক্রমান্ত্র "জগন্ব্যাণার বর্জন্" পতেও এই কথাই বলা হইরাছে।
ঐতবের বলিতেছেন বে, বধন মহেখনের স্টের ইজা হইল তথন
ভিনি অপ্ স্টি করিলেন। এই অপ্ট কারণার্ণ-জগতের অনুন
মূল, অব্যক্তা গ্রন্থতি।

ৰ ইমানু লোকান্ অংকত অভো মরীচিম রমাণঃ।—১)২ পরে তিনি সংকল করিকোন,—

ইনে তু লোকা লোকপালান্ তু তথা ইতি।—১৮০ 'লোক স্টি হইয়াছে। অতঃপর লোকপাল স্টে করি।' ন অভ্য এব পুরুষং সমুদ্ধভানুদ্ধর্মং।—১৮০

'সেই পরমান্ত্রী অপ্ হইতে এক প্রক্র উদ্ধৃত করির। সংগঠিও করিংশন।' এই পুরুষই বন্ধা। তিনিও প্রাক্রত উপাদানে গঠিত; সেই কল্প ক্ষমিত্য, কল্প পুরুষ। কিন্তু পরমান্ত্রা নিত্য বন্ধ; তিনি পুরুষোভ্য।

আমরা দেখিরাছি বে, এক একটি হ্র্যা, এক একটি ক্রেরমণ্ডলের (এক্সাণ্ডের) কেন্ত্র। অন্ত ঈশার এই সৌরমণ্ডলের মধ্যবর্ত্তীত, অধিপ্রার পুক্ষ। সেই জন্ত উপনিবদ্ অনেক স্থলে তাঁছাকে আদিভাত পুক্ষ বলিয়া বর্ণনা করিয়াচেন।

বোসে) আৰিভ্যে পুৰুষ: ।—

ব এৰ আধিভ্যে পুৰুষো মৃত্যুক্ত সোহয়মতি ।—ছা ৪০১৭১

জীল উপনিবল বলিভেছেন,—

পুরাণের ভাষায়—
 ধোর: সরা সবিভ্রমঞ্জবব্যবর্ত্তী বারারণ: সরসিঞ্জাননসমিবিট:।

পুৰন্ একৰ্বে যম প্ৰ্যন্ত প্ৰাজাপত্য বৃহহ ক্ষমীন্ সমূহ । তেলো যভেনপং কল্যানভমং তৎ তে পঞ্চামি। বোহনাৰনৌ পুক্ৰবং সোহমমি। —০১৬

'হে প্যন্! এক-ঋষি! মম ! স্থা ! প্রাজাপতা ! তোমার রশি পৃথক্ কর, তেজ সংহত কর। তোমার যে কল্যণত্ম রূপ, ভাষাই আহি দর্শন করিব। আদিতো যে পুরুষ, আমি তিনি।'

এই আদিতো পুরুষকে বিষ্ণু বলা হয়।

কারণ, 'বেবেটি ইতি বিষ্ণুং'—তিনি ব্যাপক, সমস্ত সৌরমগুল ব্যাপিরা আছেন। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার শরীর।

অগৎ সর্বাং শরীরং তে।

'তিনি ত্রনাওবাাপী।'

ইনিই সবিতা—সবিত্যগুল মধ্যবৰ্তী। * গায়ত্ৰীতে ইহারই বন্ধনীয় ভর্মকে ধ্যান করা হইরাছে, এবং জীবের ধীকে প্রচোদনা করিবার অভ্যন্ত্রার্থনা করা হইরাছে।

এই আদিত্যত্ব পুরুষের একটু বিশেষ বর্ণনা ছান্দোগ্য উপনিবংশ বট হয়:—

ৰধ য এব অন্তরাদিত্যে হিরগ্নর: প্রবাদ দৃহতে হিরণাগাঞ্জ হিরণাকেশ: **আর্থবর্ণাই** সর্ব্ব এব হার্থা: । তস্যু বধা কাপ্যাসং পুগুরীকং এবমন্দিনী।—ছা ১৮৩৮

'আদিতোর মধ্যে যে হির্মার পুরুষ দৃষ্ট হইতেছেন, যিনি হির্মান শাশ্রু, হির্মা কেশ, যাহার নথাগ্র প্রবর্ণ। যেমন রক্তিম পুঞ্জীক, সেইরূপ তাঁহার চকুর্মর।' সেই কান্ত প্রাণের ভাষার তাঁহাকে পুঞ্জীকাক'বলে।

নহেখনের তুলনার ঈশ্বনকে কেন জন্য ঈশ্বর বলা হর, ভাছার

^{*} Solar Logos | The Supreme Logos | The Solar Logos |

কতক আভাব আগবা ইতিপ্ৰেই পাইবাছি। কিছ এ বিহনে কছমানের অপেকা নাই। কারণ উপনিবদ্ অরং এ এলের নমাধান করিয়াছেন। বুহদারণাক উপনিবদ্ বলিতেছেন,—

ু শালৈবেৰত আসীৎ পুৰুষবিধঃ। » » স বং পুৰুষবিধাং সৰ্বাসং সন্ধান শাল্যৰ উৰং কৰাং পুৰুষ:।—বৃহ ১।৪।১

'আদিতে আত্মা 'পুরুষ' রূপে ছিলেন। তাঁহাকে 'পুরুষ' বলে কেন?

পুরা ঔষং = পুরুষ।

বেছেড় তিনিই প্রথম হইরা অন্ত সকলের পূর্ব্বে সমস্ত পাপ দহন করিয়াছিলেন।' ইহার ভাষো শীশকরাচার্য্য লিথিয়াচেন,—

পুরুষবিখা পুরুষপ্রকার: শিরাপোণাদিলকপো বিরাট, স এব প্রথম: সন্ত্য:।

* * স চ প্রকাশতি রতিজান্ত জন্মনি সমাক্ কর্মজ্ঞানভাবনামুল্লীনা: সাধকাবছাস:
কল্ বন্ধাং কর্মজ্ঞানভাবনামুল্লীনা: প্রকাশতিছা প্রতিপিংসুনাং পূর্কে: প্রথম: সন্ অমাং
প্রজাশতিজ্ব প্রতিপিংসুসমূদরাং সর্কাম। আনে উবং জন্ম (কমা প্রতান-সক্ষণান্ সর্কান্ পাপানা: প্রজাপতিজ্পতিবন্ধক কারণভূতান্।

অর্থাৎ 'পুরুষ বিধ ছিলেন, তাঁহার প্রকার পুরুত্রী মত ছিল।
দির: হত্তাদিমুক্ত বিরাট পুরুষ। তিনিই প্রথমে উৎপর হন। সেই
প্রকাপতি পূর্বজন্ম সাধকাবছার কর্ম্মজানধ্যানাদির সাধনা হার।
বে কেতু প্রজাপতিছলাভেছ্ অঞ্চান্ত সাধকদিগকে অভিক্রম করিয়া
প্রথম হইরাছিলেন এবং সর্ব্ব প্রথমেই প্রজাপতিত্বের প্রতিবন্ধকভূত
আসক্তি অঞ্চান প্রভৃতি সমন্ত পাপ মহন করিরাছিলেন, সেই বর্ম
তাঁহাকে 'পুরুষ' বলে। পুরা লপ্রথমে, উষ লক্ষন।'

এ কথার তাৎপর্যা এই বে, পূর্ক করে বে সকল সাধকোওনের নামন পথে বহু অপ্রসর হইরা মুক্তির অধিকারী হইরাছিলেন, তাঁহানিগ্রে করে বিনি সর্কোত্তর, তিনি প্রসরে মহেবারে বিনীন হইয়াছিলেন। পুনরার বধন কয় আরম্ভ ইইল, বধন প্রালয়াক্ত আবার প্রটির উলজ ইইল, তথন সেই দিল পুরুষ কোন ব্রজাপ্তের প্রালগতিকার অধিকার বহন করিবার লগু নহেধর কর্তৃক নিরোজিত হইরা ব্রজারশ চিলাকালে চিলাবেবং ব্রজা-রূপে আবিভূতি হইলেন। অর্থাৎ বিনি এ করের ব্রজা, তিনি অগু করের দিল্পীব। * ব্রজাস্ত্রে এইরূপ জীবকে অধিকারী পুরুষ বলা হইরাছে,—

वारमधिकात्रमविष्ठित्राधिकात्रिकानाः ।— बक्रमुख ।

ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতিগণ যে দিছ সাধক, সাধনার পারগত জীব, বোগবাশিষ্ট এ কথার অনুমোদন করিরাছেন,—
পৌলবেণ্ব বছেন সহসাভোলহাস্পন্। কলিচ্ এব চিছ্লানো ব্রহ্মতাম্ অধিতিইতি ।
সারেন প্রবার্থের অবনৈব গরুড্জেছ:। কলিচ্ এব পুমানেব প্রবাতিমতাং গতঃ।
পৌলবৈণ্য বছেন ললনাবলিতাছতিঃ। শরীরী কলিচ্ এবেহ গতক্লার্জচ্ডতাং।

— যোগবাশিষ্ট মুকু, ৪১৪-৬

'কোন জীব প্রযন্ত ধারা পৌরুষ অবগ্রন করিয়া পদ্ধবানি ব্রহ্মার পদবী লাভ করিয়াছেন, কোন পূরুষ চেষ্টার ধারা গরুভ্ধরজ বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত হইরাছেন এবং পৌরুষ প্রয়োগ ধারা অন্য কোন শরীখা অর্জনারীশ্বর চক্তচুড়ের অধিকার লাভ করিয়াছেন।'

ক্লখর ও মহেশবের স্থক আমরা প্রবৃতী অধ্যারে ব্রিবার চেষ্টা ক্রিব।

^{*} পুরাণে লিখিত আছে যে, আগামী কল্পে হসুমান্ এই একাভের একা হইবেন।
আর্থাং একা result of evolution। তিনি মস্ত ঈবন্দ নিতা সিদ্ধানহৈন।

र्हें कुर्फन वशाता।

ত্রি-পুরুষ।

আমরা দেখিরাছি যে, উপনিষদের মতে আদিতে এক অভিতীয় বন্ধ ভিন্ন আর কিছুই ছিলনা।

আছা বা ইণ্ট্ এক অগ্ৰ আসীং।—ঐতব্যে ১।১
নাসদ্ আসীং তদানীং নো সদ্ আসীদ্ তদানীং।—বগ্ৰেদ
"তথন সংও ছিল না, অসং ও ছিল না।' কেবল ছিলেন "একনেবা দিজীয়ং"। তাঁহার ইজা হইল যে, এক আমি বছ হইব,—
স ঐক্ত একোহহং বহংসাম প্রদাবের।

° জন্ম---

ङ्बाह् रा এङ्कार् बाबन बानागः गङ्ङः। बाकागान् राह्ः राह्याद्विः। बाह्य वागः। बढाः गृथिरो ।—देख्डि अशः

অর্থাৎ 'নেই আত্মা হউতে বধাক্রমে আকাদ, বায়ু, আহি; জল, ও কিতি এই পঞ্চ হল্প মহাভূত আবিভূতি হইল।' এই আবিভাবের মৃগ ক্ষম।

याजा वा रेमानि ज्ञानि जात्रास ।

আমরা জানিরাছি বে, এই আবির্ভাবের পূর্বের নিরঞ্জন, আনির্দেশ্য পরব্রুম, বারা-উপাধিযুক্ত হরেন। এই মারাই প্রকৃতি। আর বারা-উপাধিত পরব্রুম মহেশ্বর নামে অভিহিত হন।

ৰায়াং ভূ প্ৰকৃতিং বিলাং, মাহিনং তু মহেৰৱং।—বেত ১১১ ঃ এই মহেৰৱ যে আকাশানি মহাভূত স্মৃতি করেন, তাহার নাম কানণ- কৃষ্টি বা তত্বস্থিত । ফুল হইতে হৃত্মতরের গণনা করিলে আনত্রা পাঁচটি তত্ত্বের উল্লেখ পাই । বখা—পৃথিবীতক, অপ্তত্ত্ব, তেজস্তত্ব, বাহুতত্ত্ব আকাশতত্ব । বস্তুত:, কিন্তু আকাশের অপেকাও ছুইটা স্ক্ষত্তর তত্ত্ব আছে । সাধারণত: তাহাদের নামোলেখ পাওরা যার না । ভাহাদের নাম অফুপানকতত্ব ও আদিতব । সাংখ্য পরিভাষার ইহাদিগের নাম অফুপানকতত্ব ও আদিতব । সাংখ্য পরিভাষার ইহাদিগের নাম অহুপানকতত্ব ও আদিতব । সাংখ্য চার্টের ক্রম এইরপে নির্দেশ করেন । প্রকৃতি হইতে বহত্তব্ব, মহৎতব্ব হইতে অহুলারত্ব্ব, অহুলারত্ব ও বছত্তি পঞ্চ ত্রাত্র অর্থাৎ স্ক্ষত্ত—আকাশ, বাহু, অর্থি, ক্লপ ও ক্লিতি।*

মহতব্বে কথন কথন সমষ্টিবৃদ্ধি (Cosmic ideation) বলা হয়। ইহার অর্থ এই বে, মহেশার ঐ মহতব-উপাধিতে উপছিত হইরা স্থাইর অধ্যবসায় (নিশ্চর, resolve) করেন। প্রতি,—

স ঐক্ত

(তিনি নিশ্চর করিলেন) এই বাকা ছারা ঐ বিষয়ের ইলিত করিলা-ছেন। মহতের পর অহছার, অধাবসায়ের পর অভিযান; অভিযানই অভ্যাবেব লক্ষণ।

अरकांश्हः वद्यानाम्

এই বাক্যে প্রতি মচেশরের সৃষ্টি-অভিমানের অভি বিশন নির্দেশ

এ নথকে আঁমভাগৰতের ২ ক্বছ ২ ঝগার ২৮-৩০ রোক গ্রন্থা। আঁবুকু পূর্ণেশ্ব
নারারণ নিংহ জাহার ভাগৰত গ্রন্থে (১১ পৃঃ) রক্ষাণ্ডের একটা চিত্র প্রদর্শন করিব।

 বিধর বিশব করিবাছেন। ভাগৰতের মতে ব্রক্ষাণ্ডের পর পর সাভটা পুন্দ হইতে

পুন্দুভর আবরণ আছে। ইহারা আমানের আলোটা সহাত্ত্ব ভিত্র আর কিছুই নহে।

 এথবতঃ কিভি; ভাহার পরে, পর পর ক্ষর, ভালা, বার, আকাণ, অহভার ও মইজ্জা।

করিরাছেন। অভএব স্টির তিনটী বৃহ্র্জ পাশ্চাত্য নর্গনের ভাষার বাহাকে moments বলে। প্রথম মৃহ্র্জে পরব্রহ্ম নারা-উপহিত্ত হইরা মহেশ্বর হরেন। বিতীর মৃহ্র্জে মহেশ্বর মহত্তবউপাধিসংযুক্ত হইরা জন্মা বা অধ্যবসার করেন। এবং ভৃতীর মৃহ্র্জে তিনি অহকার সংযুক্ত হইরা "বহুস্যাম্" এই অভিমান স্বীকার করেন। অভংপর, বধাক্রমে আকাশ প্রভৃতি গঞ্চ স্কল্প ভৃতের উৎপত্তি হয়। পূর্ব্বে বলা হইরাছে বে, ইহার নাম কারণ বা তল্কস্কটি। বিনি এই স্ক্টেকার্য্য সমাধা করেন, তাঁহাকে প্রথম পুরুষ বলা হয়।

विक्लां जीनि क्रगानि शूक्याचाानात्वा विदः। जानाक मरूटः सह ।

ব্ৰহ্মসংহিতার এই বচনে জানা যায় যে, যিনি বিজ্ঞা প্ৰক্ষাখ্য প্ৰথম ক্ষপ, তিনিই মহতের শ্রষ্টা; জর্থাৎ তিনিই তত্ত্ব বা কারণ স্থান্তীর সমাধান করেন। ব্ৰহ্মস্থান্তীর "জগন্যাপারবর্জাং" স্থান্ত (৪।৪।১৭) এই বিবরের ছিন্নত করা হইনাছে। ঐ স্ত্রের বিনি লক্ষ্য, তিনিই মহেখর, জামাদের জালোচ্য প্রথম প্রক্ষ। জগৎ ব্যাপার (তত্ত্সষ্টি প্রভৃতি) তাঁহানই আরক্ষ। তিতীয় পুরুষ কে দু ব্রহ্মসংহিতা বলিতেছেন,

व्यवसः महतः वहे विकीतः चलनःविकत्।

অর্থাং যিনি ত্রন্ধাণ্ডের অন্তর্মন্তী, ত্রন্ধাণ্ডাভিমানী, বাহাকে হিন্দালিও, পরমেষ্টা, ত্রন্ধা বলা হর (বাহার বিবর আমরা পূর্ম্ব অধ্যারে আলোচনা করিরাছি) তিনিই দিতীর পুরুব। আমরা দেখিরাছি বে, ত্রন্ধাণ্ড একটি মাত্র নহে। মঙ্গেরের ফাইডে কোটা কোটা ত্রন্ধাণ্ড বিরাহিত রহিরাছে। প্রত্যেক ত্রন্ধাণ্ডের হুডত্ত ইম্পর। তিনিই সেই ত্রন্ধাণ্ডের নিরস্কা। কিন্তু অপর ত্রন্ধাণ্ড তাহার অধিকারে নহে। আর, সমন্ত ত্রন্ধাণ্ডের ঘিনি অধিপতি,—বিনি সমন্তিত্রন্ধাণ্ডাভিমানী, তিনিই মহেরুব,—আমান্তের প্রত্নিভিত্ত প্রথম পুরুব। আর বিনি বাষ্ট্রন্ধাণ্ডের

অধিনায়ক তিনিই বিতীয় পুরুষ। ইনি কে । আমরা দেখিয়াছি বে,
বৃহদারণাক উপনিষ্ণ ইহাকে লক্ষ্য করিয়া এইরপু বলিয়াছেন,—

লাজৈবেদং অগ্র আসীং পুরুষবিধঃ। * * সু বং পূর্ব্বোদ্ধাং সর্বাদ্ধা সর্বান্ পাপান উবং ভক্ষাং পুরুষ:।—১৪৪১

সর্থাৎ প্রথমে আত্মাই পুরুষক্লপে বিরাঞ্জিত ছিলেন। ভাঁচাকে বে পুরুষ বলে, তাহার কারণ এই বে, তিনিই সকলের পুরোবর্তী হইরা সমস্ত পাপ অতিক্রম করিয়া প্রজাপতি অর্থাৎ বাষ্টিব্রহ্মাণ্ডের অধিকায় প্রাপ্ত হরেন। শঙ্করাচার্য্য এই শ্রুতির যে ভাষ্য করিয়াছেন তাহা হইছে জানা গিয়াছে বে, তাঁহার মতে পুরাকল্পের কোন জীবন্মক সাধকোত্তম. বিনি অতাতা সাধনা বলে সমস্ত মারা মলিনতা পরিহার করিয়া মহেশবের সাযুদ্ধ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনিই পরবর্ত্তী করে জগতের হিতার্থে কোন ব্যষ্টি ত্রন্ধাণ্ডের ভার বহন করেন। ইনিই দ্বিতীয় পুরুষ। পুর্বাক্তরে ইনি মহেশ্বে বিশীন হইয়া মহেশ্বের সহিত অভিন হইয়ছিলেন। অভএব ইহার ব্রহ্মাণ্ডের ভারগ্রহণ মহেশবেরই কার্য্য বলিয়া প্রতীতি হয়। এই পুরুষের কথা ভাগবতের ১ম ছয়ে ৩র অধ্যায়ে সংক্ষেপে উক্ত হইরাছে। তাহার সার মর্ম এই যে, আদিতে ভগবান লোকস্ট ইচ্ছা করিয়া মহদাদিগঠিত পুরুষমুত্তি ধারণ করেন। কারণার্থবশারী সেই ভগবানের নাভি চইতে ব্রহ্মা আবিভুতি হরেন। তাঁহার জ্বরুব সন্নিবেশেই নিধিল ভবন করিত হয়। তাঁহার সেই রূপ বিশুদ্ধসন্তমর। त्नई क्रांभत हत्। इन्छ, वक, वनन, खदन, नवन **७ वन्छक अ**कृष्डि সকলই অসংখ্য ও অপরিমের। ইনিই সকল অবতারের নিধান ও অক্ট বীজ। ইহারই অংশাংশে পশু, মহুষ্য, দেব প্রেড়ডি र्शके हर ।

গীতার একাদশ অধাারে ভগবান্ অর্জুনকে বে বিশ্বরূপ গর্মন

করাইরাছিলেন, তাহা এট বিতীয় পুরুৎবরই মৃত্তি। ইনিই পুরুষ প্রফোড-নহয়শীরা পুরুষ: সহস্রাক: মহতাগং।

ইইার অসংখ্য নির্ম, অসংখ্য নরন, অসংখ্য চরণ। ইহাঁকেই লহা করিরা গীডাকার বলিরাছেন,—

> দর্কতঃ পাদিশাদ তৎ দর্কভোন্ধিশিরোমূখং। দর্কতঃ প্রতিষরোকে দর্শনাবৃত্য ভিচতি।

'তাঁহাৰ সৰ্ব্যত্ত হল্পদ, সৰ্ব্যত চকু, শিব, মুধ ও কৰ্ণ। তিনি সুক্ষ বাাশিয়া আছেন।' ইহাঁকেই বিবাট পুৰুষ বলে।

অগুকোৰে শরীরেংখিন সপ্তাবরণসংখৃতে।

देवत्राबः शृक्तवा (बांश्रा) छत्रवास्थात्रगाळवः ॥--छात्रवछ, २।১।३०

সদ্ধা তাঁহার বল্প, প্রকৃতি ভাঁহার দ্বর, চল্ল তাঁহার মন, ইভার্টি-দ্বপে সেই বিরাট পুরুবের মূর্ত্তির ভাবনা শাল্লে উপরিষ্ট হইরাছে ।

ইহা হইতে বুঝা বায় বে, জগতে বে কিছু মূর্দ্ধি আছে, সে সমন্তই বিবাট পুক্রের অবয়ব। ইহা বিচিত্র নহে। কারণ প্রথম পুক্রে বেমন কারণ বা তত্ত্বাষ্টি সমাধান করেন, দ্বিতীয় পুক্র সেইক্লপ মূর্দ্ধি বা অবয়বের সংস্থান করেন। অতএব সমস্ত অবয়বের বা সমষ্টি মৃত্তির বিনি অভিনানী, তিনিই দ্বিতীয় পুক্রষ।

শঙ্করাচার্য্য গীতা ভাষ্যের প্রারম্ভে এই শ্লোকটি উদ্ধৃত করিয়াছেন,—

নারারণো পরোহব্যক্তার্ অব্যক্তানগুসন্তব:। অগুসান্তরিনে লোকাঃ সপ্তবীপা চ মেদিনী ।

অর্থাৎ 'ক্ষব্যক্ত (প্রকৃতির) পরে নারায়ণ (মুহেশর)। তিনি প্রকৃতির প্রষ্টা। অব্যক্ত হইতে ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি—বাহার মধ্যে এই সপ্তলোক ও তদন্তর্গত সপ্তবীপা মেদিনী।'

এখানে বাঁহাকে নারায়ণ বলা হইরাছে, বিনি অব্যক্তের পারে, তিনিই প্রথম পুরুষ; জার বিনি ব্রহ্মাণ্ডের নায়ক তিনিই খুডীয় পুরুষ।

অতঃপর তৃতীর পুরুষের বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিব, কারণ ভাহার আলোচনার হান এই গ্রন্থের তৃতীর ধণ্ডে—'জীবতত্বে'।

ত্রহ্মসংহিতার আমরা তিন পুরুষের উল্লেখ পাইরাছি।

আন্যাত হু নহতঃ এই বিতীয়ৰ অভসংহিতৰ। তৃতীয়ং সর্বজ্ঞস্থ । বিনি সর্বজ্ঞস্থ, তিনিই তৃতীয় পুরুষ। কিরপে সর্বজ্ঞস্থ ? অক্তবানীরপে। ইনি জাবরূপে ক্ষয়ে বিরাজিত আছেন।

হাৰি অৱস্ইতি ডক্ষাৎ হলৱন ৷—হা দাঙাঙ

ইনি কালে আছেন বলিয়া কালের নাম কাল।' কালের একটি নাম কা।। সেই কর তাহাকে বলা হর,— ভ্ৰমাইক গ্ৰহমেই পুৱাগৰ । - শিহিত ভ্ৰমানৰ ইকানি। নৰ্বত চাহ্য মানিবামিকিট। -- শীতা, ১০১০

নীভাতে ভগবান বলিয়াছেন বে, কাৰি সকলের হাররে স্তিথি বহিরাছি। ইনিই বাকিন মনাবী এবায়ুসনের কবিত Over soul। ইয়াকেই লক্ষ্য করিয়া উপনিষ্ধ বলিয়াছেন,—

এব তে আত্মান্তৰ্যামী অনুভঃ

'এই তোমার আত্মা অন্তর্বামী অনৃত্যা'

এই তিন পুক্ষকে জানিলে কি হয় । ব্ৰহ্ম তা বলিভেছেন,—
এতল জাভা বিষ্চাতে।

'এই জ্ঞান হইতে মুক্তিলাভ হয়।' ইহা হওয়া বিচিত্ৰ নহে। কাৰণ— ক্ৰমবিদ আগোতি গৰা। 'ব্ৰশ্বজ্ঞান হইলে প্ৰম বন্ধ লাভ হয়।'

পঞ্চদশ অখ্যায়।

मृजाशा-वाष्टि ও ममष्टि।

কঠোপনিষদে লিখিও আছে বে, বম নচিকেতাকে বছবিধ প্রীকা করিয়া বখন ব্ঝিলেন বে, তিনি ব্রুবিদ্যা ধারণের উপযুক্ত পাত্র ভখন তাহাকে এইরপ উপদেশ করিলেন,—

> সক্ষে বেদা যৎপদমানতি, তপাংসি সক্ষানি চ বদ্বদৃত্ত।
> বিক্তিতো বন্ধচন্দাং চরন্তি, তৎ তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষো ওঁম্ ইত্যেতৎ র এতদ্বোক্ষাং বন্ধ এতদেবাক্ষাং পরম্। এতদাবাক্ষাং জ্ঞাছা বো নদিক্তিত তক্ত তৎ ।—কঠ ১২২১০-৬

'সমস্ত বেদ যে পদ আমনন করে, সমস্ত তপ: বাহাকে নিকাচন করে, বাহাকে বাহা করিয়া গোকে ব্রহ্মচর্যা চরণ করে, সংক্ষেপে তোমার নিকট সেই পদ নির্দেশ করি। তিনি উম্। ওঁকারই অক্ষর ব্রহ্ম, ওঁকারই অক্ষর পর; এই আলম্বন কানিলে বে বাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই হয়।'

ব্দর্থাৎ ব্রহ্মের বাচক ওঁকার (প্রণব)।

क्य बाहकः धानवः i----(बानपूख)।२०

माख्का जेशनियम् विकारहर्न,-

धन् देखानकत्रम् देशः नर्सः।-->

'७म् अरे अकत्र, अ नमछरे।'

🔭 🗢 — উ — ম — এই তিন অকর মিলিয়া ওন্। ইহাদিগকে ওঁকারের ত্রিপাদ বা তিন সাত্রা বলে। পাল মাত্রা মাত্রাক পালাঃ। অকার উকালো মকার ইছি ।—নাচ্চাঃ
"অকার উকার মকার—উকালের এই তিন পাল বা মাত্রা।" ইচার
উপার একটা অর্দ্ধ মাত্রা আছে—বাহা অজ্ঞের অবের পরব্রজের হচক।

अमाजकपूर्वः अवावश्वादाः अभाकाभगमः वित्वहिष्ठः।--मा ১२

'ওঁকারের যে চড়ুর্ব মাত্রা, ডাহা ক্মমাত্র ক্ষব্যবহার্যা; সেখানে প্রাপাঞ্চন উপান । তিনি শিব ক্ষরৈত।'

জন্ম তিন ব্যবহাট্য মাত্রার ব্যাখ্যান করিরা মাও্কা উপনিক্ বলিভেছেন,—

ৰাগরিতছানো বৈধানরে অকার: প্রথমা মালা। * *

বল্লানগৈলে উকালে বিভীয়া মালা। * *

ক্রুতছান: প্রাজ্যে মকারত্তীয়ামালা। * *

মন্ত্রা ১->>

'প্রথম মাত্রা অকার জাগ্রং-স্থান বৈখানরকে, বিজীয় মাত্রা উকাৰ শ্বস্ত-স্থান হৈজসকে, ভৃতীয়া মাত্রা মকার স্বব্ধ-স্থান প্রাঞ্জকে হলন করিতেছে।'

বৈখানর ছুগভূক্, তৈজন স্কাভূক্ এবং প্রাক্ত আনাক্ষত্ক। (মাঙ্কা,০-০)
এই উপদেশের সমাক মর্মগ্রহণ করিতে হইলে আনাদের পরণ বাধিতে
হইবে বে,— লার্য গুলিরা অগংকে প্রথানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত
করিরাছেন— ছুল স্কাও করিণ। আগ্রদ্ অবস্থার আমরা সর্মান বে
অগতের সাক্ষাং পাইতেছি সেই ছুল অগং। ছুল কেন্তের সহবোগে এই বুল
অগং আনাদের অস্তভ্রের বিবর হইতেছে। স্কা অগতের অস্তভ্রের
উপদোরী আনাদের স্কালের বিবর হইতেছে। স্কা অগতের অস্তভ্রের
উপদোরী আনাদের স্কালের বিবর হইতেছে। ক্রমান্তর অস্তভ্রের
উপদোরী আনাদের স্কালের বিবর হইতেছে। ক্রমান্তর ক্রমান আর্বা

সে কগতের অন্তত্তবের উপথেপী কারণ দেহ অধিকাংশ বস্থার শরীরে এখনও প্রবাক্ত হর নাই। সেই জন্ম প্রবৃত্তি অবস্থার কেহ কেহ কদাচ এই কারণ জগতের অন্তত্তব করিতে পারে। আর সাধনাবলে কদাচিং ঐ জগতের অধিবাদী দেবতাগণের সাক্ষাংকার লাভ করে। অতএব মন্থ্যাকে জগতেরেরই অধিবাদী বলা যার।

জগতের স্থা প্রের তারতম্য জন্নগারে, অমুভবের কারণ বেছেরও তারতম্য দৃষ্ট হয়। যেমন স্থা পথে ত্রমণ করিতে হইলে মাসুষ্য শকটের বাবগার করে; জল পথে ত্রমণ করিতে হইলে তাহাকে নৌকার সাহায় লইতে হয়; আর আকাশ পথে বিচরণ করিতে হইলে তাহাকে নৌকার প্রেয়জন হয়—সেইরূপ, জীব যথন স্থা জগতে বিচরণ করে, তথন সেস্থা দেহের ব্যবহার করে; যথন স্থা জগতে বিচরণ করে, তথন সেস্থা দেহের বিনিয়োগ করে; এবং যথন কারণ জগতে বিচরণ করে, তথন তাহাকে কারণ দেহের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। অতএব বেমন স্থা স্থা কারণ এই তিনটি জগৎ, তেমনি জাগ্রৎ স্থা ও স্থারির মানবের এই তিন জ্বর্ছা বা স্থান এবং স্থা স্থা ও কারণ এই তিন দিহে।

আত্মসন্থিং (Consciousness) বখন জাগ্রৎ অবহার বুল দেহে অবহান করেন, তখন উপনিবদের মতে তাঁহার পারিভাষিক নাম 'বিশ্ব'; যখন স্বপাবহার হল্ধ দেহে অবহান করেন, তখন তাঁহার নাম 'তেজন'; এবং বখন হুম্পুরি অবহার করেণ দেহে অবহান করেন, তখন তাঁহার নাম 'গ্রাক্ষ'। সন্থিৎ এক ও অন্বিতীর, কেবল উপাধিতিদে তাঁহার নামান্তর হর মাত্র। এই সন্থিংই ব্রহ্ম। সুল উপাধিতে তাঁহার নাম বিশ্ব, স্ক্ল উপাধিতে তাঁহার নাম তৈজন এবং কার্ড উপাধিতে তাঁহার নাম বিশ্বন ব্যক্ত।

ইহা সেল বাটির কথা। তির তির বাতিসত দেহকে দ্লা করিরা এরপ বলা হর। জগতে কিছ সমস্ত বাটি মিনিয়া একটা সমটি আছে। সেই সমষ্টির দিক্ হইতে দেখিলে কিরপে হয় ? মাও্কা উপনিবদ্ বলিতেছেন,—

অবসারা ব্রহ্ম।--- २

'এই আত্মা (জীব) হন এক'। আত্মার বেমন জাগ্রং স্বপ্ন সুৰুপ্তি— এই তিন অবস্থার তুল হক্ষ ও কারণ উপাধিকে লক্ষ্য করিরা বিষ ভৈজদ ও প্রাজ্ঞ নাম দেওরা হয়; সেইরূপ প্রমালারও স্থূল হক্ষ কারণ—এই তিন উপাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়া নাম দেওরা হইয়াছে— বিরাট, হিরণাগর্ভ ও হত্তাত্মা।

বাটি ও সমষ্টির ভেদ বুকাইবার জন্ত বৈদান্তিক পণ্ডিক সাধারণত: বন ও জলাশরের দৃষ্টান্তের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। াহারা বলের রক্ষের সমষ্টি বন ; অত এব বৃক্ষ বাটি, বন সমষ্টি। এই রূপ জলের সমষ্ট জলাশর ; অত এব জল বাটি, জলাশর সমষ্টি। এ উপমার কথাটা বড় বিশ্ব হয় না। কারণ বৃক্ষ হইতে স্বতন্ত্র বনের এখন এক হচতে স্বতন্ত্র জলাশরে কোন অন্তিত্ব নাই। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায্যে আমরা একটা বোগাতর দৃষ্টান্তের প্ররোগ করিতে পারি। এবং তজারা বৃদ্ধিতে পারি বে, সমষ্টি একটা কার্মনিক পদার্থ মাত্র নহে—বাটির রূপকালর্শ (Idealisation) মাত্র নহে, সমষ্টির স্বতন্ত্র ও স্বাধীন অন্তিত্ব আছে। সে দৃষ্টান্তা কোরাপুর (Cell) দৃষ্টান্ত। কোরাপু সমষ্টি মিলিরা স্থল শরীর নিশ্বিত হট্যাছে। প্রত্যেক কোরাপুর স্বতন্ত্র ও স্বাধীন অন্তিত্ব আছে। কোরাপুর স্বতন্ত্র ও স্বাধীন অন্তিত্ব কোরাপুর ক্রিকাপ্র কোরাপুর কোরাপুর কোরাপুর কোরাপুর ক্রেরাপুর ক্রিকাপ্র ক্রিকাপ্র ক্রিকাপ্র ক্রেরাপুর ক্রিকাপ্র ক্রেরাপুর ক্রেরাপ্র ক্রেরাপুর ক্রেরাপুর ক্রেরাপুর ক্রিয়াপুর ক্রেরাপুর ক্রেরাপ্র ক্রেরাপুর ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপ্র ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রেরাপ্র ক্রিয়াপুর ক্রেরাপ্র ক্র

কতে খতর ও খাধীন। এ বিবরে জৈবতশ্বিদ্রাণের নিজার এচরপা÷

বেষন কোৰাণ্য সমষ্টিতে এক একটি শরীর নির্মিত হইরাছে এই ক্লাপ সমস্ত বাষ্টি সুল দেহের সমষ্টি মিলিরা বিরাট, সমস্ত বাষ্টি স্ক্ল দেহের সমষ্টি লাইবা হিরণাগর্ভ এবং সমস্ত বাষ্টি কারণ দেহের সমষ্টি নির্মাণ করার গঠিত হইরাছে। ইহা বারা ভগবান্কে শরীরী বলা হইল না। ইহার ভাবার্থ এই যে, যথন ভগবান্ স্থল জগতে ক্রিয়া করেন, ভখন সুল উপাধি লক্ষ্য করিয়া তাহার সম্বিভের নাম হয় বিরাট; যথন তিনি স্ক্ল জগতে ক্রিয়া করেন তখন স্ক্ল উপাধি লক্ষ্য করিয়া তাহার সম্বিতের নাম হয় হিরণাগর্ভ এবং বখন তিনি কারণ জগতে ক্রিয়া করেন, তখন কারণ উপাধি লক্ষ্য করিয়া তাহার সম্বিতের নাম হয় স্থলাআ। অর্থাৎ স্থল জগতে কর্ম্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হয় জীব প্রেরর স্থল দেহ সমষ্টি; স্ক্ল জগতে কর্ম্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হয় জীব প্রেরর স্থল দেহ সমষ্টি;

^{*} The cells composing an organism are regarded as individual units, each with a distinct life and function of its own. ** Every cell of the great colony of cells composing the organism of every animal and plant has thus its special work to perform, the work consisting in the extraction from its immediate environment of those materials which are necessary for its own growth and nutrition. But this work is entirely subservient to and indeed is solely performed for the ultimate nutrition and building up of the whole organism of which each individual cell forms a very small but yet necessary

হল্প দেহ সমষ্টি; আৰু কারণ জগতে কর্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হর জীব পুঞ্জের কারণ দেহ সমষ্টি।

शृद्धि विवाधि त, गायावन बोत्व कावन त्वर वक् शतिक है है। নাই। কারণ ছেহের পূর্ণ পরিণতি জীবলুক পুরুষে। বস্তত: মুক জীবের কারণ দেহ সমষ্টি লইয়াই কুমবের কারণ শরীর। তাঁহারা আজ্যেকে যেন ভগবানের কারণ শরীরের এক একটি কোষাণু (Cell)। **रियम पून (मर्ट्ड रिक्ट श्रम इट्रेंड नानामिर्क ध्यवाहिल ध्रमी ग्रम** मित्रा क्लीव नजीदत तक मकातिल रत, मिरेक्न विश्व स्मार्टित किस यक्त ভগবান হইতে ধমণী স্থানীয় মুক্ত পুরুষগণের কারণ দেহ সহযোগে **জগনার তাঁহার** করুণারাশি বিভরিত হয়। জীবনুক্ত পুরুষ ভগবানে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পন করিয়া থাকেন এবং তাঁহার যাহা কিছু আছে गमछडे ज्ञावारन निर्देशन करतन। जाहात करा এहेज्ञल हत्र (य. त्यन অৰু মূল দেহের প্রত্যেক কোষাণু নিজের ব্যক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্রা অৰুঃ রাধিরা স্থুল দেহের পুষ্টি ও পরিণতির জান্ত আত্মসমর্পণ করে, সেইরুগ অত্যেক জীবনুক্ত পুরুষ নিজ নিজ ব্যক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্রা উল্ল রাথিয়া পর্বতোভাবে ভগবানে আত্ম সমর্শন করিরা এবং কর্ব্যাপার কার্যো আপন কুদ্র স্বার্থ মিশাইয়া দিয়া ভগবানের প্রতিভূ স্বরূপ পৃথিবীতে ৰিচরণ করেন। ত'হোরাই ভগৰানের অঙ্গ প্রতাঙ্গ। তাঁহাদের ^{কারণ} শরীর সমষ্টিরূপ উপাধি যোগেই ঈশবের কারণ দেহ।

ঈশবেকে 'স্তাত্মা' বলিবার বিশেষ সার্থকতা আছে। ধীব-বিজ্ঞানের নাহাব্যে আমরা জানিরাছি বে, যে কোরান্সমটি দইরা আাণি-দেহ গঠিত হর—তা' সে প্রাণী মহাব্য, গণ্ড অথবা উদ্ভিদ্ হউক না কেন—সেই সকল কোরাণু পরস্পর অসংযুক্ত সতত্ত্ব পুগৃক্ থাকে না। কিন্তু অতি স্থা স্তাকার জীব-পদ্ধ (protoplasm) ৰারা প্রত্যেকে প্রত্যেকের সজে সংযোজিত রহে।

 এইরূপ জীবর

স্ক্রোম্মারণে প্রকাণ্ডের সমস্ত জীবকে পরপার বংগুক রার্থেম। কারণ

স্ক্রন্তেপ, অব্যক্ত মৃত্তিতে তিনি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন।

আকাশবং সর্বাত্তক হল্ম: । স গর্যাগং গুক্রমকারমরণ্য। স্ট্রান্ত, ৮ 'সেই অকার অত্ত্রণ গুদ্ধ (ত্রন্ধ) সমস্তে প্রবেশ করিশেন।' সীতাতেও ভগবান বহু বাব বলিরাছেন,—

মনা তত নিদং দৰ্কং ভগদ অবাক্তমুৰ্তিন।

'আব্যক্ত মৃত্তিতে আমি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছি।' **জগভের মধ্যে**তিনি ওতপ্রোত ভাবে বিরাজিত আছেন।

*But the very important discovery made within the last few years that all the living cells of every even vegetable organism are intimately united by means of very minute threads of protoplasm (the vehicle of life) passing through the cell walls * * The cells of a plant no longer discrete and separated by a dead unorganised cell-wall but united by the basic substance of life.

How typical all this is of that larger organism of humanity, each man thereof a separate unit gleaning from the environment of his earthly experience just that material which is suited to his own life and growth. But for what purpose? In order that he may therefrom contribute to the wider life, the vaster organism of humanity at large. * * The theosophical teaching that the finest thread of spiritual 'life substance' unites men in the world ever into one great brotherhood. The B. ddhic nature inherent in each one of us, destroys individual separateness and invisible and unrecognisable tho it be for the majority like the subtle protoplasmic substance passing from cell to cell is like the latter the binding life and soul of the whole human family.—Theosophical Review vol 25 p. 191.

c.f. Light on the Path, Rules 15 and 16, of Part I.

এতক্ষণ আমারা ব্যষ্টি ব্রক্ষাণ্ডের অধিষ্ঠাতা ঈর্বরের কথা বলিলাম।
কিন্তু বিনি সমষ্টি-ব্রক্ষাণ্ডের অধিষ্ঠাতা—অনস্ত কোটি ব্রক্ষাণ্ডের
অধিনারক, বিনি ঈর্বরের ঈর্বর মহেখর—তাঁহার সম্বন্ধে কি
কেন্দ্রন লাই লাইরা ঈর্বরের দেহ, সেইরূপ ঈর্বর-সমষ্টি লাইরা
মহেখরের দেহ। যেমন ঈর্থর সম্বন্ধে জীব কোষাণু স্থানীয়, সেইরূপ
মহেখর সম্বন্ধে ঈর্বর কোষাণু স্থানীয়। ব্রক্ষাণ্ডের সম্বন্ধে পরমাণ্র
বে স্থান, ব্রক্ষাণ্ডের সেই স্থান। কারণ, মহেখররূপ অসীম সমৃত্রে
ঈর্বরণ—ব্রক্ষা-সকল, বৃদ্বুদ স্থানীয়। সেই জন্ম ভক্ত কবি বিদ্যাণ্ডি
গাহিরাছিলেন,—

কত্ত চতুরানন মরি মরি যাওত ন তুলা আবি অবসানা। তোহে জনমি পুন তোহে সমায়ত সাগর লহরী সমানা।

শাগরের বক্ষে অনস্ত শহরী ভাগিতেছে, হাগিতেছে আবার বিলীন

হইতেছে। ব্রহ্ম সাগরেও সেইরূপ অসংথা ব্রহ্মা জন্মিতেছে, করে করে

শীলা করিতেছে, পরে বিলীন হইতেছে। সেই জন্ম রূপ∜কর ভাষা

বলা হইরাছে যে, মহাবিষ্ণুর নাভি কনল হইতে সহল সহল নাল

উদ্ভূত হর—প্রত্যেক নালে এক একটি স্প্রতিপন্ন এবং প্রত্যেক পলে

এক এক জন প্রবাননি ব্রহ্মা। এই তক্ব বিশাদ করিবার জন্ম প্রাণকার

একটি স্কার গ্রাবচনা করিয়াছেন। ভাহা এই,—

এক দিন আমাদের ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মা কোন কার্য্যোপনকে মহাবিষ্ণর সদনে উপস্থিত হইরাছিলেন। আমাদের ব্রহ্মার ধারণা ছিল যে, তিনি ভিন্ন আর স্থাইকর্তা নাই—আর এই ব্রহ্মাণ্ড ছাড়া আর ব্রহ্মাণ্ড নাই। তাহার এই প্রাক্তি দূর করিবার জন্য মহাবিষ্ণু এক মারাজাল বিস্তার করিলের। ব্রহ্মাণ্ড বিষ্ণু বর্কা বধন বৈত্তির ছারদেশে উপস্থিত হইলেন, তথন দেখিলেন ধারী

এক পঞ্চমুথ গণেশ। ইহাতে একা কিছু বিশ্বিত হইলেন। ভাবিলেন, 'এ আবার কি ? আমার স্ট গণেশের ত এক মুখ। এ গণেশ কোথা হইতে আদিল ?' পরে বিশ্বরের ভাব সংবরণ করিয়া স্বারী গণেশকে বলিলেন 'আমি ব্ৰহ্মা : ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিছে অভিনারী'। গণেণ জিজাসা করিলেন 'আপনি কোন ব্রহ্মাণ্ডের ব্রদাণ ভগবানের কাছে কাঁচার নাম বলিব ?'। ব্রদার বিশ্বর আরও বৃদ্ধি পাইল। তিনি বলিলেন—'কোন ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মা? বন্ধাও ত এক এবং আমিই ত তাহার শ্রষ্টা। ভুরাদি সপ্তলোক ত আমারই স্টা' গণেশ বলিলেন 'ব্রিয়াছি। আপনি পৃথিবী-ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মা। স্থাক্তা সংবাদ দিতেছি।' পরে সংবাদ দিয়া ব্রহ্মাকে অভান্তরে শইয়া গেলেন। ভিতরে গিয়া ব্রহ্মা যাহা প্রতাক্ষ করিলেন, তাহা অদৃষ্টপূর্বা দেখিলেন কারণার্ণনে একটি অনস্ত-দল কমল ফুটিরা আছে, আর সেই কমণের প্রতিদলে এক একটি পরমর্মপদী কন্যা অধিষ্ঠিত হইয়া এক একটি ক্রীড়া-গোলক লইয়া খেলা করিতেছে। ব্রন্ধা সেই কমলের দলের সংখ্যা নির্দ্ধারণ করিতে চেটা করিলেন.-भातित्वन ना। कांत्रन तम कमन कमलाना। तका वित्याहिक इहेबा মুগ্ধ নেত্রে সেই কন্যাগণের ক্রীড়া দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে কত যুগ বহিয়া গেল; ব্ৰহ্মার সে জ্ঞান নাই। সহসা একটি कनात की आ- त्शानकी हुई हहेशा त्शन। तम कना करून चढन রোদন করিতে লাগিল। ব্রহ্মা তাহার আর্ত্তনাদে বিগলিত হইরা জিজাসা করিলেন—'মা তুমি কাদ কেন? একটি গোলা ভালিয়াছে. জ্বহার জন্য ভাবনা কি ? আমি ব্রহ্মা। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকর্জা। ু এখনই তোমাকে একপ কত গোলা সৃষ্টি ক্রিয়া দিছেছি।' কন্যা ভাঁহার কথায় কর্ণাত না করিয়া ক্রন্সন করিতে লাগিল।

ভাহাকে ভ্ৰাইবার অন্ত নানামতে একটি জীড়া গোলক প্ৰছত ভারবার চেটা করিলেন। কিন্তু উলিছি সকল চেটাট বার্থ হইল। কিছুতেই লে গোলক নির্মাণ করিতে পারিলেন না। তথন ভতিত কইলা বিনুচ্ছের মত চাহিয়া রহিলেন। পঞ্চমুখ গণেল এডকণ এলার পার্বে লিড়াইরা এই কাশু দেখিডেছিলেন। তিনি তুলার মোহ দ্ব ভারবার অন্ত উহাকে প্রকৃত বাপার জ্ঞাপন প্রকৃত্ত রক্ষা বলিলেন,— এই কারণার্থবদায়ী অনন্ত্রন কমল বিশ্বহুত্তর রপক সরুপ ইলার এক একটি কলা এক একটি বলাও এক একটি কলা এক একটি কলা এক একটি কলা এক একটি কলা এক একটি বলাকের অন্তর্জ্ব ক্রীড়া-গোলক লইরা বেলা করেন। প্রান্তর সময় ঐ গোলক চুর্ণ ইইরা বার। অন্ত আপানি একটি বল্ধান্তর এরনপ প্রকৃত্ত প্রকৃতিবন প্রকাশনার সাধ্য কি আপানি ঐ কলাও ক্রে তারন বলার রাত্রির অবসানে ঐ ক্রাণ্ডের ব্রন্ধা কত্তক উহা আবার স্ট ইইবে। স্টের সীমা নাই। জগং অসীম; বিশ্বক্রাণ্ড-কমলের অনহ কল।

ভাগৰতেও দেখা যার বে, ব্রহ্মা মহাবিষ্ণু মহেশবের ছতি করির বলিতেছেন:---

কাহং অমোমহলহং খনচায়ি বার্তু সংস্কৃতিতাওখটসপ্তনিতত্তি কার:। ভালুল বিধা অব্যনিতাঃ প্রমাত্তেইটা বাতাধ্বরোম বিষয়স্ত চ তে মহিত্য।
—আগ্রত ১০

ৰক। মহেশ্বরকে বলিতেছেন,—

'কুল আনি কোথার ? আর পরম মহান্ তুমি কোথার ? কিতাদি সপ্ত তম্ব গঠিত একটি ব্রহ্মাণ্ড আমার শরীর। আর তোমার শরীরের। মোমকূশে এমন অগণা ব্রহ্মাণ্ড প্রবেশ করিতেছে এবং নির্গত হইতেছে, বাতারন সথে বেমন পরমাপু সৃক্ষ প্রবেশ করে প্রকং নির্মাত বৃদ্ধ। বিন্দুর কথন সিদ্ধর সৃতিত তুলনা হর ৈ অপুরু কথন মহানের সৃত্তিত তুলনা হর ? বাটির কথন সৃষ্টির সহিত তুলনা হর ?

ষোড়শ অধ্যায়।

প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি।

উপনিষদে ব্ৰহ্মকে 'প্ৰধান ক্ষেত্ৰজ্ঞ পত্তি' বলা চটয়াছে। এ কণার অর্থ কিং

এধান ক্ষেত্রপ্রপতি প্রণেশঃ।--বেত, ৬।১৬

'ব্ৰহ্ম প্ৰধান ও ক্ষেত্ৰজ্ঞপতি, তিনি গুণাগীশ।' ভাগৰত এই বগার
প্ৰতিধ্বনি করিয়া তাঁচাকে 'প্ৰধানপুক্ষেশ্বর' বলিয়াচেন। বলা বাহলা
শ্রীধান = প্রকৃত্বি এবং ক্ষেত্ৰজ্ঞ = পুরুষ। ব্রহ্মকে 'প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতি বলিলে এই বুঝাইল, যে সাংখোরা জগতের বিশ্লেষণ করিয়া প্রতি
পুরুষ কপ যে মহাজৈতে উপনীত হইয়াচেন—যাহাকে তাঁহারা নিপ্লেবণের
চরম সীমা মনে করেন—ব্রহ্ম পেই চরম দৈতের, সেই অভান্থ বিভিন্ন
প্রকৃতি পুক্ষের প্রকা-সমন্ত্র।

বিজ্ঞানের সাহাব্যে এ তত্ত্ব কতকটা বিশ্বন ছইটো পারে। এই বে বিশাল বিশ্ব প্রতিক্ষণ আমাদের ইন্দ্রিরগোচর হইতেছে, বাহার বিবিধ বৈদ্বিত্রে আমরা উদ্ভান্ত হইতেছি, যদি আমরা ধীর ভাবে ভাহার বিশ্লেষণ করিতে আরস্ত করি, তবে দেখিব যে, সেই জগং পারর ভাষার এই ছই কোটিতে ভাগ করা বার। স্থাবর = Inorganic: জন্ম = organic! দাগর ভূধর নদী আকাশ জল স্থল অস্তবিক ধার্থি দিলা ক্ষিতি বাম্পা — এ সমন্তই স্থাবরের অস্তর্গত্ত। আর বৃক্ষ লতা গুলা পরী পদী কটি সমীস্প মান্ত্র্য — এ স্বক্ষই জন্মের অস্তর্গত্ত। বিজ্ঞান প্রতিশিক্ষী কটি সমীস্প মান্ত্র্য — এ স্বক্ষই জন্মের অস্তর্গত্ত। বিজ্ঞান প্রতিশিক্ষী কটি সমীস্প মান্ত্র্য — এ স্বক্ষই জন্মের অস্তর্গত্ত। বিজ্ঞান প্রতিশিক্ষী করিয়াছেন যে, যে কিছু স্থাবর পদার্থ আছে যদি ভাষার বিশ্লেষণ

করা মার, তবে আমরা ৭০টি মূলভূতে (elements) উপনীত হইব। আর যে কোন জলমেরই বিশ্লেষণ করিনা কেন, আমর। দেখিতে পাইৰ যে, ভাহার শরীর কোষোণুর (cell) দারা গঠিত। এ ক্লোধাণুকে আবার विश्लिष्य कतित्व आमता के १० है भून जुराजत मरशा करत्रकि भून ভতের সাক্ষাৎ পাইব। অভ এব পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মতে এই বিবিধ বৈচিত্রাময় জড় জগৎ ঐ ৭ মূল ভৃত-(হাইদ্যোজেন, অক্সিজেন, পারদ, স্বর্ণ, রৌপা, গন্ধক, কারবন প্রভৃতির) সংখোগ ও সংহননে রচিত। অনেক দিন পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকেরা এই সমস্ত মূল ভূতের পরমাণুকে পরস্পর স্বতন্ত্র ও নিতা মনে করিতেন। তাঁহারা বলিতেন যে, স্বর্ণের পরমাণ্ চির দিন স্বর্ণের পরমাণু আছে এবং চিরদিনই থাকিবে কিন্তু বৈজ্ঞানি-কের প্রাপর একটা আশাকলনা ছিল যে, ঐ ৭০ট মুলভূত হয়ত এক অন্বিতীয় উপাদানে গঠিত, তাহারা হয়ত এক চরম ভূতের পরিণাম মাত্র।* মনীয়া সার উইলিয়ম ক্রুক্স এই সম্ম বাস্তবে পরিণত করেন। তিনিই প্রথম প্রতিপাদন করেন যে, রসায়নোক্ত धी १ • টি মূলভূত বস্তুত: মূল ভূত নহে; তাহারা প্রোটাইল (protyle) নামক এক চরম ভূতের বিকার মাত্র। এই প্রোটাইলই জগতের निर्दित्य (homogeneous) हत्रम छेशानान-इंश्वड नश्रमान সংহননে এই বিচিত্র বিশ্ব। তিনি আরও প্রতিপন্ন করেন যে. বৈজ্ঞানিক যাহাকে নিত্য অথও প্রমাণু মনে করিতেন, ভাষা নিতাও নহে, অথওও নহে। তাহারা পরস্পর স্বতন্ত্র নছে:

^{*}It is the dream of science that all the recognised chemical

* *Hements will one day be found to be modifications of a single

**material element.—World Life p. 48.

কিছ বেমন এক রাশি ইউককে তির ভির প্রকারে সজ্জিত করিছে নানা জাতীর অট্টালিকা নির্মাণ করা বার, সেইরপ সেই প্রোটাইলরপ মূল পরমাণ্র সংচনন-ভেদে রাসায়নিকের ৭০টি বিভিন্ন প্রমাণ্র উৎপত্তি ছইরাছে। জুক্সের এই মত এক্ষণে বৈজ্ঞানিক সমাজে সির সিদ্ধান্থ বিভাগ গুড়ীত চইয়াছে। *

এই প্রোটাইলই ক্ষামাদের পরিচিত প্রকৃতি। সাংখ্যেরা ইহাকে
ক্যাতের অন্নিতীর উপাদান, অমূল মূল বলিরা প্রাচিপর কবিধাচেন।

আকৃতে: সংগোগালানতা। বৃংল খুলাভাবাৎ অমুলং মূলং । – সাংখা স্তত্ত্ব কৈলোনিকেরা বলেন যে, প্রকানির (matter) ছাস বৃদ্ধি নাই, উপছয় অপচর নাই—কেবল ক্রপাস্তর হয় নাই।
সাংখোরা ও বলিয়াছেন,—
নাসদ উৎগলতে ন সদ বিনশতি।—সাংখা স্তত্ত

এ সম্বাচন বিভাগে না করিলা কয়েকজন মাত্র বৈজ্ঞানিকের বভ নিয়ে উছ্ত
ছইল।

According to the adopted theory, first clearly formulated by Lord Kelvin, all matter is composed of a primary substance of inconceivable tenuity vaguely designated by the word "Ether" ** All matter then is merely whirling Ether. Crooke's chemistry, admits that the primary constituents of all matter, of all atoms, are identical in their nature and issue from one single basis called Protyle', their difference of form and appearance, in molecules and compound bodies being only the result of a difference is distribution or position.—Dr. Marquee's Scientific corroborations, p.11.

'অসতের ভাব হয় না, সতের অভাব হয় না'। অতএব প্রথান বা প্রকৃতিকে কগতের চরম উপাদন বলা অসমত নহে।

কিন্তু প্রকৃতি ছাড়া জগতে আর একটি বস্তু আছে বিজ্ঞান ভাষার নাম দিয়াছেন Force (শক্তি), Energy বা Power।

প্রথম দৃষ্টিতে, শক্তির বিবিধ বৈচিত্রো আমরা বিমোহিত হই; আমরা মনে করি, শক্তির আমন্ত ভেদ। কিন্তু ধীর ভাবে আগতিক শক্তির প্রথম বিপ্লেষণ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ভৌতিক শক্তির বতই বৈচিত্রা হউক না কেন, তাহারা ছয়ট মাত্র বিভাগের অন্তর্গত—গতি, তাপ, আলোক, তাড়িত, চৌষুক শক্তি, এবং রসায়ন শক্তি আর্থাং Motion, Heat, Light, Electricity, Magnetism and Chemical Affinity। ইহা ছাড়া আর ছইটি শক্তি আছে—প্রাণ্ শক্তি (Vital force) এবং জীব শক্তি (Psychic force)। অতএব শক্তির এই আট ভেদ।

বিজ্ঞান অনেকদিন অবধি বিখাস করিতেন যে, এই আইবিধ শক্তিপরশার বিভিন্ন অতন্ত্র পদার্থ। ইহারা যে এক মহাশক্তিরই ভাবান্তরে, এ তত্ত্ব তাহাদের পরিজ্ঞাত ছিল না। করেক বংসর পূর্ব্বে সার উইলিয়ন গ্রোভ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার দ্বারা প্রতিপর করেন বে, উক্ত বড়বিব ভৌতিক শক্তিকে পরম্পর রূপান্তরিত করা বার—অর্থাৎ ভাড়িত হইতে তাপ, আলোক, চৌমুক শক্তি উৎপন্ন করা বার, আবার ভাপ আলোক প্রভৃতিকে ভাড়িতে রূপান্তরিত করা বার। এই প্রক্রিয়ার তিনি নামকরণ কমেন—শক্তির সমাবর্ত্তন (correlation of physical forces)। । হেলমহোট্স (Helmholts) এবং মান্ত্র

^{*} The principle that any one of the various form: of physical force may be converted into one or more of the other torms.

(Myer) এই তত্ত্ব আরও বিশ্ব করেন। পরিশেষে প্রশিদ্ধ দার্শনিক হারবার্ট স্পেনসার এই তত্ত্বের সম্প্রশারণ করিয়া প্রতিপদ্ধ করেন বে, স্বপ্ন ভৌতিক শক্তিই নহে—প্রাণ শক্তি এবং জীবশক্তিও এ সমাবর্জন বিধির অন্তত্ত্ব । সকল জাতীর শক্তিই অন্ত জাতীর শক্তিতে ক্রশাস্ত্ররিত হইতে পারে । শক্তির বস্ততঃ ব্রাস বৃদ্ধি নাই, উৎপত্তি বিনাশ নাই, উপচন্ন অপচন্ন নাই; স্বপ্ন আছে আবির্ভাব তিরোভাব, স্বপ্ন আছে ক্রশাস্তর ও ভাবাস্তর । বৈজ্ঞানিক ভাষায় এই তত্ত্বেহ conservation of energy বলে । ইরবার্ট স্পেনসার ইহার নাম দিয়াছেন—Persistence of force ৷ তিনি বলেন কোন অক্তের অচিন্তা power আছে—যাসা রূপান্তরিত হর, কিন্তু বিনট হর না ।

* Each force is transformable directly or indirect and the others. They differ from each other chiefly in the aracter of the motion involved in the phenomena.—Dolbear.

Similarly with Force; modern Science has made the magnificent generalisation that all the forces that we know are modifications of one Force and are identical in their essential nature; that heat, and light and all the various forces around us, Electricity, Magnetism and the rest—that all these are but vibrations of varying lengths and activities in a subtle medium, and that they may be transmuted the one into the other. They are not fundamentally different, but are one and the same in their root.—Life, and form p. 33.

অধাং মেনন সমন্ত বাস মারিণী সত্তব্যের বিকার মাত্র, বেশন সমন্ত পদবাকা পঞ্চাশং বর্ণের সমন্ত্র মাত্র, সেইরপু আদরা দেবিলাম বে, সমন্ত শক্তিপুঞ্জ প্রথমতঃ অন্ত মূল শক্তিতে সংকৃচিত হইল; পরে আমরা দেবিলাম যে, সেই অষ্টশক্তি আবার এক মহাশক্তিরই রুণান্তর বলিয়া প্রতিপর হইল।

এই মহাশক্তি কি জড় না চিন্ময় ? জগৎ কি অন্ধ জড় শক্তির থেলানা চিন্ময়ের বিলাস ?

জগৎ জড়শক্তির খেলা হইলে, শক্করের ভাষায় 'জগদান্ধাং প্রসজ্যেত'। স্থানের বিষয়, পাশ্চাক্তা দার্শনিকেরা এখন বালতে আরম্ভ করিয়াছেল বে, জড়ে আমবা যে শক্তির ক্রীড়া দেখিতে পাই, তাহা জ্বীর শক্তিরই রূপান্তর। সেই জন্য তাহারা এ শক্তিকে এখন force না বলিরা Power বলিতে আরম্ভ কবিয়াছেন। *

প্রাকৃতিক জগতে যাথা জড় শক্তির ব্যাপার বলিয়া মনে হয়, ভাহা যে বাত্তবিক সেই সর্বাশক্তিমান মহেশবেরই বিলাস, গীতা এ কথা স্পাষ্ট শিক্ষা দিয়াছেন। গীতা বণিয়াছেন,—

यनानिजाগতং তেজো জগদ ভাসরতেহথিল:।

यक्रज्यमनि यकार्यो তৎ তেজো বিদ্ধিমানকম ॥—১৫/১২

The power which manifests throughout the universe distinguished as material is the same power which in ourselves wells up under the form of consciousness.—Ibid p. 829.

^{*} The power which manifests itself in consciousness is but a differently conditioned form of the power which manifests itself beyond consciousness.—Herbert Spencer's Ecclesiastical Institutions. p. 838.

'কাৰিত্যে, চক্ৰে; ও কারিতে বে তেক কালোকরণে নীধি গাব ভাহা তাহারই তেজ।'

ভেম্বভানি বিভাবদো ৷—পীডা, ৭৷৯

'ৰ্দাহতে উদ্ভাগৰূপে যে শক্তি প্ৰকাশ পায় ভাষারই।' গানাবিশ্য চ ভূতানি ধায়নামহমোৰসা —শীতা ২ং১৩

'পৃথিবীতে মাধ্যাকৰণ রূপে বে শক্তি অভিব্যক্ত হয় ভাহা তাঁহায়ই।' তিনিট

''बोदनः मर्क्कृष्डद्।"—গীড়া ৭।১

'সমস্ত জীবে প্রাণশক্তি।'

শ্বহং বৈধানরো ভূষ। প্রাণিনাংদেহমান্তিত:—গীভা, ১৯১৯ 'ভিনিই বৈধানরক্লপে প্রাণীর দেহে অবস্থিত।'

ক্ষেত্রভাশবিদাং বিদ্ধি সাধক্ষেত্রৰ ভারত !

'সমস্ত কেত্ৰে তিনিহ কেত্ৰভৱণে বিবাজিত।'

ৰাবং স্থোনতে কিকিৎ সৰং স্থাৰমজনন্। কেত্ৰ কেত্ৰজ স্থোগাৰ তদ্ব বিদ্ব ভয়তবঁত।—গীতা ১৬২০ ১ 'স্থাবন জন্ম বাহা কিছু গদাৰ্থ উৎপন্ন হয়, তাহাই ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰ— আরু ি ও পুক্র এই উভরের সংবোগজনিত জানেবে। ছাবর - Mineral আর জলনের তিন ভেল, — উদ্ভিদ্ (Vegetable), পশু (Animal) ও মন্থবা (Human)। জড়বাদারা ছাবরকে অতৈতন জড় মনে করেন । ছাবর কিন্তু বন্ধত রে জড় নহে। ছাবরের দেহ জড় বটে কিন্তু জলরে পুক্র বিরাজনান। আর ক্ষেত্রজ্ঞ অধিষ্ঠিত আছেন বলিয়াই স্থাবরে আকর্ষণ বিকর্ষণ প্রভৃতির ক্রীড়া দেখা বার। বৈজ্ঞানিকেরা ইনানীং বলিছে আরম্ভ করিয়াছেন বে, স্থাবর (ধাড়ু প্রভৃতি) বেন প্রান্তি রুলি ক্রান্তি অস্তুত্তর । বিন প্রান্তি করিয়াছেন বে, স্থাবর (ধাড়ু প্রভৃতি) বেন প্রান্তি রুলি কর্মান্ত করে। তাঁহার বলেন, "It gets tired"— হাবর অবসার হর; আবার বিপ্রান্ন লাভ করিলে অবসার গিয়া মুস্থ হর। কিছু দিন পূর্বে অধ্যাণক ক্ষণালিচক্র বর বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রতিপান করিয়াছেন বে, স্ক্রীর স্থান্থ পেশী প্রভৃতি বেনন আহত হইলে সেই আঘাতের প্রতিঘাত হর, সেইরল কোন ধাতু পরার্থে মাবাত করিলে তাহারও প্রতিঘাত হর। উভর স্থলেই বে কেবল প্রতিঘাত হয় তাহা নহে, কিন্তু সেই ঘাছ প্রতিঘাতের প্রকার ও প্রণালীও একরপই। ইহার কারণ আর কিছুই নহে—কি স্থাবর কি জন্ম উভর ক্ষেত্রই ক্ষেত্রজ্ঞ অধিষ্ঠিত আছেন।

the remarkable parallelism, which Prof. J. C. Bose of the Calcutta Presidency College has demonstrated to exist, between the response to electrical and mechanical stimulus on the part of living nerve and muscle and the response of metals. If you pinch or strike a bit of muscle, it changes its volume and an electric current is excited in it. This has long been known; but Prof. Bose has now proved that if you strike or pinch a metal rod, an electric current is set up in the metal also, and what is more, the entire character of this electric response is identical for both muscle and metal.—Science Metal also Central Hindu College Magazine.

বেশানেই ঘাতের প্রতিষ্ঠিত, বেশানেই বচনের প্রতিবচন, সেখানেই বৃত্তিতে হইবে বে, প্রকৃতিতে পুরুষ মিলিত হইরাছেন। প্রকৃতি বড়, সুকৃষ চেতন—এই বড় চৈতনাের মিল্রণে কগতের উৎপতি। বেখানেই প্রকৃতি সেখানেই পুরুষ—বেখানেই Matter সেখানেই force। সেই জন্য পাশ্চাত্য মনীবী বিলিরাছেন,—no matter without force—no force without matter. Matter and force are co-existent and inseparable; বেখানেই জড় সেখানেই শক্তি, বেখানেই লড় সেখানেই জড়; জড়ও শক্তি পরম্পারের নিত্য অভিন্ন সংচর। এই বে শক্তি—পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের force—ইহা বস্তুতঃ ক্রেত্তের প্রকাশ মাত্র। শক্তি পুরুষেরই—শক্তি প্রকৃতির নহে। আর শক্তিও শক্তিমতোরতেনঃ'।

ব্দত্ত বেশ বাম যে, বৈজ্ঞানিকের matter ও force এবং লাশনিকের প্রকৃতি ও পুক্ব একই মহাদৈতকে লক্ষ্য করিতেছে। এই কৈতকে একড়ে সমন্বিত করা বাম কিনা?

এ বিষয়ে ত্রন্ধবিদ্যার মীমাংদা কি? ত্রন্ধবিদ্যা বলে যে, ঐ র্থ মহাবৈত প্রকৃতি পুরুষ ভাগবা প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ,—উল্লেখ্য ভগবানেরই বিভাব মাত্র। প্রহুলাদ বিষ্ণুর স্তব করিতে গিয়া বাণরাছেন,—

'ৰত: প্ৰধানপুৰুষৌ'—'বাহা হইতে প্ৰস্কৃতি ও পুৰুষ, ^{তাহাকে} নমন্ত্ৰাৰ কৰি।' খেতাখতৰ উপনিষদে উক্ত হইবাছে বে, তিনি ^{প্ৰধান} ক্ষেত্ৰজ্ঞপতি। আৰ—

> করং প্রধানং অমৃতাকরং হর: করান্ধনৌ ইশতে দেব একঃ। *—বেড ১।১•

দ ঈশর: করাজনে প্রকৃতি পুরুষে ঈশতে ঈটে দেব এক: চিৎসদানলাভিচ্না
পরমান্তা।—শকর।

'এক অধিতীর দেব (শ্রীভগবান্) ক্ষর ও বক্ষর (থাবান ও জীব)— উচ্চয়কেট শাসন করেন।'

গীতাতে ভগবান্ নিজের পরাঁও অপরা **প্রকৃতির উলেব ক্রিরা** ব্লিরাছেন,—

এতদ্ বোনীনি ভূতানি সর্বানীজুপধারর।—৭।

'সমস্ত ভূত এতদ্ উভন্ন হইতে উৎপন্ন।' এই অপনা প্রকৃতি সাংখোক প্রধান ; এবং পনা প্রকৃতি সাংখ্যাক পুক্ষ বা ক্ষেত্রজ্ঞ।

> অপরেরম্ ইতত্ত্বাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাছো বয়েদং ধার্যতে জগৎ ॥—গীতা, গং

'এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন আমার পরা প্রকৃতি—বে প্রকৃতি
জীবরূপী এবং যদ্বারা এই জগৎ বিশ্বত রহিয়াছে।' পূর্ব্বে বিশিরাছি বে,
এই জীবভূতা পরা প্রকৃতি মন্থ্যা মধ্যে দীমাবদ্ধ মহেন—ইনি স্থাবর
জন্ম সর্ব্বত্র monad রূপে বিরাজিত রহিয়াছেন।

গীতার অন্যত্র এই উভর প্রকৃতিকে ক্ষর ও **অক্ষর প্রক্ষরণে** নির্দেশ করা হইয়াছে।

> হাবিমৌ পুরুবৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষর: সর্বাদি ভূতানি কুটর্ছোহক্ষর উচ্যতে॥—>*।>*

'জগতে কর অকর এই বিবিধ পুরুষ দৃষ্ট হয়। কর পুরুষ সমস্ত ভূত, (অর্থাৎ যাহা কিছু মুর্ত্ত, যাহারই Form আছে তাহাই কর); আর বিনি কৃটছ (ক্ষেত্রজ্ঞ) তিনিই অকর পুরুষ।' কিন্তু তগবান্ অকর ও কর উতরের অতাত—তিনি পুরুষও নহেন প্রকৃতিও নহেন, ভিক্তি পুরুষোভ্যা

> বন্ধাৎ করবভীভোহন অকরাদণি চোল্লম:। ভন্মাৎ লোকেচ বেলে চ গ্রাধিতঃ পুলবোল্লম:।—ক্ট্রিছা, ১৫।১৮

'কাৰি (ভগৰান) করের অতীত, এবং অক্ষর হইতে উত্তম ; সেই জন্য লোকে ও বেলে আমাকে পুরুষোভ্রম বলে।'

এই প্রকৃতি পৃক্ষকে উপনিষদ নানাত্মনে নানাংজ্ঞার পরিচিত করিরাছেন। কোথাও ইহাদিগের নাম দিরাছেন ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ, কোথাও ব্লাপ্রকৃত-প্রত্যগাত্মা; কোথাও অর-জ্ঞাদ ; কোথাও ব্লাপ্ত প্রবিধা। কিছু কোথাও বরি ও প্রাণ ; আবার কোথাও অপ্ ও মাতরিখা। কিছু বেখানেই বে ভাবে উল্লেখ থাকুক, উপনিষদ কোথাও এ উভয়কে চরম ভক্ষ বলিয়া থাপন করেন নাই।

শ্রজাকাষো বৈ প্রজাপতি: * * স মিগুল মুংপাদরতে রহিক প্রাণকেতি। এতে বৈ বছধা প্রজা: করিবাত ইতি — প্রর ১/৪

'প্রজাপতি প্রজা ক মন। করিয়া 'ররি ও প্রাণ' এই যুগ্ম উৎপাছন করিবেন; ইহারাই আমার নিমিত, বছবিধ প্রজা উৎপন্ন করিবে।'

 এভাবদ্বা ইদং সর্কং। আরং চৈব আরাদত।—বৃহ ১।৪।৩
 'ইহাই এই সমন্ত—অর ও অরাদ'—অর্থাৎ অর ও অরাদ এই উজ্জ বিশিরা সমত অগৎ।

ভদিন্ অণো মাত্রিবা বধাতি — ইব ।

'মাত্রিবা (প্রাণ) তাঁহাতে (ব্রন্ধে) অপ্ নিহিত করেন।'

'অপ্ — কার্ণার্ণব — অব্যক্ত প্রকৃতি (অপ এব সস্ক্রাবৌ — নর)।

যাত্রিবা • — প্রাণ — পুরুষ।

প্রশন্তে প্রকৃতি ও পুরুষ মহেখনে বিদীন হয়।

^{*} বাতরি (mattere) বস্তি (moves) – বাতরিবা; বাতর্ প্রকৃতির একটি সংজ্ঞা; বইনেদের Virgin Mother; তাহারাত ব্যেল Holy Chost movies on the face of the Waters

এ प्रशस्त विकृ भूतान विमाहारहर .-

প্রকৃতিখা মরাখাচো বজাবাজ বরণিনী। পুক্র ভাপুডোবেটো লীয়েতে প্রমাক্ষনি।—বিকু, ভাইাজ

'ব্যক্ত ও অব্যক্ত-স্বরূপা প্রকৃতি এবং পুরুষ উভরেই পরমান্ত্রাতে বিশীন হন।'

অনাত্র উপনিষদ্ বলিয়াছেন,—

অকরং তমদি লীয়তে তমঃ পরে দেবে একীভবতি।

'অকর তমদে লীন হয়। তম: প্রমাত্মার একীভূত হয়।' ভ্যঃ প্রকৃতির একটী পারিভাবিক নাম।»

প্রলয়ে প্রকৃতি পুক্ষ মহেখনে বিলীন ছন—ইহাই উপনিবলের উপদেশ। সেই জন্ম মহেখনের একটি সার্থক নাম নারারণ। নারের ক্ষমন (আশ্রঃ)=নারারণ। নার ক্ষথে কারণার্থব (প্রকৃতি), (ক্ষাপো নারা ইতি প্রোক্তা:—মন্থু); এবং নার ক্ষথে নরের (ক্ষেত্রজ্ঞের) সমূহ। মহেখন প্রকৃতি এবং ক্ষেত্রজ্ঞ—উভয়েরই নিগান।

আমরা দেখিরাছি যে, বিজ্ঞানের মতে matter ও force— প্রকৃতি এবং পুরুষ সমরায়-সম্বন্ধ জড়িত—যেখানেই প্রকৃতি, সেই থানেই পুরুষ, বেখানেই পুরুষ সেইখানেই প্রকৃতি। গীতাও বলিয়াছেন বে, বাবর অলম — সমস্ত পদার্থেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংযুক্ত হইয়া বিরাজিত। উপনিবন্ধ এই মতের অন্ধ্যান্দ করিয়াছেন:—

সংবস্ত্রেতৎ ক্ষরমকরঞ্চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিষমীলঃ।— (খড ১৮ সংবস্তম্ = পরস্পরসংস্কৃতমূত্রম্—শব্দ ।

'এই কর ও অকর (প্রকৃতি ও পুক্র), ব্যক্ত ও অব্যক্ত -উভরে প্রশার সংযুক্ত। জীবরই তাহাদের ভরণ করেন।' কারণ ভাহার।

चन चानी एवना गृहमत्त्र—वन त्वतः। चानीनिकः उत्पाक्तम्।—वन्।

খতত্ত্ব নহে— ইখর পরতত্ত্ব। সেই অল্প প্রাণের ভাষার মহেশর
আর্জনারীখং— তিনি এক অলে হর, অপর অলে গৌরী
প্রকৃতিপুক্ষের, হরগৌরীর নিতা মিলন— তিলার্জ বিচ্ছেদ নাই।
রূপকের ভাষার এই তত্ত্ব বিবৃত করিয়া অগ্বেদের অধি 'নাসং
কৃত্তে' বলিয়াহেন,—

রেভোগা আসন্ মহিমানমাসন্ মধা অথভাং প্রবৃতিঃ পরতাং। ইহার সহিত গীতার নিম্নোক্ত বাক্য তুলনীয়।

দৰ্কা ৰোনিবু কৌন্তের ! মূর্ত্তর: সন্তবন্তি মা:।
তাসাং ব্রহ্মমহদ বোনিরহং বীজপ্রদ: পিতা ৪—১৪।৪

ভগবান বলিভেছেন,---

'ধ্বগতে যে কিছু মৃষ্ঠ পদার্থের উদ্ভব ছইয়াছে, মছৎ বন্ধ (প্রাকৃতি)
তাহার যোনি এবং আমি তাহার বীজপ্রদ (রেডোধা:) পিতা।'
্বমন্থ্য বিষয়াছেন,—

অপএব সমর্জ্ঞাদে তাস্থ বীক্রমবাকিরং।

'(মহেখর) আদিতে অপ্ প্রেক্তি) সৃষ্টি কবিরা ভারতে বীদ আধান করিলেন' অর্থাৎ জীবরূপে অন্ধুপ্রবেশ করিলেনাক বাস্তবিক পক্ষে এই প্রেক্তি ও পূক্ষর ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র বন্ধ নতে। ইহাবা ভারবিই প্রকার বা বিধা মাত্র—ভারারই modes of manifestation। সেই জন্তু গীতা ইহাদিগকে ভগবানের 'প্রকৃতি' বিদ্যাচ্ছন—অত্বর্গ ভারার অপরা প্রকৃতি এবং জীববর্গ ভারের পরা প্রকৃতি। প্রদরের সময় এই প্রকৃতি পূক্ষর ব্রহ্মে বিদীন হইয়া যায়, তথন থাকেন কেবল তিনিই।

আস্থা বা ইদমগ্ৰ আসীং ৷ – ঐত ১৷১

সেই একাকার অবস্থায়, যখন প্রকৃতি পুরুষ মচেখনে অনুশ্রি ইটা। এ বার, তথুৰ তিনি একমেবাছিতীরম্। পুরাণের ভাষার এই অবস্থানে মন্তেখনের বোগ-নিজা বলে। প্রাকৃতি ও পুরুষ—ভগবানের এই ছুই বিপরীত প্রকৃতি, তথন মহেখনে যুক্ত হইরা বিপুথ হইরা যার। পরে প্রসারে অবসানে মহেখন প্রবৃদ্ধ হইলে তাঁহার সিক্তকা হয়।

একোহং বহু:ভাষ্।

'এক আমি বহু হইব।' এই দিশকা হইলে প্রকৃতি পুরুষের যোগ ভগ্ন হইয়া—

বা পরাপরসংভিত্না প্রকৃতিত্তে সিম্পরা।

পরা ও অপরা প্রকৃতির আবির্ভাব হয়। বেমন লোহে চৌষুক শক্তির positive ও negative ভেদ যোগ-নিজার আছের থাকে; কিন্তু সেই লোহ তাড়িত প্রবাহের বৃত্তের মধ্যে আদিলে, স্বপ্ত চৌষুক শক্তি উহু ছ হইয়া positive ও negative তেদে ভিন্ন হয়; সেইরূপ মহেশ্বের স্বষ্টির প্রবৃত্তি প্রস্তুত হইলে তাঁহার যোগ-নিজা ভন্ন হইয়া অপরা প্রকৃতি (প্রধান) ও পরা প্রকৃতি (ক্ষেত্রজের) আবির্ভাব হয়। কারণ, তিনি প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতি—প্রকৃতি পুরুষ তাঁহার বিধা বা প্রকার মাত্র।

ছান্দোগ্য উপনিষদ নিম্নোক্ত বাকো-

বধা দোনৈদকেন মুংপিণ্ডেন সর্ব্বাং মুগ্রহা বিজ্ঞান্ত ভাগ্যাচারভণা বিকারো নামধের মুদ্ধিকা ইত্যোব সত্যা এবং সোম্য স আফেলঃ ——৩।১।৪

'যেমন একমাত্র মৃৎপিও জানিগেই সমস্ত মৃষ্যর পরাথকৈ জানা বার, কারণ বাকোর যোজনা, বিকার, নামের প্রভেদ মাত্র—মৃত্তিকা ইছাই সতা। ত্রন্ধবিষয়েও সেইক্রপ উপদেশ।'

এवः वृष्टमांत्रगुक छेशनियम निस्तांक वाटका-

শ্ব বৃথা ছল্ভেছভমানত ন ৰাজান পদান্ পদ্বাং এহণার ছল্ভেছ এহণেন ছল্ভাবাতত বা পৰে। গৃহীত ইভাদি।—বৃহ ০।০।৮ 'বেৰন ছক্তি বাদিত চইলে বাহু শল গ্ৰহণ কৰা বাব না, কিছু চুৰ্ভি গৃহীত চইলে ছুক্তিৰ শক্ত গৃহীত হব, ইহাও নেইক্লণ'।

— এই তত্ত্বেরই উপদেশ দিয়াছেন। উত্তর শ্রুতিরই কক্ষা এই বে,
অগতে বে কিছু বিষয় বা ব্যাপার আছে— তাহারা হয় প্রকৃতি নয় পূরুব,
হর প্রধান নর ক্ষেত্রজ্ঞ— এই উভয়ের এক কোটিতে পড়িবেই পড়িবে—
সেমতাই ব্রহ্মের প্রকার বা বিধা মাত্র। কারণ, তিনি প্রধান-ক্ষেত্রত্বপতি।

मक्षमम जशास ।

ঐৰ্যা ও মাধুৰ্যা।

ভগবানের ছই ভাব—ফ্রান্স ভাব, ঐশ্বর্য এবং মধুর ভাব, মাধুর্য।
ভাহার বে ঈশভাব (ঐশ্বর্যা), উপনিবদে প্রধানতঃ তাহারই পরিচর পাওরা
বার। 'মহেশ্বর,' 'অপ্রর্থানী,' 'বিরাট্পুক্রর,' 'বিশ্বাভিগ' নীর্থক অধ্যারে
আমরা এ ভাবের যথাসাধ্য আলোচনা করিরাছি। ভগবানের বে মধুরভাব, প্রাচীন উপনিবদে তাহার ইঙ্গিত মাত্র আছে; উপনিবদের শ্ববিদ্ধা
ভাহাকে আকার দিরা সজীব করেন নাই। 'বিধাতা' শীর্থক অধ্যারে
আমরা এই মধুর ভাবের কথঞিৎ আভাস পাইরাছি। আমরা
দেখিয়াছি বে, তিনি রস্ত্বরূপ—

রসো বৈ স:।—ভৈত্তিরীয়, ২।৭

ভিনি 'সংযদ বাম', ভিনি 'বামনী'-

একং দংবদ্বাম ইভাচকতে * * এব উ এব বামনী।-ছাঙ্গোগা।

'ভাঁহাকে 'সংঘদ্ বাম' (refuge of love) বলা চর। তিনি বামনী (lord of love)।' একভাবে মুক্তি তাঁহারই প্রসাদনভা।

बर्यादेव वृश्य छन नहाः

ভগৈাৰ আত্মা বিৰুণ্ডে তনুং বাৰ্ ৷-কঠ ১২৭১০

'বাসাকে ভিনি বরণ করেন, সেই তাঁহাকে পার। ভাহার নিকট প্রবাদ্যা নিক ভত্ত বিবৃত করেন।'

> ভ্যক্তু: প্ৰাতি বীতশোক: বাড়ু: এনাহাৎ নহিবানবাজন: ৷—কঠ সমাং -, বেড অঞ্

'থাতার আনাৰে অক্রত্ জীব তীহার বহিলা দর্শন করিলা বীছ-লোক হন।'

ক্ষমীশান বরল দৈবনীভাং নিচাবোনাং শাভিমকাভমেতি :— (২০ ৪)); 'সেই ঈশান বরল ঈড়া (পূজা) বেবকে জানিলে জীব জতান্ত শান্তি প্রার্থ হয়।'

কর বাবে বন্ধিশ মুখা জেন নাং পাহি নিভাং।—ব্যক্ত হাং১

'হে কন্দ্ৰ ! তোমার বে দক্ষিণ মুখা জন্মারা আমাকে রক্ষা কর।'
ভগবানের ঐপর্বা ও মাধুর্ব্যার আলোচনা করিয়া আমি ১৩০৪ সালে
'পছা' নামক মাসিকপত্রে 'ঐপর্ব্যা ও মাধুর্ব্যা' শীর্ষক ছইটি প্রবদ্ধ প্রকাশিত করিয়ছিলাম। উপনিবদের সহিত তাহার সম্পূর্ক ঘনিই না ইইলেও এই গ্রন্থের পরিশিষ্টরূপে সেই ছইটি প্রবন্ধ নিবদ্ধ বিদাম।

পরিশিষ্ট।

(>)

প্রীভগবান্কে নামা জাতি নানা নামে অভিহিত করিবাছে । বুরুষীরা ভাঁছাকে জিহোবা বলে, গ্রীকেরা বলে জিয়ুদ, রোমকেরা বলে জুপিটর, পারদিকেরা বলে অছরমদ্দ, মুদলমানেরা বলে আরা । সকল নামেরই অর বিস্তর সার্থকতা আছে ; কিন্তু ভারতবাদীরা প্রীভগবান্কে বে নামে ভাকে, দে নামাট যেমন সার্থক, গ্রুমন সার্থক অঞ্চ কোন নামই নছে । দে নামাট পিরর'। সকল নামই সেই গুণাতীতের কোন না কোন গুণের অভিধান করে ; কিন্তু জন্মর নামাট বেমন ভাঁছার অরূপ-অভিধানক, গ্রুমন কোন নামই নছে । জিহোবা শব্দে ভগবানের সন্তা লক্ষিত হয় ; গ্রুম শব্দে ভাঁছার অমরত্ব, জুণিটর শব্দে ভাঁছার লোক-পিতৃত্ব, অছরমদ্দ শব্দে ভাঁছার অপাণবিদ্ধত্ব এবং আরা শব্দে ভাঁছার প্রানীরত্ব অভিহিত হইরা থাকে । কিন্তু জন্মর শব্দে ভগবানের বাছা স্বরূপ,—সেই গ্রুমিন্ধ, শক্তিমন্ধ, প্রভূতাব প্রকটিত হয় । অত্রেব ভগবানের ক্রম্বর নামাটই বিশেবভাবে সার্থক।

এই যে শক্তিমন্তা প্রভৃতাব, ইহাই তগবানের ঐশ্বর্যা। যে লাবে ভিনি অদৃটের বিধাতা, পাপের শান্তা, জগতের নিরন্তা, দাধুর পরিব্রাতা, ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা—যে ভাবে তিনি স্টি ছিতি শর কর্তা, সর্বাজ্ঞ সর্বব্যাশী সর্বাজ্ঞিনান, সেই তাঁহার ঈশতাব, ঐশ্বর্যা। গরুড্বাহন মহাবিষ্ণু আবং ক্রিংহবাহিনী মহামারা শ্রীভগবানের ঐ ঈশন্তি। যে মৃষ্টিতে ভিনি ক্রেশান্ত্রন মধুস্দন কৈটভমর্দন ক্রম্পর-বিনাশন, যে মৃষ্টিতে ভিনি ক্রমার

শংলাধিবলে বেৰের উদ্ধান্ত করিপুল কিভির সংস্থাপক, ত্রিপার পরিরালে প্রিভ্রনের আফ্রানক, স্থবিশাল করিন-কাননের প্রচণ্ড পাবর, সেই উাহার ঐবর্থের মৃতি। বে মৃত্তিতে জিনি লশকুলে লশ প্রহরণ ধরির পাপাস্থরকে নিগড়িত নিপীড়িত বিশ্বস্ত করেন, রণালনে তৈরব তাওর করিরা লেলিছান লোল রসনার অরাতির উক্ত শোণিত শোবণ করেন, বিদ্যাবাসিনী বিমোহিনীরূপে সিংহনালে ভূতল গগন কাঁপাইরা ভন্ত নিওর মধন করেন, সেই জাঁহার ঐবর্থের মৃতি। এই মৃত্তির উৎকুই প্রহান বীতার বিশ্বরূপোয়ারে। লশী স্থা থাহার নেতে দীপ্তানল হাঁগার আননে, ব্রহ্মাণ্ড বাঁহার লোমকুপে, বাঁহার করেন, অনন্ত দশন, অনন্ত নর্মন, কর্মন্ত করিয়াহেন, ক্রেই আদি-অন্ত-ম্বাহীন, 'কালোছিম্ন লোকক্ষরুৎ প্রবৃদ্ধ' মহামূর্তি ভগবানের ঐব্রেয়ির চরম দুটান্ত।

দর্শন শান্তে ভগবানের বে ভাব বিচারের বিষয়, সেও ঐ ঈথর ভাব, ঐবর্থা। দর্শনে ভগবান সন্তপ নিপ্ত'প ভেদে ছিবিধ। নিপ্ত'প ভাবে তিনি অজ্যেরবাদীর অধায়নসংগাচর পরমতন্ত্ব, বাক্যাতীত চিস্তাতীত জ্ঞান-ভীত; উপনিষদের প্রতিপাদ্য সেই সচিদানন্দময় পরবন্ধ, বাহার প্রপ বর্পনে মাত্র অভাববাচক 'নেতি নেতি' শন্তের প্রয়োগ করিতে হয়; বাহার ভটাইলক্ষণে কেবল 'তজ্ঞলান' শক্ষ ব্যবহৃত হইতে পারে—তাঁহা হইতে সৃষ্টি, তাঁহা ছারা ছিতি, তাঁহাতেই লয়।

ৰঞ্জৰ ভাবে ভগবান সকল ধৰ্মের প্রতিপালা, সকল জীবের উপায়। ইনিই পূর্ব্বোক্ত জিহোবা, জিযুদ্, কুপিটর, অন্তর্মসূদ, আলা। ইনিই হিশুর

^{*} ১৯সান – ভক্ত কর ভরন প্রথি ভাষা হইতে বাত, ভাষাতে নীন, চার্থা কার বীশিক।

বন্ধা বিষ্ণু মহেশব, এক হইরাও আৰু ভেবে তিবা বিভিন্ন; আৰক্ষ আৰু ভেনে সংখ্যার অনন্ত, তেতিল কোটা। ইনিই ছুণ, সুস্থ কায়ণ ভেবে কাইছ বহাসমষ্টি ভাবে বেনাতের প্রতিপাদিত বিরাট হিম্নাস্থ ও স্থবাস্থা একং বোগ শাত্রের উল্লিখিত বোগিধানিগন্য পুরুষ-বিশেষ।

ভগবানের এই ঐবর্ধ্যের ইয়ভা বা ধারণা করিবা উঠা বার বা।
প্রকাণ্ড প্রাকৃতিক ব্যাপারে ঐ ঐবর্ধ্য কভকটা উপলব্ধি করা বার।
বাত্যা-বিক্ষুর মহাসাগর, বনব্যাপী দাবানল, আগ্নেয় লিরির আরা, শার,
গগণভেদী বজ্ল নির্বোধ,—এই সকল ঘটনায় ভগবানের ঐব্যু কর্মক্ষরণ হর। অসীন আকালে অসংখ্য হর্যা চক্র গ্রহতারার অনজকাল
সঞ্চরণে; অবিশেষ নীহারিকার বিবিধ বৈচিত্রমর সৌর ক্ষরতে বিবর্ত্তরে;
ক্রড় চেতন, ব্যক্ত অব্যক্ত, সান্ধ নিরন্ধ, স্থুণ স্ক্ষর আলংখ্য ক্রমক্ষরণিতি নির্বের বানস্থাপনে, ঐ ঐবর্ধ্যের বিশেষ আভাস পাঙ্যা বার।
ক্রিক্ত ঐ ঐব্যু আগত্ত করিবার প্রকৃত্ত উপার বিশ্বমর ভগবানের বিভৃত্তি
পর্যাগোচনা। গীতার দশম অধ্যারে ভগবান স্বরং ভাহার প্রশাদী বিশ্বম্ব
ক্রিরাছেন। বাত্তবিক ভগবানের বিভৃত্তির সীমা নাই। ভবে বের্ম্ব

বদ্ বদ্ বিভূতি মংসৱং জীমদ্ উৰ্জিডমেৰ ৰা। ভদ্যবাৰগচ্ছ স্থান তেজোহংশসন্তবন্ঃ

'বাহা কিছু বিভূতিমং শ্রীমং ও বলবং, ভাহাই আমার অংশসভুত বলিয়া জান করিবে।'

বোধ হয় ভগবানের ঐশ্বর্ধ্যের কিছু পরিচয় বিল্লাছি; অভঃপর ভীত্তির বাবুর্ব্যের আলোচনা করিব।

্ত্ৰ প্ৰথা ছাড়া ভগবানের আর একটি ভাব আছে; নেটি তাঁচার বধুৰ-ভাব, বাধুৰ্য। প্ৰথয়ে বেবন নিয়বের কঠোরভা, বাধুর্যে ভেগান করনাম কোষণতা। এই ভাবে তিনি দরামর অহমর কেলণামর। এই ভাবে তিনি বিষয়ক্ত প্রজাপতিরূপে আছ্মবালদান দিরা সৃষ্টি কার্য্য সভাবিত করেন। এই তাবে তিনি জীবের ছংথে কাতর ইইরা জগতের গাপতার বহন করিবার জল্প আপনার প্রির প্রক্রকে মন্ত্র্যান্ত্রের কর্মন। এইভাবে তিনি মাতা পিতা পত্নী পরিজন ছাড়র শোতামর প্রথমর সংসার-স্থুথ বিদর্জন দিয়া, মানবের ছংথ নিজাপ করিবার অভিলাযে মহা সংক্রমণ করেন। এই ভাবে তিনি ভ্রৱ পদাঘাতে বক্ষে তাড়িত ইইয়া লক্ষ্মীর উৎসঙ্গ-শ্যা ইইতে ঝটিতি উটিয় ম্নির কোমল চরণে পাছে বাখা লাগিয়া থাকে এই জন্থ বাাকুলভা প্রকাশ করেন। এই তাবের পাক্রনভা প্রকাশ করেন। এই তাবের প্রথম আগ্রনী বিজরার এবং শ্রীকৃঞ্জের রুন্দাবন লীলার এই ভাবের পূর্ণ অভিবাক্তি।

মায়তীত মহামায়া যথন মায়বী মানুষের মত স্নেহ ভক্তিতে উচ্চে হইয়া পিতা মাতাকে সম্বংসরাস্তে দেখিবার অস্ত উংক্টিতা হয়েন, ব্ধর ছল ছল চক্ষে বাস্পক্ষ কঠে বলেন,—

এদেছেন পিতা এচল, আঁথি ছুটি ছাল ছল,
কেবল বল্ছেন চলচল, কি আজা হয় পশুপতি
সম্বাস্থ্য হইল গত, মা আমার কাদিছেন কত
আসিব হে অ্রাম্থিত করি আমি এই মিনাত।
ব্যান জগন্মাতা মান্নিক নাতার বিবহ ভানে বিধুব হইনা সারা নিশি জাগিন।
বিবন্ধ ও ম্লিন বদনে রোদন করেন, যথন বিজয়াদশমীর দিন গিরিবাণী
ভালার উদ্দেশে কাত্রে বলেন,—

^{*} প্রথম দৃষ্টিতে এই দৃষ্টাকটি তগৰানের মাধুর্ব্যর একলের রলিয়। বোধ হয়। বির্ কল্প: প্রাযুক্ত হইবা। রাধার "প্রশাস্তমুলারনু," শিরে ধারণ করা বেল ব্যুক্তার আর এই প্রায় উক্তি বলিয়া মনে হয়।

জাগাওনা হর জারীর জরা তোমার বিনর করি

বাবে বলে সারা নিশি কাদিয়া পোহাল গৌরী;
নিশি জেগে কাতর হরে, আছেন উমা খুমাইরে;
বিবাদে ও বিধুবদন মালন হরেছে মরি॥

তথন আমাদের স্পষ্ট উপলব্ধি হয় যে ভগবান্ শুধু ঐশ্বর্থাশালী নহেন, তিনি মধুরতানয়।

আর যথন আনদি অনস্ত নিরাকার নির্ক্কার নিরশ্বন আজের অন্যে অচিন্তা অবিতীয় পরব্রহ্ম, মায়ার মান্ত্র সাজিয়া উদ্ধব অকুরের প্রভূ হয়েন, নন্দ যশোদার পুত্র হয়েন, শ্রীদাম স্থদামের সথা হয়েন, ব্রক্ত গোপীর নাগর হয়েন;—যথন তাঁহার দান্ত ভক্তিতে বিহবেল হইয়া তাঁহার শীলাবসানের সহিত মায়িক দেহের অবসান ২ইবে ব্রিয়া করুণ করে উদ্ধব তাহার প্রভৃকে বলে—

নাহং তবাজিবু কমলং ক্ষণাৰ্কমণি কেশব। তাজ্যু সমুৎসহে নাথ বধাম নর মামণি॥

'হে কেশব! আমি তোমার চরণ কমল অর্জকণও ছাড়িতে পারিব না; নাথ! আমারও বৈকুঠে লইয়া চল।' যখন বাংগলো বিভোর হইয়া, ভাঁহার বিরহে অঝোর নয়নে ঝুরিয়া যশোলা ভাহার নীলমাণর উল্লেশে ভাকিয়া বলেন,—

অঞ্চলের মণি এগরে নীলমণি দেখিতে জোমারে দেহে আছে প্রাণ । পরাণ বিদরে, মা বলে ডাকরে আররে কোলে করি হেরি চাঁদ বরান।্ট্র বখন সখ্য প্রীতিতে আকুল হইয়া শ্রীদাম খেলার সাখী প্রির সহ্চর অভিরহদর রাখাল রাজার শ্রীমুখে অর্জ্জুক্ত কল তুলিয়া দিয়া বলে,— ৰড় স্থুমিঠ এ ফল থাৰে কৈন্ধ আদি পেৰেছি। মধুৰ ব'লে আন না বেনে বড়ান বেঁধেছি। ফল বেনে ভাই নাচতে হবে নাচ্বো আমরা রাথাল সবে

সবে অঙ্গে অন্ধ মিশাইরে আর দেখি নাচি ।

বধন প্রেমে তদ্মন্ত হটরা প্রীরাধা জীবনে জীবনে জনমে মরণে তাঁহাকেই
প্রাণেশ্বর ভাবিরা আপনার সর্বাত্ত প্রীণদে উপহার দিয়া একতান মন
প্রাণেশ্বর-ন্দ্রন্

ভাবিরা ছিলাম এ তিন ভ্ববে আর কেহ মোর আছে। * রাধা বলি কেহ সুধাইতে নাই দাঁড়াব কাহার কাছে। এ কলে ও কলে গোকুলে ছকুলে

এ কুলে ও কুলে গোকুলে ছুকুলে আপনা বলিব কায়।

नीउन विनद्या नद्रभ नहेन्

ও ছটা কমল পার ৷—

ভবন আমরা অন্তরে অন্তরে বৃথি বে ভগবান কেবলই ঈখর নাংল, ভিনি মধুমর, মধু হইতে মধুর, মাধুর্ঘাঘন।

ভগবানের ঈশিত্ব শক্তিমভা ব্যাইবার পক্তে বেমন ভারতবাদীর ভারার ঈশ্বর নাম সার্থক, তেমনি তাহার মধুময়ত, মাধুষা ব্যাইবার বহু সার্থক নাম রাম, হরি, কৃষ্ণত। রাম নামে ভগবানের মনোবর,

[ं] क तम बाजू वरेटक ताब ; स बाजू वरेटक स्वीत अवर कृष बाजू वरेटक तक नर् जिलाह करेंबाहर ।

অভিনাম তাৰাট কেমন প্ৰকাশিত হয় ৷ হয়ি সাবে ভাঁহার বিষ্কৃত্য চিত্তংব তাৰট কেমন অভিবাক্ত হয় ৷ আম ক্লক নামে ভাঁহার চিত্ত-বিনোদন আক্ষক ভাবাট কেমন প্ৰকৃতিত হয় !

অন্ত জাতির ভাষার এরপ ভাববাঞ্চক নাম আছে কি না সন্দেহ ; আন্ত ধশীরা ভগবানের এ মধুর ভাব তেমন উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। খুঁটানের बर्च छक देहतीया छगरात्मय माधूर्ग नीनांत्र दनान बावहे बादबना, छाङ्ग-দের ঈশ্বর কঠোর কঠিন কোপনস্বভাব। তাঁহারা শাস্তভক্তির উর্দ্ধে উঠিতে পারেন নাই। কেবল যেন ডেভিডের গীতিতে (Songs of David) (বলি তাহার কোন আধ্যাত্মিক অর্থ থাকে, বাহা কেহ কেহ অত্মীকার করেন) এই ষধরভাব লক্ষায়িত দেখা যায়। কিন্তু সাধারণের তাহার রসামাদনের কোন স্ববোগ ছিল না। বাঙ্গালী মহাজনেরা অন্তত প্রতিভাবলে তাহাকে স্থপন করিয়া দাধারণ্যে তাহার প্রচার করেন। জয়দেব বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস ত্মধুব প্রাবলাতে ভগবানের মধুর ভাব জীবের বোধায়ত করেন। বাঙ্গালী স্ক'বৰ তানে ভগবানের নাম গান করিয়া কবিতার সাহাব্যে তাঁহার মাধুর্যা বুঝিবার চেষ্টা করিত। কিন্তু আদর্শের অভাবে ভগবান্কে মধুর ভাবে ভজন তাহার কবিকলনা বলিয়া বোধ হইত: দেহধারী রাধা দে কলনার চক্ষেও দেখিতে পাইত না। সেই সময় শ্রীটেতকা অবতীর্ণ হইরা সেই আদর্শ তাহার নয়নের সম্মুখে উপস্থিত করেন। যে সকল মহাভাবের প্রদাস লোকে ভাগবতে পাঠ করিরাছিল, মহাজনের পদাবলীতে সংগীত ভনিরাছিল, দে সকল তাঁহাতে বিদ্যমান দেখিতে পাইল। জীরাধার বে অবস্থা সাধারণে অলীক কল্পনা মনে করিত, এখন তাহাই প্রীচৈতন্তে विक्रिक दर्शवरक गांतिन। "किन नत्रतन चर्यान करन ,সমত সংসার রুক্তমর দেখিতে লাগিলেন। তথন তিনি আর উাহার ৰীক্ক — এট ছই জান বাতীত ত্রিজগতে কেছ আছে বা থাকিবার

ব্রোজন আছে এ বোধ তাঁহার নাই"। । তথন প্রেম ভজনের চরম উৎকর্থ সাধিত হইল। তগুলান শ্রীঞ্জ্ঞজ্পপে ভক্তির বেজপ পূর্ণাবিকাশ সাধন করিয়া ছিলেন, শ্রীকৈতঞ্জে আবিষ্ট হইলা প্রেমের সেই রূপ চরম পরিপতি সাধন করিশেন। তাঁহার মাধুর্যা উপলব্ধি জাবের তথন অতি সহজ্বপাঁধা হইল।

মধুর ভজনের এই সংক্রেপে ইতিহাস। ইহার ক্রম-আলোচনার প্রবন্ধের বিবর কিছু বিশদ হইবে এই আশায় কতক অপ্রাস্থিক হইলেও এখানে তাহা সরিবেশিত করিলাম। প্রেম-ভজন বাগালীর অভি নিজ্বধন, অভএব বিশেব আদ্রণীয় হওয়া উচিত।

ষ্ঠতএৰ ভূগবানের ছই ভাব ঈশভাব ঐশ্ব্য এবং মধুবভাব মাধ্য। ৰদ্ধনীৰ কি প্ৰকাৰে ভগবানের মুক্ত ভাব আন্নত করিবে দুইহার কি কোন উপার স্বাছে ? পরবন্ধী প্রবন্ধে এ বিষয়ের আলোচনা করিব।

(2)

আমরা পূর্ববর্তী প্রবন্ধে দেবিয়াছি বে ভগবানের ছেই ভাব; জিশভাব ঐশ্বয় ও মধুব ভাব মাধুবা। বছজীব কি উপারে ভগবানের মুক্ত তাব আয়ন্ত করিবে? ইহার কি কোন উপার আছে পুএই প্রমের আগোচনা করাই বর্তনান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

উপায় কি,ভাগ ইঙ্গিতে পূর্ম প্রাবন্ধেই উক্ত হইয়াছে। তগৰানের ঐথায় ঈশভাব উপলব্ধি করিবার উপায় জ্ঞান , এবং তাঁহার মাধু^{হা} মধুর ভাব উপলব্ধি করিবার উপায় ভাকে; এই জ্ঞান ও ভাকি মার্গের অভঃপর সংক্রেপে আলোচনা করিব।

জ্ঞান কৰে তত্তলন—তুদ্ধ বিষয়কান বা প্ৰচলিত বিষ্ণান নংহ।

[🖈] জীশিশির কুষার ছোধের অ্রের নিমাই চরিত।

क्ष बाडोर क्षान जातन परन निष्मण विक्रमना बाज-कडूरे जनसमाव वृथािक्यात्मत क्रमक । त्व क्रांटम क्रमवात्मक क्रमकाच क्रमका হয়, সে এ জাতীয় জ্ঞান নহে। সে জ্ঞান ভ্ৰম্ভান — জীয় ও আহত্য একা জান। এই জ্ঞানেব উচ্চ সীমার উপনীত হটবার 📆 🔻 उर्ज्यान সোণান অভিক্রম করিতে হয়। জ্ঞান মার্গের প্রথম সোণান স্করত অবার এক্ষনতার অভুতব। যে সন্তা জগতের স্বাত্ত অভুস্তত রহিরাছেন, गंहाट रहेत विकास दिवर्त । दिनास, दिनि चालाह चारमह चित्रहा, এক ও অহিতীয়—দেই ব্ৰহ্মনতার অমুভব ৷ ঐ ব্ৰহ্মপ্ৰাৰ্থই সং, অন্য সকল বস্তুই অসং, মারিক, ভকুর, নশ্বৰ-অজ্ঞ দৃষ্টিতে বন্ধ কিন্তু জানীর চকে একমাত্র; যে হেতু সকল পদার্থই অধিতীয় ব্রহ্মসন্তার সভাবান. অতএব তাহারা অভিন-সমান। এই সাম্যবোধ জ্ঞানমার্গের বিতীয় সোপান। "নির্দোধং হি সমং ত্রদ্ধ"। ঐকাস্তিক সমতাই ত্রন্দের ণকণ। অনন্তর সমতাজ্ঞান হইতে জীবাঝা ও পরমান্তার একছের ম্মুভূতি হয়। পঞ্চোশের আবরণে আবৃত জীবাল্মা সর্কবিধ উপাধি বিযুক্ত প্রমান্তা হইতে অভিন্ন-এই বিবেকের উৎপত্তি হয়। ইছাই ত্বজান। এই জ্ঞান ধারা ভগবানের **ঈশভা**ব ঐশব্যের সমাক উপলব্ধিত হয়। এই জ্ঞান লাভের ফল তৈত্তিরীয় উপনিষদে এইরূপে বৃণিত ছইরাছে—

আপোতি বাবালাম্। আপোতি মনসম্পতিং বাক্ পতিশ্চক্ষ্: পতি:।
শোত্রপতিবিজ্ঞানপতি: ইত্যাদি। অর্থাৎ জীবমুক্তের সন্থিৎ বিশ্বমন্ত্র সম্প্রামিত হওয়াতে সকল ভূতের চক্ষ্ তাহার চক্ষ্ হর, শোত্র তাহার শোত্র হয়, বাক্য তাহার বাক্য হয়, বৃদ্ধি তাহার বৃদ্ধি হয়। হতরাং সর্বভূতের বাহা দর্শন প্রবণ বচন মনন, তাহা তাহার দশন প্রবণ বচন

[%] ॰ এই সমকে শ্রীমতী আনি বেনেন্টের ভক্তি ও অধ্যাল্পজীবন শীর্বক বর্ত্ত। উট্টবাঃ

নননের অস্ত্রীভূত হয়। ইহাই স্বারাজ্য সিদ্ধি। বন্ধ জীব স্বরট্ হইকে জনবানের মৃত্যায়ার সাতৃত্বা লাভ করে। এবং এইরপ সর্বাত্মকার কলে ভলবানের জলভাবের অধিকারী হং রা তাঁহার এখার্যের প্রতাক্ষ উপদার করে। ইংট জ্ঞানমার্গ।

্ ভক্তিমার্গ অভস্ক। বেমন ঘদা কাঁচের সাহায়ে তেজোমর স্থাকে
নমনগোচর করা বায়, পেইরূপ ভক্তি-কাঁচ ঘারা অচিন্তা ভগবানকে
চিত্তগোচর করা বায়। ভক্তির সাহায়ে মধুর ভগবানের মাধুর্য উপশ্রি
হয়, নিশ্চর বুঝা বায় যে তিনি মধুময়।

এই ভক্তি কি ? 'সা পথাত্মকিরীখরে'। ভগবানে সাতিশয় জফু-রাগের নাম ভক্তি। চিত্তের যে অবস্থায় ভগবান্কে অতি নিজ জন ৰলিয়া বোধ হয়, সেই অবস্থায় নাম ভক্তি। এক কথায় অতুকৃণ • ভাবে ভগবান্কে ভজনের নাম ভক্তি। ইহার কলে ি তুদ্ধি।

কথং বিনা রোমহর্বং দ্রবতা চেতসা বিনা বিমানস্বাহ্রকলয়া গুরোৎ ভক্তা বিনা

'ঈশ্ব শ্বন্ধ জন্ত রোমাঞ্চ চিত্তদ্রৰ ও আনন্দাশ বিনা— এক কথার ছক্তি ব্যতিরেকে কিরপে চিত্তগুদ্ধি হইতে পারে?' চিত্তগুদ্ধির অনন্তর

^{*} প্রতিকৃষ্ণ ভাবেও ভগবানের ভল্লন হয়। হিরণাকশিপু হরিকে অংবহ শার-ভাবে চিন্তা করিরা ওভগতি লাভ করিয়াছিল। শিশুলাল তার বৈরহেতু সকল অবল ভেই শীকুকের ধান করিতে বাবা হইরা জীবনাছে তাহাতেই লর প্রাপ্ত হইল। কর বিজয় রিপুভাবে নারায়ণের সংসালা আসিয়া তিন লয়ে মুঙলাভ করিল। বন্দঃ কাবা জোবা ভার মেত্মিকাং সৌজ্ঞাবেবচ। নিডাহেরৌ বিদধ্যোথান্তি ওর্মতাহিতে। ভগবানে কাম কোব খেক এবং সৌজ্ঞাবিকা ভিন্ন ভাব নিতা হলতে পোঞা করিলে, কর্মায় হওয়া বার। বলাবাহলা জনুক্ল ভঞ্নই প্রেট প্রথা

বিশুদ্ধ চিত্তে ভগবানের বাধুষোর আজার হয়। **ভর্মজন্ম আগান** ভাকের অবস্থা এইরূপ বর্ণন করিবাছেন ট

बाक ग्रन्त्वा अबाह यमा किया

প্ৰতাতীক্ত হস্তি ক্চিক ।

विनक उन् गाविक वृक्ताक र

मन्डकिम्टका क्वनः भूनाकि।

অর্থাং 'ভগবন ভাকের বাকা ভাববিশ্ব জিলা, চিক্ত বিশ্বনিক ক্ষা। বে কথন বোদন করে, কথন হাস্যা করে। কথন বা কৌনিক শালা পরিভাগ করিয়া গান করে এবং নৃত্যা করিতে প্রস্থান হয়। সেলা লোকের সংবোগে ভূবন পরিত্র হয়।' এ বর্ণনা কাজনিক বা আভিম্নিক নতে। বাহারা কথনও ভক্ত জনের হাব ভাব প্রভাক করিবাছের। ভাহারা অনারাসে ইহার বাধার্থা উপদান্ধি করিবেন। ভারথক্তকার ভক্ত-প্রবর্গ প্রস্থানের ব্যৱশাবানি। করিবাছেন ভাহার ব্যর্গ ইহার স্থান্ত অর্থন প্রস্থানের ব্যৱশাবানি। করিবাছেন ভাহার ব্যর্গ ইহার স্থান্ত অর্থনিত হটবে। সে বর্ণনা এই.—

কচিদ্ লগতি বৈজ্ঞ চিক্তা শংলচেকনঃ
কচিদ্দাতি তচিত প্রাজ্ঞাব উপলাগ্রাটকচিং ।
নবতি কচিদ্ উৎকঠো বিলজ্ঞো নৃত্যাভিকচিং
কচিং ভদ্ধাবনামূল গুলাবোংসূচকারত ॥
কচিন্ উৎপূবক গুলা মাতে সংস্পর্ণ নিবৃক্তঃ।
ক্ষাপাল প্রশ্বানন্দ সনিবামীলিভেক্তবঃ।

'প্ৰান্তাৰ কৰন ভগবানের চিপ্তাকুলিতটিতে বোলন ক্ষিত, ক্ষ্মী টুগোর নিগনানলে হাস্য ক্ষিত, ক্ষম পান ক্ষিত, ক্ষম মুক্তকঠে চিংকার ক্ষিত। ক্ষম নির্দ্ধিক মত নৃত্য ক্ষিত। ক্ষম তাঁহাই ভাৰনাবেশে ভন্নর হইরা ভগবানের শীলার অভ্নরণ করিত। কথন বা ভগবানের সংস্পর্শ গ্রুথে রোমাঞ্চিত হইরা প্রগাঢ় প্রেম লনিত অশুন্ধলে অভিবিক্ত হইরা তুকীভাব অবলখন করিত।

এইরূপ হওরা বিচিত্র নহে। ভগবানের নাম হুবীকে শু- হুবীকেশ্= ইব্রিমের ঈশ্ব। অতএব সকল ইব্রিমবৃত্তিই তাঁহার সেবার নিয়েজিত করা বাইতে পারে। আর সকল ইন্দ্রিয়ের তাঁহাতেই পূর্ণ পরিতিথি হয়। এই ভাবেই বোধ হয় ভাগবতকার লিথিয়াছেন, "বে মনুষ্য কর্ণপুটে হরি গুণাহ্বাদ প্রবন না করে, হায় ! ভাচার কর্ণ চুইটি বুগা গহ্বর মাত্র। হে স্তত, বে হরিগাথা গান না করে, তাহার অসতী রসনা ভেকজিহবাড়লা; বাহার মন্তক মুকুলকে নমস্বার না করে. ভাহা পট্রকিরীটশোভিত হইলেও কেবল ভার মাত্র। হস্তদারা হরির যে সেবা না করে, তাহা কনক কল্পে শোভিত হইলেও শবেৰ হত্তমাত্র। মানুবের নয়ন যদি বিষ্ণু মূর্ত্তি নিরীক্ষণ না করে, তবে তাহা ময়রপুক্তমাত্র। আর যে চরণছয় হরিতীর্থে পর্যাটন না করে, ভাহার বুক্ষকর লাভ হইয়াছে মাত্র। আর যে জন ভগবং িরের ধারণ না করে. সে জীবদ্দশাতেই শব। বিষ্ণুগাদাণিত ভূলদীর গদ বে ৰকুষ্য না জানিয়াছে সে নিখাস থাকিতেও মৃত। হায়! হিনাম -কীর্ত্তনে যাহার হানর বিকার প্রাপ্ত না হয় এবং বিকারেও যাহার চক্ষে আলে এবং গাত্রে রোমাঞ্চ না হয় তাহার জনম লোহময়।" অবশু এরপ ভন্তনের জন্ত ভগবান্ সাকার হওয়া আবশাক; অন্তত: তাঁচার ভক্তি-করিত মূর্ত্তি থাকা প্রয়োজন। হিন্দুদিগের ভগবানের এরপ বছতর কল্পিত মৃতি দেখিতে পাওয়া বায়। তাহাদের ইচাও বিশাস ^{বে}, ভুগবান মায়ার মাছৰ সাঞ্জিয়া রাম ক্লঞ প্রভৃতিরূপে অবতীৰ্ হইম্ছিলেন। প্রভরাং এরপ ভল্লন ভারতবাদীর পক্ষে অসাধ্য নহে।

ার ভগবান্ বে একবারেই নিরাকার ভাহাও বলা বার না। ভাঁহার বানল্যর কারণ-শরীর খীকার করিতেই হব।

আর থাহারা ভগবানকে নিরাকারও ভাবেন, তাঁহারাও বেশি হর তাঁহার বিশ্বর্কাতা, গুণাত্মকতা, এবং প্রেমমরতার অপলাপ করেন না। স্থতবাং ক্ষবীকের ছারা ক্ষবীকেশের ভজন তাঁহাদের পক্ষেও অসম্ভব নহে। তাঁহাদের উদ্দেশ্যে কবি বলিরাছেন—

এ তীব্র কামনা কেন হার মান্তবের জরে ?

চাহ রূপ ? সৌন্দর্য্যে কি বিমুগ্ধ অস্তর ?

এ বিশ্ব সৌন্দর্য্যে তরা, যাহার অনস্তরূপ
সেই বিশ্বরূপ চেয়ে বল কে স্কন্তর ?

চাহ গুণ ? এই বিশ্ব যার গুণলীলাভূমি
সেই গুণাগুডি চেয়ে গুণী কে আবার ?

চাহ প্রেম ? এই বিশ্ব যার প্রেম পারাবার
সেই প্রেমমর হরি হৃদরে ভোমার !

বে ভজির কথা ইভিপূর্কে বলিলাম, যাহার সাহায়ে ভগবানের মধুর ভাব প্রভাক করা যার, বে ভক্তির পাঁচটি স্তর আছে; পব পর চারিটি স্তর অভিজ্ঞম করিয়া সর্কোচ্চ স্তরে পাঁচুঁছিতে হয়। এই স্তরগুলি বথাক্রমে শাস্ত দাসা বাংসলা ও কাস্তভাব। শাস্ত ভাব সাধারণ ভক্তের ভক্তি—যথন কদয় ভগবানে আরুই হইতে আরম্ভ হয়। দাস্য ভাবে ভগবানে সম্পূর্ণ নির্ভর—যথন ভক্ত ভগবানে সর্ক্রম অর্পণ করে। স্থাভাব প্রীতির উন্মৃক্ত উৎস—যথন ভগবানের সহিত প্রণাচ্চ ঘনিষ্ঠতা জল্মে। বাংসলা ভাবে প্রীতির সহিত দয়ার ক্রাপূর্ক নিপ্রন—বথন ভগবান প্রাণ অংশকা প্রিয়তর, জীবন অংশকাশ্ব আধিক সেহের সামগ্রী হন। সর্কাশের কাস্তভাব, যে ভাবে ভক্তি

প্রীতি দরা ও স্নেহের মধুর সমাবেশ দখন হানর ভগবং প্রেমের শতবারার মতিসিক্ত হার্মীয়া তত্মরতালাভ করিয়া প্রেমাধারে বিলীক্ কইয়া যার।

এই তাবই সর্ব্বোৎকুর। ইহাতে সকল প্রকার সমীর ও সাপেক্ডা আন্তর্হিত হইরা ভগবান্কে অতি আন্ত্রীর বলিয়া বোধ হইতে গাকে। ইহাই দেই অনিমিন্ত অহৈ চুকী ভাজ, বাহার স্পর্দে লোহও কাঞ্চন পদ্দিপত হয়। ইহাই যেই মহাজনোক্ত মহা ভাব, বাহার কণামার লাভের জন্ম ব্রুলাদি দেবতারও আগ্রহ হয়। এই ভাবের আবাদন পাইলে গোলীদিগের ভাষায় বাগতে ইছে। হয়,—

মধুহতে মধু ভূমি প্রাণ বীধু
চরণের দাসী কর।
কিছু নাচি চাব, চরণ সেবিব
দেহ নাথ এই খর।

মান্তাতীত জনোতীত তোমা ব'লে থাকে তবে কি এ কুড জীব পাবেন। তোমাকে। ভক্তি ও মেহে যদি না ভূলিবে ভূমি ভবে 'প্রিয়' বলি কি মার না ডাকিব স্থামি আগনাথ পিতা সথা সম্বন্ধ নমূর বড় হ'লে দেসব কি করে দেবে দূর। মারা মিলাইরা এস প্রভূ ভগবান ছুটা কবা কহি তবে জুড়াইব প্রাণ। জ্ঞানাত মান্তাতীত হলে বসে মবে কিরণেতে বলরাম তোমা লাগ পাবে।

^{*} এই মধুরভার বিবরে ভক্তপ্রবার শীব্ত শিশির কুমার বোবের একটি ফুলর কবিডা আছে। কবিডাটি এই,—

